

Порядок

обучения по индивидуальному учебному плану

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (принята Распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р), Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 N 295), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 г. № 2783), постановлением Правительства Самарской области от 19.05.2004 №24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», «Основными принципами реализации концепции профильного обучения на территории Самарской области» (приложение к письму Департамента образования и науки Администрации Самарской области от 13.08.2003 № 2014), Базисным учебным планом образовательных учреждений Самарской области (утвержден приказом министерства образования и науки Самарской области № 55-од от 04.04.2005 г.), Уставом ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска.

1.2. Данный Порядок устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет правила обучения по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП), а также организации профильного обучения в средней общей школе для:

- обеспечения углубленного изучения отдельных предметов;
- создания условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- способствования установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширения возможности социализации учащихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным

образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

1.3. Настоящий Порядок принимается на педагогическом совете Школы и вводится в действие с момента утверждения приказом Директора Школы.

1.4. Изменения и дополнения в настоящий Порядок вносятся после их принятия педагогическим советом.

1.5. Срок действия данного Порядка не ограничен.

2. Индивидуальный учебный план

2.1. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

2.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

3.1. Учебный план Школы по программе среднего общего образования составляется администрацией на основании базисного учебного плана, изучения запросов учащихся и анализа ресурсов Школы.

3.2. Включенные в учебный план Школы предметы федерального компонента – обязательные предметы (русский язык, литература, математика, история, обществознание), а также предметы, выделенные из

состава интегрированных дисциплин: право / экономика / обществознание (вместо интегрированного курса обществознания), физика / химия / биология (вместо интегрированного курса естествознания) могут предлагаться учащимся для изучения на базовом или профильном уровне.

3.3. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение учащимися минимума содержания, определенного государственными стандартами, за учебное время, определенное базовым учебным планом на освоение предмета на базовом уровне.

3.4. Программа профильного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Профильная программа может быть нацелена на получение прикладных знаний, умений и навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина, или обеспечивать формирование дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных (академических) знаний, умений и навыков безотносительно к областям их применения.

3.5. Каждый учащийся составляет свой индивидуальный учебный план на основе учебного плана Школы. ИУП утверждается директором Школы на весь период освоения программы среднего общего образования.

3.6. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.7. В ИУП учащегося в обязательном порядке включаются: обязательные предметы федерального компонента на одном из предложенных уровней, курс «Основы проектирования» компонента образовательного учреждения объемом 1 час в неделю, элективные курсы.

3.8. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых объемов (при 6-дневной учебной неделе – 37 часов).

3.9. В случае выбора программ систематических курсов в объеме 37 часов учащемуся может быть отказано в предоставлении элективных курсов или предложено их изучение в статусе кружков/программ дополнительного образования и организовано во второй половине дня.

4. Порядок формирования ИУП учащегося и порядок комплектования групп

4.1. В первую неделю обучения в 10 классе администрация Школы проводит мероприятия по информированию учащихся и формированию ими ИУП.

4.2. ИУП учащегося формируется на основании личного заявления учащегося (Приложение №1), в котором указываются предметы/дисциплины и уровень их усвоения.

4.3. Обязательные предметы и обязательные предметы по выбору (если таковые включены в ИУП) выбираются в начале 10-го класса на весь период обучения в старшей школе.

4.4. Элективные курсы выбираются учащимся в начале каждого учебного полугодия. Каждое полугодие учащимся предлагается выбрать из предложенного списка новые элективные курсы.

4.5. Учащиеся подают в администрацию школы заявление о выборе одного из профильных направлений в сроки, ежегодно устанавливаемые для данной процедуры.

4.6. На основании заявлений учащихся администрация открывает группы для изучения предметов федерального компонента и компонента образовательного учреждения, а также элективных курсов. Устанавливается следующее минимальное и максимальное количество учащихся в группе:

4.6.1 Для обязательных предметов базового уровня минимальное количество учащихся в группе составляет 5 человек, максимальное – 20 человек.

4.6.2 Для обязательных предметов профильного уровня минимальное количество учащихся в группе составляет 5 человек, максимальное – 20 человек.

4.6.3 Для обязательных предметов по выбору базового или профильного уровня минимальное количество учащихся в группе составляет 5 человек, максимальное – 20 человек.

4.6.4 Для элективных курсов минимальное количество учащихся в группе составляет 5 человек, максимальное – 20 человек.

4.7. Если количество желающих осваивать обязательный предмет на профильном уровне или обязательный предмет по выбору на базовом или профильном уровне меньше установленного настоящим Порядком минимума, группа не может быть открыта. В этом случае учащимся предлагается сделать повторный выбор предметов для формирования ИУП.

4.8. Если количество желающих осваивать элективный курс меньше установленного настоящим Порядком минимума, группа не может быть

открыта. В этом случае, учащимся предлагается сделать повторный выбор по данной строке ИУП, а элективный курс включается в список для выбора в следующем полугодии.

