

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ГОРОДА НЕФТЕГОРСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НЕФТЕГОРСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Отчет  
о результатах самообследования за 2015-2016 учебный год

**I. Аналитическая часть**

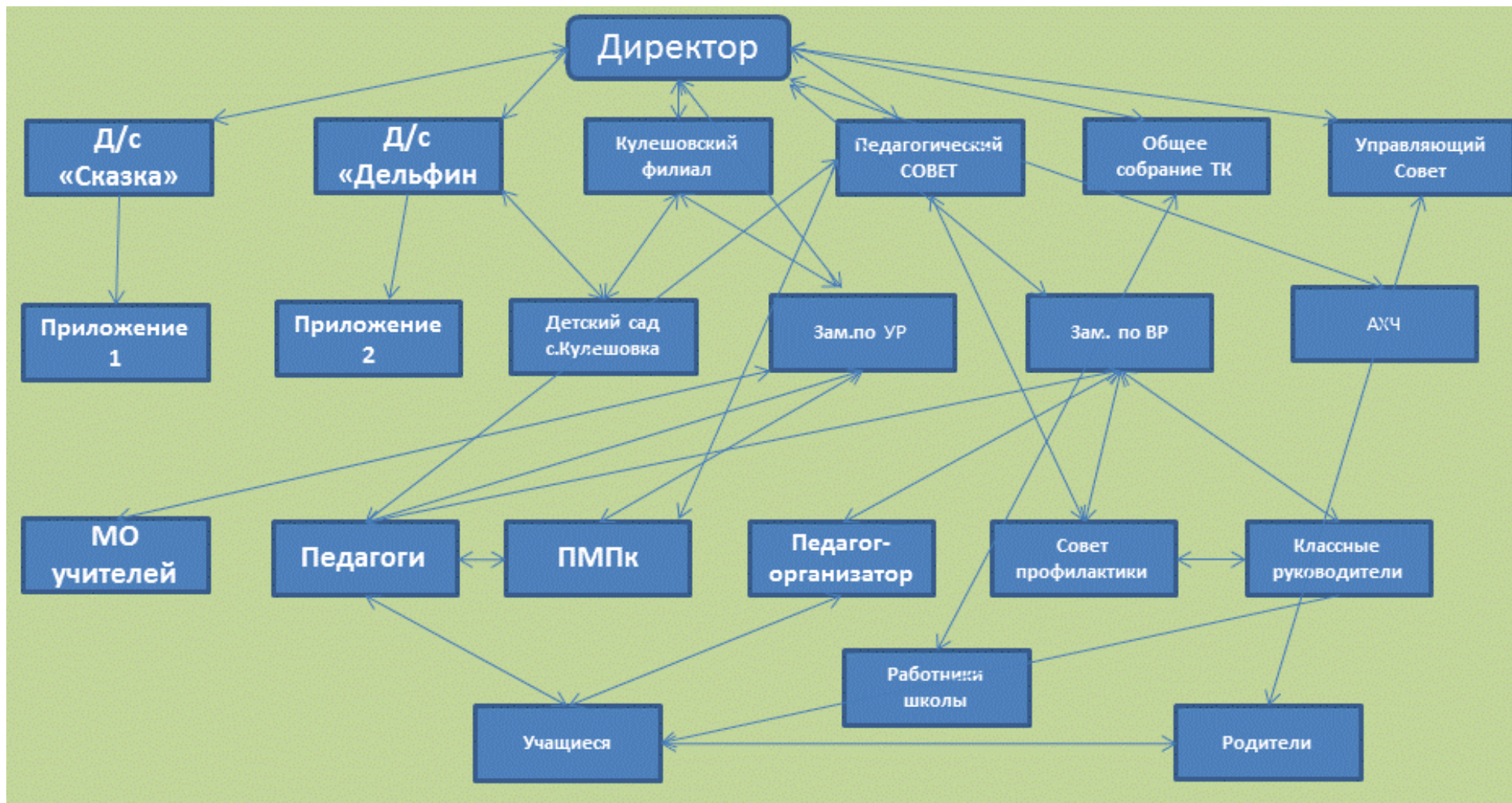
**1. Общие вопросы:**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

Наименование организации-учредителя образовательного учреждения и её реквизиты	- Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области (446600, Самарская область, г.Нефтегорск, ул.Мира, 5, тел/факс 8(84670) 2-11-38, E-mail <a href="mailto:uvuprav@samtel.ru">uvuprav@samtel.ru</a> )
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Регистрационный № <b>4170</b> Дата выдачи: 11 марта 2012 г. Выдано <b>Министерством образования и науки Самарской области</b>
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный № <b>1417-12</b> Дата выдачи: 12 мая 2012 год Выдано <b>Министерством образования и науки Самарской области</b>
Режим работы (пяти – шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	-шестидневная учебная неделя для учащихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории; - пятидневная учебная неделя для учащихся 1-9 классов; -обучение проходит в одну смену; -средняя наполняемость классов 24 человека; -продолжительность перемен 10 и 20 мин.
Органы самоуправления	<a href="#">Управляющий Совет Учреждения</a> , педагогический совет Учреждения, собрание трудового коллектива Учреждения
Общая площадь	Общая площадь - 7888м <sup>2</sup>
Количество учебных кабинетов	Количество учебных кабинетов - 34.
Численность работников ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска, включая филиалы	194 чел
Численность педагогического персонала, включая филиалы Из них имеют	94 чел.

Высшую категорию	23 чел.
Первую категорию	29 чел.
Вторую категорию	0 чел.
Численность административно-управленческого персонала	6 чел.
Средний возраст педагогического коллектива	45 лет
Численность учебно-вспомогательного, обслуживающего и технического персонала	94 чел.
В школе реализуются образовательные программы	Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами: дошкольного образования; начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования и дополнительными общеразвивающими: художественной, физкультурно-спортивной, технической, туристско-краеведческой направленности.
Контактная информация	Телефоны <b><u>8-846-70-2-22-38</u></b> E-mail : <b><u><a href="mailto:school3.09@mail.ru">school3.09@mail.ru</a></u></b> . Сайт: <b><u><a href="http://www.obrzentr3.ucoz.ru">http://www.obrzentr3.ucoz.ru</a></u></b> Юридический адрес: <b><u>446600 Самарская область г.Нефтегорск улица Нефтяников 35.</u></b> Местонахождение: Самарская <b><u>область г.Нефтегорск улица Нефтяников 35.</u></b>

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

##### *Материальное обеспечение образовательного процесса в ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска*

	2015 год	2016 год
<b>Всего рабочих мест</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Обеспеченность рабочих мест педагогов современным информационно-коммуникативным оборудованием (от общего количества рабочих мест)(компьютер, проектор)	<b>53%</b> (18 из 34)	<b>53%</b> (18 из 34)
Из них сертифицированы	<b>53%</b> (18 из 34)	<b>53%</b> (18 из 34)

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Обучение в школе ведется в одну смену.

##### *Количество учащихся за последние три года*

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.год
ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска (очное обучение)	656	686	719
ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска (очно-заочное обучение)	7	4	4
Кулешовский филиал ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска	15	11	14
<b>Всего в ОУ</b>	<b>678</b>	<b>701</b>	<b>737</b>

##### *Количество учащихся за последние три года по ступеням обучения*

Численность обучающихся	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2014-2015 уч.год
всего (чел). в том числе	678	701	737
1 ступень	287	318	358
2 ступень	320	325	321
3 ступень	71	58	58
Количество классов	28	28	30

Средняя наполняемость классов:

1-4 классы – 25 учащихся;

5-9 классы – 24,6 учащихся;

10-11 классы – 19,3 учащихся.

##### *Режим работы ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска:*

Школа работает по графику пятидневной учебной недели – 1-3, 5-9 классы; 4, 10-11 классы – по графику шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет не менее 33 учебных недель, во 2-11 классах не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебного года может быть продлена до 31 августа текущего учебного года по решению заявителя.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;  
в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;  
с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока — 10 минут;  
после 2, 3 и 4-го урока — 20 минут;  
после 5, 6-го урока — 10 минут.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утверждаемым на каждый учебный период директором по согласованию с советом школы.

Внеурочная деятельность, индивидуальные, групповые и элективные занятия по выбору учащихся проводятся после окончания основных учебных занятий.

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

[Основная образовательная программа начального общего образования;](#)

[Основная образовательная программа основного общего образования.](#)

### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана**

Учебный план ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из трех частей. Первая часть (1-4 классы) составлена на основе ФГОС НОО, вторая часть составлена на основе ФГОС ООО (5-7 классы), третья часть (8-11 классы) составлена на основе ФК ГОС и БУП 2004 года в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, 01.02.2012 № 74.

Для реализации поставленных задач в школе созданы и функционируют классы:

- общеобразовательные;
- интегрированные (для детей с ОВЗ);
- профильные классы, получающие образование по индивидуальной образовательной траектории 10 – 11 классы.

Объем учебной нагрузки учащихся определяется для пятидневной учебной недели в 1–3, 5-9 классах, для 4, 10 – 11 классов – 6 дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года 33 учебных недели в 1-х классах, 34 учебных недели во 2-11 классах.

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут;
- во 2-11 классах – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; дополнительные каникулы в середине второго триместра;

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Контроль знаний учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах, во 2-11 классах по пятибальной системе.

Формы, средства и методы обучения и воспитания, а также систему оценок, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся на каждой ступени выбирается в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: экзамен, зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа.

Педагогический совет школы принимает решения о сроках и форме промежуточной аттестации в начале учебного года (сентябре). Структура учебного плана школы представлена инвариантной и вариативной частями.

Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

Вариативная часть обеспечивает особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. За счёт вариативной части реализуется второй час предпрофильной подготовки учащихся основной школы, углубленное и расширенное изучение предметов в старшей школе. Для предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов организовано сетевое взаимодействие школ г.Нефтегорска на базе СП ЦДТ «Радуга» на основе договора.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы, при наличии не менее 25 учащихся в классе.

