

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
ГОРОДА НЕФТЕГОРСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НЕФТЕГОРСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Отчет
о результатах самообследования за 2013-2014 учебный год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Наименование организации-учредителя образовательного учреждения и её реквизиты	- Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области (446600, Самарская область, г.Нефтегорск, ул.Мира, 5, тел/факс 8(84670) 2-11-38, E-mail uvuprav@samtel.ru)
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Регистрационный № 4170 Дата выдачи: 11 марта 2012 г. Выдано Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный №1417-12 Дата выдачи: 12 мая 2012 год Выдано Министерством образования и науки Самарской области
Режим работы (пяти – шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	-шестидневная учебная неделя для учащихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории; - пятидневная учебная неделя для учащихся 1-9 классов; -обучение проходит в одну смену; -средняя наполняемость классов 23 человека; -продолжительность перемен 10 и 20 мин.
Органы самоуправления	<u>Управляющий Совет Учреждения</u> , педагогический совет Учреждения, собрание трудового коллектива Учреждения
Общая площадь	Общая площадь - 7888м ²
Количество учебных кабинетов	Количество учебных кабинетов - 34.
Численность работников ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска, включая филиалы	205 чел
Численность педагогического персонала, включая филиалы	98 чел.
Из них имеют	18 чел.
Высшую категорию	21 чел.
Первую категорию	16 чел.
Вторую категорию	

Высшее образование	52 чел.
Численность административно-управленческого персонала	6 чел.
Средний возраст педагогического коллектива	44 лет
Численность учебно-вспомогательного, обслуживающего и технического персонала	101 чел.
В школе реализуются образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> – Основная образовательная программа начального общего образования: 1- 3 классы (ФГОС второго поколения). – Основная образовательная программа начального общего образования: 4 классы (ФГОС второго поколения с 2014-2015 уч.г) - Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС второго поколения) – 5 классы – Основная образовательная программа основного общего образования 6 классы(ФГОС второго поколения с 2014-2015 уч.г) – Основная образовательная программа основного общего образования 7классы (ФГОС второго поколения с 2015-2016 уч.г) – Основная образовательная программа основного общего образования 8 классы (ФГОС второго поколения с 2016-2017 уч.г) – Основная образовательная программа основного общего образования 9 классы – Основная образовательная программа среднего общего образования (10- 11 классы). Профильное обучение по индивидуальной образовательной траектории – Индивидуальная общеобразовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
Контактная информация	<p>Телефоны <u>8-846-70-2-22-38</u> E-mail : <u>school3.09@mail.ru</u> . Сайт: <u>http://www.obrzentr3.ucoz.ru</u> Юридический адрес: <u>446600 Самарская область г.Нефтегорск улица Нефтяников 35.</u> Местонахождение: Самарская <u>область г.Нефтегорск улица Нефтяников 35.</u></p>

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
Материальное обеспечение образовательного процесса

в ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска

	2011 год	2012 год	2013 год
Всего рабочих мест	34	34	34

Обеспеченность рабочих мест педагогов современным информационно-коммуникативным оборудованием (от общего количества рабочих мест) (компьютер, проектор)	38% (13 из 34)	44% (15 из 34)	53% (18 из 34)
Из них сертифицированы	38% (13 из 34)	44% (15 из 34)	53% (18 из 34)

1.5. Анализ контингента обучающихся

Обучение в школе ведется в одну смену.

Количество учащихся за последние три года

	2011- 2012 уч. год	2012- 2013 уч. год	2013- 2014 уч. год
ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска (очное обучение)	647	652	656
ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска (очно-заочное обучение)	18	14	7
Кулешовский филиал ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска	28	19	15
Всего в ОУ	693	685	678

Количество учащихся за последние три года по ступеням обучения

Численность обучающихся	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
всего (чел). в том числе	693	685	678
1 ступень	301	294	287
2 ступень	324	323	320
3 ступень	68	68	71
Количество классов	28	28	28

Средняя наполняемость классов:

1-4 классы – 23,9 учащихся;

5-9 классы – 24,6 учащихся;

10-11 классы – 17,8 учащихся.

Дошкольное образование:

	Кулешовский детский сад	Детский сад «Сказка»	Детский сад «Дельфин»
Число детей, охваченных услугами дошкольного образования	34	258	220

Режим работы ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска:

Школа работает по графику пятидневной учебной недели – 1-3, 5-9 классы; 4, 10-11 классы – по графику шестидневной учебной недели. Продолжительность учебного года в 1 классах составляет не менее 33 учебных недель, во 2-11 классах не менее 34 учебных недель. Продолжительность учебного года может быть продлена до 31 августа текущего учебного года по решению заявителя.

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 40 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

после 1-го урока — 10 минут;
после 2, 3 и 4 -го урока — 20 минут;
после 5, 6-го урока — 10 минут.

Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным на каждый учебный период директором по согласованию с советом школы.

Внеурочная деятельность, индивидуальные, групповые и элективные занятия по выбору учащихся проводятся после окончания основных учебных занятий.

2. Содержание образовательной деятельности:**2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации**

Школа XXI века требует изменений, позволяющих учащимся адаптироваться к условиям быстро меняющегося мира, творчески реализовать себя в личной жизни и в будущей профессиональной деятельности. С позиции концепции модернизации содержания образования основной тенденцией изменения приоритетных целей школьного образования является постановка на первый план задач развития личности учащегося на основе его внутреннего потенциала и в соответствии с лучшими культурно-историческими и технологическими достижениями человечества. Школа должна стать важнейшим фактором гуманизации общественно-экономических отношений, формирования новых жизненных установок личности.

МИССИЯ ШКОЛЫ: "Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребёнка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост

методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества"

Цель ОУ на 2013 – 2014 учебный год:

Создание образовательно-воспитательной среды, способствующей интеллектуальному, физическому, нравственному развитию ребёнка и его социализации в современных условиях

Для успешной адаптации в условиях современного образования ученику необходимы активная жизненная позиция. Дети начинают свою учебную деятельность как увлеченные и умелые ученики. Поэтому мы должны не только формировать знания, умения и навыки, но и способность к овладению способами учебно-познавательной деятельности («научить учиться»); выработке мотивации на учение («научить хотеть учиться»); осмыслению изучаемого, овладению способами действия с ними. На основе этого каждый ребенок сможет сделать правильный выбор своей сферы деятельности в соответствии с потребностями и возможностями.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования: 1- 3 классы (ФГОС второго поколения).
 - Основная образовательная программа начального общего образования: 4 классы (ФГОС второго поколения с 2014-2015 уч.г)
 - Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС второго поколения) – 5 классы
 - Основная образовательная программа основного общего образования 6 классы(ФГОС второго поколения с 2014-2015 уч.г)
 - Основная образовательная программа основного общего образования 7классы (ФГОС второго поколения с 2015-2016 уч.г)
 - Основная образовательная программа основного общего образования 8 классы (ФГОС второго поколения с 2016-2017 уч.г)
 - Основная образовательная программа основного общего образования 9 классы
 - Основная образовательная программа среднего общего образования (10- 11 классы).
- Профильное обучение по индивидуальной образовательной траектории
- Индивидуальная общеобразовательная программа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Концепция развития ОУ

Наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» г.Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области «Школа равных возможностей»
Дата принятия Программы	февраль 2014
Разработчик Программы	Педагогический коллектив школы, родительский комитет школы, методический совет, администрация ГБОУ СОШ №3.
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив школы, ученический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры школы
Основания для разработки Программы	– Проблемно-ориентированный анализ деятельности школы за период 2009-2013 гг., анализ анкетирования педагогов, обучающихся и их родителей – Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с изменениями на

