



Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска
Загайнов С.А.
« 03 » _____ 2018г.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
ЦЕНТР» ГОРОДА НЕФТЕГОРСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА НЕФТЕГОРСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

02.03

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018- 2019 учебный год

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №3
«Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального
района Нефтегорский Самарской области**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

на 2018 – 2019 учебный год

Учебный план ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план состоит из трех частей. Первая часть (1-4 классы) составлена на основе ФГОС НОО, вторая часть составлена на основе ФГОС ООО (5-9 классы), третья часть (10-11 классы) составлена на основе ФК ГОС и БУП 2004 года в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, 01.02.2012 № 74.

При разработке учебного плана использовались следующие документы:

- Приказ министерства образования России № 1312 от 09.03.2004г «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 4-11 классов);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (для 1-3 классов);
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования на территории Самарской области. 2006г
- Устав ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска.

Для реализации поставленных задач в школе созданы и функционируют классы:

- общеобразовательные;
- для детей обучающихся инклюзивно (для детей с ОВЗ);
- профильные классы, получающие образование по индивидуальной образовательной траектории 10 – 11 классы.

Объём учебной нагрузки учащихся определяется для пятидневной учебной недели в 1-9 классах, для 10 – 11 классов – 6 дневная учебная неделя.

Продолжительность учебного года 33 учебных недели в 1-х классах, 34 учебных недели во 2-11 классах.

Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе – 35 минут;
- во 2-11 классах – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры; в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; дополнительные каникулы в середине второго триместра;
- для обучающихся 2 - 4-х классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5 - 6-х классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11-х классов - не более 7 уроков.

Контроль знаний учащихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах, во 2-11 классах по пяти бальной системе.

Формы, средства и методы обучения и воспитания, а также систему оценок, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся на каждой ступени выбирается в соответствии с Положением о промежуточной аттестации. Формами проведения промежуточной аттестации могут являются: экзамен, зачёт, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа.

Педагогический совет школы принимает решения о сроках и форме промежуточной аттестации в начале учебного года (августе-сентябре).

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов

Класс	Предмет, форма проведения	Сроки проведения
2 класс	Русский язык (письменно). Математика (письменно). Литературное чтение (устно).	16-30 апреля
3 класс	Русский язык (письменно). Математика (письменно). Литературное чтение (устно).	16-30 апреля
4 класс	ВПР. Математика. Русский язык. Окружающий мир.	16-30 апреля
5 класс	ВПР Русский язык. Математика. История. Биология	16-30 апреля
6 класс	Русский язык (письменно). Математика (письменно). Обществознание (устно).	16-30 апреля
7 класс	Русский язык (письменно). Математика (письменно). Два предмета по выбору учащихся – география, история, физика, литература, биология, обществознание, английский язык.	16-30 апреля
8 класс	Русский язык (письменно). Математика (письменно). Два предмета по выбору учащихся – история, информатика, физика, литература, биология, обществознание, химия, английский язык.	16-30 апреля
9 класс	Русский язык (письменно) в форме ОГЭ. Математика (письменно) в форме ОГЭ. Два предмета по выбору учащихся в форме ОГЭ – история, информатика, физика, литература, биология, обществознание, химия, английский язык.	16-30 апреля
10 класс	Русский язык (письменно) – в форме ЕГЭ. Математика (устно). Один предмет по выбору учащихся – обществознание, физика, английский язык, химия, биология, информатика и ИКТ, история, литература, география (письменно) – в форме ЕГЭ.	16-30 апреля
11 класс	Русский язык (письменно) – в форме ЕГЭ. Математика (письменно) – в форме ЕГЭ. Один предмет по выбору учащихся в форме ЕГЭ – обществознание, физика, английский язык, химия, биология, информатика и ИКТ, история, литература, география (письменно).	16-30 апреля

Итоговой отметкой является среднее арифметическое годовой отметки по данному предмету и отметки, полученной на промежуточной аттестации, с округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления. По предметам, не указанным в таблице «Формы промежуточной аттестации учащихся 2-11-х классов», итоговой отметкой является годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

Структура учебного плана школы представлена обязательной (инвариантной) частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

Вариативная часть обеспечивает особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), по «Информатике и ИКТ» (7-11 классы) осуществляется деление классов на две группы.