В школе открыты интегрированные классы для обучения детей по адаптированным программам для детей с ЗПР –1В, 2Г, 3Б, 3В, 5А, 5Б, 6А, 6Б, 7В, 8В классы. Так же в школе есть дети учащиеся, которые обучаются индивидуально по рекомендациям ПМПК.

### **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

Содержание образования в 1-4 классах реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В ГБОУ СОШ №3 на I ступени обучения обучается 17 классов: 14 – в городском учебном учреждении, 3 – в сельском (1 класс –комплект в Кулешовском филиале).

Учебные программы обязательных учебных предметов на ступени начального образования полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Образовательный процесс в начальной школе осуществляется по УМК «Школа России».

В 4 классе – на изучении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» -1 ч., по запросу учащихся и их родителей выбран модуль «Основы светской этики»

Федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объёме: **Русский язык**. По результатам внутришкольного мониторинга и внешней экспертизы уровня освоения образовательных программ в 2014-2015 учебном году администрацией школы в 2015-2016 учебном году выделено из вариативной части 1 час на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах, который направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, развитие правильного письма и чтения.



**Литературное чтение.** Объём данного изучаемого предмета полностью определён инвариантной частью базисного плана. Изучение предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младших школьников (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа, на развитие нравственных и эстетических чувств ребёнка).

**Математика.** Изучение предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

**Окружающий мир.** Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой, людьми; понимание своего места в природе и социуме. Особое место уделяется формированию у детей здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

**Иностранный язык** в начальной школе изучается со второго класса, на его изучение отведено 2 часа. В школе изучается английский язык. Изучение предмета формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника.

**Искусство.** Реализуется самостоятельными предметами музыкой и изобразительным искусством. Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению своего отношения к окружающему миру. Объём изучаемых предметов полностью определён инвариантной частью базисного плана.

**Физическая культура.** Объём данного изучаемого предмета полностью определён инвариантной частью базисного плана. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учеников.

**Технология.** Объём предмета «Технология» полностью определён инвариантной частью базисного плана. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

## ОСНОВНАЯ ШКОЛА

### 5-7 классы

Учебный план составлен на основе ФГОС основного общего образования. Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей.

С целью формирования привычек здорового образа жизни в 5-7 классах 1 час из части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса реализуется на занятиях факультатива «Здоровое питание».

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

На изучение образовательных предметов русский язык, литература, иностранный язык, математика, география, биология, химия, история, технология, музыка, искусство, физика в 5-7 классах используются полностью только часы федерального компонента.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Объём данных изучаемых предметов полностью определён инвариантной частью плана.

Предметная область **Основы духовно-нравственной культуры народов России** (ОДНКР) реализована через **внеурочную деятельность** и включение в рабочие программы учебных предметов **музыка и искусство**. На уроках музыки и искусства рассматриваются следующие темы:

- Защита Отечества
- Любовь и уважение к Отечеству
- Православная молитва
- Икона
- Храм
- Музыкальное зодчество России
- Русская духовная музыка
- Героическая тема в русской музыке
- Музыкальный портрет «Александр Невский»
- Всенощное бдение С.Рахманинова
- Небесное и земное в звуках и красках

Во внеурочной деятельности ОДНКР реализуется на занятиях кружков «Основы православной культуры», «Народное пение» и фольклорного театра «Родинка».

**Физическая культура.** Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю, согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889, 1 час добавлен из вариативной части плана в 5-7 классах. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учеников.

**Обществознание.** В 6-7 классах предмет обществознание изучается в объеме 1 часа из федерального компонента, в пятом классе в объеме 1 часа из вариативной части плана

По результатам внутришкольного мониторинга и внешней экспертизы уровня освоения образовательных программ в 2014-2015 учебном году администрацией школы в 2015-2016 учебном году из вариативной части выделен 1 час на индивидуально-групповые занятия по математике в 7 классах для работы со слабоуспевающими детьми.

### **ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА 8 – 11 классы**

В учебном плане школы инвариантная часть в 8-9 классах сохранена полностью (обязательный набор образовательных областей и предметов, обязательное количество часов на их изучение).

Изучение **регионального образовательного компонента** осуществляется в рамках образовательных областей:

- **Английский язык.** В соответствии с рекомендациями базисного учебного плана Самарской области время на изучение учебного предмета достигает 3 часов в неделю.
- **Математика.** Представлена компонентами: математика, алгебра, геометрия и алгебра и начала анализа. Количество часов на изучение предмета в 8-9 классах отведены без изменения – 5 часов в неделю.
- **Информатика и ИКТ.** В 8-9 классах количество часов отведены без изменения. В 10 - 11 классах предмет является обязательным по выбору школы.
- **Основы проектной деятельности** изучаются в 8-9 классах в рамках *регионального компонента*. Изучение отдельных блоков развивают ключевые компетентности у учащихся, формируют информационную культуру учащихся.



- **Образовательная область «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»** Представлена образовательными компонентами: историей, обществознанием.
- **История.** В соответствии с базисным учебным планом количество часов составляет 2 часа в неделю.
- **Обществознание.** Курс изучения предмета проходит в 8 – 11 классах. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на III ступени обучения на базовом уровне включает модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право». Количество часов по выбору учащихся в 10 и 11 классах увеличено за счёт вариативной части на расширение программного материала некоторых тем.
- **Физика.** В 8 - 9 классах количество часов федерального компонента осталось без изменений в соответствии с федеральным Базисным планом – 2 часа. В 10 и 11 классах количество часов федерального компонента расширено до 5, согласно выбору учащихся.
- **Химия.** В 8 - 9 классах количество часов федерального компонента осталось без изменений в соответствии с федеральным Базисным планом.
- **Биология.** Изучение предмета проводится на обязательном федеральном уровне с 7 по 11 класс, количество часов в соответствии с базовым уровнем.
- **География.** Изучение предмета в 8 – 9 классах осуществляется по программам (рук. программы Душина), новым УМК (автор Лобжанидзе А.А. в 6 классе курс «География. Планета Земля», Кузнецов А.П. и др. в 8 и 9 классах курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» В.П. Дронов, Савельева),
- **Образовательная область «Искусство».** В 8-9 классах предметом «Искусство». Объём данных изучаемых предметов полностью определён инвариантной частью базисного плана.
- **Образовательная область «Технология».** Объём изучаемого предмета в 8 классе полностью определён инвариантной частью учебного плана школы. В сентябре и мае месяце на уроках учащиеся занимаются работами на пришкольном участке. На уроках технологии («Обслуживающий труд») учителя используют метод проектов.
- **Предпрофильная подготовка.** Для реализации предпрофильной подготовки в 9 классах организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями г.Нефтегорска на базе центра детского творчества «Радуга».
- **Основы безопасности жизнедеятельности.** Предмет «ОБЖ» введён отдельным предметом в 8, 10, 11 классах. Во всех остальных классах первой и второй ступени «ОБЖ» ведётся интегрировано на уроках окружающего мира, обществознания, географии, физической культуры, физики, химии, ИЗО, математики.
- **Физическая культура.** Объём данного изучаемого предмета полностью определён инвариантной частью базисного плана – 3 часа. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учеников.
- **Элективные курсы.** Учащимся 10-11-ых классов предложены элективные курсы по выбору, с целью удовлетворения познавательных интересов учащимся в количестве от 0-4 часов.

Часы вариативного плана в 8-9 классах направлены на индивидуально-групповую работу и факультативы.

В ГБОУ СОШ №3 организовано профильное обучение в форме индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося, построенной на основе его выбора. На основании анализа предпочтений старшеклассников, в учреждении были предложены предметы для изучения на базовом уровне: русский язык, литература, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, технология, география, право, МХК, основы проектирования. Предметы для изучения на различных уровнях обучения: русский язык, литература, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, информатика, технология, география, экономика, МХК, также

учащимся был предложен набор элективных курсов по выбору в объеме от 0 до 4 часов. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не превышает предельно допустимых объемов при шестидневной учебной неделе 37 часов, минимальный объем нагрузки – 32 часа.

В связи с вышеизложенным в учебный план старшей ступени образования ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска были внесены изменения.

**Литература.** Количество часов на изучение предмета без изменения 3 часа в неделю.

**Русский язык.** Данный предмет в 10-11 классах представлен двумя профильными программами:

- **«Русский язык с элементами стилистики» - 3 часа.** Содержание программы предполагает увеличение объема материала при несущественном увеличении образовательных результатов в соответствии с базовой программой. Углубление материала в данной программе происходит по основным разделам курса «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Морфология и орфография», «Речеведческий анализ текста» и «Синтаксис и пунктуация». Продолжением данной программы является элективный курс «Практическая стилистика».
- **«Русский язык с элементами деловой коммуникации» - 3 часа.** Данная программа обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты, с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения. Профильный уровень программы нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе и в профессионально-ориентированной сфере общения. Элективный курс «Деловой русский язык» является продолжением профильной программы «Русский язык с элементами деловой коммуникации».

**Иностранный язык** изучается на базовом уровне – 3 часа в неделю.

**Математика** представлена расширенной программой:

- **«Математика с элементами комбинаторики и комплексных чисел»** - 7 часов в неделю. Расширение по теме «Комбинаторика», «Комплексные числа» (Алгебра и начала анализа – 5 часов, геометрия – 2 часа)

**История** изучается на базовом уровне – 2 часа в неделю

**Обществознание** на базовом уровне 2 часовая программа, на расширенном уровне 3 часовая программа **«Обществознание с элементами практического правоведения».**

**Физика.** Базовая программа 2 часа в неделю. Профильные программы:

- **«Физика с элементами решения нестандартных задач»** - 5 часов. Элективный курс «Решение нестандартных задач по физике» расширяет границы данной профильной программы.
- **«Законы физики и их практическое применение»** - 5 часов. Программа содержит различные практикумы при изучении законов физики.