	<p>30.12.2008);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Российской Федерации «Об образовании» – Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р; – Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; – Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № 44/25 от 20.11.1989; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.
Основная стратегическая цель Программы	Создание новой практики образования, необходимой для будущей жизнедеятельности школьников
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать процесс управления качеством образования в режиме развития школы. 2. Создать условия для раннего выявления и развития одаренных детей
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Программа реализуется в период с 01.02.2014г по 31.12.2016г в три этапа:</p> <p>I этап - подготовительный (01.01.2014 –31.08.2014 г): Создание управленческих механизмов внедрения и реализации Программы.</p> <p>II этап - основной (01.09.2014 – 31.08.2016г): Реализация мероприятий по направлениям, достижение целевых ориентиров развития в соответствии с заданной системой показателей</p> <p>III этап – заключительный (01.09.2016 – 31.12.2016г). Завершение Программы и анализ ее итогов.</p>
Перечень проектов Программы	<p>Программа состоит из 5 проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – «Управление качеством образования» – «Одаренные дети» – «Развитие воспитательной компоненты» – «Школа – территория здоровья»
Планируемые результаты	
Проект «Управление качеством образования»	<p>Сохранение уровня качества знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 образовательная ступень – 71%; 2 образовательная ступень –52%; 3 образовательная ступень – 65%
Проект «Одаренные дети»	Охват 40% одаренных детей из числа выявленных научно-ориентированным сопровождением
Проект «Развитие воспитательной компоненты»	Достижение уровня воспитанности в среднем по школе 4 балла (методика Мясникова)
Проект «Школа – территория	Снижение заболеваемости обучающихся на 5%

здоровья»	
Источники финансирования Программы	Источники финансирования: бюджет.
Система контроля исполнения Программы	<i>Общий контроль</i> исполнения Программы развития школы осуществляет директор и Управляющий совет школы, в рамках своих компетенций. <i>Текущий контроль</i> и координацию работы школы по программе осуществляют заместители директора школы. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей развития школы, которые рассматриваются как целевые значения.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план школы на 2013/2014 учебный год составлен с учетом ее функционирования и развития.

Нормативной базой для создания проекта рабочего учебного плана являются следующие документы:

1. приказ Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.05.1998 № 1236 «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования»,
2. приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
3. приказ Минобразования России от 20.08.2008 № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
4. приказ Минобразования РФ от 30.08.2010г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
5. приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009г. N 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
6. приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010г. N 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»,
7. приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 22540 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»,

8. санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. № 189,
9. приказ министерства образования и науки Самарской области №55 от 04.04.2005 г. «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»,
10. письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од», □ постановление Правительства Самарской области от 19.05.2004 № 24 «О Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области»,
11. приказ министерства образования и науки Самарской области от 03.03.2004 № 50-од «О реализации в 2004-2005 учебном году регионального компонента содержания общего образования»,
12. Постановление Правительства Самарской области от 27.10.2011г. N 684 «Об организации с 1 января 2012 года профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области»,
13. Концепция профильного обучения учащихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области (утверждена Постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011г. N 684),
14. Постановление от 25.07.2007 № 110 «Об особенностях финансирования средних общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов, гимназий, лицеев, расположенных на территории Самарской области»,
15. письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО – 16-03/119-ТУ «О введении с 2012 – 2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
16. приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
17. Устав ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска

В связи с тем, что школа является общеобразовательной, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования для каждого учащегося на уровне требований государственного стандарта и выше;
- формирование общеобразовательных учебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- создание условий для развития учащихся школы в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, сохранения и укрепления их физического, психического и социального здоровья.

Для реализации поставленных целей в школе созданы и функционируют классы:

- общеобразовательные;
- интегрированные (для детей с ОВЗ);
- классы, получающие образование по индивидуальной образовательной траектории 10 – 11 классы.

Структура учебного плана школы представлена инвариантной и вариативной частями.

Инвариантная часть предполагает реализацию федерального и регионального компонентов, что гарантирует выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

Вариативная часть обеспечивает особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся. За счёт вариативной части реализуется второй час предпрофильной подготовки учащихся основной школы, углубленное и расширенное изучение предметов в старшей школе.

Объём учебной нагрузки учащихся определяется для пятидневной учебной недели в 1–9 классах, для 10 – 11 классов – 6 дневная учебная неделя.

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

Содержание образования в 1-3 классах реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска самостоятельно организует образовательный процесс, выбирает виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

В первых классах в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10) предусмотрена ежедневная динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для её проведения выделяются 2 часа в компонент образовательного учреждения. Указанные часы при определении соответствия учебной нагрузки санитарным нормам не учитываются.

На I ступени обучения обучается 15 классов: 11 – в городском учебном учреждении, 4 – в сельском (2 класса –комплекта в Кулешовском филиале).

Образовательный процесс во 2-4 классах начальной школы осуществляется по программе «Школа XXI века» (руководитель программы Н.Ф. Виноградова).

Обучение информатике и ИКТ в 3–4 классах реализуется по безкомпьютерному варианту в рамках одного урока в интеграции с другими предметами. Данный предмет способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет учащимся начальной школы успешно обучаться математике.

При проведении занятий по английскому языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских школах при наполняемости 25 человек, в сельских – 20 человек и более.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010г №889 в объём недельной учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения введён обязательный третий час физической культуры.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», а также приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 №74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1313 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с 1 сентября 2012 года в перечень обязательных для изучения предметов включён курс **ОРКСЭ** в 4 классе в объёме 34 часов в год.

На 1 ступени обучения во 2-4 классах формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка: акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Федеральный и региональный компоненты реализуются в полном объёме: **Русский язык**
Объём данного изучаемого предмета полностью определён инвариантной частью базисного плана. Изучение русского языка направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, развитие правильного письма и чтения.

Чтение. Объём данного изучаемого предмета полностью определён инвариантной частью базисного плана. Изучение предмета ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младших школьников (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа, на развитие нравственных и эстетических чувств ребёнка).

Математика Изучение предмета направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Окружающий мир Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребёнка с природой, людьми; понимание своего места в природе и социуме. Особое место уделяется формированию у детей здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Объём данного изучаемого предмета в 1-4 классах полностью определён инвариантной частью базисного плана.

Иностранный язык в начальной школе изучается со второго класса, на его изучение отведено 2 часа. В школе изучается английский язык. Изучение предмета формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение школьника.

Искусство Реализуется самостоятельными предметами музыкой и изобразительным искусством. Изучение предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению своего отношения к окружающему миру. Объём изучаемых предметов полностью определён инвариантной частью базисного плана.

Физическая культура Объём данного изучаемого предмета полностью определён инвариантной частью базисного плана. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учеников.

Технология представлена предметами «Технология», «Информатика и ИКТ»
Объём предмета «Технология» полностью определён инвариантной частью базисного плана.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

В 3-4 классах введён самостоятельный предмет «**Информатика и ИКТ**» В целях реализации компетентностно-ориентированного образования в рамках учебного предмета 0,25% времени отводится на проектную деятельность.

ОСНОВНАЯ ШКОЛА И СТАРШАЯ ШКОЛА

В учебном плане школы инвариантная часть в 5-9 классах сохранена полностью (обязательный набор образовательных областей и предметов, обязательное количество часов на их изучение).

Изучение **регионального образовательного компонента** осуществляется в рамках образовательных областей:

- Предмет **«Краеведение»** в 7 классах включает в себя содержание по истории и культуре Самарской области, а также народов, проживающих на ее территории.
- **Английский язык.** В соответствии с рекомендациями базисного учебного плана Самарской области время на изучение учебного предмета достигает 3 часов в неделю в 5-11 классах.
- **Математика.** Представлена компонентами: алгебра, геометрия, математика, алгебра и начала анализа, информатика. Количество часов на изучение предмета отведены без изменения – 5 часов в неделю в 5 и 6 классах..
- **Информатика и ИКТ.** В 8-9 классах количество часов отведены без изменения. В 10 - 11 классах предмет является обязательным по выбору школы.
- **ОПД.** В 5-6 классах на уроках ОПД изучается модуль **«Основы информационных технологий»**, согласно нормам СанПиН деление классов предусмотрено.
- **Основы проектной деятельности.** Изучение отдельных блоков развивают ключевые компетентности у учащихся, формируют информационную культуру ребёнка.

Представлены следующие блоки:

- «Функциональная стилистика и коммуникация»
 - Коммуникативная компетентность в деловой сфере.
 - Речевой этикет делового письма.
- «Основы информационных технологий»:
 - Работа с текстовым процессором MS WORD/
 - Работа с операционной системой WINDOWS
 - Работа с программой подготовки презентаций POWER POINT.
- Как работать в команде.
- Продвижение продукта на рынке.
- Расчёт стоимости проекта.
- «Бизнес - план»
- «Инженерная экономика»
- **Образовательная область «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»** Представлена образовательными компонентами: историей, обществознанием.
- **История.** В соответствии с базисным учебным планом количество часов составляет 2 часа в неделю.