В школе организовано инклюзивное обучение для детей с ОВЗ. Так же в школе есть учащиеся, которые обучаются на дому по рекомендациям ПМПК.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Содержание образования в 1-4 классах реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

В ГБОУ СОШ №3 на I ступени обучения обучается 14 классов.

Учебные программы обязательных учебных предметов на ступени начального образования полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Образовательный процесс во 2-4 классах начальной школы осуществляется по программе «Школа России».

В 4 классе – на изучении учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» -1 ч., по запросу учащихся и их родителей выбран модуль «Основы светской этики»

Федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объеме: **Русский язык.** По результатам внутришкольного мониторинга и внешней экспертизы уровня освоения образовательных программ в 2017-2018 учебном году администрацией школы в 2018-2019 учебном году выделено из вариативной части 1 час на изучение предмета «Русский язык» в 1-4 классах, который направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, развитие правильного письма и чтения.

Литературное чтение. Объем данного изучаемого предмета полностью определен инвариантной частью базисного плана. Изучение предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младших школьников (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа, на развитие нравственных и эстетических чувств ребенка).

Математика. Изучение предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Окружающий мир. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой, людьми; понимание своего места в природе и социуме. Особое место уделяется формированию у детей здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Объем данного изучаемого предмета в 1-4 классах полностью определен инвариантной частью базисного плана.

Иностранный язык в начальной школе изучается со второго класса, на его изучение отведено 2 часа. В школе изучается английский язык. Изучение предмета формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника.

Искусство. Реализуется самостоятельными предметами музыкой и изобразительным искусством. Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению своего отношения к окружающему миру. Объем изучаемых предметов полностью определен инвариантной частью базисного плана.

Физическая культура. Объем данного изучаемого предмета полностью определен 3 часа, один час добавлен из вариативной части учебного плана формируемой участниками

образовательных отношений. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учеников.

Технология. Объём предмета «Технология» полностью определён инвариантной частью базисного плана. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области
на 2018– 2019 учебный год
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	предметы	Количество часов в неделю				Итого
		1	2	3	4	
Обязательная часть		20	22	22	22	86
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд	1	1	1	1	4
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык		1	1	1	1	4
ИТОГО		21	23	23	23	90
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Всего к финансированию		21	23	23	23	90

ОСНОВНАЯ И СТАРШАЯ ШКОЛА

Учебный план составлен на основе ФГОС основного общего образования. Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей.

С целью формирования привычек здорового образа жизни в 5-9 классах 1 час из части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса реализуется на занятиях факультатива «Здоровое питание».

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Образовательная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». Объём данных изучаемых предметов полностью определён инвариантной частью плана.

Предметная область **Основы духовно-нравственной культуры народов России** (ОДНКР) реализуется:

- в 5 классах – 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса;

- в 6 классах через **внеурочную деятельность** на занятиях кружка «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- в 5-8 классах через включение некоторых тем в рабочие программы учебных предметов **музыка и изобразительное искусство**. На уроках музыки и изобразительного искусства рассматриваются следующие темы:

- Защита Отечества
- Любовь и уважение к Отечеству
- Православная молитва
- Икона

- Храм
- Музыкальное зодчество России
- Русская духовная музыка
- Героическая тема в русской музыке
- Музыкальный портрет «Александр Невский»
- Всенощное бдение С.Рахманинова
- Небесное и земное в звуках и красках

С целью развития пространственного мышления и подготовки учащихся к профильному обучению в 10-11 классах в 8 классе выделен 1 час из части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса на реализацию предмета «Черчение».

Предпрофильная подготовка осуществляется в 8 классах в рамках внеурочной деятельности на занятиях «Мои профессиональные намерения» и «Мой выбор».

Краеведение. Изучается во внеурочной деятельности в 7 классах на занятиях кружков «Музейное дело» и «Краеведение».

Физическая культура. Предмет «Физическая культура» изучается 3 часа в неделю, согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889, 1 час добавлен из вариативной части плана в 5-9 классах. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учеников.

Информатика и ИКТ. В 7-9 классах количество часов отведены без изменения. В 10 - 11 классах предмет является обязательным по выбору школы и представлен программой на расширенном уровне **«Информатика и ИКТ для естественно-математического профиля»**

Обществознание. В 6-9 классах предмет обществознание изучается в объеме 1 часа из федерального компонента, в пятом классе в объеме 1 часа из части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса. В 10-11 классах интегрированный учебный предмет «Обществознание» изучается на базовом и профильном уровнях и включает модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право». Количество часов по выбору учащихся в 10 и 11 классах увеличено за счёт вариативной части на расширение программного материала некоторых тем.