**Химия. Биология.** Базовая программа 1 час в неделю.

**Информатика** представлена программами на расширенном уровне:

- **«Информатика и ИКТ для естественно-математического профиля»** - 2 часа.

#### **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА**

Учебники, обеспечивающие освоение учебных образовательных предметов, соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных для образовательных учреждений на 2015-2016 учебный год. Классы, обучающиеся по ФГОС

(1-7 классы) в процессе обучения используют учебники и пособия на электронных носителях.

Обучение по всем учебным предметам проводится по государственным программам адаптированным или модифицированным для отдельных классов.

### **Индивидуальное обучение**

Учебный план индивидуального обучения средней общеобразовательной школы определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся, распределяет время, отводимое на освоение компонентов государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого учащегося по программам, рекомендованным ПМПК;
- формирование общеобразовательных учебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Согласно Устава школы обучение детей проводится в следующих формах:

- на дому;
- смешанное обучение;
- в образовательном учреждении.

Выбор варианта обучения осуществляется ОУ на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

Образовательный процесс ведётся в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе. Обучение ведётся по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам, разработанным педагогами ОУ в соответствии с данными комплексного динамического обследования и рекомендациями специалистов муниципальной психологической службы с учётом уровня развития, состояния здоровья, возможностей ребёнка.

При разработке индивидуального учебного плана за основу взят примерный учебный план (приложение к Порядку организации индивидуального обучения).

Задачами обучения **русскому языку** являются: формирование у учащихся прочных навыков осознанного, беглого, выразительного чтения, грамотного письма, устной и письменной речи; приобщение детей к миру художественной литературы, к работе с книгой; развитие образного и логического мышления, воспитание их нравственных качеств. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка.

В 7-9 классах увеличено количество часов по русскому языку с целью формирования прочных знаний учащихся, выходящих на ГИА.

Основными задачами обучения **литературы и литературного чтения** является формирование навыков сознательного, правильного, выразительного чтения вслух; беглого чтения «про себя»; умение осмысленно воспринимать прочитанное.

На школу по изучению **математики** возлагаются задачи формирования у учащихся представлений о натуральном числе, усвоение смысла и приёмов выполнения арифметических действий, формирования прочных вычислительных навыков. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка: знание основных величин измерения, практическое ознакомление построения отрезков, основных геометрических фигур. Обучение направлено на развитие внимания, памяти, настойчивости, трудолюбия. Обучение математике ведётся на основе постоянного использования сравнения, сопоставления, противопоставления связанных между собой

предметов и явлений, действий в задачах, выявления сходства и различия в рассматриваемых фактах.

В 7-9 классах увеличено количество часов по математике с целью формирования прочных знаний учащихся, выходящих на ГИА.

Цель обучения **природоведения** состоит в том, чтобы расширить элементарные знания учащихся о предметах и явлениях природы; познакомить учащихся с воздействием человека на природу; формировать у учащихся трудовые умения и навыки; воспитывать у учащихся уважение к труду людей.

На уроках **английского языка** у детей формируются представления об иностранном языке: дети знакомятся с алфавитом английского языка, произношением звуков, словами, используемыми в разговорной речи.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации для учащихся, обучающихся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью, в образовательный процесс введён предмет «Технология», который изучается в 8 и 9 классе. Программа составлена для детей с УО, направлена на формирование умений и навыков в домашней кулинарии.

У обучающихся по адаптированным программам для детей с УО в первые четыре года формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводится работа по общему, речевому развитию, коррекции нарушений моторики, интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер, поведения. На следующем этапе обучения обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям.

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Требования рыночной экономики и информационное общество впервые смыслом и целью образования назвали развитие личности школьника, а стратегической задачей образовательной политики - стимулирование его активности. Для реализации поставленных целей и задач разработаны федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС). Отличительной особенностью стандартов второго поколения является требование организации внеурочной деятельности учащихся как неотъемлемой части образовательного процесса в школе. В новом ФГОС воспитание рассматривается как ценностно-ориентированный процесс.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, организуемую во внеурочное время, для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности.

Кроме того, внеурочная деятельность позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 3 организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное,

общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и индивидуальные программы.

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития обучающихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Для создания системы внеурочной деятельности в школе

- осуществлено информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
- разработано Положения о внеурочной деятельности;
- разработаны программы внеурочной деятельности;
- обеспечено материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
- составлено расписание внеурочной деятельности для учащихся.

При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы как собственные ресурсы (учителя начальных классов, учителя физической культуры, технологии, изобразительного искусства), так и педагоги дополнительного образования, в частности, ЦДТ «Радуга», ДЮСШ, бассейна «Нептун».

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети посещают детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Родничок» при ГБОУ СОШ № 3 и Кулешовском филиале.

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения могут использовать программы, опубликованные в сборнике программ «Организация внеурочной деятельности младших школьников в условиях внедрения ФГОС НОО» Кроме этого, мы вправе использовать программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и педагогами дополнительного образования, получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- педагогического совета школы;
- школьного методического объединения учителей-предметников;

Работа по вовлечению обучающихся во внеурочную деятельность осуществляется через посещение кружков школы.

#### **Направления внеурочной деятельности**

В ГБОУ СОШ № 3 внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

**3. Кадровый состав образовательной организации**  
**Численность сотрудников:**

	СОШ №3	Кулешовский филиал
Руководящие работники	4	-
Педагогические работники	38	1
Учебно-вспомогательный персонал	5	-
Обслуживающий персонал	12	2
Всего в ОУ	59	5
<b>Административный персонал</b>		
Общее количество административного персонала	3	0
Доля пенсионеров	33% (1 чел. из 3)	0
Доля в возрасте до 35 лет	0	0
Имеют категорию	0	0
Имеют высшее образование	3	0
Имеют звание	3 100%	0
<b>Педагогический персонал</b>		
Общее количество педагогического персонала	38	1
Доля пенсионеров	21% (9 чел. из 39)	100%
Доля в возрасте до 35 лет	21% (8 чел. из 38)	0%
Имеют категорию или соответствие занимаемой должности	90% (чел. из 38)	100%
Подтверждение соответствия занимаемой должности	0% ( из 38)	0
Имеют звание	13% ( 5чел. из 38)	0
Имеют высшее образование	81,5% (31 чел. из 38)	100%
Имеют среднее специальное образование	18% (7 чел. из 38)	0

**4. Анализ качества обучения учащихся:**

**4.1. Динамика качества обученности обучающихся по параллелям**  
(одних и тех же учащихся)

2013-2014 уч.год/ уч.год/ 2015-2016 уч.год	КЗ %	КЗ %	КЗ %	Планируемый результат
	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	
/1 классы /2 классы			<b>86,1</b>	2 класс
1 классы /2 классы/3 класс		<b>75,14</b>	<b>77,8</b>	3 класс
2 классы /3 классы/4 классы	<b>78,66</b>	<b>76,25</b>	<b>78,8</b>	4 класс
<b>Начальная школа</b>	<b>80,64</b>	<b>78,42</b>	<b>81,5</b>	<b>78</b>
3 классы/4 классы/5 классы	<b>81,04</b>	<b>75,69</b>	<b>77,99</b>	5 класс
4 классы/5 классы/6 классы	<b>82,35</b>	<b>76,91</b>	<b>69,35</b>	6 класс
5 классы /6 классы/7 классы	<b>80,06</b>	<b>70,93</b>	<b>66,7</b>	7 класс
6 классы /7 классы/8 классы	<b>75,51</b>	<b>67,33</b>	<b>64,2</b>	8 класс
7 классы /8 классы/9 классы	<b>63,72</b>	<b>59,68</b>	<b>56,88</b>	9 класс

<b>Основная школа</b>	<b>68,55</b>	<b>65,77</b>	<b>65,82</b>	
8 классы /9классы/10 классы	<b>64,32</b>	<b>58,67</b>	<b>74,87</b>	10 класс
9 классы /10 классы/11 классы	<b>59,82</b>	<b>75,36</b>	<b>80,46</b>	11 класс
<b>Старшая школа</b>			<b>77,1</b>	<b>74</b>

**4.2. Анализ результатов обучения обучающихся по параллелям**  
(одних и тех же учащихся)

2013-2014 уч.год/ 2014-2015 уч.год/ 2015-2016 уч.год	УО %	УО %	УО %	Планируемый результат
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
/1 классы /2 классы			<b>98,85</b>	2 класс
1 классы /2 классы/3 класс		<b>100</b>	<b>99,42</b>	3 класс
2 классы /3 классы/4 классы	<b>99,16</b>	<b>100</b>	<b>97,21</b>	4 класс
<b>Начальная школа</b>	<b>99,64</b>	<b>98,87</b>	<b>98,57</b>	<b>99</b>
3 классы/4 классы/5 классы	<b>99,79</b>	<b>95,74</b>	<b>100</b>	5 класс
4 классы/5 классы/6 классы	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97,76</b>	6 класс
5 классы /6 классы/7 классы	<b>99,72</b>	<b>99,17</b>	<b>98,85</b>	7 класс
6 классы /7 классы/8 классы	<b>98,91</b>	<b>97,73</b>	<b>96,66</b>	8 класс
7 классы /8 классы/9 классы	<b>96,65</b>	<b>98,94</b>	<b>99,76</b>	9 класс
<b>Основная школа</b>	<b>98,72</b>	<b>98,4</b>	<b>98,51</b>	<b>98</b>
8 классы /9классы/10 классы	<b>98,77</b>	<b>96,42</b>	<b>98,48</b>	10 класс
9 классы /10 классы/11 классы	<b>99,7</b>	<b>99,38</b>	<b>98,08</b>	11 класс
<b>Старшая школа</b>			<b>98,32</b>	<b>99</b>

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 288 чел из 634 (без первоклассников) составляет - **45,4%**. До государственной итоговой аттестации не допущены в 9 классе – 3 чел., в 11 классе – 1 чел. Переведены условно 16 человек. Оставлены на повторный год обучения в 4 классе – 3 человека, в 9 классе - 3чел.

