

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

5 класс

Данная Рабочая программа для 5 класса составлена на основе авторской программы Боголюбова Л. Н. «Программа курса обществознания для 5-9 классов издательства «Просвещение», М., 2012 г ; на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г. к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова «Обществознание» 5 класс издательства «Просвещение». Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, включая часы на промежуточный и итоговый контроль и 4 резервных часа на практические и т.п. работы.

Цели программы:

- способствовать интеллектуальному развитию учащихся, гуманизации личности, формированию жизненной стратегии личности подростка, развитию познавательных способностей учащихся.

Задачи программы:

- углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний

о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения

собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, для соотнесения

собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Преподавание курса ориентировано на использование учебно-методического комплекта, в который входят:

- 1.Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова. Обществознание: учебник 5 класса общеобразовательных учреждений
- 2.Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Турчина М.Е. Обществознание («Зачем изучать общество?»). 5 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений. – М.: Баласс, 2012.
- 3.Махоткин А.В. обществознание в схемах и таблицах /А.В.Махоткин, Н.В.Махоткина. – М.: Эксмо, 2012
4. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. М.Просвещение, 2010

Место учебного предмета в учебном плане

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 175 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и примерному учебному плану образовательного учреждения на изучение обществознания в 5 классе отводится 1 час в учебную неделю, то есть 35 часов за учебный год, Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научится жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

Программа предполагает проведение 1 часа в неделю (всего 34 часа в год), включая:

- промежуточный и итоговый контроль. Входного контроля нет, так как данный предмет изучается учащимися впервые.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

6 класс

Данная Рабочая программа для 6 класса составлена на основе авторской программы Боголюбова Л. Н. «Программа курса обществознания для 5-9 классов издательства «Просвещение», М., 2012 г ; на основе Федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования 2010 г. к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова «Обществознание» 5 класс издательства «Просвещение». Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, включая часы на промежуточный и итоговый контроль и 4 резервных часа на практические и т.п. работы.

Тематическое планирование Рабочей программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию.

Цели программы:

□□□ развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

□□ формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

□□ овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

□□ формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

Задачи курса:

1. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ.
2. Освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения дальнейшего профессионального образования и самообразования.
3. Владение умениями получения, осмысления социальной информации, систематизации полученных данных.
4. Освоение способов познавательной, практической деятельности и характерных социальных ролях.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова. Обществознание: учебник 5 класса общеобразовательных учреждений
2. Махоткин А.В. обществознание в схемах и таблицах /А.В.Махоткин, Н.В.Махоткина. – М.: Эксмо, 2012
3. Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы: проект. М.Просвещение, 2010

Программа предполагает проведение 1 часа в неделю (всего 34 часа в год), включая:

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

7 класс

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования 2004 г., и Примерной программы основного общего образования по обществознанию (включая Экономику и Право), МО РФ 2004 г., регионального базисного учебного плана Учебно-методическое обеспечение включает в себя основную и дополнительную литературу для обучающихся и педагогов.

Цели программы:

- сформировать начальное представление о сферах общества;
- экономической, политической, социальной, духовной;
- воспитание социально активной личности.
- интеллектуальному развитию учащихся;
- гуманизация, формирование жизненной стратегии личности подростка;
- развитие познавательных способностей учащихся.

Задачи программы:

- сформировать активную гражданскую позицию школьников;
- вооружить учащихся знаниями об обществе и людях, которые позволят им в будущем изучить среду обитания, сделать более современным мир человеческих взаимоотношений;
- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова. Обществознание человек право экономика: учебник 7 класса общеобразовательных учреждений
2. Декларация прав ребёнка.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию: 7класс. Сост. А.В. Поздеев. –М. 2013г.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

8 класс.

Данная Рабочая программа для 8 класса составлена на основе авторской программы Боголюбова Л. Н. «Программа курса обществознания для 8-9 классов издательства «Просвещение», М., 2012 г ; на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г. к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова «Обществознание» 8-9 класс издательства «Просвещение». Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, включая часы на промежуточный и итоговый контроль

Тематическое планирование Рабочей программы составлено с учетом требований к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию.

Цели

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях

Общие задачи изучения курса:

- углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- формирование способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;
- овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Л. Н. Боголюбов. Обществознание: учебник 8-9 класса общеобразовательных учреждений
2. М. Ю. Брандт Словарь по обществознанию.-М Экзамен 2013

3. Поурочные планы по учебнику Л. Н. Боголюбова

4. Обществознание в таблицах П. А. Баранов –М 2013

Программа предполагает проведение 1 часа в неделю (всего 34 часов в год), включая: входной, промежуточный и итоговый контроль.