Математика. Представлена компонентами: математика, алгебра, геометрия и алгебра и начала анализа. Количество часов на изучение предмета в 5-9 классах отведены без изменения – 5 часов в неделю. В 10-11 классах представлена расширенной программой **«Математика с элементами комбинаторики и комплексных чисел»** - 7 часов в неделю. Расширение по теме «Комбинаторика», «Комплексные числа» (Алгебра и начала анализа – 5 часов, геометрия – 2 часа)

Физика. В 7-9 классах количество часов без изменения. В 10-11 классах физика изучается на базовом – 2 часа или профильном уровне 5 часов в неделю. Профильные программы **«Физика с элементами решения нестандартных задач»** и **«законы физики и их практическое применение»**. В 10 классе на изучение обязательного предмета **«Астрономия»** выделен 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса.

Литература, химия, география, история, английский язык Количество часов на изучение предмета отводится без изменения в соответствии с рекомендациями базисного учебного плана.

Русский язык. В 5-9 классах количество часов без изменений, а в 10-11 классах представлен двумя профильными программами:

- **«Русский язык с элементами стилистики» - 3 часа.** Содержание программы предполагает увеличение объема материала при несущественном увеличении образовательных результатов в соответствии с базовой программой. Углубление материала в данной программе происходит по основным разделам курса «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Морфология и орфография», «Речеведческий анализ текста» и «Синтаксис и пунктуация». Продолжением данной программы является элективный курс «Практическая стилистика».
- **«Русский язык с элементами деловой коммуникации» - 3 часа.** Данная программа обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты, с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения. Профильный уровень программы нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе и в профессионально-ориентированной сфере общения. Элективный курс «Деловой русский язык» является продолжением профильной программы «Русский язык с элементами деловой коммуникации».

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебники, обеспечивающие освоение учебных образовательных предметов, соответствуют федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных для образовательных учреждений на 2017-2018 учебный год. Классы, обучающиеся по ФГОС (1-9 классы) в процессе обучения используют учебники и пособия на электронных носителях.

Обучение по всем учебным предметам проводится по государственным программам адаптированным или модифицированным для отдельных классов.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области
на 2018 – 2019 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5-9 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Ито го
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть		26	28	29	30	30	143
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	3	14
Физическая культура		1	1	1	1	1	5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	-
Черчение		-	-	-	1	-	1
Биология		-	-	1	-	-	1
Обществознание		1	-	-	-	-	1
Индивидуально-групповые занятия по математике		-	0,5	0,5	0,5	1	2,5
Индивидуально-групповые занятия по русскому языку		-	0,5	0,5	0,5	1	2,5
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе</i>		29	30	32	33	33	157
Итого к финансированию		29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

учащихся 10-11-х классов государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области
на 2018– 2019 учебный год

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю				
	10 А класс	10 Б класс	11 А класс	11 Б класс	Итого
Инвариантная часть					
Русский язык	1	1	1	1	4
Литература	3	3	3	3	12
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	4	4	4	4	16
История	2	2	2	2	8
Обществознание	2	2	2	2	8
Физика	1	1	1	1	4
Биология	1	1	1	1	4
Химия	1	1	1	1	4
Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
Обязательный учебный предмет регионального компонента					
Модули курса «Основы проектирования»	1	1	1	1	4
Обязательные учебные предметы по выбору					
Информатика и ИКТ	-	2	-	2	4
Русский язык	2	2	2	2	8
Математика	3	3	3	3	12
Физика	4	1	4	1	10
Астрономия	1	1	-	-	2
Обществознание	-	1	-	1	2
Физическая культура	1	1	1	1	4
Элективные курсы (Перечень курсов в приложении)	4	4	5	5	18
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	34	34	34	34	136
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	37	37	37	37	148
Итого к финансированию	37	37	37	37	148

Перечень элективных курсов
учащихся 10-11-х классов государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3
«Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района
Нефтегорский Самарской области
на 2018– 2019учебный год