**Обучение по адаптированным образовательным программам.**

В 2015-2016 учебном году находились:

на индивидуальном обучении – 34 человек

на интегрированном обучении – 14 человек

Освоили рекомендованную учебную программу:

Находящиеся на интегрированном обучении -12 человек

Находящиеся на индивидуальном обучении – 31 человек

Оставлены на повторный год обучения – 1 человек

**Вывод:**

- Результаты УО и КЗ, поставленные в программе развития ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска «Школа равных возможностей» достигнуты.
- Коллектив учителей и учащихся работал стабильно.
- Наблюдается рост КЗ по всем параллелям, т.е. увеличение количества учащихся обучающихся на «4» и «5», а отрицательная динамика УО в параллелях 3, 4, 6,7,8, 11 классов, что показывает увеличение количества неуспевающих учащихся.
- Контингент обучающихся не сохранен, уменьшился на 22 человека (выбыло 29чел., из них 6 в ОУ г.Нефтегорска, 23 за пределы города в связи с переменой места жительства, прибыло 7 чел).

**В 2016-2017 учебном году необходимо:**

- продолжить работу над повышением качественных показателей по всем предметам учебного плана;



- развивать и систематизировать работу с детьми, проявляющими интерес к отдельным предметам;
- усовершенствовать систему повторения на уроках, проводить групповые и индивидуальные консультации с обучающимися с низкой мотивацией;
- внедрять современные образовательные технологии в учебно - воспитательный процесс с целью повышения качества знаний учащихся;
- **использовать разные формы и методы при достижении ЗУН;**
- своевременно выявлять и вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся с целью профилактики неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации обучающихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю.

#### ***Одаренные дети.***

В 2015/2016 учебном году проводилась работа по реализации подпрограммы «Одарённые дети», целью которой является определение стратегии, принципов педагогического и психологического взаимодействия в работе по раннему выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей. Согласно данной программе в школе проведены следующие мероприятия:

- обновлен банк данных одаренных детей;
- закреплены педагоги-наставники за обучающимися;
- проведено общешкольное организационное родительское собрание с родителями одаренных детей и педагогами-наставниками;
- составлены программы и план работы с одаренными детьми;
- привлечены внешние совместители (преподаватели ВУЗов), для проведения занятий с одаренными детьми.

Главная задача педагогов систематически и качественно проводить занятия с детьми. Задача администрации содействовать реализации данного направления работы.

#### ***Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников***

Критерий	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Количество победителей всероссийской олимпиады школьников окружного уровня	5	9	7
Количество призеров всероссийской олимпиады школьников окружного уровня	10	15	18
Количество участников всероссийской олимпиады школьников регионального уровня	3	6	7

#### ***Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях***

Критерий	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Количество победителей научно-практической конференции школьников окружного уровня	2	1	2
Количество призеров научно-практической конференции школьников окружного уровня	2	3	2
Количество участников научно-практической конференции школьников регионального уровня	2	3	2
Количество призеров научно-практической конференции школьников регионального уровня	-	-	1

**Вывод:** Наблюдается рост победителей и призеров во всероссийской олимпиаде школьников и в научно-практических конференциях. Педагогами, закрепленными за одаренными детьми, проведен анализ работ учащихся, принявших участие в региональном этапе конкурсов, составлен план повышения качества участия в конкурсах.

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (средний балл/ средняя оценка)											
		Русский язык	Математика	Общественные науки	Биология	География	Физика	Химия	Информатика	Английский язык	История
2013	Самарская область	35,1	22,4								
	Нефтегорский район	35,3	22,3	32,2	25,8	21,1	25,2	---			
	Ю–Восточный округ	35,6	21,9	31,8	26	19,4	24,1	---			
	<b>МОУ СОШ №3</b>	<b>35,7</b>	<b>20,7</b>	<b>32,2</b>	<b>25,2</b>	<b>20,9</b>	<b>24,4</b>	<b>---</b>			
2014	Самарская область	32,2	12,8 (3,2)	---	---	---	---	---			
	Нефтегорский район	31,4	11,7	---	---	---	---	---			
	Ю–Восточный округ	31,1	11,6	---	---	---	---	---			
	<b>МОУ СОШ №3</b>	<b>34,2 (4,33)</b>	<b>12,1(3,14)</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>	<b>---</b>			
2015	Самарская область	30,8 (4,2)	15,7(3,6)								
	Нефтегорский район	29,7 (4)	15,6(3,5)								
	Ю–Восточный округ	29,6 (4)	15(3,5)								
	<b>МОУ СОШ №3</b>	<b>30,5 (4,1)</b>	<b>15,3(3,5)</b>								
2016	Самарская область										
	Нефтегорский район	<b>30,2</b>	<b>15,8</b>	<b>23,6</b>	<b>22,6</b>	<b>18,3</b>	<b>23</b>	<b>21,9</b>	<b>8,7</b>	<b>50,4</b>	<b>22,7</b>
		<b>(4,1)</b>	<b>(3,7)</b>	<b>(3,4)</b>	<b>(3,2)</b>	<b>(3,4)</b>	<b>(3,8)</b>	<b>(3,9)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(3,4)</b>
	Ю–Восточный округ	<b>31,1</b>	<b>15,9</b>	<b>23,1</b>	<b>22,2</b>	<b>18,2</b>	<b>21,8</b>	<b>23,1</b>	<b>10,8</b>	<b>48,6</b>	<b>18,8</b>
	<b>(4,2)</b>	<b>(3,7)</b>	<b>(3,4)</b>	<b>(3,2)</b>	<b>(3,4)</b>	<b>(3,7)</b>	<b>(4)</b>	<b>(3,4)</b>	<b>(3,9)</b>	<b>(3,1)</b>	
<b>МОУ СОШ №3</b>	<b>31,8</b>	<b>15,3</b>	<b>22,84</b>	<b>20,34</b>	<b>20,1</b>	<b>20,8</b>	<b>17,3</b>	<b>8,75</b>	<b>56</b>	<b>21</b>	
	<b>(4,31)</b>	<b>(3,6)</b>	<b>(3,34)</b>	<b>(3,07)</b>	<b>(3,62)</b>	<b>(3,4)</b>	<b>(3,3)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4,33)</b>	<b>(3)</b>	

Результаты ЕГЭ (средний балл)											
		Русский язык	Математика профильная	Математика Базовая	Физика	Обществознание	Химия	Биология	Литература	Английский язык	История
2012	Самарская область	64,9	46,5								
	Ю-В округ	64,2	46		45,4	57,5	52	54,1	59,1	50	
	<b>СОШ №3</b>	<b>68,3</b>	<b>53,3</b>		<b>45,2</b>	<b>56,3</b>	<b>56,5</b>	<b>71</b>	-	-	
2013	Самарская область	66,9	51,6		56,9	63,9				76,6	
	Ю-В округ	66,1	51,9		56,3	65,1				77,8	
	<b>СОШ №3</b>	<b>70</b>	<b>54,4</b>		<b>55,7</b>	<b>67,6</b>	--	--	---	<b>95,3</b>	
2014	Самарская область	67,8	47,1		48,2	58,6	61,5	--	--	---	
	Нефтегорский р-н	63,8	41,5		42,8	55,4	51,3	--	--	---	
	Ю-В округ	64,2	41,8		41,8	55,6	58,8	--	--	---	
	<b>СОШ №3</b>	<b>69,59</b>	<b>45,03</b>		<b>45,9</b>	<b>54,13</b>	<b>47</b>	--	--	---	
2015	Самарская область	<b>71,6</b>	<b>49,7</b>		<b>55</b>	<b>60</b>		<b>60,2</b>			
	Нефтегорский р-н	<b>69,4</b>	<b>46,1</b>		<b>52,1</b>	<b>60,6</b>		<b>51,1</b>			
	Ю-В округ	<b>68,4</b>	<b>45,7</b>		<b>49,6</b>	<b>58,8</b>		<b>47,5</b>			
	<b>СОШ №3</b>	<b>71,22</b>	<b>52,55</b>		<b>55,1</b>	<b>58,5</b>		<b>56,0</b>			
2016	Самарская область	73,9	50,6								
	Нефтегорский р-н	70	55	4	49	58	65	63	62	81	52
	Ю-В округ	69	52	4	46	55	56	55	75	77	54
	<b>СОШ №3</b>	<b>74,18</b>	<b>59</b>	<b>3,86</b>	<b>47,2</b>	<b>50,5</b>	<b>76</b>	<b>67,5</b>	<b>71</b>	<b>84</b>	<b>36</b>

*ЕГЭ (средний балл по предметам, выше 80 баллов, выше 90 баллов, доля не преодолевших min, доля выпускников выбравших физику):*

Критерий	2013 – 2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Кол-во выпускников	32	34	22
<b>Математика</b>			
Средний балл по математике	45	52,55	59
Доля выпускников, набравших более 80 баллов	0	0	0
Доля выпускников, набравших более 90 баллов	0	0	0
Доля выпускников, не преодолевших min	0	2,9	0
<b>Русский язык</b>			
Средний балл по русскому языку	69,59	71,22	74,18
Доля выпускников, набравших более 80 баллов	21,8% (7 чел. из 32)	23,5% (8 чел. из 34)	22,7% (5 чел. из 22)
Доля выпускников, набравших более 90 баллов	18,75% (6 чел. из 32)	8,8% (3 чел. из 34)	13,6% (3 чел. из 22)
Доля выпускников, не преодолевших min	0	0	0
<b>Физика</b>			

Доля выпускников выбравших физику	50% (16 чел. из 32)	50% (17 чел. из 34)	68,2% (15 чел из 22)
-----------------------------------	------------------------	------------------------	-------------------------

***ОГЭ (ГИА) (средний балл по предметам, доля не сдавших)***

Критерий	2013 – 2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Кол-во выпускников	43	48	58
<b>Математика</b>			
Средний балл по математике	11,09	15	14,18
Средняя оценка	3,14	3,33	3,47
Доля выпускников, не преодолевших min	0%	4,2% (2 чел. из 48)	0
<b>Русский язык</b>			
Средний балл по русскому языку	34,19	30,5	31,8
Средняя оценка по русскому языку	4,33	4,06	4,31
Доля выпускников, не преодолевших min	0%	0%	0

***Награждение золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»***

Критерий	2013 – 2014 учебный год	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
Кол-во золотых медалистов	2 человека	5 человека	4 человек

***Уровень усвоения государственного стандарта по дошкольному образованию:***

2013-2014уч.г.	2013-2014уч.г.	2015-2016уч.г
2013-2014уч.г.	Высокий 60 % Средний: 37% Низкий: 3%	Высокий 61 % Средний: 35% Низкий: 4%

## **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

### **5.1. Общая характеристика:**

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе функционируют 6 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов,
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла,
- методическое объединение учителей математики и информатики,
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла,
- методическое объединение учителей иностранного языка,
- методическое объединение классных руководителей.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом МО.

