

Утверждаю:

«Руководитель межведомственной рабочей группы»



/ Золотарев А.С./
Ф.И.О.

2016г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
приоритетного социально-значимого объекта
для маломобильных граждан**

№ 1

1. Общие сведения об объекте

1.1 Наименование (вид) объекта **Здание школы**

1.2 Адрес объекта **446600, Самарская область, Нефтегорский район, г. Нефтегорск, ул. Нефтяников, д. 35**

1.3 Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 7887,5 кв.м.

- часть здания _____ этажей (или **на 1 этаже**),

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): **да, 15000 кв.м.**

1.4 Год постройки здания **-1979 г.**, последнего капитального ремонта- **2008г.**

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* - _____, *капитального*- _____

Сведения об организации, расположенной на объекте

1.6 Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области/ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска**

1.7 Юридический адрес организации (учреждения) **446600, Самарская область, Нефтегорский район, г. Нефтегорск, ул. Нефтяников, д. 35**

1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) **безвозмездное пользование**

1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная) **муниципальная**

1.10 Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*) **муниципальная**

1.11 Вышестоящая организация (*наименование*) **Юго- Восточное управление министерства образования и науки Самарской области**

1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты **446600, Самарская область, Нефтегорский район, ул. Мира, 5**

1. Характеристика деятельности организации на объекте

(по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг **предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;**

предоставление начального общего, основного общего, среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам;

предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе, а также присмотр и уход

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту : (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) **дети**

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: *инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития.*

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **(705) 1170**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

да

2. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

отсутствует,

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **отсутствует.**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта _____м.

3.2.2 время движения (пешком) _____ мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет), **нет**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет (нет)*

(описать _____)

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет (нет)*

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	А
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	ДУ

5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	С нарушениями умственного развития	ДУ

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4 Организация доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-В
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (К,Г,У,О)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (К,Г,У,О)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ВНД
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов): ДУ- доступно условно, ВНД – временно недоступно.

3.5 ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области

ДЧ-В

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Не нуждается
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Не нуждается
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСР

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация

альтернативной формы обслуживания

4.2 Период проведения работ **2008 год**
в рамках исполнения федеральной программы «Доступная среда»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации
В рамках программы «Доступная среда», проведения ремонта здания школы была установлена платформа подъемная для инвалидов «Омега»НГУК.483335.001.ПС с наклонным перемещением для инвалидов, платформа подъемная для инвалидов «Омега»НГУК.483335.001. наклонное устройство для преодоления лестницы крыльца, также в туалетах установлены поручень к раковине, поручень угловой, кресло инвалидное. После установки оборудования здание школы стало доступно для маломобильных граждан.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4 Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:
Согласование

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта
(наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5 Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ дата _____

(наименование сайта, портала)