

**Аналитическая справка о стартовых условиях введения ФГОС ДО
в структурном подразделении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования –
детский сад Кулешовский филиал ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска**

Детский сад функционирует с 1979г, с 1 января 2012 года является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Это типовое 1-х этажное здание, рассчитанное на 46 детей в возрасте от 1г 6 мес. до 7 лет. Комплектуется ежегодно с июня по август.

Структурное подразделение, реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования – детский сад работает в режиме 10,5 – часового пребывания детей 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Структурное подразделение – реализующее основную общеобразовательную программу дошкольного образования – детский сад расположен в центре села Кулешовка. Рядом расположены социально значимые объекты: ГБОУ СОШ Кулешовский филиал, ФАП, магазин «Сельский лад», Кулешовский досуговый центр.

Адрес местонахождения:

Фактический адрес: 446605, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, с.Кулешовка, ул. Бр. Крайновых, д 6.

Тел/8(84670) 44201

Всего функционирует 2 группы. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. На продолжительность прогулки влияют климатические условия, с учётом которых прогулка может быть сокращена. Прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой. В ДОУ организовано трёх разовое питание, с дополнительным вторым завтраком.

Общая продолжительность сна составляет 2 - 2,5 часа. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет составляет 10 мин (в первую и во вторую половину дня по 8 - 10 минут). Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет составляет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответ-

венно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 5 - 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДОУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив реализует свое право на выбор образовательных программ. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив ДОУ в основном стабильный, инициативный. ДОУ обеспечивает психологический комфорт детям и педагогам, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

За годы существования ДОУ в коллективе сложились следующие традиции:

- потребность в постоянном совершенствовании;
- нетрадиционное проведение методических мероприятий для педагогов;
- совместное празднование торжественных дат;

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

I. Информационные ресурсы

1. Сайт структурного подразделения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования – детский сад «Дельфин» (<http://dou-delfin.ucoz.ru>)
2. Электронная почта структурного подразделения, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования – детский сад «Дельфин» (E-mail: mdou-ds9delfi@yandex.ru)
3. Сайт министерства образования и науки Самарской области
4. Сайт Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области (<http://uvo.do.am/>)
5. Сайт ГОУ ДПО ЦПК «Нефтегорский ресурсный центр» Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области (<http://resc.my1.ru/index/0-22>)
6. Информационный вестник «Наше образование» Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области (<http://uvo.do.am/index/0-81>)
7. Сайт: старший воспитатель ДОУ Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/detskii-sad/upravlenie-dou/formy-organizacii-metodicheskoy-raboty-s-pedagogicheskim-kollektivom>
8. Сайт для воспитателей Дошколенок.ru, ссылка: <http://e.mail.ru/cgi-bin/link?check=1&refresh=1&cnf=88e0e4&url=http%3A%2F%2Fdohcolonoc.ru%2Fcons%2F4873-oznakomlenie-starshikh-doshkolnikov-s-literaturnymi->

<zhanrami.html&msgid=13819281500000000083;0,1&x-email=fed1717%40mail.ru&js=1>

9. Сайт: Министерства образования и науки Российской Федерации федеральное государственное автономное учреждение «Федеральный институт развития образования»: (<http://www.firo.ru/?p=8688>)

10. Тематические «Уголки безопасности» в каждой возрастной

II. Методические условия:

Программное обеспечение

В ДОО реализуется «Основная общеобразовательная программа СП – детский сад».

Зачисление воспитанников в группы общеразвивающей направленности происходит по заявлению родителей (законных представителей) с июня по август.

Контингент в ДОО стабильный, текучести состава воспитанников не наблюдается. После окончания дошкольного учреждения воспитанники поступают в школьные учреждения.

III. Анализ кадровых условий

Педагогический персонал составляет 3 человека: из них 3 педагога.

Распределение по возрасту:

	30 – 39 лет	45-49 лет
Количество	1	2

педагогический стаж составляет:

	3-5 лет	15-20 лет	20-25 лет
Количество	1	1	1
% от общего числа			

образование:

	Среднее специальное педагогическое
Количество	1

В 2013 – 2014г 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по введению ФГОС дошкольного образования.

IV. Наличие необходимого опыта работы по ФГОС:

1. В ДОО создана рабочая группа по введению ФГОС ДО, в составе 3 человек. Рабочая группа ведёт свою деятельность в соответствии с положением и планом работы.