**Использование СОР в образовательном процессе**

	Технология	% использования
1	Игровые технологии обучения	<b>98</b>
2	Информационные технологии обучения	<b>79</b>
3	Проблемное обучение	<b>82</b>
4	Дистанционное обучение	<b>5</b>
5	Технологии обучения с использованием групповых форм	<b>97</b>
6	Технология модульного обучения	<b>38</b>
7	Проектная деятельность	<b>90</b>
8	Здоровьесберегающие программы и технологии	<b>100</b>
9	Разноуровневое обучение	<b>94</b>
10	Технология развития критического мышления через чтение и письмо	<b>61</b>
11	Технология исследовательской деятельности	<b>27</b>

В соответствии с программой развития ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска в 2015-2016 учебном году в школе были созданы условия для развития у обучающихся интереса в сфере инженерно-технического образования:

- Использование в образовательном процессе во 2-6 классах учебно-лабораторного оборудования.
- Организованы кружки во 2-4 классах по началам робототехники, где учащиеся учились разбираться в простых схемах, строить простейшие модели.
- С целью дальнейшего профессионального развития робототехники в ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска организовано сетевое взаимодействие ШКОЛА-ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ с ЦДТ «Радуга». В ходе занятий учащиеся осваивали полный цикл конструирования машин и механизмов: от постановки задачи до работающей модели

Для учащихся старшей школы совместно с Юго-Восточным управлением были организованы занятия по физике с доцентом физики СамГУПС Кузнецовым В.П. и председателем областной комиссии ГИА по математике А.А.Максютиним

**ВЫВОДЫ:**

- 72% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством;
- учителям осуществлять качественный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- продолжить развивать качество работы с одаренными детьми

**Аттестация педагогических кадров в 2015-2016 учебном году**

В 2015-2016 учебном году прошли процедуру аттестации:

Соответствие занимаемой должности – 2 чел.

Первая категория – 6 чел

Высшая категория - 6 чел.

**Итого по школе имеют:**

Высшую категорию – 16 чел - 42 %

Первую категорию – 14 чел - 37%

Соответствуют занимаемой должности – 4 чел -10%

Не имеют категории – 4 человека ( Акопова О.В., Гусинская В.С., Лукьянова В.А., Лескова Е.В.)

**ВЫВОДЫ:** Рекомендовано в 2016-2017 учебном году выйти на категориальную аттестацию следующим педагогам: Васюнину А.Ю., Яшпатовой С.Л.

*Курсовая подготовка учителей в 2015-2016 учебном году*

Курсы 144-3 человека

Курсы 72 часа – 38 человек – 100%

**План на 2016-2017 год: вновь прибывшие молодые учителя должны пройти курсовую подготовку по ФГОС**

**5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.**

*Участие педагогов ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска в конкурсе ПНПО:*

	ФИО участника	Результат
2012 год	Гульченко Л.Ю.	Участие
2013 год	Мартынова Л.В.	Участие
2014 год	Мартынова Л.В.	Участие

*Участие педагогов ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска в конкурсе Учитель года*

	ФИО участника	Результат
2011 год	Слепышева Т.Б.	Участник окружного этапа конкурса
2012 год	Мартынова Л.В.	Участник окружного этапа конкурса
2013 год	Лысенкова Н.В.	Победитель окружного этапа конкурса, участник
2014 год	Богданова Т.А.	Участник окружного (заочного) этапа конкурса
2016 год	Беляева И.Н.	Финалист областного конкурса

*Участие педагогов ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска в конкурсах (очных) профессионального мастерства*

	ФИО участника	Результат
2012 – 2013 учебный год	Тимофеева Т.В. Руденкова Е.В.	2 место в областном конкурсе профилактических программ и проектов. Номинация «Проекты по пропаганде здорового образа жизни «Путешествие в страну здоровья»
	Руденкова Е.В.	III место в окружном этапе конкурса программно-методических материалов в сфере организации отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков в летнюю компанию 2012 года

	Пономаренко О.Л.	1 место в VIII окружном конкурсе педагогического мастерства «Самая классная классная» в номинация «Классный руководитель 5-9 классов»
	Пономаренко О.Л.	III место в <b>Областном</b> конкурсе организаторов воспитательного процесса «Классный руководитель» в номинация «Классный руководитель 5-9 классов»
	Слепышева Т.Б.	II место в IV <b>Областном</b> конкурсе организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в номинации «Лучший классный руководитель»
2014 – 2015 учебный год	Валиева М.Г.	I место в окружном этапе регионального конкурса программ элективных курсов в системе профильного обучения
	Голикова И.И.	Победитель фестиваля методических идей молодых педагогов
	Голикова И.И.	Победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют»
	Слепышева Т.Б.	Призер окружного конкурса педагогического мастерства «Самая классная классная»
	Макаренко А.С.	Призер IX областного конкурса моделей и лидеров ученического самоуправления (2 место)
	Пономаренко О.Л.	Призер областного конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» (3 место)
	Трегубова Н.П.	Окружной конкурс программ внеурочной деятельности. Спортивно-оздоровительное направление. (3 место)
	Слепышева Т.Б.	Окружной конкурс программ внеурочной деятельности. Общеинтеллектуальное направление. (1 место)
	Казакова Т.Н.	Призер Всероссийского творческого конкурса «Я и моя школа» (3 место)
	Казакова Т.Н.	Призер окружного конкурса педагогического мастерства «Самая классная классная» (3 место)
2015-2016 учебный год	Казакова Т.Н.	Призер областного конкурса воспитательных программ духовно-нравственной направленности областной православный фестиваль «От Рождества до Пасхи» (1 место)
	Голикова И.И.	Призер областного конкурса педагогического мастерства «Самая классная классная» (2 место)
	Слепышева Т.Б.	Призер окружного конкурса программ внеурочной деятельности (2 место)
	Пономаренко О.Л.	Призер окружного конкурса методических пособий на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» (1 место)

### ВЫВОДЫ:

- недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах – 13,2% (5 чел из 38);



- педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном и областном уровнях.

## 6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа в организации в 2015-2016 учебном году осуществлялась в рамках Программы развития, в частности ,путем реализации проектов «Воспитание социально активной личности на основе модификации системы воспитательной, внеурочной и внешкольной деятельности» и «Школа-территория здоровья».

**Цель воспитательных проектов Программы развития школы заключается в модификации системы воспитательной, внеурочной и внешкольной деятельности для формирования и проявления ключевых компетентностей обучающихся, их социальной и гражданской зрелости, толерантности, способности к свободному и ответственному социальному действию, опыта демократического поведения.**

В 2015-2016 учебном году процесс модификации воспитательной системы был направлен на решение задач 2-го этапа Программы развития школы.

Индикаторами результативности работы воспитательной системы в образовательной организации являются:

-степень осознания субъектами воспитания идеи ценности семьи, Малой Родины, Отечества, государства, нации, культуры, родного языка и самого себя как гражданина и патриота своей Родины;

-отношение к здоровью, адаптированность, автономность, социальная активность, нравственность;

-степень удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью.

Методиками, определяющими степень реализации программных проектов, являются:

1. Методика уровня ценностного самосознания В.П. Панасюка,Т.И. Шамовой
  2. Методика Степанова П.В., Григорьева Д.В., Кулешова И.В
  3. Методика изучения социализированности личности обучающихся по М.И. Рожкову;
  4. Тест «Могу ли я быть лидером-организатором?»
  - 5.Отражение наличия здоровьесберегающих умений и навыков у обучающихся;
  6. Методика изучения удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью
- А.А.Андреева

В течение учебного года в школе осуществлялась развернутая деятельность классных руководителей на основе комплексных программ «Школа здоровья», «Наследники»,

«Школа лидера» и целевых программ классов: «Я и моя семья», «Ступени познания», «Край родной навек любимый», «Я -гражданин», «Азбука добра», «Новое поколение».

Мониторинг результатов воспитательной деятельности педагогического коллектива продемонстрировал положительную динамику по основным параметрам методик уровня ценностного самосознания В.П. Панасюка,Т.И. Шамовой и Степанова П.В., Григорьева Д.В., Кулешова И.В.