№	Наименование элективного курса (перечислить все предлагаемые для выбора курсы)	Направленность*	Кол-во часов
1	Разноаспектный анализ текста	Углубление отдельных тем обязательных предметов.	17
2	Экология в экспериментах	Углубление отдельных тем обязательных предметов.	17
3	Эволюция органического мира	Углубление отдельных тем обязательных предметов	17
4	Стилистика русского языка	Углубление отдельных тем обязательных предметов	17
5	Замечательные неравенства, их обоснование и применение	Углубление отдельных тем обязательных предметов	17
6	Аналитическая химия – путь к познанию металлов	Углубление отдельных тем обязательных предметов	17
7	Деловой русский	Углубление отдельных тем обязательных предметов	17
8	Плазма – четвертое состояние	Углубление отдельных тем обязательных предметов	17
9	Общие закономерности биологии	Углубление отдельных тем обязательных предметов	17
10	Самарский край	Углубление отдельных тем обязательных предметов	17
11	Глобальный мир в 21 веке	Углубление отдельных тем обязательных предметов	17
12	Актуальные вопросы обществознания	Углубление отдельных тем обязательных предметов	17
13	Решение нестандартных задач по физике в 11 классе	Углубление отдельных тем обязательных предметов	17
14	Алгоритмы решения нестандартных задач по физике в 10 классе	Расширение границ углубляемых дисциплин.	17
15	Фундаментальные эксперименты в физической науке	Расширение границ углубляемых дисциплин.	17
16	Черчение – язык техники	Расширение границ углубляемых дисциплин.	17
17	Технология достижения успеха	Общеразвивающие тренинги.	17
18	Шаги к успеху	Общеразвивающие тренинги.	17
19	ИКТ с элементами технического черчения	Пропедевтика вузовских дисциплин.	17
20	География мира	Пропедевтика вузовских дисциплин	17
21	Познай себя и других	Социальные практики	17
22	Химия, история, искусство: перекрестки и взаимодействия	Углубление отдельных тем обязательных предметов.	17

23	Физика: наблюдение, эксперимент, моделирование	Расширение границ углубляемых дисциплин	17
24	Экологический практикум	Расширение границ углубляемых дисциплин	17
25	Геометрическое моделирование окружающего мира	Углубление отдельных тем обязательных предметов	17
26	English Profile (английский для разных профилей).	Расширение границ углубляемых дисциплин	17
27	Психология человека и общества	Социальные практики	17
28	Эффективное поведение в конфликте	Социальные практики	17
29	Алгебра плюс: элементарная алгебра с точки зрения высшей математики	Расширение границ углубляемых дисциплин	17
30	Клетки и ткани	Углубление отдельных тем обязательных предметов.	17
31	Социально-экономические проблемы: исследования, решения, действия.	Социальные практики	17
32	Решение задач с параметрами	Углубление отдельных тем обязательных предметов.	17
33	Информационные системы и модели	Углубление отдельных тем обязательных предметов.	17
34	Способы решения нестандартных уравнений и неравенств и их систем	Углубление отдельных тем обязательных предметов.	17
35	Методы решения банковских задач	Углубление отдельных тем обязательных предметов.	17

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

**Обучение на дому
на 2018 – 2019 учебный год**

1.1. Учебный план обучения на дому ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска на 2018/19 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Самарской области «Об образовании в Самарской области»;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (далее ФГОС НОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 « 1897 (далее ФГОС ОО).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;

- Приказ №1312 от 09.03.2004 (в ред. От 01.02.2012 №74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81 «О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- _Устав ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска;
- Приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 №29/2065-п.

Учебный план обучения на дому направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, ФКГОС; достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Согласно Устава школы обучение детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися так и на дому или в образовательном учреждении.

Выбор варианта обучения осуществляется ОУ на основании рекомендаций лечебно-

профилактического учреждения и ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

Образовательный процесс ведётся в соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе. Форма обучения индивидуальная, интегрированная или смешанная выбирается родителями (законными представителями) с учётом желания ребёнка. Обучение ведётся по адаптированным образовательным программам для детей с ЗПР и УО (интеллектуальными нарушениями), а также по общеобразовательным программам для учащихся, обучающихся индивидуально по программам массовой школы.

При разработке индивидуального учебного плана за основу взят примерные базисные учебные планы общеобразовательной и коррекционной школ.

Задачами обучения **русскому языку** являются: формирование у учащихся прочных навыков осознанного, беглого, выразительного чтения, грамотного письма, устной и письменной речи; приобщение детей к миру художественной литературы, к работе с книгой; развитие образного и логического мышления, воспитание их нравственных качеств. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка. В 9 классе увеличено количество часов по русскому языку с целью формирования прочных знаний учащихся, выходящих на ГИА.