V. Формы взаимодействия с родителями

Реализация Стандарта предполагает необходимость эффективного взаимодействия образовательной организации не только с её воспитанниками, но так

же и с их семьями (родителями, законными представителями). В ДОУ используются следующие формы взаимодействия с родителями:

Традиционные	Инновационные
<p>Родительские собрания: групповые, общие; Педагогические беседы с родителями; Тематические консультации; Анкетирование; Практикумы (обучение родителей практическим умениям); Работа с трудными семьями; Тематические выставки; Конкурсы; Тематические уголки для родителей; Папки-передвижки. Совместное творчество родителей и детей, как стимул единения семьи (создание рисунков, аппликаций). Совместное создание взросло-детских проектов «Летающая страна», «Кукла из маминной варежки», «Моя любимая кукла», «Детка». Оформление информационного стенда: рубрика «Пошли мне чтения доброго...», «О подвигах наших предков». «Встреча с интересными людьми».</p>	<p>Педагогический совет с участием родителей; Телефон доверия; Круглый стол с родителями; Тематические листовки; Портрет идеального родителя (воспитателя); Школа бабушек; Фотовыставки «Мое любимое село», «Игра и дети», «Мое любимое домашнее животное», «Мой папа служил в Армии», «Праздники и развлечения в детском саду» Дни открытых дверей в ДОУ; Библиотечки для родителей; Вечер вопросов и ответов; Родительская почта Походы; Родительские вечеринки; Чайные паузы</p>

VI. Субъективное восприятие сложности идей Стандарта

100% педагогов ДОО принимают идеи стандарта для поддержки развития ребенка и считают необходимым реализацию представленных ниже инновационных идей, содержащихся во ФГОС:

- Оценка достижений периода дошкольного детства на основе целевых ориентиров
- Приоритет поддержки детской активности, самостоятельности и инициативы при которой сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, его субъектом и отказ от заорганизованности, проведения большого числа специально организуемых мероприятий: праздников, утренников, занятий, организованных прогулок, игр и др.
- Приоритет игровой деятельности, в том числе свободной игры ребенка
- Формировать первичные представления об окружающем мире не в процессе специально организованных тематических занятий, а произвольно - при включении в самые разные виды деятельности.
- Привлечение родителей к использованию внешней среды (школы, библиотеки, магазина, почты и других мест, в том числе работы родителей) для организации социализирующих познавательных проектов дошкольников.
- Создание условий для разновозрастного общения детей.
- Создание условий для неформального общения детей с воспитателем и друг с другом.
- Необходимость взаимодействия в воспитании ребенка в детском саду с родителями при реализации ФГОС.
- Преимущество стандартов детского сада и школы.

VII. Материально-технические условия:

В ДОО соблюдены требования к площади игровых комнат, наличие специальных помещений и зон при организации пространства группы.

Оснащение ДОО:

Назначение	Функциональное использование	Примечание	Оснащение кабинета
Групповые комнаты	Проведение образовательной деятельности, индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, проведение досуговых мероприятий, проведение занятий в кружках по интересам Сюжетно – ролевые игры Самообслуживание Трудовая деятельность Самостоятельная творческая деятельность Ознакомление с природой, труд в природе	В ОО 2 групповые комнаты	Детская мебель для практической деятельности Книжный уголок Уголок изодеятельности Уголок музыкального воспитания Уголок физкультурно-спортивный Уголок безопасности Уголок ряженья, уединения Игровая мебель Атрибуты для сюжетно – ролевых игр Уголок природы Конструкторы различных видов Настольно – печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки Развивающие игры
Раздевальная комната	Информационно – просветительская работа с родителями	В ОО 2 раздевальные комнаты	Информационный уголок Выставки детского рисунка, поделок Наглядно – информационный материал для родителей Детские шкафчики для раздевания
Спальные комнаты	Организация дневного сна детей Гимнастика после сна	В ОО 2 спальные комнаты	Спальная мебель

На территории ДОО за каждой группой закреплён прогулочный участок, имеется открытая спортивная площадка.

Вывод о стартовых условиях введения ФГОС ДО:

1. Информационное обеспечение деятельности ДОО соответствует.
2. Формы взаимодействия с родителями соответствуют.
3. Субъектное восприятие сложности идей Стандарта соответствует. 100% педагогов ДОО принимают идеи стандарта для поддержки развития ребенка и считают необходимым реализацию представленных ниже инновационных идей, содержащихся во ФГОС.
5. Методические условия, соответствуют частично.

Причины:

- На данный момент идёт работа по корректировке Основной общеобразовательной программы ДОУ;
- Отсутствуют примерные Основные общеобразовательные программы и УМК к ним;
- В ДОО реализуется тематическое планирования, к нему имеются наглядные пособия, оборудование, которые требуют обновления.

6. Кадровые условия соответствуют частично.

Причины:

1. Два педагога не имеют специального педагогического образования.
7. Материально-технические условия соответствуют частично.

Причины:

1. Отсутствует безопасное оборудование в соответствии с ГОСТ на спортивном и прогулочных участках.
2. Развивающая среда ДОО оснащена недостаточно:
 - мало методической литературы, дидактического материала, наглядных пособий;
 - мало игрушек;
 - недостаточно современного оборудования.

Ответственный за заполнение справки: Семенова Е.А.
24.06.2014г.