

Форма отчета о результатах самообследования  
общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения,  
реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 "Образовательный центр" города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад "Дельфин" г. Нефтегорска

(наименование образовательной организации)

С 1.01. по 31.12.2017 года

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

Общие сведения об организации: Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области – детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска; 446600 Самарская область, Нефтегорский район, г. Нефтегорск, ул. Мира д.15  
Mail: [do09\\_nft@samara.edu.ru](mailto:do09_nft@samara.edu.ru)

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области: 446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д.5.

Тел/факс: 8(84670)21138

E-mail: [sud\\_ost\\_adm@samara.edu.ru](mailto:sud_ost_adm@samara.edu.ru)

Лицензия на право оказания образовательной услуги № 5865 от 10.08.2015г.

Детский сад «Дельфин» функционирует с 1990г, с 1 января 2012 года является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Это типовое 2-х этажное здание, для детей в возрасте от 1г 6 мес. до 8 лет. Комплектуется ежегодно с июня по август.

**Безопасность в образовательном учреждении:**

Здание детского сада – двухэтажное, кирпичное, 1990г постройки. С целью антитеррористической защищенности вся территория ОУ по всему периметру огорожена, вход на территорию посторонним лицам без документов ограничен. В детском саду организована круглосуточная охрана силами штатных сторожей, действует пропускной режим.

В ОУ установлена кнопка тревожной сигнализации и заключен договор с группой немедленного реагирования ООО ЧОО «АБ-2010». Имеется проводная связь с автоматическим определителем номера.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 2009г. Оснащенность первичными средствами огнетушения и знаками пожарной безопасности составляет 100%.

Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска расположен рядом с социально значимыми объектами: ГБОУ СОШ № 1, ГБОУ СОШ № 3, ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница», храм св. Варвары, магазин «Пятерочка».

Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска работает в режиме 12 – часового пребывания детей 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательная деятельность ведётся на основе Закона «Об образовании», ФГОС ДО, СанПиН, ООП ДО.

В 2017 году в детском саду функционировало 11 групп, а именно:

1-ая младшая группа - 1

2-ая младшая группа - 2

Средняя группа - 2

Старшая группа - 2

Старшая группа компенсирующей направленности - 1

Подготовительная к школе группа - 1

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 2

Всего детский сад посещали – 222 ребёнка

За годы существования ДОО в коллективе сложились следующие традиции:

- потребность в постоянном усовершенствовании;
- нетрадиционное проведение методических мероприятий для педагогов;
- совместное празднование торжественных дат;
- проведение дня открытых дверей совместно с родителями;
- реализация дополнительных образовательных услуг по интересам детей и запросам родителей на базе детского сада с педагогами дополнительного образования от ЦДТ «Радуга»;
- внедрение физкультурно-спортивных массовых мероприятий.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Кроме воспитателей с детьми занимаются учителя-логопеды, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре.

Коллектив ДОО во главе с заведующим Шиминой О.Л. работает в тесном контакте с другими детскими садами. В ДОО проводятся открытые занятия, семинары и методические объединения для воспитателей, методистов, как на городском, так и на окружном уровне.

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса** выстраивается с учётом следующих программ и методических разработок:

<b>Коррекционная деятельность</b>	
<b>Наименование программы</b>	<b>Методические пособия</b>
<p>1. Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.</p> <p>2. Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа</p>	<p>1. Картушина М.Ю. «Логоритмические занятия в детском саду» Методическое пособие. (5 - 7 лет)</p> <p>2. Нищева Н.В. Планирование коррекционно-развивающей работы в логопедической группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ОНР) и рабочая программа учителя – логопеда: учебно-методическое пособие.</p> <p>3. Нищева Н.В. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Ш, Ж, дифференциации звуков С-Ш-З-Ж.</p> <p>4. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков С-З-С*-З*.</p> <p>5. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков раннего онтогенеза.</p> <p>6. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Р-Р*</p> <p>7. Нищева Н.В. Тетрадь – тренажёр для автоматизации произношения звуков Ц, Ч, Щ, дифференциации звуков Ц-С, Ц-Т*, Ч-Т*, Ч-С*, Щ-С*, Щ-Ч.</p> <p>8. Нищева Н.В. Тетрадь-тренажёр для автоматизации произношения и дифференциации звуков Л, Л*,</p>