- **Обществознание.** Курс изучения предмета проходит в 5 – 11 классах. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на III ступени обучения на базовом уровне включает модули «Обществоведение», «Экономика» и «Право». Количество часов по выбору учащихся в 10 и 11 классах увеличено за счёт вариативной части на расширение программного материала некоторых тем.
- **Физика.** В 7 - 9 классах количество часов федерального компонента осталось без изменений в соответствии с федеральным Базисным планом – 2 часа. В 10 и 11 классах количество часов федерального компонента расширено до 5, согласно выбору учащихся.
- **Химия.** В 8 - 9 классах количество часов федерального компонента осталось без изменений в соответствии с федеральным Базисным планом. В 11 классах количество часов федерального компонента расширено до 3, согласно выбору учащихся.
- **Биология.** Изучение предмета проводится на обязательном федеральном уровне с 6 по 11 класс, количество часов в соответствии с базовым уровнем.
- **География.** Изучение предмета в 5 – 9 классах осуществляется по программам (рук. программы Душина), новым УМК (автор Лобжанидзе А.А. в 6 классе курс «География. Планета Земля», Кузнецов А.П. и др. в 7 классе курс «География. Земля и люди», в 8 и 9 классах курс «География. Россия: природа, население, хозяйство» В.П. Дронов, Савельева),
- **Образовательная область «Искусство».** В 1-7 классах представлено предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8-9 классах предметом «Искусство». Объём данных изучаемых предметов полностью определён инвариантной частью базисного плана.
- **Образовательная область «Технология».** Включает в себя трудовое обучение. Объём изучаемого предмета полностью определён инвариантной частью учебного плана школы. В 5-7 классах проводится деление учащихся на группы. Мальчики изучают «Технический труд», девочки «Обслуживающий труд». В сентябре и мае месяце на уроках учащиеся занимаются работами на пришкольном участке. На уроках технологии («Обслуживающий труд») учителя используют метод проектов в 5 – 8 классах.
 - **Предпрофильная подготовка.** Для реализации предпрофильной подготовки в 9 классах организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями г.Нефтегорска на базе центра детского творчества «Радуга».
- **Основы безопасности жизнедеятельности.** Предмет «ОБЖ» введён отдельным предметом в 8, 10, 11 классах.. Во всех остальных классах первой и второй ступени «ОБЖ» ведётся интегрировано на уроках природоведения, окружающего мира, географии, физической культуры, физики, химии, ИЗО, математики.
- **Физическая культура.** Изучение предмета проводится на обязательном федеральном и региональном уровнях с 1 по 11 класс. Объём данного изучаемого предмета полностью определён инвариантной частью базисного плана – 3 часа. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности учеников.
- **Элективные курсы.** Учащимся 10-11 ых классов предложены элективные курсы по выбору, с целью удовлетворения познавательных интересов учащимся.

Часы вариативного плана в 5-9 классах направлены на индивидуально-групповую работу и факультативы.

В ГБОУ СОШ №3 организовано профильное обучение в форме индивидуальной образовательной траектории каждого учащегося, построенной на основе его выбора. На основании анализа предпочтений старшеклассников, в учреждении были предложены предметы для изучения на базовом уровне: русский язык, литература, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, технология, география, право, МХК, основы проектирования. Предметы для изучения на различных уровнях обучения: русский язык, литература, математика, история, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, ОБЖ, информатика, технология, география, экономика, МХК, также учащимся был предложен набор элективных курсов по выбору в объеме от 0 до 4 часов. Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не превышает предельно допустимых объемов при шестидневной учебной неделе 37 часов, минимальный объем нагрузки – 32 часа.

В связи с вышеизложенным в учебный план старшей ступени образования ГБОУ СОШ №3 г.нефтегорска были внесены изменения.

Литература. Количество часов на изучение предмета без изменения 3 часа в неделю.

Русский язык. Данный предмет в 10-11 классах представлен двумя профильными программами:

- **«Русский язык с элементами стилистики» - 3 часа.** Содержание программы предполагает увеличение объема материала при несущественном увеличении образовательных результатов в соответствии с базовой программой. Углубление материала в данной программе происходит по основным разделам курса «Лексика и фразеология», «Словообразование», «Морфология и орфография», «Речеведческий анализ текста» и «Синтаксис и пунктуация». Продолжением данной программы является элективный курс «Практическая стилистика».
- **«Русский язык с элементами деловой коммуникации» - 3 часа.** Данная программа обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты, с учетом их различных интерпретаций; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения. Профильный уровень программы нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе и в профессионально-ориентированной сфере общения. Элективный курс «Деловой русский язык» является продолжением профильной программы «Русский язык с элементами деловой коммуникации».

Иностранный язык изучается на базовом уровне – 3 часа в неделю.

Математика представлена расширенной программой:

- **«Математика с элементами комбинаторики и комплексных чисел»**
- 7 часов в неделю. Расширение по теме «Комбинаторика», «Комплексные числа» (Алгебра и начала анализа – 5 часов, геометрия – 2 часа)

История изучается на базовом уровне – 2 часа в неделю

Обществознание на базовом уровне 2 часовая программа, на расширенном уровне 3 часовая программа **«Обществознание с элементами практического правоведения».**

Физика. Базовая программа 2 часа в неделю. Профильные программы:

- **«Физика с элементами решения нестандартных задач» - 5 часов.** Элективный курс «Решение нестандартных задач по физике» расширяет границы данной профильной программы.

- «**Законы физики и их практическое применение**» - 5 часов. Программа содержит различные практикумы при изучении законов физики.

Химия. Базовая программа 1 час в неделю. Профильная программа «**Методы решения расчетных задач по химии**» - 3 часа. Профильная программа предполагает расширение по темам «Плотность газов», «Химическая кинетика», «Комбинированные усложненные задачи по химии».

Биология. Базовая программа 1 час в неделю.

Информатика представлена программами на расширенном уровне:

- «**Информатика и ИКТ для естественно-математического профиля**» - 2 часа.

3. Кадровый состав образовательной организации

Численность сотрудников:

	СОШ №3	Кулешовский филиал	Кулешовский детский сад	Детский сад «Сказка»	Детский сад «Дельфин»	Всего в ОУ
Руководящие работники	4	-	-	1	1	6
Педагогические работники	38	2	2	25	25	92
Учебно-вспомогательный персонал	5	-	2	19	17	43
Обслуживающий персонал	15	3	3	18	19	58
Всего в ОУ	62	5	7	63	62	199

	СОШ №3	Кулешовский д/сад	д/с «Сказка»	д/с «Дельфин»
Административный персонал				
Общее количество административного персонала	3	0	1	1
Доля пенсионеров (1 чел. из 3)	33%	0	0	0
Доля в возрасте до 35 лет	0	0	0	0
Имеют категорию (1 чел. из 3)	33%	0	1	1
Имеют высшее образование	100%	0	100%	100%
Имеют звание	3	0	0	1
Педагогический персонал				
Общее количество педагогического персонала	38	2	25	25
Доля пенсионеров	23,7%	0	20%	8%

	(9 чел. из 38)		(5 чел. из 25)	(2 чел. из 25)
Доля в возрасте до 35 лет	18,4% (7 чел. из 38)	50%	24% (6 чел. из 25)	44% (11 чел. из 25)
Имеют категорию или соответствие занимаемой должности	71% (27 чел. из 38)	0	64% (16 чел из 25)	36% (9 чел. из 25)
Подтверждение соответствия занимаемой должности	13% (5 из 38)	50%	12% (3 чел. из 25)	28 % (7 чел. из 25)
Имеют звание	21% (8 чел. из 38)	0	4 % (1 чел. из 25)	8% (2 чел. из 25)
Имеют высшее образование	76,3% (31 чел. из 38)	0	28% (7 чел из 25)	56% (14 чел из 25)
Имеют среднее специальное образование	23,7% (9 чел. из 25)	50%	72% (18 чел. из 25)	44% (11 чел. из 25%)

