

Информация
о персональном педагогическом составе ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска
в 2018-2019 учебном году

№	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Занимаемая должность, преподаваемый предмет	Квалификационная категория / соответствие занимаемой должности	Направление подготовки (специальность).	Стаж работы		Курсы повышения квалификации
					общ.	пед.	
1	Федосова Елена Александровна	учитель английский язык	высшая	Магнитогорский ордена «Знак почета» государственный педагогический институт, факультет иностранных языков 1991г ФВ №262225	26	26	Конфликтные ситуации в ОУ 30.09-4.10.14 Технология разработки программы развития ОУ как общественно-активной школы 23.09-27.09.13 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016 2017 год Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»

2	Беляева Ирина Николаевна	учитель математика информатика	высшая	Самарский государственный педагогический университет, 2000г Физико-математический факультет ДВС №0168821	17	17	Использование информационных технологий в преподавании математики в условиях перехода к новым стандартам 14.04.14-18.04.14 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016
3	Алякина Ольга Николаевна	учитель русский язык литература	высшая	Самарский государственный педагогический университет, 2003г литературный факультет ИВС №0641053	20	20	Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016
4	Лысенкова Наталья Викторовна	учитель русский язык литература	высшая	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1989г. Филологический факультет ТВ №419436	28	28	Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016 2017 год Проектирование системы филологических задач в контексте реализации ФГОС (Курс с применением ДОТ).

5	Мартынова Людмила Владимировна	учитель русский язык литература	высшая	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1990г. литературный факультет ТВ №419688	32	32	Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016 2017 год Проектирование системы филологических задач в контексте реализации ФГОС (Курс с применением ДОТ).
6	Проценко Юлия Сергеевна	Учитель начальных классов	нет	Самарский социально-педагогический колледж, 2016 год «преподавание в начальных классах	2	2	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2016 год Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, 2016 год Коррекция нарушений письменной речи у учащихся начальных классов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 2016 год

7	Генералова Лидия Николаевна	Учитель начальных классов	нет	Самарский социально-педагогический колледж, 2016 год «преподавание в начальных классах	2	2	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2016 год Информационно-коммуникационные технологии в образовании детей с ограниченными возможностями здоровья, 2016 год Коррекция нарушений письменной речи у учащихся начальных классов с ОВЗ в условиях инклюзивного образования, 2016 год
8	Хуснетдинова Оксана Ивановна	учитель история обществознание	первая	Елабужский государственный педагогический университет, 2008г. исторический факультет ВСГ №1908431	21	17	Основные направления региональной политики 17-28.02.14 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016

9	Беляева Галина Николаевна	учитель физика	высшая	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1979г. Физико-математический факультет Г№490719	38	38	Организационно-методические аспекты работы с одарёнными детьми 15-18.10.13 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016
---	---------------------------	----------------	--------	--	----	----	---

10	Грибовская Наталья Геннадьевна	учитель математика физика	первая	Самарский государственный педагогический университет, 2001 ДВС №0878508	18	15	Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016
11	Пономаренко Ольга Леонидовна	учитель география искусство	высшая	Актюбинское педагогическое училище, 1985 г. Начальные классы ЗТ №175034	37	37	Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016 2017 Разработка и применение практических заданий, направленных на формирование УУД в процессе изучения географии. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»
12	Тимофеева Татьяна Васильевна	учитель биология	высшая	Самарский государственный педагогический университет, 2007г. биолого-химический факультет ВСГ №1170103	8	8	Методические основы использования СОТ 13.01-17.01.14 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016 2017 год Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в рамках требований ФГОС
13	Даньшина Ольга Ивановна	учитель английский язык	высшая	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1980г., иностранный факультет ТВ №435569	42	36	Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016

14	Яшпатрова Софья Леонидовна	учитель иностранный язык	соответствие занимаемой должности	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1982г.	35	35	Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях
----	----------------------------------	-----------------------------	---	---	----	----	--