**Таблица (1)отражения формирования у обучающихся гражданско-патриотических ценностей за 2 года**

1	Начальное звено		Среднее звено		Старшее звено	
	устойчиво-положительное отношение	устойчиво-ситуативное	устойчиво-положительное отношение	устойчиво-ситуативное	устойчиво-положительное отношение	устойчиво-ситуативное
Уровень приобретения/год						
2013-2014	8%	47%	19%	58%	38%	45%
	Общий средний показатель	71,6%				

	устойчиво- позитивное отношение	21,6%				
	устойчиво- ситуативное	50%				
2014- 2015	10%	50%	26%	60%	47%	45%
	Общий средний показатель	79,2%				
	устойчиво- позитивное отношение	27,6%				
	устойчиво- ситуативное	51,6%				
2015- 2016	12%	52%	27%	64%	50%	47%
	Общий средний показатель	83,9%				
	устойчиво- позитивное отношение	29,6%				
	устойчиво- ситуативное	54,3%				

**Вывод.** Таблица демонстрирует положительную динамику в формировании гражданско-патриотических ценностей у большинства обучающихся.

**Вместе с тем 16,1 % обучающихся не показали значительных результатов по этому параметру. В основном это дети начального звена, где предстоит большая работа по выполнению намеченной задачи.**

**Есть необходимость поисков ресурсов для формирования устойчиво-позитивного отношения к гражданским ценностям у старшеклассников.**

Наиболее важными моментами сформированности гражданско-патриотических чувств явились следующие показатели:

**Таблица(2)отражения показателей сформированности гражданско-патриотических качеств обучающихся**

№	Показатели	Возрастная группа	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Знание основных законов государства	среднее звено	32%	40%	42%
		старшее звено	71%	80%	85%
2	Участие в акциях, творческих делах, посвященных государственным праздникам	среднее звено	100%	100%	100%
		старшее звено	100%	100%	100%
3	Наличие реализованных проектов социальной помощи ветеранам войны и труда	начальное звено	8%	20%	22%
		среднее звено	21%	30%	31%
		старшее звено	36%	40%	38%
4	Занятость в благотворительных акциях,	начальное	5%	30%	32%

	акциях «Ветеран в нашем городе», «Милосердие»	звено			
		среднее звено	43%	60%	61%
		старшее звено	48%	50%	54%
5	Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании престарелым и одиноким людям, ветеранам войны и труда, детям инвалидам, младшим школьникам и дошкольникам.	начальное звено	3%	4%	4%
		среднее звено	15%	15%	14%
		старшее звено	2%	5%	6%
6	Наличие проектов краеведческого содержания, изучения истории страны.	начальное звено	8%	20%	24%
		среднее звено	15%	30%	32%
		старшее звено	16%	30%	31%
7	Наличие реализованных проектов социально-экономической направленности	среднее звено	-	-	4,2%
		старшее звено	-	15%	20%
8	Сотрудничество с различными общественными объединениями патриотической направленности	среднее звено	5%	10%	10%
		старшее звено	16%	20%	20%

**Вывод.** Переход к новым принципам воспитания выразился в повышении показателей, связанных с реализацией проектов социальной и социально-экономической направленности, проектов краеведческого содержания, активным участием в благотворительных акциях.

**Вместе с тем классным руководителям и педагогу-организатору необходимо оптимизировать работу по реализации проектов социально-экономической направленности**

Значительным показателем в реализации задач программы развития являются результаты, демонстрирующие отношение к труду наших обучающихся.

**Таблица(3) отражения сформированности позитивного отношения к труду, развитие трудовых навыков учащихся в 2015-2016 учебном году**

№	Мероприятия	Возрастная группа	% участия обучающихся					
			2013-2014		2014-2015		2015-2016	
1	Участие в трудовых десантах по благоустройству своего населенного пункта	начальное звено	98%	98%	98%	98,3%	98,7%	99%
		среднее звено	100%		100%		99,5%	
		старшее звено	96%		98%		99%	
2	Участие в трудовых акциях	среднее звено	70%	53%	80%	85%	87%	91%
		старшее звено	90%		90%		95%	
3	Реализация проектов, открывающих мир профессии	старшее звено	60%	60%	90%	90%	93%	93%
4	Участие в конкурсе «Радуга профессий»	старшее звено	20%	20%	40%	40%	47%	47%

5	Презентации трудовых достижений своей семьи, жителей своего города	начальное звено	50%	39%	80%	53%	84%	61%
		среднее звено	45%		60%		67%	
		старшее звено	23%		30%		31%	
6.	Участие обучающихся в летней трудовой практике	среднее звено	85%	76,5%	90%	85%	83%	82,5%
		старшее звено	72%		80%		82%	
Средний результат				57,6%		75,1%		78,9%

**Вывод.** Хорошая динамика за год. Заслуживает внимания добросовестное отношение обучающихся к участию в трудовых акциях, связанных с облагораживанием территории школы и пришкольного участка, шефство над аллеями, посаженными в честь ветеранов труда.

Следует отметить также работу педагогического отряда в пришкольном лагере, где старшеклассники вполне профессионально занимались организацией отдыха младших школьников.

Одной из важнейших задач Программы развития является воспитание качеств обучающихся, направленных на их самореализацию. В течение 2-го этапа реализации Программы большое внимание уделялось организации творческого самопроявления воспитанников.

**Таблица(4) отражения опыта самореализации обучающихся в различных видах творческой деятельности за 3 учебных года**

№	Мероприятие	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Участие обучающихся в школьных концертах	25%	30%	54%
2	Участие обучающихся в городских концертах	46%	50%	57%
3	Участие обучающихся в выставках и конкурсах	37%	83%	85%
4	Охват учащихся дополнительным образованием	78,3%	92,5%	94%
	Уровень развития самоуправления в классах не ниже среднего	40%	65%	66%
5	Результаты участия лидеров ученического самоуправления в конкурсе лидеров ученического самоуправления	-	Призер	Призер
6	Участие обучающихся в волонтерском движении	17%	30%	44%
7	Участие в ярмарке проектов	18%	40%	37%
8	Участие в проектах ДМО	20%	28%	70%
9	Участие в проектах ЦДТ «Радуга»	27%	30%	50%
10	Участие обучающихся в детских общественных объединениях	27%	35%	38%

**Таблица (5) отражения сформированности организаторских способностей у членов ученического самоуправления по тесту: «Могу ли я быть лидером-организатором?» за 3 года**

№	Параметры	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Могу ли я быть лидером-организатором?»	58%	72%	72%
2	Осознание цели (знаю, что хочу )	60%	83%	87%
3	Умение решать проблемы	45%	60%	60%
4	Наличие творческого подхода	65%	89%	90%

5	Влияние на окружающих	47%	55%	59%
6	Знание правил организаторской работы	38%	67%	68%
7	Специфические качества личности организатора	68%	72%	72%
8	Умение работать с группой	40%	60%	62%

**Вывод.** По сравнению с предыдущим годом показатель творческой самореализации обучающихся значительно вырос, особенно участие в волонтерском движении.

Охват учащихся дополнительным образованием повысился на 2,5 %. Результативность работы школьного самоуправления подтвердилась большей самостоятельностью ее членов, активным участием в молодежном движении не только города, но и области. Лидер ученического самоуправления школы Кожевникова Дарья активно работает в обласном комитете по правам ребенка.

**Вместе с тем следует отметить, что качество подготовки конкурсных материалов не всегда было представлено на должном уровне, что не позволило добиться достаточно высоких результатов в прошедшем году.**

*Таблица(6) отражения уровня воспитанности учащихся 5-9 классов за 3 года*

№	Индикаторы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Самовоспитание	3(средний уровень)	3(средний уровень)	3(средний уровень)
2	Отношение к здоровью	3,2(выше среднего)	3,3(выше среднего)	3,2(выше среднего)
3	Патриотизм	3(средний уровень)	3(средний уровень)	3(средний уровень)
4	Отношение к искусству	2.6( средний уровень)	2.6( средний уровень)	2.8( средний уровень)
5	Отношение к природе	3,2(выше среднего)	3,3(выше среднего)	3,3(выше среднего)
6	Адаптированность	2.8(средний уровень)	3(средний уровень)	3,1(выше среднего)
7	Автономность	3(средний уровень)	3(средний уровень)	3(средний уровень)
8	Социальная активность	2.9( средний уровень)	3.3(выше среднего)	3.4(выше среднего)
9	Нравственность	3,1(выше среднего)	3,1(выше среднего)	3,1(выше среднего)

*Таблица (7) отражение уровня воспитанности учащихся 10-11 классов за 3 года*

Параметры	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Эрудиция	72%	82.5%	84%
Культура речи	69%	68%	68%
Самостоятельность	75%	77%	78%
Использование дополнительных источников	100%	100%	100%
Осознание своей роли в окружающей среде	95%	97%	98%
Наличие убеждений	80%	82%	84%
Осознание своих прав и обязанностей	86%	90%	93%
Понимание духовно- нравственных ценностей	70%	70%	71%
Неприятие безнравственного поведения	74%	79%	80%
Сознательное укрепление своего здоровья	65%	67%	68%
Ответственное отношение к учебе	78%	86%	87%
Готовность к осознанному выбору профессии	82%	82%	82%
Уровень воспитанности	4.4	4.4	4,4

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:**

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

1. Индивидуальная профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся начинается с формирования банка данных о состоящих на учете в ПДН МО МО МВД России «Нефтегорский», по этой категории подростков осуществляется сверка с представителями ПДН МО МВД России «Нефтегорский».

План совместной работы школы с общественностью, КДН и ОДН по предупреждению асоциального поведения учащихся содержит такие разделы:

- «Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся школы»;
- «Работа с педагогическим коллективом по профилактике противоправных действий со стороны обучающихся школы», состоящими на учете в ПДН МО МВД России «Нефтегорский и КДН и ЗП»;
- «Работа с обучающимися, состоящими на учете в ПДН МО МВД России «Нефтегорский и КДН и ЗП»;
- «Работа с родителями подростков, состоящих на учете в ПДН и КДН».

2. Составляются коррекционные программы по индивидуальному сопровождению подростков.