Аннотация к рабочей программе по обществознанию 9 класс

Данная Рабочая программа для 9 класса составлена на основе авторской программы Боголюбова Л. Н. «Программа курса обществознания для 8-9 классов издательства «Просвещение», М., 2012 г ; на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2010 г. к учебнику под ред. Л. Н. Боголюбова «Обществознание» 8-9 класс издательства «Просвещение». Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. Рабочая программа рассчитана на 34 часа, включая часы на промежуточный и итоговый контроль

Настоящая программа составлена "в полном соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания обществоведческого образования.

Цели программы:

- формирование правовой культуры и гражданской грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- развитие у подростков социальной активности, желания участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- профилактика девиантного поведения подростка посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- формирование активной гражданской позиции и сознание приоритета прав личности.

-воспитание современного цивилизованного человека, подготовленного к жизни в условиях новой России;

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для

социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;

- формирование опыта применения полученных знаний для решений типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий: самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи программы:

- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;

- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно- нравственной и философской тематике;

- сформировать интерес к изучению культуры общества в ее различных сферах - науке, религии, искусстве и т. д.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят: 1. Л. Н. Боголюбов. Обществознание: учебник 8-9 класса общеобразовательных учреждений

2. М. Ю. Брандт Словарь по обществознанию.-М Экзамен 2013

3. Поурочные планы по учебнику Л. Н. Боголюбова

4. Обществознание в таблицах П. А. Баранов –М 2013

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

10 «Б» класс

Настоящая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень (68 часов) Л.Н.Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А.Ю.Лазебникова.

Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 68 ч для изучения на базовом уровне учебного предмета «Обществознание». В программе имеется резерв свободного учебного времени для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических. **Цели программы:**

развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедований; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Задачи программы.

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;
- формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;
- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;
- интеграция личности в систему национальных и мировой культур;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;
- помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;
- ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

1. Обществознание: базовый уровень: учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, - М.: Просвещение, 2011;
2. Обществознание: базовый уровень: учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, - М.: Просвещение, 2011;

Методическая литература:

3. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 20011
4. Школьный словарь по обществознанию / Под редакцией Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2007;
5. Лазебникова А. Ю., Брандт М. Ю. Обществознание. Е Г Э: методическое пособие для подготовки. - М.: Экзамен, 2005;
6. Тесты. Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М.: ООО «РУСТЕСТ», 2006;
7. Единый государственный экзамен 2007. Обществознание. Учебно-тренировочные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ-Центр, 2007;
8. Единственные реальные варианты заданий для подготовки к единому государственному экзамену. ЕГЭ- 2007. Обществознание. - М.: Федеральный центр тестирования, 2007.

Данная рабочая программа рассчитана на **68 часов из расчёта 2 часа в неделю.**

Аннотация к рабочей программе по обществознанию

11 « А» класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы по обществознанию среднего (полного) общего образования под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л.Н.Боголюбова /Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. 6-11 классы. М.: Просвещение, 2009.(профиль).Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классов (Л.Н.Боголюбов, Н. И. Городецкой, А. И. Матвеева М. Просвещение, 2011.

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей и задач:**

развитие личности в ответственный период социального взросления человека , ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции;

нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

50% учебного времени в каждой теме отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. К этому добавляется время из резерва, выделенного для каждого года обучения. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;

решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;

участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции, оппонирование иному мнению;

осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;

подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;

осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

Боголюбов Л. Н., "Обществознание. 11 класс. Базовый уровень" учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений . М.: Просвещение. 2011 год.

Методические рекомендации по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы: В 2 ч. / Под ред. Л. Н. Боголюбова. М.: Просвещение. 2011 год.

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»: 10—11 классы / Под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. М.: Просвещение. 2009 год

Основная:

Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень. / (Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебникова, К. Г.Холодковский и др.); под ред. Л.Н.Боголюбова – М.: Просвещение, 2010.

Дополнительная:

Клименко А.В., Румынина В.В. Экзамен по обществознанию. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки. – М.: ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2009

Обществознание в таблицах 10-11 кл., М. «Астрель», 2010г.

Обществознание весь курс (для выпускников и абитуриентов), изд. «ЭКСМО», М. 2010г.

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов в год).