	<p>дифференциации сонорных звуков и звука j</p> <p>9.Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие</p> <p>10.Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.</p> <p>11.Нищева Н.В. Развитие фонематических процессов и навыков звукового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь.</p> <p>12.Нищева Н.В. Если ребёнок плохо говорит. Консультации логопеда. 2-е изд., доп.</p> <p>13.Нищева Н.В. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза у старших дошкольников. Рабочая тетрадь.</p> <p>14.Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа.</p> <p>15.Нищева Н.В. Развивающие сказки: Цикл интегрированных занятий для детей дошкольного возраста. Учебно-методическое пособие.</p> <p>16.Нищева Н.В. Картотека подвижных игр, упражнений, физминуток, пальчиковой гимнастики.</p> <p>17.Нищева Н.В. Весёлая дыхательная гимнастика.</p> <p>18.Нищев В.М. Весёлые считалки.</p> <p>19.Нищева Н.В. Весёлая пальчиковая гимнастика. –</p> <p>20.Нищева Н.В. Весёлая артикуляционная гимнастика.</p> <p>21.Нищева Н.В. Весёлая артикуляционная гимнастика 2</p> <p>22.Нищев В.М., Нищева Н.В. Весёлые чистоговорки.</p> <p>23.Нищева Н.В. Весёлая мимическая гимнастика.</p>
--	--

<b>Парциальные программы</b>	
<b>Направление детского развития</b>	<b>Наименование программы</b>
Социально-коммуникативное	1. Программа «Дорогою добра» (Коломийченко Л.В.)
Познавательное развитие	1. Добро пожаловать в экологию! Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста (Воронкевич О.А.) 2. Программа «Математические ступеньки» (Е.В. Колесникова)
Речевое развитие	1. Программа по развитию речи в детском саду (О.С. Ушакова) 2. Программа «От звука к букве» (Е.В. Колесникова)
Художественно – эстетическое развитие	1. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» (Лыкова И.А.) 2. Программа «Музыкальные шедевры» (О.П. Радынова) 3. «Ладушки» (И. М. Каплуновой, И. А. Новоскольцевой)
Физическое развитие	1. Программа «Физическое воспитание в детском саду» (Э.Я. Степанова) 2. Программа «Старт» (Л.В. Яковлева)

## Социально-бытовая обеспеченность

В ОУ оборудованы кабинеты логопедов, педагога-психолога, методический кабинет, кабинет инструктора по физкультуре, кабинет музыкальных руководителей, медицинский кабинет. Установлен компьютер для свободного использования его педагогами с выходом в сеть Интернет. Кабинет музыкальных руководителей оснащен пианино для индивидуальной деятельности с детьми. В группах компенсирующей направленности оборудованы центры коррекции речи и психических процессов. Содержание центров определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей.

наименование здания/ сооружения	назначение	вид и назначение зданий/сооружений с указанием площади (кв.м.)
здание детского сада 3402,4 кв.м	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Групповые комнаты-11 (общ. пл. – 552,8) Спальные комнаты -11 (общ. пл. – 502,3) Музыкальный зал-1 (общ. пл. – 98,1) Спортивный зал-1 (общ. пл.- 69,1) Изолятор-1 (общ. пл.- 5,1) Процедурный кабинет – 1 (общ. пл.-5,2) Медицинский кабинет – 1 (общ. пл.-11,8) Комнаты приема детей – 11 (общ. пл.-1173,2) Буфетные – 11 (общ. пл.-216) Вспомогательные помещения - (общ. пл.-1662,8) Бассейн для занятий плаванием -1 (общ. пл.- 212,0) Кабинет заведующей-1 (общ. пл.- 11,3) Кабинет музруководителей-1 (общ. пл.-9,3) Пищеблок-1(общ. пл.-39,7) Кабинет логопеда-1 (общ. пл.-14,5) Кабинет психолога-1 (общ. пл.-25,0) И другие (63,2)

### Система оздоровительной и профилактической работы с детьми:

Одним из важнейших направлений деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. В детском саду разработана и реализуется здоровьесберегающая программа, которая является частью Программы развития, направленная на успешную адаптацию детей в школе. Реализующая в ДОУ система оздоровительных мероприятий, с учетом сезона, условий пребывания и возрастных особенностей детей, направлена на повышение их устойчивости к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды.