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся по параллелям за (одних и тех же учащихся)

2011-2012 уч.г / 2012-2013 уч.год/ 2013-2014 уч.год	КЗ	КЗ	КЗ
1 классы /2 классы/3 классы		80,9%	81,04%
2 классы/3 классы/4 классы	77,3%	78,3%	82,35%
3 классы/4 классы/5 классы	80,9%	78,66%	80,06%
4 классы /5 классы/6 классы	75,9%	79,21%	75,51%
5 классы /6 классы/7 классы	72,2%	72,39%	63,72%
6 классы /7 классы/8 классы	70%	65,44%	64,32%
7 классы /8 классы/9 классы	55,7%	66,28%	59,82%
8 классы /9классы/10 классы	54,3%	49,88%	73,13%
9 классы /10 классы/11 классы	49,7%	77,57%	77,55%
По школе	71,4%	71,15%	72,7%

4.2. Анализ результатов обучения обучающихся по параллелям за (одних и тех же учащихся)

2011-2012 уч.г / 2012-2013 уч.год/ 2013-2014 уч.год	УО	УО	УО
1 классы /2 классы/3 классы		99,3%	99,79%
2 классы/3 классы/4 классы	100%	99,6%	100%
3 классы/4 классы/5 классы	99,2%	100%	99,72%
4 классы /5 классы/6 классы	100%	99,82%	98,91%
5 классы /6 классы/7 классы	99,6%	99,72%	96,65%
6 классы /7 классы/8 классы	98,7%	97,08%	98,77%
7 классы /8 классы/9 классы	97,6%	99,6%	99,7%
8 классы /9классы/10 классы	98,1%	97,87%	99,15%

9 классы /10 классы/11 классы	97,6%	100%	100%
По школе	99,2%	99,1%	99,1%

Количество учащихся оставленных на повторный год обучения:

Численность обучающихся	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
всего (чел). в том числе	13	5	5

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (средний балл/ средняя оценка)								
		Русский язык	Матема тика	Общест вознани	Биоло- гия	Геогра- фия	Физика	Химия
2010	Нефтегорский район	31,3	14,1	---	---	---	---	---
	Ю-Восточный округ	31,8	13,5	---	---	---	---	---
	МОУ СОШ №3	31,62	14,7	---	---	---	---	---
2011	Нефтегорский район	32,3	19,1	26,3	27,2	20,1	25,3	22,3
	Ю-Восточный округ	31,8	18,2	26,2	24,4	20,9	21,5	19,6
	МОУ СОШ №3	31,1	18,4	25,8	26	21	16	20
2012	Самарская область	34	16,8	---	---	---	---	---
	Нефтегорский район	35,3	16,7	20,1	17,4	18,1	24,8	22,5
	Ю-Восточный округ	34,2	15,5	20,5	18,2	18,8	24,5	24,3
	МОУ СОШ №3	36,6	17	20,5	10	16,7	25	22
2013	Самарская область	---	---	---	---	---	---	---
	Нефтегорский район	35,3	22,3	32,2	25,8	21,1	25,2	---
	Ю-Восточный округ	35,6	21,9	31,8	26	19,4	24,1	---
	МОУ СОШ №3	35,7	20,7	32,2	25,2	20,9	24,4	---
2014	Самарская область		(3,2)	---	---	---	---	---
	Нефтегорский район			---	---	---	---	---
	Ю-Восточный округ			---	---	---	---	---
	МОУ СОШ №3	34,19 (4,33)	11,09 (3,14)	---	---	---	---	---

Результаты ЕГЭ (средний балл)									
		Русский язык	Матема тика	Физика	Обществоз нание	Химия	Биология	Литература	Английски й язык
2009	Самарская область	60,86	47,9	52,2	60,2	---	---	---	---
	Ю-В округ	60,84	46,14	---	---	---	---	---	---
	СОШ №3	64,26	49,48	51,7	61,8	34	---	---	---
2010	Самарская область	62,6	47,9	51,8	58,8	58,2	59,4	---	---
	Ю-В округ	60,9	45,1	50,8	57,8	53,6	55,7	---	---
	СОШ №3	63,9	52,0	56,7	54,4	53	---	---	---

2011	Самарская область	65,2	50,95	52,9	59,1	60,6	56,9	62,2	64,7
	Ю-В округ	65,1	50,1	49	57,3	60,3	53,8	61,4	64,3
	СОШ №3	66,46	52,64	52,4	53,85	66,2	53,9	60	70
2012	Самарская область	64,9	46,5	---	---	---	---	---	---
	Ю-В округ	64,2	46	45,4	57,5	52	54,1	59,1	50
	СОШ №3	68,3	53,3	45,2	56,3	56,5	71	---	---
2013	Самарская область	66,9	51,6	56,9	63,9	---	---	---	76,6
	Ю-В округ	66,1	51,9	56,3	65,1	---	---	---	77,8
	СОШ №3	70	54,4	55,7	67,6	---	---	---	95,3
2014	Самарская область	67,8	47,1	48,2	58,6	61,5	---	---	---
	Нефтегорский р-н	63,8	41,5	42,8	55,4	51,3	---	---	---
	Ю-В округ	64,2	41,8	41,8	55,6	58,8	---	---	---
	СОШ №3	69,59	45,03	45,9	54,13	47	---	---	---

ЕГЭ (средний балл по предметам, выше 80 баллов, выше 90 баллов, доля не преодолевших min, доля выпускников выбравших физику):

Критерий	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
Кол-во выпускников	33	32
Математика		
Средний балл по математике	54,4	45
Доля выпускников, набравших более 80 баллов	0	0
Доля выпускников, набравших более 90 баллов	0	0
Доля выпускников, не преодолевших min	0	0
Русский язык		
Средний балл по русскому языку	70	69,59
Доля выпускников, набравших более 80 баллов	18% (6 чел. из 33)	3,1% (1 чел. из 32)
Доля выпускников, набравших более 90 баллов	3 % (1 чел. из 33)	18,75% (6 чел из 32)
Доля выпускников, не преодолевших min	0	0
Физика		
Доля выпускников выбравших физику	45,5% (15 чел. из 33)	50% (16 чел. из 32)

ОГЭ (ГИА) (средний балл по предметам, доля не сдавших)

Критерий	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
Кол-во выпускников	58	43
Математика		
Средний балл по математике	20,7	11,09
Средняя оценка	4,2	3,14
Доля выпускников, не преодолевших min	3,4% (2 чел. из 58)	13,95% (6 чел. из 43)
Русский язык		
Средний балл по русскому языку	35,72	34,19
Средняя оценка по русскому языку	4,3	4,33
Доля выпускников, не преодолевших min	0	0%

Награждение золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Критерий	2012 – 2013 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
Кол-во золотых медалистов	2 человека	3 человека	2 человека
Кол-во серебряных медалистов	_____	3 человека	_____

Результаты участия обучающихся в региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников, научно практических конференциях:

Критерий	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
Результаты участия обучающихся в региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников	4 чел. участвовали без призовых мест	3 чел. участвовали без призовых мест
Результаты участия обучающихся в научно практических конференциях	0 чел. участвовали без призовых мест	6 чел. участвовали без призовых мест

Уровень усвоения государственного стандарта по дошкольному образованию:

2012-2013у.г.	2013-2014г.
Высокий 76%	Высокий 60 %
Средний 23%	Средний: 37%
Низкий 1%	Низкий: 3%

4.4. Результаты внешней экспертизы

Диагностика уровня учебных достижений учащихся 4-х классов в 2013-14 уч.году

предмет	Уровень обученности	Качество знаний
Русский язык	100%	94%
математика	92%	76%
Окружающий мир	96%	76%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе функционируют 6 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов,
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла,

- методическое объединение учителей математики и информатики,
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла,
- методическое объединение учителей иностранного языка,
- методическое объединение классных руководителей.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом МО.

С целью обучения и применения СОТ на практике в школе проводились обучающие семинары, методические дни, тематические педагогические советы.