Программа коррекционных мероприятий предполагает проведение **социальных мероприятий** (патронаж, обследование жилищно-бытовых условий, изучение социального окружения ребенка, консультирование, организацию досуга, профилактические мероприятия (лекции, беседы, семинары).

Обязательны **медицинские мероприятия** (наблюдение за состоянием здоровья, организация медицинских осмотров, контроль за прививками, бесплатные путевки по медицинским показаниям по линии социального страхования в санатории и профилактории Самарской области, беседы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения).

**Педагогические мероприятия** предполагают обучение по программе, рекомендованной ПМПК, контроль за посещаемостью занятий, родительские собрания, организацию внеурочной занятости подростков, проведение для подростков с девиантным поведением совместных мероприятий с правоохранительными органами, трудоустройство учащихся в каникулярное время.

**Психологическое сопровождение** осуществляется через консультации для педагогов, родителей, детей. При необходимости проводим тренинги личностного роста, по устранению агрессивности.

В начале 2015-1016 учебного года в банке данных подростков, состоящих на учете в ПДН и КДН, числилось 16 человек.

Из них постоянно задействованы во внеурочной деятельности 69%, или 11 человек, 6.25% (1 человек) находятся в постоянном розыске, остальные 24.75% занимаются по очно-заочной форме и индивидуально. В школе разработаны и вывешены для всеобщего обозрения «Правила для учащихся», постоянно действует стенд « Ответственность несовершеннолетних за правонарушения».

В сентябре 2015г., ноябре 2015г., декабре 2015г., апреле 2016г., мае 2016г для подростков были организованы беседы с инспектором УУП и ПДН об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, за распространение наркотических средств.

С детьми постоянно ведется работа по профилактике вредных привычек. Профессионально, разнообразно и массово проводят профилактическую работу работники МКУ « Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Нефтегорский». 6 программ работали для учащихся нашей школы с декабря 2015 года по май 2016г.. Среди них такие, как «Планета права», «Я и мои ценности», «Уроки о себе», «Твой выбор», «Основы семейного благополучия», «Основы здорового образа жизни». В школе работает детский волонтерский отряд «Здравейеры», Члены этого отряда изучают влияние вредных привычек на здоровье человека, участвуют в антинаркотических акциях, акциях против курения.



Классные руководители постоянно ведут правовое воспитание подростков, стоящих на учете через классные часы: «Твои права и обязанности», «Правила для учащихся», «Твой режим дня» и т.д. Большую помощь в организации правового воспитания оказывают классным руководителям детская и взрослая библиотеки города, с которыми заключены Договоры о сотрудничестве.

Большая работа ведется с подростками, стоящими на учете, через их родителей. Беседы заместителя директора по воспитательной работе, посещение семей, информация классных руководителей, осуществляемая не только при посещении семей, но и через АСУ, дают свои результаты: у значительной части подростков наметилась тенденция к исправлению, что позволило через ходатайство перед КДН снять их с учета. Эти подростки не только справляются с проблемами в своем общении, но проявляют хорошую активность в социально-практической деятельности: успешно работают в пришкольном лагере, организуют подготовку команды КВН, занимаются волонтерством при ДМО.

Несмотря на большую профилактическую работу, проблемы в воспитании подростков, стоящих на учете, есть. Отдельные из них пропускают школьные занятия без уважительной причины, другие бродяжничают, убегают из дома, совершают повторные правонарушения. Таких подростков в школе трое. В таких случаях приходится прибегать к помощи правоохранительных органов, Центра «Семья». В прошедшем учебном году было отправлено 14 писем в органы полиции и в «Центр социальной помощи семье и детям» о невыполнении родителями обязанностей по воспитанию и образованию детей, о непосещении подростков учебного заведения. К сожалению, изменить ситуацию по этим подросткам в лучшую сторону не удалось.

Самым проблемным является летний период, когда дети более всего предоставлены самим себе. Здесь стараемся максимально плотно организовать досуг детей, стоящих на учете в КДН и ПДН: привлекаем в пришкольный лагерь дневного пребывания, к общественно-полезному труду на пришкольном участке, на пришкольные площадки, к занятиям в спортивном зале школы, информируем родителей о возможных формах занятости детей в летний период. В течение лета с детьми, стоящими на учете в КДН и ПДН, а также их родителями, ведется профилактическая работа социальными педагогами, назначенными на летний период из числа школьных педагогов.

Вся профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения подростков обобщается на школьном Совете профилактики, где выносятся решения о снятии или постановке подростков на профилактический учет.

В течение года с учета в ПДН и КДН были сняты 6 подростков. Поставлены -3.

**Таблица (8) отражения составляющих профилактической работы в школе и ее результаты за 3 года**

№	Информация	2014-2015 Начало года	2014-2015 Конец года	2015-2016 Начало года	2015-2016 Конец года
1.	Количество стоящих на учете в ПДН МО МВД России «Нефтегорский и КДН и ЗП	18	16	16	13
2.	Задействованы во внеурочной деятельности	63%	79%	81,3%	81,3%
3	Занимаются по очно-заочной форме и индивидуально	22%	13,9%	18,7%	18,7%
4	Находятся в розыске	11,1%	7,1%	12,5%	6,3%
5.	Посетили занятия профилактических программ	63%	79%	87,5%	81,25%
6	Приняли участие в мероприятиях	63%	79%	87,5%	81,25%



	антинаркотической направленности				
7	Приняли участие в работе волонтерского отряда «Здрайверы»	21,4%	21,4%	6,25%	6,25%
8	Заслушаны на Совете профилактики	80%	85,8%	94%	94%
9	Заслушаны на засадании КДН и ЗП	45%	54%	62,5%	62,5%
10	Посещены на дому	100%	100%	100%	100%
	Наличие действующих профилактических программ в школе «Школа – территория здоровья»; «Курению-НЕТ!»; «Профилактика вредных привычек»	3	3	3	3
11	Сняты с учета в ПДН МО МВД России «Нефтегорский и КДН и ЗП» в течение 2015-2016 уч.	1	3	2	4
12	Поставлены на учет в ПДН МО МВД России «Нефтегорский и КДН и ЗП» в течение 2015-2016 уч.	3	1	3	1

**Выводы.** В целом за год положительная динамика по снятию с учета подростков с девиантным поведением.

Проблемным остается вопрос с отдельными уклонистами, работа с которыми невозможна из-за их отсутствия.

Необходимо усилить работу по информированию исполнительных органов по вопросу ответственности родителей за образование и воспитание детей.

#### **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием - 94% (658)**

#### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2015-2016 учебный год - 85,8%)**

#### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

С самого начала учебного года в школе была проведена организационная работа по профориентационной работе: оформлены стенды «Куда пойти учиться», «Профильное обучение» и «Предпрофильная подготовка». Не реже одного раза в месяц обновлялась информация на стендах по средним профессиональным учебным заведениям, позволившая ознакомиться ученикам школы с условиями, сроками обучения, с особенностями отдельных профессий, с расписанием занятий по предпрофильной подготовке и элективных курсов. В 9 классе было организовано сетевое взаимодействие между школами г.Нефтегорска и центром детского творчества «Радуга» для проведения занятий по предпрофильной подготовке.

В школе имеется кабинет профориентации, оснащенный компьютерами (12 шт) для проведения тренингов, тестирования учащихся, мультимедийным проектором для просмотра видеоматериалов, имеется кинотека (набор видеоматериалов) для проведения различных мероприятий по профориентации. Информационно-методическая база: тренинги, разработки классных часов по профориентации, методические рекомендации для проведения деловых игр и т.д.

Важным звеном в профориентационной работе школы является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На общешкольных и классных родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций – администрация школы, классный руководитель и педагог-психолог поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Следует отметить, что профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Решение задач профориентации осуществляется в различных видах деятельности обучающихся (познавательной, общественно полезной, коммуникативной, игровой).

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8-9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов профессиональной направленности учащихся 8-11 классов проводилась по плану в течение учебного года учителями-консультантами, психологом школы, консультантами ЦПО из г. Самары.

По результатам проведенных профдиагностик учащемуся выдается информация о его личностных особенностях и профессиональных склонностях, определению сфер профессиональных предпочтений обучающихся, что позволяет своевременно выявлять трудности в профессиональном самоопределении школьников, а также проблемы личностного характера.

Учащиеся школы принимали активное участие в фестивале «Радуга профессий» (заняли второе место), в Ярмарках профобразования в г.Нефтегорске и г.Отрадный, ездили на экскурсию в технический музей в г.Самара, на предприятия г.Нефтегорска.

***Информация о количестве профориентационных мероприятий и консультаций, проведенных в ГБОУ СОШ №3 в 2015-2016 учебном году***

Классы	Профориентационные мероприятия	Количество мероприятий
1-4 классы	Беседы, презентации, классные часы о труде, о профессиях, встречи, экскурсии	28
5-9 класс		137
10-11 классы		80

<b>Индивидуальные консультации</b>			
<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Результаты профессионального самоопределения (34)	Результаты профессионального самоопределения (31)	- Результаты диагностики профиля обучения; (45) - Результаты профессионального самоопределения.(38) - Психологическая поддержка (21)	Результаты диагностики профиля обучения; (124) - Результаты профессионального самоопределения (79). - Психологическая поддержка (39)

**Выводы:**

- В ГБОУ СОШ №3 ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

**9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

В основу организации работы образовательной организации по сохранению физического и психологического развития положены следующие принципы:

**1.Приведение условия обучения в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.**

## **2. Организация качественного сбалансированного школьного питания.**

В 2015-2016 учебном году все обучающиеся начальной школы получали 2-хразовое питание, старшеклассники имели возможность пользоваться альтернативным меню. В среднем в 2015-2016 учебном году питались более 90% учащихся. За качеством горячего питания в школе постоянно осуществлялся родительский контроль, вопросы питания рассматривались неоднократно на заседании Управляющего совета школы.