Медицинская служба ДОУ в начале каждого года проводит оценку физического развития детей с определением групп здоровья. Учитывая эти данные, воспитатели и инструктор по физической культуре выстраивают необходимую работу по укреплению и сохранению здоровья детей, их полноценному физическому развитию.

В ДОУ систематически проводятся профилактические мероприятия:

- приём поливитаминов, витаминизация круглый год третьего блюда, смазывание носовой полости оксалиновой мазью, приём кислородных коктейлей, индивидуальный режим пребывания детей в ДОУ по каждому возрастному периоду;
- построения конструктивно-партнёрского взаимодействия семьи и детского сада по активизации оздоровительных форм и методов работы с родителями (консультации, беседы, интерактивное общение на совместных мероприятиях, анкетирование, Интернет общение);
- развитие физических навыков и желания к активному времяпровождению через приобщение детей к спортивным и подвижным играм, ритмическим движениям.

Данная система помогла укрепить здоровье воспитанников и приобщать их к здоровому образу жизни.

Педагогами и администрацией ДОУ были проведены спортивные мероприятия и праздники, также способствующие приобщению дошкольников к здоровому образу жизни:

- Зимние олимпийские игры
- Летняя спартакиада
- Спортивные семейные эстафеты, посвящённые 23 февраля
- Спортивный турнир

По итогам учебного года считаем, что пребывание детей в детском саду способствовало тому, чтобы ребёнок осознал свой общественный статус, у него сформировалось умение разрешать конфликты, находить гуманистические способы достижения цели. Учитывая, что источником и движущей силой развития личности является реальная самостоятельность ребёнка, в учреждении созданы условия для того, чтобы каждый ребёнок осознал себя в качестве субъекта своей самостоятельной деятельности, творчески осваивающего свой собственный опыт.

В этом учебном году педагоги приняли участие районной в Акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». В номинации «Здоровье сберегающие технологии» Дипломом 3 степени награждена Филатова Е.А.; в номинации «Ведущие за собой» Лобина Ирина Егоровна заняла 2 место, Кучумова Дарья Николаевна заняла 3 место.

### **Организация питания**

В детском саду осуществляется сбалансированное трехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с десятидневным меню.

При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Каждый день в рацион питания включаются молоко, масло сливочное и растительное, сахар, хлеб, мясо, крупа. Рыба, яйца, сыр, творог, сметана дается детям 2 – 3 раза в неделю.

В апреле 2017 года разработана новая Программа развития детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска на 2017 – 2020 г.. Основные задачи программы:

1. Развивать у детей точность выполнения задания, через умение слышать и удерживать инструкцию, развитие моторики, желание и потребность довести начатое дело до конца.
2. Создать условия для профилактики нарушений речи у детей младшего дошкольного возраста.
3. Создать условия ранней помощи детям и родителям, не посещающих детский сад.
5. Изучить условия создания инновационной площадки по коррекционной работе с детьми с РАС.

За 2017 год в рамках реализации программы развития на базе детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска осуществляется следующая работа:

1. Создана окружная опорная площадка, участвующая в мероприятиях по развитию и распространению современных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество дошкольного образования по теме «Психолого - педагогическое сопровождение ребёнка с ОВЗ (с расстройством аутистического спектра) в дошкольной образовательной организации)), основание распоряжение МОиН СО Юго-Восточного управления от 18.09.2017г. № 362/1 – од.
2. С ноября 2017 года работает детско-родительский клуб для семей с детьми раннего возраста, не посещающими дошкольную образовательную организацию «Скоро в садик мы придём».

II часть

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период- <b>2017 календарный год</b> )	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	225	233
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	225	233
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	34
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	205	199
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	225/100%	233/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	225/100%	233/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	39/17,3%	45/19%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	39/17,3%	45/19%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	39/17,3%	45/19%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	39/17,3%	45/19%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,6	6,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22	26
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	10/45%	14/54%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	10/45%	14/54%

1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	12/54%	12/46%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	12/54%	12/46%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	11/50%	9/37,5%
1.8.1.	Высшая	человек /%	5/23%	5/19,2%
1.8.2.	Первая	человек /%	6/27%	6/23,1%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	11/50%	9/37,5%
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	5/23%	6/23%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	6/27%	5/20,8%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	6/27%	7/27%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	6/27%	5/19%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	22/100%	26/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	19/76%	26/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/10	1/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет

1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8	3,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,4	1,4
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

И.о. директора ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска



Федосова Е.А.