Использование СОТ в образовательном процессе

	Технология	% использования
1	Игровые технологии обучения	98
2	Информационные технологии обучения	79
3	Проблемное обучение	82
4	Дистанционное обучение	5
5	Технологии обучения с использованием групповых форм	97
6	Технология модульного обучения	38
7	Проектная деятельность	90
8	Здоровьесберегающие программы и технологии	100
9	Разноуровневое обучение	94
10	Технология развития критического мышления через чтение и письмо	61
11	Технология исследовательской деятельности	27

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Участие педагогов ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска в конкурсе ПНПО:

	ФИО участника	Результат
2011 год	Гульченко Л.Ю.	Участие
2012 год	Мартынова Л.В.	Участие
2013 год	Мартынова Л.В.	Участие

Участие педагогов ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска в конкурсе Учитель года

	ФИО участника	Результат
2011 год	Слепышева Т.Б.	Участник окружного этапа

		конкурса
2012 год	Мартынова Л.В.	Участник окружного этапа конкурса
2013 год	Лысенкова Н.В.	Победитель окружного этапа конкурса, участник

Участие педагогов ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска в конкурсах (очных) профессионального мастерства

	ФИО участника	Результат
2011 год	Лысенкова Н.В.	I место в окружном этапе регионального конкурса программ элективных курсов в системе профильного обучения
	Тимофеева Т.В. Руденкова Е.В.	I место в окружном этапе проектов формирования игровой программы с элементами здоровья сбережения «Путешествие в страну здоровья»
2012 год	Тимофеева Т.В. Руденкова Е.В.	2 место в областном конкурсе профилактических программ и проектов. Номинация «Проекты по пропаганде здорового образа жизни «Путешествие в страну здоровья»
	Руденкова Е.В.	III место в окружном этапе конкурса программно-методических материалов в сфере организации отдыха, занятости и оздоровления детей и подростков в летнюю компанию 2012 года
2013 год	Пономаренко О.Л.	I место в VIII окружном конкурсе педагогического мастерства «Самая классная классная» в номинация «Классный руководитель 5-9 классов»
	Пономаренко О.Л.	III место в Областном конкурсе организаторов воспитательного процесса «Классный руководитель» в номинация «Классный руководитель 5-9 классов»
	Слепышева Т.Б.	II место в IV Областном конкурсе организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в номинации «Лучший классный руководитель»

Участие педагогов структурных подразделений ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска в конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Муниципальный уровень		Региональный уровень	
		участник и	победители	участник и	победители
1	"Воспитатель года"	1	(диплом финалиста)		

2	"Конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья"	1	Диплом 3 степени	1	0
3	"III открытый областной фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования Самарской области" (г.о. Кинель)	1	Диплом лауреата; Грамота за "Педагогический дебют"		
4	"Детский сад года"	1	Диплом 3 степени		
5	Окружной смотр – конкурс на лучшее структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1	Диплом за II место		
6	Областной смотр – конкурс на лучшее структурное подразделение, реализующее программы дошкольного образования, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	1	0	1	0

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Воспитательная работа в организации в последние три года осуществляется

в русле 4-х направлений:

- формирование гражданской зрелости обучающихся;
- духовно-нравственное воспитание и социализация обучающихся в рамках федеральных государственных образовательных стандартов;
- выявление и развитие одаренности у обучающихся;
- совершенствование системы здоровьесбережения как фактор развития физического потенциала обучающихся.

Воспитательная система образовательной организации строится на основе модели гражданско-патриотического становления личности, которая называется «Наследники».

Стратегию гражданско-патриотического воспитания выстраивается на основе ученического самоуправления.

Общим собранием ученического коллектива является высший орган ученического самоуправления – **Совет наследников**. В слове «наследники» дети предпочли заключить значение определенного идеала гражданственности и нравственности.

Центральный исполнительный орган – Совет председателей руководит объединениями: «Мы дети твои, Россия»; Объединение «ЗОЖик»; Объединение «Школа - наш дом».

Объединение «Мы дети твои, Россия» отвечает за формирование чувства принадлежности к Отечеству, любви и преданности к Родине, личной ответственности перед ней и за нее.

В это объединение входят следующие структуры ученического самоуправления: «Исторический клуб «Родник», «Школа правовой культуры, «Союз творческих сил «Радуга», «Клуб «Гражданин» со своими ответвлениями.

Через «Школу правовой культуры» объединение осуществляет изучение учащимися конституционных прав человека и его обязанностей, гражданского, профессионального и воинского долга. Эта работа проводится под руководством юриста, члена Управляющего совета школы.

Исторический клуб «Родник» работает на базе школьного музея и представлен в ученическом самоуправлении экскурсионной группой и группой организации, в задачу которых входит пропаганда среди учащихся и членов окружающего социума народных традиций нашего края, уважительного отношения к патриотизму наших героев-земляков.

Клуб «Гражданин» готовит встречи с лучшими людьми Нефтегорска, создает социально - значимые проекты: экологические, миротворческие, природоохранные. **Именно через этот клуб реализуется социальное проектирование как важный компонент нашей модели.** Именно в этом клубе решается вопрос о социальной практике, которую материально поддерживает районный центр занятости. Практически каждый триместр у нас работают группы учащихся, облагораживая школьное пространство, организуя отдых младших школьников в пришкольном лагере и на площадках микрорайона.

Большую роль в социализации наших учащихся играет **социальное партнерство** с городской администрацией и Управлением культуры и молодежной политики. От городской администрации поступают заказы на участие в различных акциях, а молодежная политика помогает в организации волонтерского движения, военно-патриотического воспитания через клуб «Беркут», где юноши-старшеклассники осваивают основы армейской

службы и обучают ее элементам учащихся младших и средних классов во время смотров строя и выправки, подготовки к игре «Зарница».

«Союз творческих сил «Радуга» через систему дополнительного образования способствует развитию творческих способностей учащихся, самоутверждению, возрождению ремесел, имевших место в нашем крае, организуя постоянные выставки работ учащихся, выступления на школьной и городской сценах и оформляя заказы на эти выставки и концерты.

Подразделение ученического самоуправления «Союз творческих сил «Радуга» достаточно свободно использует ресурсы культурных учреждений при организации праздников, акций, различных встреч.

Объединение «ЗОЖик» проводит активную пропаганду здорового образа жизни через своих волонтеров, организует спортивные конкурсы, конференции « За здоровый образ жизни», осуществляет координационную работу в организации подвижной перемены, а так же Дней здоровья.

Служба хорошего настроения « Улыбка» создает мажорное сопровождение всего образовательного процесса, организуя музыкальное, художественное оформление, участвуя в дизайнерских проектах, организует культурно – развлекательные программы для учащихся , способствует созданию активов , занятых культурной деятельностью, выдаёт им заказы на эти виды деятельности, осуществляет организацию и проведение праздников, дискотек , досуговых мероприятий .

Заботой службы «Милосердие» являются дети, находящиеся в ТЖС, ветераны войны, престарелые жители города.

Объединение «Школа - наш дом» включает в себя службу «Мы домохозяйка» , «Семейный клуб «Семь-Я» и « Педагогический отряд».

Это объединение ответственно за формирование чувства ответственности у учащихся за развитие своего образовательного учреждения, за воспитание активной позиции по отношению к его делам и заботам, за связь поколений.

Оформление школьного пространства, трудовые субботники, праздники Первого и Последнего звонка, дежурство классов по школе, организация семейных праздников, совместных конкурсов, помощь классным руководителям в воспитании младших школьников, организация досуга в летнем пришкольном лагере и площадок в микрорайоне - все это забота объединения «Школа- наш дом».

Представители ученического самоуправления сотрудничают с родителями и общественностью в Управляющем Совете, что закреплено нормативными документами, в частности, Положением об Управляющем совете. В этом документе предусмотрено

членство учащихся в Управляющем совете, наличие комиссий, аналогичных объединениям в Совете наследников («Школа правовой культуры», Семейный клуб «Семь-Я», «ЗОЖик», «Школа - наш дом»), право Управляющего совета утверждать локальные нормативные (правовые) акты образовательного учреждения, в том числе положения о школьном самоуправлении, право посещения заседаний ученического самоуправления.