## **3. Развитие основных физических качества обучающихся (силы, быстроты, ловкости, выносливости др.) и поддержание общего здоровья обучающихся.**

Приказом директора в школе введена сдача всеми обучающимися норм ГТО, подготовка к которой совершенствует физическое здоровье, развивает ловкость и выносливость. Нормы ГТО сдали на 25 человек.

Плановая вакцинация была выполнена по основным прививкам на 98-100%, это способствовало сохранению здоровья обучающихся

## **4. Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни.**

Этот принцип осуществляется через партнерские учреждения: МКУ» Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Нефтегорский», СП ГБОУ СОШ № 1 ЦДТ Радуга», МО МВД России «Нефтегорский».

**Выполнение задачи здоровьесбережения сопровождалось активным** повышением удельного веса занятий физической культурой, созданием системы внеурочных занятий физкультурой и спортом, организацией в режиме дня двигательной активности учащихся: гимнастики до занятий, динамических пауз во время уроков, подвижных перемен, организацией внеурочной деятельности как составляющей здоровьесбережения учащихся; обеспечения качественного медицинского обслуживания, безопасности жизнедеятельности учащихся. Значимым моментом было создание мотивации на сбережение и формирование здоровья через пропаганду ЗОЖ среди учащихся и родителей, обеспечение равновесия между адаптивными возможностями ребенка и постоянно меняющейся средой. Результаты выполнения 4-й воспитательной задачи представлены в таблицах ниже:

**Таблица (9) отражения работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся за 3 года**

№	Содержание	Результаты		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Приведение условия обучения в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.	100%	100%	100%
2	Организация качественного сбалансированного школьного питания.	90%	95%	95%
3	Развитие основных физических качества обучающихся: -сдали нормы ГТО (старшее звено) Получили призовые результаты в спортивных соревнованиях	20 учащихся 25%	38 учащихся 24%	25 учащихся 43%
4	Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни	87%	89,5%	91%
5	Приобщение детей к спортивному образу жизни через занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях	65%	76%	77%
6	Включение родителей (законных представителей) в здоровьесозидающую и здоровьеукрепляющую			

	деятельность школы.: - посещение профилактических лекториев для родителями - участие родителей в школьных спортивных мероприятиях - участие родителей в контроле за качеством горячего школьного питания	54% 15% 36%	70% 17%; 15%)	80% 25% 17%
7	Закрепление традиций, способствующих формированию здорового образа жизни:	100%	100%	100%
8	Создание действующей школьной модели профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании): 1.Наличие договоров с учреждениями профилактики вредных привычек ( не менее 3-х): МКУ ЦСП и Д; ЦДТ «Радуга»; Управление Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков. 2.Наличие действующих профилактических программ в школе ( не менее 3-х): комплексная программа « Школа – территория здоровья».; «Курению-НЕТ!»; «Профилактика вредных привычек» 3.Наличие действующих групп волонтеров по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся ( не менее 2-х): Здрайверы; «ЗОЖик» 4. Доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья и безопасности учащихся, по отношению к общему их количеству	3 3 2 50%	3 3 2 53,7%	3 3 2 99%
9	Организация профилактических мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся в школе	3	5	7
10	Организация психологического сопровождения образовательного процесса	100%	100%	100%
11	Формирование банка данных по здоровью обучающихся	100%	100%	100%

**Таблица (10) отражения спортивной деятельности обучающихся за 2 года**

№	Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b>1</b>	<b>Занятость в спортивных секциях</b>			
	Начальное звено	20%	26%	28%
	Среднее звено	30%	33%	34%
	Старшее звено	15%	17%	20%
	<b>Общий результат</b>	<b>65%</b>	<b>76%</b>	<b>82%</b>
<b>2</b>	<b>Участие в спортивных соревнованиях</b>			
	Начальное звено	40%	<b>44%</b>	<b>45%</b>
	Среднее звено	43%	<b>45%</b>	<b>44%</b>
	Старшее звено	43%	<b>60%</b>	<b>63%</b>
	<b>Средний результат</b>	<b>44%</b>	<b>49%</b>	<b>50,1%</b>
<b>3</b>	<b>Прирост значений при сдаче норм ГТО у обучающихся</b>			
	Старшее звено	<b>20ч.</b>	<b>38чел.</b>	<b>25 человек</b>

4	<b>Доля кружков спортивно- оздоровительной направленности в рамках ФГОС</b>			
	Начальное звено	32%	40%	52%
	Среднее звено	11%	22%	22%
	<b>Общий результат</b>	<b>43%</b>	<b>62%</b>	<b>74%</b>
5	<b>Результаты спортивных соревнований по уровням</b>			
	Городской	50%	51%	64%
	Районный	55%	55%	58%
	окружной	20%	14%	-
	областной-	2%	-	-
	всероссийский	1%	-	-
	<b>Средний результат</b>	<b>25,6%</b>	<b>24%</b>	<b>24,4</b>

*Таблица (11) отражения сформированности культуры здоровья и результатов здоровьесбережения обучающихся за 3 года*

№	Показатели	Возрастная группа	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	Общее понятие о ЗОЖ	начальное звено	49,5	51	54%
		среднее звено	79	76,3	77%
		старшее звено	87%	89,5	90%
		<b>Общий показатель</b>	<b>71,5%</b>	<b>72,2%</b>	<b>73,6%</b>
2	Соблюдение режимных моментов	начальное звено	78	80	80%
		среднее звено	76,3	78,5	79%
		старшее звено	68,5	71%	72%
		<b>Общий показатель</b>	<b>74,2%</b>	<b>76,5%</b>	<b>77%</b>
3	Различение вредных и здоровых привычек	начальное звено	48,3	54	60%
		среднее звено	70	74	75%
		старшее звено	84,5	88,7	90%
		<b>Общий показатель</b>	<b>67,6%</b>	<b>72,2%</b>	<b>75%</b>
4	Знание способов поддержания	начальное звено	33,7	34	35%
		среднее звено	49	52	54%
		старшее звено	67,5	69,5	71%
		<b>Общий показатель</b>	<b>50,1%</b>	<b>51,8%</b>	<b>53,3%</b>
5	Заболеваемость обучающихся	начальное звено	53, %	50%	48%
		среднее звено	51 %	49%	46%
		старшее звено	52%	48%	44%
		<b>Общий показатель</b>	<b>52%</b>	<b>49%</b>	<b>46%</b>
6	Количество пропущенных дней в году на одного ученика»	начальное звено	5,7	5.6	5.4
		среднее звено	5.2	5.2	5.2
		старшее звено	5,1	5	5.1
		<b>Общий показатель</b>	<b>5,3</b>	<b>5,2</b>	<b>5.2</b>

**Вывод.** В целом почти все показатели имеют тенденцию к росту по отношению к предыдущему году, в том числе, и самый важный заболеваемость обучающихся снижается, **но**

уровень, намеченный Программой развития, был достигнут не по всем параметрам: отстают от плановых показатели по занятости в кружках и секциях обучающихся начального (35%) и старшего звена (70%), не все уровни спортивных состязаний обеспечены участием нашей школы.

*Таблица(12) результатов изучения удовлетворенности родителей школьной жизнью по методике А.А.Андреева*

№	Параметры	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1.	<b>Школа помогает ребенку:</b>			
2.	-учиться решать жизненные проблемы	3.5	3.6	3.6
3.	-учиться преодолевать трудности	3.6	3.7	3.7
4.	-учиться правильно общаться со сверстниками	3.6	3.8	3.8
5.	-учиться правильно общаться со взрослыми	3.8	3.9	3.8
6.	-поверить в свои силы	3.4	3.6	3.5
7.	Итоговый балл	3,58	3,72	3,7

Показатель, превышающий 3 балла, свидетельствует об удовлетворенности родителей ролью образовательного учреждения в формировании у детей необходимых качеств.

**ВЫВОДЫ:** На основании вышеизложенного в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска соответствует требованиям, определенными ФГОС.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

## II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному периоду)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	737	701
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	358	318
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	321	325
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58	58
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	288 чел из 634 (без первоклассников) / 45,4%	266 чел из 596(без первоклассников)/ 44,6%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	31,8	30,5
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14,18	15
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,18	71,22
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59	52,55
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой	человек/%	0 чел./ 0%	2 из 51 3,9%

	аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./ 0%	1 чел./ 2,9%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./ 0%	2 чел./ 3,9%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1 чел./ 4,3%	1 чел./ 2,9%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./ 0%	3 чел./ 5,9%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4 чел./ 17,4%	5 чел./ 14,7%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	602 чел / 85,8%	588 чел/ 83,8%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся -	человек/%	111 чел / 15,06%	53 чел/ 7,5%



	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:			
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	46чел./ 6,2%	13 чел/ 1,85%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	58 чел. из 737/ 8%	56чел. из 701/ 8%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	58 чел. из 58 / 100%	56чел из 58 / 97%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	66 чел/ 9%	55 чел/ 7,8%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39	37
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31чел./ 79,5%	28чел./ 75,6%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	31чел./ 79,5%	28 чел/ 75,6%

	педагогических работников			
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8 чел./ 20,5%	9 чел./ 24,3%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7 чел./ 17,9%	8 чел / 21,6%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/79%	28 чел/ 75,6%
1.29.1.	Высшая	человек/%	16/42%	12чел. / 32,4%
1.29.2.	Первая	человек/%	14/37%	14чел./ 37,8%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	7 чел./ 17,9%	6 чел./ 16,25
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	12 чел./ 30,7%	12 чел/ 32%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6 чел./ 15,4%	4 чел./ 10,8%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 чел. / 20,5%	7 чел./ 18,9%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	человек/%	40чел./ 100%	40 чел./ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	40чел./100 %	40чел./100%
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	/	85/701 =0,12
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		8734/701=12,6
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	человек/%	737 чел. / 100%	701 чел./100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся			
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	$2452/737=$ 3,3	$2452/701$ =3,5

Директор ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска

Загайнов С.А.