Основными задачами обучения **литературы и литературного чтения** является формирование навыков сознательного, правильного, выразительного чтения вслух; беглого чтения «про себя»; умение осмысленно воспринимать прочитанное.

На школу по изучению **математики** возлагаются задачи формирования у учащихся представлений о натуральном числе, усвоение смысла и приёмов выполнения арифметических действий, формирования прочных вычислительных навыков. Значительное место в обучении отводится практической деятельности ребёнка: знание основных величин измерения, практическое ознакомление построения отрезков, основных геометрических фигур. Обучение направлено на развитие внимания, памяти, настойчивости, трудолюбия. Обучение математике ведётся на основе постоянного использования сравнения, сопоставления, противопоставления связанных между собой предметов и явлений, действий в задачах, выявления сходства и различия в рассматриваемых фактах.

В 5, 6 и 9 классах увеличено количество часов по математике с целью

формирования прочных знаний учащихся для успешной подготовке к ГИА.

Цель обучения **природоведения и «Окружающего мира»** состоит в том, чтобы расширить элементарные знания учащихся о предметах и явлениях природы; познакомить учащихся с воздействием человека на природу; формировать у учащихся трудовые умения и навыки; воспитывать у учащихся уважение к труду людей.

На уроках **английского языка** у детей формируются представления об иностранном языке: дети знакомятся с алфавитом английского языка, произношением звуков, словами, используемыми в разговорной речи.

Для проведения государственной (итоговой) аттестации для учащихся, обучающихся по адаптированным программам для детей с умственной отсталостью, в образовательный процесс введён предмет «Технология», который изучается в 8 и 9 классе. Программа составлена для детей с УО, направлена на формирование умений и навыков в домашней кулинарии.

У учащихся обучающихся по программам VIII вида в первые четыре года формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности, проводится работа по общему, речевому развитию, коррекции нарушений моторики, интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер, поведения. На следующем этапе обучения обучающиеся получают знания по общеобразовательным предметам, имеющие практическую направленность и соответствующие их психофизическим возможностям.

Учебный план начального общего образования образования реализуется с помощью УМК «Школа России» Для реализации образовательной программы начального общего образования используется УМК в соответствии с федеральным перечнем учебников

В I – IX классах надомного обучения 0,25 и 0,5 часовые занятия проводятся еженедельно с целью исключения перегрузки учащихся.

В IV классах в учебный план включен курс «Основы религиозной культуры и светской этики», представленный модулями «Основы православной культуры» и «Основы светской этики». Выбор модуля осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

Проведение промежуточной и текущей аттестации регулируется «Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Учащиеся, обучающиеся на дому, проходят промежуточную и итоговую аттестацию в специально созданных (сдающих) условиях.

Формами промежуточной аттестации являются контрольные письменные работы, тестовые задания, устные экзамены.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Итоговая аттестация проводится по итогам освоения программы основного общего образования. Проведение итоговой аттестации регулируется федеральной нормативной базой.

Формы государственной итоговой аттестации:

ОГЭ – это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы.

ГВЭ – форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, государственная (итоговая) аттестация проводится в форме государственного выпускного экзамена. Для указанных категорий выпускников государственная (итоговая) аттестация может по их желанию проводиться в форме ОГЭ и ГВЭ. Государственный выпускной экзамен для выпускников с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей выпускников и состояния их здоровья.

Основная часть предметов учебного плана изучается индивидуально в условиях школы или на дому.

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому предусмотрено рабочей программой по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Учебный план начального общего образования
для I – IV классов индивидуального обучения (для учащихся, обучающихся
по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам
начального общего образования для детей с задержкой психического развития)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Русский язык	2	2	2	2
Литературное чтение	1	1	1	1
Иностранный язык		1	1	1
Математика	3	2	2	2
Окружающий мир	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,25
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,25
Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25	0,25
Технология	0,25	0,25	0,25	0,25
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	8	8	8	8