Пресс – центр готовит и распространяет информацию ученического самоуправления, координирует информационную деятельность объединений и служб, а также собирает деловую информацию, обобщает её и доводит до сведения учащихся, осуществляет информационную работу и просветительскую через местную школьную газету, школьный сайт и через районную газету «Луч».

Классное ученическое самоуправление осуществляет организацию и работу самоуправления в классах, в которых дублируются все общешкольные объединения и службы.

Индикаторами результативности работы воспитательной системы в образовательной организации являются:

- степень осознания субъектами воспитания идеи ценности семьи, Малой Родины, Отечества, государства, нации, культуры, родного языка и самого себя как гражданина и патриота своей Родины;
- отношение к здоровью, адаптированность, автономность, социальная активность, нравственность;
- степень удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью.

Используемые методики:

1. Методика уровня ценностного самосознания В.П. Панасюка, Т.И. Шамовой
2. Методика Степанова П.В., Григорьева Д.В., Кулешова И.В
3. Методика изучения социализированности личности обучающихся по М.И. Рожкову;
4. Тест «Могу ли я быть лидером-организатором?»
5. Отражение наличия здоровьесберегающих умений и навыков у обучающихся;
6. Методика изучения удовлетворенности учащихся и родителей школьной жизнью А.А. Андреева

Мониторинг результатов воспитательной деятельности педагогического коллектива продемонстрировал положительную динамику по основным параметрам методик уровня ценностного самосознания В.П. Панасюка, Т.И. Шамовой и Степанова П.В., Григорьева Д.В., Кулешова И.В

Наивысшей ценностью для выпускников школы в 2013-2014 учебном году по методике изучения уровня ценностного самосознания (В.П. Панасюк, Ю. Т.И. Шамова) представляется ценность семьи. В отношении к ней более половины учащихся 11 класса проявили устойчиво-позитивное отношение. По сравнению с предыдущим годом этот показатель повысился на 8%. За год у обучающихся не отмечен рост негативного отношения к Семье, что отражает, в частности, успешность усилий школы по поддержанию авторитета семьи и ее стремление к укреплению взаимодействия с семьей.

Заметно снизилось количество учащихся, негативно относящихся к Отечеству. За год прирост показателя положительного отношения к Родине составил 16%.

В целом по результатам диагностики индикаторы показывают, что 54-ем % учащихся нашей школы присущи вполне развитые чувства гражданственности и патриотизма.

Следует отметить, что произошел заметный прирост позитивного отношения наших выпускников по параметру «Культура».

Для 43% подростков значимы культурные формы поведения и деятельно реализуются ими в повседневной жизни. Они понимают необходимость сбережения того культурного достояния, которое досталось нам в наследство от прошлого, и категорически не приемлет вандализма.

52% воспитанников признают объективную ценность культурных форм поведения, хотя не всегда руководствуется ими в своей повседневной жизни.

Наблюдается рост устойчиво-позитивного отношения к ценности Человека Другого и Человека Иного. Заметно снижение негативного характера отношения к людям, представляющим иную культуру, иные национальности. Наоборот, многие дети отличной от русской национальности больше стали интересоваться своей национальной культурой, что всячески поддерживается воспитательной средой и на уровне педагогов, и на уровне сверстников, и на уровне социума, дающего им возможность для самореализации.

Анализируя уровень готовности обучающихся к выбору профессии, следует отметить, что 47 % выпускников твердо выбрали будущую профессию, 35% из них привлекает сам процесс труда, 25% из них читают периодические издания, связанные с будущей профессией, 34 % осведомлены в том, какие качества нужны для выбранной ими профессиональной деятельности, 35% занимаются развитием профессионально значимых качеств, 65% выпускников осведомлены об условиях поступления в выбранное учебное заведение, 33% знают о возможных заработках у представителей возможной профессии.

Отражение общей сформированности элементов личного потенциала в начальных классах в 2012-2013, 2013-2014 уч.г.г. (Методика изучения социализированности личности учащегося по М.И. Рожкову)

Учебные годы	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
Время диагностики	Начало года		Конец года	
Социальная адаптированность	2,1	2.6	2.6	2.7
Автономность	1,8	2.3	2,3	2.4
Социальная активность	2.1	2.5	2.5	2.7
Приверженность гуманистическим нормам жизни	2.3	2.5	2,5	2.5

Отражение результатов исследования социализированности учащихся среднего звена в в 2012-2013, 2013-2014 уч.г.г (по М.И. Рожкову)

Отражение сформированности организаторских способностей у членов ученического самоуправления 2014-2014 уч.г. по тесту: «Могу ли я быть лидером-организатором?»

№	Параметры	Результаты в %			
	Показатель	2012-2013	2013-2014	2012-2013	2013-2014
	Время диагностики	Начало года		Конец года	
	Социальная адаптированность	2.6	2.7	2.7	2,9
	Автономность	2.3	2.4	2.6	2,9
	Социальная активность	2.4	2.5	2.9	3
	Приверженность гуманистическим нормам жизни	2.8	2.9	3,1	3,2
1	Могу ли я быть лидером-организатором?»,				70%
2	Осознание цели (знаю, что хочу)				79%
3	Умение решать проблемы				60%
4	Наличие творческого подхода				88%
5	Влияние на окружающих				58%
6	Знание правил организаторской работы				65%
7	Специфические качества личности организатора				88%
8	Умение работать с группой				60%

Таблица отражения уровня воспитанности учащихся 5-9 классов

№	Индикаторы	2012-2013	2013-2014
1	Самовоспитание	2.9(средний уровень)	3(средний уровень)
2	Отношение к здоровью	3.2 (выше среднего)	3,2(выше среднего)
3	Патриотизм	2,9(средний уровень)	3(средний уровень)
4	Отношение к искусству	2.3(средний уровень)	2.6(средний уровень)
5	Отношение к природе	3(средний уровень)	3,2(выше среднего)
6	Адаптированность	3.2(выше среднего)	2,9 (средний уровень)
7	Автономность	2,9(средний уровень)	3(средний уровень)

8	Социальная активность	2,9(средний уровень)	2,9(средний уровень)
9	Нравственность	3,2(выше среднего)	3,1(выше среднего)

**Отражение уровня воспитанности учащихся 10-11классов
в 2013-2014 учебном году**

Параметры	Средний
Эрудиция	72.7%
Культура речи	69%
Самостоятельность	75%
Использование дополнительных источников	100%
Осознание своей роли в окружающей среде	95%
Наличие убеждений	80%
Осознание своих прав и обязанностей	86%
Понимание духовно- нравственных ценностей	70%
Неприятие безнравственного поведения	74%
Сознательное укрепление своего здоровья	65%
Ответственное отношение к учебе	78
Готовность к осознанному выбору профессии	82%
Уровень воспитанности	4.4

**Результаты изучения удовлетворенности родителей школьной жизнью по методике
А.А.Андреева**

№	Параметры	2012-2013	2013-2014
1.	Школа помогает ребенку		
2.	Учиться решать жизненные проблемы	3.2	3.5
3.	Учиться преодолевать трудности	3.3	3.6
4.	Учиться правильно общаться со сверстниками	3.6	3.6
5.	Учиться правильно общаться со взрослыми	4	3.8
6.	Поверить в свои силы	3.3	3.4
7.	Итоговый балл	3.48	3,58

Показатель, превышающий 3 балла, свидетельствует об удовлетворенности родителей ролью образовательного учреждения в формировании у детей необходимых качеств.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

1. Индивидуальная профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся начинается с формирования банка данных о состоящих на учете в ПДН МО МО МВД России «Нефтегорский», по этой категории подростков осуществляется сверка с представителями ПДН МО МО МВД России «Нефтегорский».

Затем утверждается план совместной работы школы с общественностью, КДН и ОДН по предупреждению асоциального поведения учащихся.

План содержит такие разделы:

- «Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся школы»;
- «Работа с педагогическим коллективом по профилактике противоправных действий со стороны обучающихся школы», состоящими на учете в ПДН МО МВД России «Нефтегорский и КДН и ЗП»;
- «Работа с обучающимися, состоящими на учете в ПДН МО МО МВД России «Нефтегорский и КДН и ЗП»;
- «Работа с родителями подростков, состоящих на учете в ПДН и КДН».

2. Составляются коррекционные программы по индивидуальному сопровождению подростков.