4.9. По результатам комплектования групп ИУП утверждается директором Школы и подписывается учащимся и их родителями (законными представителями).

5. Порядок внесения изменений в ИУП учащегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

5.1. Учащийся может изменить решение о направленности и уровне освоения обязательных предметов и обязательных предметов по выбору или о перечне обязательных предметов по выбору, включенных в ИУП, в течение 10-го класса и первого месяца 11-го класса.

5.2. Изменения в ИУП вносятся на основании личного заявления учащегося (Приложение №2) с согласия родителей (законных представителей).

5.3. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий: при отсутствии у учащегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается; при условии, что учащийся самостоятельно освоит содержание образования по выбираемому учебному предмету, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее, в срок не позднее 2 (двух) недель с момента написания заявления.

5.4. Измененный ИУП утверждается директором Школы.

6. Организация учебного процесса

6.1. Обучение по индивидуальным учебным планам строится на основе поточно-группового расписания.

6.2. Каждый учащийся получает от администрации информацию о том, к какой группе он приписан для освоения каждого предмета и курса.

6.3. Администрация обеспечивает постоянный доступ всем участникам образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

6.4. Понятия «продолжительность учебного дня» и «предельно допустимая нагрузка» применяются к ИУП и индивидуальному расписанию учащегося.

6.5. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку. Время на самоподготовку не может превышать 5 часов в

неделю, при этом не может быть больше 2 часов в день. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки учащегося.

6.6. На время самоподготовки, включенное в индивидуальное расписание, учащийся обеспечивается рабочим местом в библиотеке/медиаотеке и не может покидать пределы Школы.

7. Педагогическое сопровождение обучения по ИУП

7.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью сопровождения процесса определения и корректировки учащимися индивидуальных учебных планов.

7.2. Учащийся посещает обязательные консультации в соответствии с дополнительно сообщенным администрацией расписанием: при зачислении учащихся в Школу; при осуществлении выбора элективных курсов в сентябре, январе в 10 классе; при осуществлении выбора элективных курсов в сентябре, январе в 11 классе.

7.3. Учащийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с учителем (консультантом).

8. Права и обязанности участников образовательного процесса

8.1. Администрация Школы обязана:

- предоставить каждому учащемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами учащихся и ресурсами, которыми обеспечена Школа;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по формированию ИУП;
- обеспечить условия для освоения учащимися согласованного ИУП;
- обеспечить учащимся педагогическое сопровождение корректировки ИУП.

8.2. Администрация Школы имеет право отказать учащемуся в изменении ИУП в случае несоблюдения условий, указанных в п.5.3.

8.3. Учащийся обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с родителями (законными представителями) и администрацией Школы в установленные сроки;
- ликвидировать академические задолженности при изменении состава ИУП в установленные сроки.

8.4. Учащийся имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от администрации Школы информацию, необходимую для формирования ИУП;
- получать консультации в рамках педагогического сопровождения при изменении ИУП.

8.5. Прочие права и обязанности администрации и учащихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Школе.

Директору ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска
Загайнову С.А.

(Фамилия, имя, отчество учащегося)

учени _____ класса

заявление.

Прошу внести в мой индивидуальный учебный план следующие
предметы и уровень их усвоения:

Название предмета	Кол-во часов по стандарту (на базовом уровне)	Кол-во часов на профильном или углубленном уровне	Мой выбор
Русский язык	1	+1 или +2	
Литература	3	+1 или +2	
Иностранный	3	+1 или +2	
История	2	+1 или +2	
Обществознание	2	+1 или +2	
Биология	1	+1 или +2	
Химия	1	+1 или +2	
Физическая культура	2	-	3
Алгебра и начала анализа	2	+2 или +3	
Геометрия	2	-	2
Информатика	-	+2 или +4	
Физика	2	+1 или +3	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1
Основы проектирования	1	-	1
Астрономия	1	-	1
Черчение	-	+1	
Элективные курсы	2	+0 или +1 или +2	2
ИТОГО:			34-37

Дата: _____

Подпись

Согласовано:

Родитель (законный представитель)

Фамилия, имя, отчество

Подпись

Директору ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска
Загайнову С.А.

(Фамилия, имя, отчество учащегося)

учени _____ класса

заявление.

Прошу разрешить внести следующие изменения в мой индивидуальный учебный план с ____ . ____ . 20__ г:

- 1) изменить уровень изучения предмета _____ с _____ на _____, академической задолженности за предыдущий период по указанному предмету не имею;
- 2) изменить уровень изучения предмета _____ с _____ на _____, академической задолженности за предыдущий период по указанному предмету не имею.

Обязуюсь ликвидировать академическую разницу по указанным предметам в установленные порядком сроки.

Дата: _____

Подпись

Согласовано:

Родитель (законный представитель)

Фамилия, имя, отчество

Подпись