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Учебный план для V – IX классов индивидуального обучения учащихся,
обучающихся по общеобразовательным и адаптированным программам для
детей с задержкой психического развития**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык	2	2	2	2	2
Литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Иностранный язык	1	1	1	1	1
Математика	2	2	2	2	2
Информатика			0,5	0,5	0,5
История	1	1	0,5	0,5	0,5
Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5
География	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5
Физика			0,5	0,5	1
Химия				0,5	0,5
Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,25	
Изобразительное искусство /Черчение	0,5	0,5	0,25	0,25	
Технология	0,5	0,5	0,25	0,25	
Основы безопасности жизнедеятельности				0,25	0,5
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО	10	10	10	10	11

**Учебный план начального общего образования
для I – IV классов индивидуального обучения для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	I	II	III	IV
Русский язык (чтение и развитие речи)	3	3	3	3
Математика	2	2	2	2
Окружающий мир	1	1	1	1
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5
Технология	0,5	0,5	0,5	0,5
Физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5
ИТОГО	8	8	8	8

**Учебный план начального общего образования
для V – IX классов индивидуального обучения для обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	V	VI	VII	VIII	IX
Русский язык (чтение и развитие речи)	3	3	3	3	3
Математика	2	2	2	2	2
История Отечества		0,5	1	1	1
Естествознание		1	1	1	0,5
География		1	1	1	0,5
Природоведение	1				
Музыка	1	0,5			
Изобразительное искусство	1	0,5			
Технология	1	1	1	1	3
Физическая культура	1	0,5	1	1	1
ИТОГО	10	10	10	10	11

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр»
города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской
области
на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на 2018-2019 учебный год

План внеурочной деятельности на 2018 - 2019 учебный год разработан в соответствии с нормативными документами:

- 1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 2) Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- 3) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 5) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 7) СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
- 8) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- 9) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».
- 10) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- 11) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- 12) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- 13) Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. **Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся,

формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. обще-интеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества,

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
 - развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
- Данное направление реализуется программами кружков «Час любимой игры», «Весёлая игра», «Динамическая пауза», «Игра. Игра», «Силовая подготовка», «Футбол». «ГТО».

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Целью духовно-нравственного направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи этого направления:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

-развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами школьных кружков «ОДНКР», «Краеведение» и кружков Детского епархиального центра, с которым школа заключила договор о сотрудничестве.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, реализуются проекты, проводятся акции «Забота», «Ветеран живёт рядом».

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами кружков «Школьные СМИ», «В гостях у сказки», «Юный натуралист», «Умелые руки», «Мастерю своими руками», «Столярное дело», Профорientация, «Музейное дело»

Социальному самоутверждению обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, способствуют занятия психолога, дефектолога и логопеда, на которые отведено в общей сложности 26 часов.

Обще-интеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования. Данное направление реализуется программами кружков «Удивительны мир математики», «Юный филолог», «Проба пера», «С компьютером на «ты»», «Юные физики», «Путь к успеху», «Чудеса химии», «English Word», «Квант», «Робототехника», Волшебный мир литературы», «Занимательная грамматика», «Любознайки», «Книголюб» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

Общекультурная деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции. Данное направление реализуется программами кружков: «Изостудия», «Фантазия», «Рисуем-мастерим», «Волшебный мир пластилина», «Час творчества», «Радуга творчества», «Театр моды», Младший хор, Хор мальчиков, «Вокал».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой выбрана базовая модель организации внеурочной деятельности – на основе внутренних ресурсов образовательного учреждения и сотрудничества с социальными партнерами: домом детского творчества «Радуга», ДЮСШ и ДЕЦ. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия проводятся на базе школы в учебных

кабинетах, спортивных и актовом залах, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

3.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего образовательного учреждения.

3.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях: - оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

3.3. Портфолио обучающихся предполагает зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Классы					
Спортивно-оздоровительное	К «Час любимой игры»	1			
	К «Весёлая игра»	1			
	К «Динамическая пауза»	2			
	«К Час веселой игры»	1			
	К «Динамическая пауза»	1			
	К «Динамическая пауза»		1		
	К «Динамическая пауза»		1		

