**Аннотация к рабочим программам по технологии 5 класс**

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Технологии ведения дома» для 5-х классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ОО второго поколения. Учебник Технология: 5 класс, авторы: Синица Н. В., Симоненко В. Д. – М.: Вентана-Граф, 2014г. Программа рассчитана на 68 часов. Данный курс включает следующие разделы:

1. Сельскохозяйственный труд. Осень.
2. Кулинария.
3. Материаловедение.
4. Художественная обработка материалов.
5. Технология обработки ткани.
6. Машиноведение.
7. Конструирование.
8. Раскрой.
9. Сельскохозяйственный труд. Весна.

В 5 классе учащиеся знакомятся с кабинетом технологии, правилами поведения в нем и техникой безопасности при использовании оборудования и электротехнических приборов на уроках.

Учащиеся научатся:

* планировать и выполнять учебные технологические проекты;
* самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда; выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;

изготавливать простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;  выполнять художественную отделку швейных изделий; изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, народных промыслов.

**Аннотация к рабочим программам по технологии 6 класс**

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Технологии ведения дома» для 6-х классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ОО второго поколения. Учебник Технология: 6 класс, автор Симоненко В. Д. – М .: Вентана-Граф, 2014г. Программа рассчитана на 68 часов. Данный курс включает следующие разделы:

1. Сельскохозяйственный труд. Осень.
2. Кулинария.
3. Художественная ремесла.
4. Создание изделий из текстильных материалов.
5. Сельскохозяйственный труд. Весна.

Учащиеся должны знать:

* общие сведения о полезном и вредном воздействии микроорганизмов на пищевые продукты, о пищевых инфекциях, заболеваниях, правила оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражении током, пищевых отравлениях
* принцип действия регуляторов швейной машины;
* виды плечевых изделий, эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования к ним, правила измерения фигуры человека, условные обозначения мерок для построения чертежа плечевого изделия.

Учащиеся должны уметь:

* оказывать первичную помощь при ожогах, поражении электрическим током, отравлении;
* определять качество круп, бобовых и макаронных изделий, готовить блюда из них;
* соблюдать правила этикета;
* регулировать качество машинной строчки, проводить уход за швейной машиной;
* выполнять вышивку в технике счётных швов;
* выполнять на швейной машине соединительные машинные швы, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, определять качество готового изделия, выполнять простейший ремонт одежды.

**Аннотация к рабочим программам по технологии 7 класс**

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Технологии ведения дома» для 7-х классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ОО второго поколения. Учебник Технология: 7 класс, авторы: Симоненко В. Д. – М .: Вентана-Граф, 2014г. Программа рассчитана на 68 часов. Данный курс включает следующие разделы:

1. Основы проектирования.
2. Кулинария.
3. Технологии создания изделий из текстильных материалов.
4. Технология художественных ремесел.
5. Технологии домашнего хозяйства.

Учащиеся должны знать:

* + правила техники безопасности при работе на кухне, требования к лицам, приготавливающим пищу, к приготовлению пищи, к хранению продуктов;
  + виды кисломолочных продуктов. Значение кисломолочных продуктов в питании человека;
  + технология приготовления сладостей, напитков, десертов;
  + **в**иды силуэтов. Виды поясных изделий. Требования предъявляемые к одежде;
  + правила раскроя. Критерии правильной посадки изделия на фигуре;
  + виды моделирования поясной одежды;
* технологию подготовки шелковой ленты к работе, ее свойства, правила хранения, стирки;
* название и назначение оборудования, инструментов, операций с  материалами;
* правила составления  букета;
* основные способы и приемы вышивки швов, цветов, насекомых, животных;
* требования к художественному оформлению: пропорции и цветовому сочетанию элементов изделия.

Учащиеся должны уметь:

* + приготовить сырники из творога;
  + обрабатывать продукты для сладких блюд;
  + читать и строить чертёж юбки, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
* вышивать цветы, создавать из них букеты, оформлять работы;
* придумать  изображение и перенести его на декоративное панно;
* изготовить поделки с использованием элементов вышивки лентами.

**Аннотация к рабочим программам по технологии 8 класс**

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Технология. Технологии ведения дома» для 8-х классов составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ОО второго поколения. Симоненко В. Д., Технология: учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы, М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2014 г.

Программа рассчитана на 34 часа. Данный курс включает следующие разделы:

1. Домашняя экономика.
2. Художественная обработка материалов.
3. Машиноведение.
4. Конструирование и проектирование.

Учащиеся должны знать:

* виды ДПИ народов нашей страны, различные материалы и приспособления, возможности техник, применяемых в традиционных художественных ремеслах (вязание спицами и батик);
* условные обозначения, применяемые при вязании на спицах;
* технологию вязания на двух и пяти спицах;
* способы ремонта вязаных изделий;
* общие правила ведения домашнего хозяйства; потребности семьи, иерархию человеческих потребностей; составляющие семейного бюджета, возможности рационального использования средств и пути их увеличения; основы бизнес - планирования;
* права потребителя и их защиту;
* способы моделирования.

Учащиеся должны уметь:

* подготавливать материалы к вязанию на спицах, подбирать спицы  в соответствии с толщиной и качеством нити и видом узора;
* выполнять записи узоров вязания с помощью условных обозначений;
* вязать простые изделия на двух и пяти спицах;
* соблюдать правила санитарии, гигиены, безопасной работы в мастерских;
* работать с журналами мод;
* анализировать семейный бюджет; определять прожиточный минимум семьи, расходы учащегося; анализировать рекламу; изучать конъюнктуру  рынка, определять себестоимость продукции, разрабатывать бизнес-план;
* определять расход и стоимость электроэнергии;
* составлять меню на день;
* производить расчет минимальной стоимости потребительской корзины
* осуществлять самоанализ развития своей личности; соотносить требования  профессий к человеку с его личными достижениями;
* уметь снимать мерки и строить чертежи; раскладывать выкройку на ткани и методы раскроя.