Программа коррекционных мероприятий предполагает проведение **социальных мероприятий** (патронаж, обследование жилищно-бытовых условий, изучение социального окружения ребенка, консультирование, организацию досуга, профилактические мероприятия (лекции, беседы, семинары).

Обязательны **медицинские мероприятия** (наблюдение за состоянием здоровья, организация медицинских осмотров, контроль за прививками, бесплатные путевки по медицинским показаниям по линии социального страхования в санатории и профилактории Самарской области, беседы по профилактике алкоголизма, наркомании и табакокурения).

Педагогические мероприятия предполагают обучение по программе, рекомендованной ПМПК, контроль за посещаемостью занятий, родительские собрания, организацию внеурочной занятости подростков, проведение для подростков с девиантным поведением совместных мероприятий с правоохранительными органами, трудоустройство учащихся в каникулярное время.

Психологическое сопровождение осуществляется через консультации для педагогов, родителей, детей. При необходимости проводим тренинги личностного роста, по устранению агрессивности.

В начале 2013-1014 учебного года в банке данных подростков, состоящих на учете в ПДН и КДН, числилось 24 человек.

Из них постоянно задействованы во внеурочной деятельности 73%, или 17 человек, 12,5% (3 человека) находятся в постоянном розыске, остальные 16,6% занимаются по очно-заочной форме и индивидуально. Две девочки не задействованы постоянно в работе кружков, но посещают классные мероприятия.

В школе разработаны и вывешены для всеобщего обозрения «Правила для учащихся», постоянно действует стенд « Ответственность несовершеннолетних за правонарушения».

В сентябре 2013г., январе 2014г., мае 2014г. для подростков были организованы беседы с инспектором УУП и ПДН об ответственности несовершеннолетних за правонарушения.

С детьми постоянно ведется работа по профилактике вредных привычек. Профессионально, разнообразно и массово проводят профилактическую работу работники МКУ « Центр социальной помощи семье и детям

муниципального района Нефтегорский». 6 программ работали для учащихся нашей школы с января 2014 года. Среди них такие, как «Планета права», «Я и мои ценности», Уроки о себе», «Твой выбор», «Основы семейного

благополучия», «Основы здорового образа жизни». В школе работает детский волонтерский отряд «Здрайверы», основанный на базе 8 Б класса, где отмечается наибольшее количество учеников. Члены этого отряда изучают влияние вредных привычек на здоровье человека, участвуют в антинаркотических акциях, акциях против курения. В школе волонтеры провели уже акцию **«Куренью-НЕТ!»** среди обучающихся младших классов, побывали на антинаркотическом слете в Борском.

Классные руководители постоянно ведут правовое воспитание подростков, стоящих на учете через классные часы: **«Закон о твоих правах»**, **«Соблюдай правила для учащихся»**, **«Твой режим дня»** и т.д. Большую помощь в организации правового воспитания оказывают классным руководителям детская и взрослая библиотеки города, с которыми заключены Договоры о сотрудничестве.

Заметна роль школьного психолога в индивидуальной работе с подростками с девиантным поведением. В прошлом году каждый такой подросток прошел через школьный консилиум, каждому были даны рекомендации психологического характера, проведены консультации с родителями. В этом году школьный психолог провела групповую консультацию для учеников: « Ты в ответе за свои поступки», в третьем триместре была организована коррекционная работа по снятию агрессии и индивидуальные консультации.

Большая работа ведется с подростками, стоящими на учете, через их родителей. Беседы заместителя директора по воспитательной работе, посещение семей, информация классных руководителей, осуществляемая не

только при посещении семей, но и через АСУ, дают свои результаты: у части подростков наметилась тенденция к исправлению, что позволит ходатайствовать перед комиссией о снятии их с учета. Эти подростки не только справляются с проблемами в своем общении, но проявляют хорошую активность в социально-практической деятельности: успешно

работают в пришкольном лагере, организуют подготовку команды КВН, занимаются волонтерством при ДМО.

Несмотря на большую профилактическую работу, проблемы в воспитании подростков, стоящих на учете, есть. Отдельные из них пропускают школьные занятия без уважительной причины, другие бродяжничают, убегают из дома, совершают повторные правонарушения. Таких подростков в школе трое. В

таких случаях приходится прибегать к помощи правоохранительных органов, Центра «Семья». В прошедшем учебном году было отправлено 19 писем в органы полиции и в «Центр социальной помощи семье и детям» о невыполнении родителями обязанностей по воспитанию и образованию детей, о непосещении подростков учебного заведения. К сожалению, изменить ситуацию по этим подросткам в лучшую сторону не удалось.

Самым проблемным является летний период, когда дети более всего предоставлены самим себе. Здесь стараемся максимально плотно организовать досуг детей, стоящих на учете в КДН и ПДН: привлекаем в пришкольный лагерь дневного пребывания, к общественно-полезному труду на пришкольном участке, на пришкольные площадки, к занятиям в спортивном зале школы, информируем родителей о возможных формах занятости детей в летний период. В течение лета с детьми, стоящими на учете в КДН и ПДН, а также их родителями, ведется профилактическая работа социальными педагогами, назначенными на летний период из числа школьных педагогов.

Вся профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения подростков обобщается на школьном Совете профилактики, где выносятся решения о снятии или постановке подростков на профилактический учет.

В течение года с учета в ПДН и КДН были сняты 10 подростков.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием 78,3% (529)

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2013-14 учебный год - 37%

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

В школе имеется кабинет профориентации, оснащенный компьютерами (12 шт) для проведения тренингов, тестирования учащихся, мультимедийным проектором для просмотра видеоматериалов, имеется кинотека (набор видеоматериалов) для проведения различных мероприятий по профориентации. Информационно-методическая база: тренинги, разработки классных часов по профориентации, методические рекомендации для проведения деловых игр и т.д.

Классы	Профориентационные мероприятия	Количество мероприятий
--------	--------------------------------	------------------------

1-4 классы	Беседы, презентации, классные часы о труде, о профессиях, встречи, экскурсии	28
5-9 класс		137
10-11 классы		80

Индивидуальные консультации				
7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	Результаты профессионального самоопределения (34)	Результаты профессионального самоопределения (31)	- Результаты диагностики профиля обучения; (45) - Результаты профессионального самоопределения. (38) - Психологическая поддержка (21)	Результаты диагностики профиля обучения; (124) - Результаты профессионального самоопределения (79). - Психологическая поддержка (39)
Групповые консультации (тема) (кол-во конс. / кол-во участников)				
- Общественное питание 1/24 - Санитарные требования к хранению продуктов 1/22 И т.д Всего 13 консультаций на уроках технологии 107 человека	- Знакомство с результатами профессиональной направленности 1 консультация, 63 человека Общественное питание 1/13 - Санитарные требования к хранению продуктов 1/12 И т.д Всего 13 консультаций на уроках технологии и ОБЖ, 119 человек	- Знакомство с результатами профессиональной направленности - Куда пойти учиться Всего 5 консультаций, 111 человек Тренинг «Я и моя профессия» 11 занятий по 26 чел. Всего 286	- Куда пройти учиться - Какие бывают профессии - Как сделать правильный выбор Всего 3 консультации 53 человека	- Результаты диагностики Куда пройти учиться - Какие бывают профессии - Как сделать правильный выбор - Профессиограммы - Профессиональная зрелость Всего: 7 консультаций 241 человек
Тренинги (название, кол-во часов / кол-во участников)				
	Тренинг «Я и моя профессия» 4/ 54	Тренинг личностного роста. 2/81 Тренинг «Я и моя профессия» 2/73	Тренинг личностного роста. 2/111 Тренинг «Я и моя профессия» 12/69	Тренинг личностного роста. 2/24 Тренинг «Я и моя профессия» 2/29

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В основу организации работы образовательной организации по сохранению физического и психологического развития положены следующие принципы:

1.Приведение условия обучения в соответствие с санитарно-гигиеническими нормами.

2. Организация качественного сбалансированного школьного питания.

В 2013-2014 учебном году все обучающиеся начальной школы получали 2-хразовое питание, старшеклассники имели возможность пользоваться альтернативным меню. В среднем в 2013-2014 учебном году питались более 90% учащихся. За качеством горячего питания в школе постоянно осуществлялся родительский контроль, вопросы питания рассматривались неоднократно на заседании Управляющего совета школы.