	К «Динамическая пауза»		1			
	К «Динамическая пауза»			1		
	К «Игра. Игра»			1		
	К «Динамическая пауза»			1		
	К «Динамическая пауза»				2	
	К «Динамическая пауза»				2	
	К «Час веселой игры»				1	
	К «Динамическая пауза»				1	
	К «Динамическая пауза»				2	
Обще-интеллектуальное	К «Умники и умницы»	1				
	О «Хочу всё знать»	1				
	О «Лесенка к успеху»	1				
	К «Юный натуралист»	1				
	К «Юный грамотей»	1				
	О.«Путь к успеху»			1		
	О«Любознйки»		1			
	К.«Занимательная грамматика»		1			
	К.«Занимательная грамматика»		1			
	К.« «Книголюб»		1			
	О«Любознйки»		1			
	К.« «Занимательная грамматика»		1			
	О«Умники и умницы»		1			
	К.«Учусь исправлять ошибки»			1		
	О«Взлёт»			1		
	К«Эрудит»			1		
	К. «Интеллектуал»	1				
	О. «Путь к успеху»			1		
	О. «Путь к успеху»				1	
	О. «Путь к успеху»				1	
	О. «Путь к успеху»				1	
	К.«Волшебный мир литературы»				1	
	К «Занимательная грамматика»				1	
	О. «Юные умники»	1				
	К .«Робототехника»	1				
	К.«Робототехника»		4			
	К. «Робототехника»			3		
	К «Робототехника»				3	
	Социальное	К. «В гостях у сказки»	1			
		К. «Юный натуралист»		1		
К . «Юный волонтер»				1		
К . «Умелые руки»					1	
К . «Мастерю своими руками»					1	
К . «Столярное дело»					1	
Психологическое сопровождение «Путь к успеху»				1		
Коррекционная работа «Путь к успеху»			2			
К. «Рукодельница»				1		
К «Рукодельница»					1	
Психологическое сопровождение «Я все смогу»					2	
Социально-психологическое сопровождение «Путь к успеху»					8	
Коррекция речи «Учусь красиво»			1			

	говорить»				
Общекультурное	К. «Изостудия»	1			
	К. «Фантазия»	1			
	К «Рисование»			1	
	К. «Рисуем-мастерим»	2			
	Коррекция речи «Учусь красиво говорить»			1	
	К. «Волшебный мир пластилина»		1		
	К. «Пластилиновая живопись»			2	
	К. «Час творчества»				1
	К. Изостудия				1
	«Юный конструктор»		1		
	К. «Радуга творчества»	1			

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам				
		5	6	7	8	9
Классы						
Спортивно-оздоровительное	«Силовая подготовка»				2	
	«Силовая подготовка»					1
	«Футбол»	3		1		
	К «ГТО»		1			
	К .Час спортивной игры	2				
Общеинтеллектуальное	К. «Удивительны мир математики»					2
	К «Друзья математики»	2				
	К «Юный филолог»		2			
	К «Учимся писать сочинения»				2	
	О «Проба пера»			2		
	О «С компьютером на «ты»»				1	
	К «Юные физики»			1		
	О «Путь к успеху»				1	
	О О «Путь к успеху»				1	
	К «Чудеса химии»				2	
	О «Мир географии»					1
	к ARTCAM		2			
	К «Первая ступень к успеху»			2		
	К ARTCAM					2
	О «Путь к успеху»					2
	О «Путь к успеху»				2	
	О «Путь к успеху»					1
	К «Englih Word»				2	
	О «Творим своими руками»			1		
	К. Клуб «Квант»			4		
Клуб «Квант»					1	
Клуб «Квант»	6					
Клуб «Квант»		4				
Духовно-нравственное	К «ОДНКР»		1			
	Краеведение			2		
	К. «ОДНКР»		1			
	К «ОДНКР»		1			
	Краеведение			2		
Социальное	Школьные СМИ		6			

	Школьные СМИ					1
	Мои профессиональные намерения				1	
	Мой выбор				1	
	К «Музейное дело»	4				
	Психологическое сопровождение	2				
	Психологическое сопровождение		2			
	Психологическое сопровождение			1		
	Психологическое сопровождение				1	
	Психологическое сопровождение					1
	Коррекционные занятия	3				
	Коррекционные занятия		1			
	Коррекционные занятия			1		
	Коррекционные занятия				1	
	Коррекция речи	2				
	Коррекция речи		1			
	Коррекция речи			3		
Общекультурное	К. «Веселый английский»	1				
	К «Веселый английский»		1			
	К «В мире английского»			2		
	К «В мире английского»					1
	К «Занимательный английский»	2				
	К «Говорим по –английски»		2			
	К «Театр моды»					2
	К. «Рукодельница»		1			
	Младший хор					
	Хор мальчиков					2
	Хор мальчиков				1	
	Вокал	1				
	Вокал		1	1		
	Вокал					