				иностраный факультет ЗВ №640738			ФГОС 1.04-15.04.2016
15	Гульченко Людмила Юрьевна	учитель музыка	высшая	Куйбышевское педагогическое училище, 1982 г. Музыкальное отделение ДТ №587211	34	34	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 06-17.10.14 Формирование универсальных учебных действий 22-26.09.1014 Технологии проектирования универсальных учебных действий 29.09-03.10.2014 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016
16	Кулькова Наталья Валериевна	учитель технология	Соответствие занимаемой должности	Сызранский механико- технологический техникум, 1998	11	2	Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016 2017 год Разработка и применение практических заданий, направленных на формирование УУД в процессе изучения географии. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики.

17	Васюнин Андрей Юрьевич	учитель физическая культура	первая	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, Педагог по физической культуре по специальности «Физическая культура», 2013г. ФК№77509	8	8	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 06-17.10.14 Формирование универсальных учебных действий 22-26.09.1014 Технологии проектирования универсальных учебных действий 29.09-03.10.2014
----	------------------------------	-----------------------------------	--------	---	---	---	--

							Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016
18	Стаханова Любовь Сергеевна	учитель физическая культура	первая	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1992 г. Начальные классы СТ №448244	25	25	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 06-17.10.14 Формирование универсальных учебных действий 22-26.09.1014 Технологии проектирования универсальных учебных действий 29.09-03.10.2014 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016
19	Богданова Татьяна Александровна	учитель начальные классы	первая	Самарский государственный педагогический университет, 2002г. Начальные классы ДВС 0879485	12	12	Проектирование учебного занятия на основе СОТ 27.- 31.01.14 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016

20	Глухова Наталья Васильевна	учитель начальные классы	высшая	Подбельское педагогическое училище, 1976 г. Начальные классыНА№072180	41	41	Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016 2017 год Технология формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОСНОО. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»
21	Коротких	учитель	первая	Куйбышевский	45	45	Формирование инклюзивной

	Галина Алексеевна	начальные классы		педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1979г. История и обществознание Д-И №222722			образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016 2017 год Технология формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОСНОО. Обеспечение качества современного образования-основное направление региональной образовательной политики. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»
--	----------------------	---------------------	--	--	--	--	---

22	Распопова Татьяна Михайловна	учитель русского языка и литературы	-----	Куйбышевский педагогический институт, 1990	40	40	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации русского образования 06-17.10.14 Формирование универсальных учебных действий 22-26.09.1014 Технологии проектирования универсальных учебных действий 29.09-03.10.2014 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016
23	Костина Виктория Александровна	учитель начальные классы	соответствие занимаемой должности	Поволжская государственная социально-гуманитарная академия 2011г, Специалист по социальной работе К№18510	10	6	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации русского образования 06-17.10.14 Формирование универсальных учебных действий 22-26.09.1014 Технологии проектирования универсальных учебных действий 29.09-03.10.2014 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях

							ФГОС 1.04-15.04.2016
25	Кривошеева Елена Васильевна	учитель начальные классы	высшая	Куйбышевское педагогическое училище , 1988г ЛМ482191	29	29	Основные направления региональной политики 17- 28.02.14 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016 2017 год Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»

26	Крючкова Светлана Ивановна	учитель начальные классы	первая	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1993г. Начальные классы ЦВ №180330	23	23	<p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации русского образования 06-17.10.14</p> <p>Формирование универсальных учебных действий 22-26.09.1014</p> <p>Технологии проектирования универсальных учебных действий 29.09-03.10.2014</p> <p>Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016</p> <p>2017 год Управление качеством образования: подготовка обучающихся, испытывающих трудности в обучении, выполнению ВПР</p>
----	----------------------------------	--------------------------------	--------	---	----	----	---

27	Седина Наталья Викторовна	учитель начальные классы	первая	Сызранское педагогическое училище, 1990 Начальные классы. НС№82198	26	26	Основные направления региональной политики 20.01 -24.01.14 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016 2017 год Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности. Технология разработки адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»
28	Слепышева Татьяна Борисовна	учитель начальные классы	высшая	Самарский государственный педагогический университет, 2003г. Начальные классы ДВС №1865037	27	26	Основные направления региональной политики 17-28.02.14 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016

29	Судикова Елена Семеновна	учитель начальные классы	первая	Чувашский государственный педагогический институт, 1988 г. Начальные классы ПВ №475149	31	31	Основные направления региональной политики 20.01 -24.01.14 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016
30	Трегубова Надежда Петровна	учитель начальные классы	высшая	Куйбышевское педагогическое училище , 1984г. Начальные классы НСТ №287744	33	33	Развитие пространственного воображения учащихся 21.04-25.04.14 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016
31	Гвоздева Светлана Григорьевна	учитель, истории и обществозна ния	-	Самарский государственный педагогический университет, 2001	15	6	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 06-17.10.14 Формирование универсальных учебных действий 22-26.09.1014 Технологии проектирования универсальных учебных действий 29.09-03.10.2014 Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях

							<p>ФГОС 1.04-15.04.2016 2017 год Проектирование программ жизнедеятельности летнего лагеря на основе системно-деятельностного подхода</p>
32	Голикова Ирина Ивановна	Учитель иностранный язык	первая	<p>Поволжская государственная социально-гуманитарная академия, 2013г. Учитель иностранного языка (немецкого и английского) КУ №08492</p>	5	5	<p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования 06-17.10.14</p> <p>Формирование универсальных учебных действий 22-26.09.1014 Технологии проектирования универсальных учебных действий 29.09-03.10.2014</p> <p>Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016</p>

33	Штанкова Алевтина Сергеевна	Учитель начальные классы	первая	Марийский государственный педагогический институт, 1981 г. Начальные классы ЖВ №766771	36	36	<p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации русского образования 06-17.10.14</p> <p>Формирование универсальных учебных действий 22-26.09.1014</p> <p>Технологии проектирования универсальных учебных действий 29.09-03.10.2014</p> <p>Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС</p>
----	-----------------------------------	--------------------------------	--------	---	----	----	--

							1.04-15.04.2016
34	Фадеева Елена Викторовна	Учитель химии	высшая	Куйбышевский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1993г. Химия, биология	15	15	Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016 2017 год Проектирование и реализация индивидуальной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной школе.
35	Лескова Екатерина Васильевна	Учитель начальных классов	----	ФГБОУ высшего профессионального образования «Оренбургский государственный педагогический университет», 2015г. Социолог, преподаватель социологии ДА26256 №105608 0005851	2	2	Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016
36	Гусинская Виктория Сергеевна	Учитель информатики	первая	ФГБОУ высшего профессионального образования «Поволжская государственная социально- государственная академия»,	3	3	Формирование инклюзивной образовательной среды для школьников с ОВЗ в условиях ФГОС 1.04-15.04.2016 2017 год Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в рамках требований ФГОС

				2015г. Педагогическое образование 1193 №106324 0833384			
37	Токарев Дмитрий Дмитриевич	Учитель истории и обществознания	нет	Поволжская социально-гуманитарная академия, 2015 год «Культурология с дополнительной специальностью «История»	3	3	2017 год «Обеспечение качества современного образования –основное направление региональной образовательной политики» «Формирование и оценка метапредметных компетенций в основной школе в соответствии с ФГОС»
38	Самсонова Елена Михайловна	Учитель математики	нет	Самарский государственный экономический университет, 2017	1	1	2017 год «Обеспечение качества современного образования –основное направление региональной образовательной политики»,
39	Пирожкова Евгения Александровна	Учитель начальных классов	нет	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2017	2	1	2017 год «Обеспечение качества современного образования –основное направление региональной образовательной политики»
40	Селедкова Екатерина Марсовна	Учитель физической культуры	нет	Самарский государственный социально-педагогический университет, 2016 год «Педагогическое образование»	1	1	-