3. Развитие основных физических качества обучающихся (силы, быстроты, ловкости, выносливости др.) и поддержание общего здоровья обучающихся.

Приказом директора в школе введена сдача всеми обучающимися норм ГТО, подготовка к которой совершенствует физическое здоровье, развивает ловкость и выносливость.

Плановая вакцинация была выполнена по основным прививкам на 98-100%, это способствовало сохранению здоровья обучающихся

4. Формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здоровом образе жизни.

Этот принцип осуществляется через партнерские учреждения: МКУ «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Нефтегорский», СП ГБОУ СОШ № 1 ЦДТ Радуга», МО МВД России «Нефтегорский».

5. Приобщение детей к спортивному образу жизни через занятия в спортивных секциях и участие в соревнованиях

В 2013-2014 учебном году в спортивных секциях занимались 20% обучающихся начальной школы, 30% - среднего звена, 15% - старшего звена. Участие в спортивных соревнованиях в начальной школе составило 40%, средней - 43%, старшей - 58%. В целом по школе участие обучающихся в спортивных мероприятиях разных уровней выглядит следующим образом: -городского уровня-50%

-окружного-20%-35%

-областного-2%

-всероссийского-1%

В 2013-2014 учебном году произошел рост доли обучающихся, продемонстрировавших спортивные достижения на разных уровнях

6. Включение родителей (законных представителей) в здоровьесозидающую и здоровьеукрепляющую деятельность школы.

Этот принцип осуществлялся через

- организацию профилактических лекториев для родителей, посещение которых в 2013-2014 учебном году составило 50%;
- организацию участия родителей в школьных спортивных мероприятиях (15%);
- организацию участия родителей в контроле за качеством горячего школьного питания (10%)

7.Закрепление традиций, способствующих формированию здорового образа жизни:

- 1.Проведение «Дней здоровья» (не менее 3-х в год)
- 2.Проведение конференций «За здоровый образ жизни»(1-2 в год)
- 3.Осуществление конкурсной программы « Самый спортивный класс»

8.Создание действующей школьной модели профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании):

- 1.Наличие договоров с учреждениями профилактики вредных привычек (не менее 3-х)
- 2.Наличие действующих профилактических программ в школе (не менее 3-х)
- 3.Наличие действующих групп волонтеров по пропаганде ЗОЖ среди обучающихся (не менее 2-х)
4. Доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья и безопасности учащихся, по отношению к общему их количеству (50%)

9.Организация профилактических мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся в школе

10.Организация психологического сопровождения образовательного процесса

11.Формирование банка данных по здоровью обучающихся на основе диспансеризации.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Отражение наличия здоровьесберегающих умений и навыков у учащихся начальной школы в 2013-2014, уч.г.

Параметры Время	Общее понятие о ЗОЖ	Соблюдение режимных моментов	Различение вредных и здоровых привычек	Знание способов поддержания собственного здоровья
2013-2014	47,5	78	48,3	33,7

Отражение наличия здоровьесберегающих умений и навыков

у учащихся 5-7 классов в 2013-2014, уч.г.

Параметры Время	Общее понятие о ЗОЖ	Соблюдение режимных моментов	Различение вредных и здоровых привычек	Знание способов поддержания собственного здоровья
2013-2014	56,3	79	70	48

Отражение наличия здоровьесберегающих умений и навыков у учащихся 8-9 классов в 2013-2014, уч.г.

Параметры Время	Общее понятие о ЗОЖ	Соблюдение режимных моментов	Различение вредных и здоровых привычек	Знание способов поддержания собственного здоровья
2013-2014	56,3	79	85	56

Отражение наличия здоровьесберегающих умений и навыков учащихся 10-11 классов в 2013-2014, уч.г.

	1	2	3	4
Параметры Годы	Общее понятие о ЗОЖ	Соблюдение режимных моментов	Различение вредных и здоровых привычек	Знание способов поддержания собственного здоровья
2013-2014	98%	58%	99%	79%

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Система безопасного образа жизни учащихся ГБОУ СОШ №3 отражена в основной образовательной программе, в уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасный образ жизни; непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни на разных ступенях образования; непрерывности отслеживания сформированности безопасного поведения; комплексный подход в оказании психологической и медицинской поддержки учащихся.

В целях соблюдения законодательства об образовании в части охраны здоровья учащихся во время образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 3 разработана система ответственности за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса.

Приказом № 33-од от 22.01.2014 года назначены ответственные за работу в области охраны труда, техники безопасности, правил дорожного движения:

- Фомина Наталья Владимировна – инженер ОТ по ГБОУ СОШ №3;
- Семенова Елена Анатольевна ответственная СП Кулешовского филиала;
- Агеева Юлиана Владимировна – инженер ОТ СП д/с «Сказка»;
- Стародубцева Вера Ивановна – инженер ОТ СП д/с «Дельфин».

Приказом № 13-од от 01.01.2012 утверждены инструкции по охране труда ГБОУ СОШ № 3.

Приказом утверждается режим работы школы на учебный год, определяющий начало и конец учебных занятий, расписание уроков и перемен, обязанности дежурного класса, педагогов и администрации во время уроков, перемен, в столовой и после уроков. Согласно этому приказу предусмотрена ответственность классных руководителей и учителей за жизнь, здоровье и поведение детей в здании школы и ее территории на всех переменах, во время прогулок, экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся предусмотрена также должностными инструкциями заместителей директора по учебной и воспитательной работе.

В школе разработаны «Правила для учащихся», утверждены директором и вывешены на 1 этаже.

«Правила для учащихся» проработаны со всеми учащимися и их родителями, что подтверждено подписями в специальном журнале, которые хранятся у классных руководителей.

С учащимися школы постоянно ведется профилактическая работа по предупреждению травматизма через классных руководителей, через представителей Центра «Семья», которые еженедельно проводят занятия с учащимися нашей школы с целью предотвращения нарушений, влекущих за собой травматические ситуации.

На беседы приглашаются представители РОВД.

2013- 2014 учебный год: Травм нет.

По всем видам несчастных случаев проводятся совещания с педагогическим коллективом по усилению мер безопасности учащихся во время уроков, перемен и подвижных игр. Проводятся внеплановые инструктажи с детьми с записью в журнал техники безопасности. Проводятся беседы с детьми, информация доводится до родителей.

С целью повышения безопасности детей в ГБОУ СОШ №3 проводятся мероприятия:

1. Рассмотрены вопросы на педагогических советах и совещаниях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечении безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций, пожарах.
2. Среди учащихся 1-11 классов 1 сентября каждого года классными руководителями проводится «Урок безопасности» - угроза и возникновение пожаров, чрезвычайных ситуаций и безопасное поведение на дорогах.
3. В 4-5 классах проводятся игры и викторины по безопасности дорожного движения.

4. Разрабатывается план мероприятий по усилению противопожарного режима на учебный год с учетом требований норм и правил пожарной безопасности, предписаний ОНД, по обеспечению антитеррористической защищенности, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Проводится инструктаж с учащимися 1- 11 классов с занесением в журнал по технике безопасности (журнал хранится у классного руководителя):

- Правила поведения на транспорте и дорогах;
- Правила поведения в общественных местах;
- Правила безопасности на водных объектах;
- Инструктаж по обеспечению антитеррористической и противопожарной безопасности;
- Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проведение инструктажа доводится до родителей на родительских собраниях.

6. В каждом классе организовано проведение учебных тренировок по практическим действиям при угрозе возникновения и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций, террористических актов (изучению маршрута безопасного выхода из здания школы и построения на школьном стадионе).

7. В 1-9 классах проводятся уроки ПДД.

8. Проводятся беседы с учащимися и их родителями, которые не соблюдают правила дорожного движения.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

Школа функционирует в трехэтажном здании, располагает учебными кабинетами, 2 спортивными залами, одной спортивной площадкой, столовой, библиотекой (книжный фонд – 17 928 экз., компьютерным классом и медиатекой. 100% педагогов школы обеспечены компьютерами и ноутбуками, в 25 кабинетах имеется доступ к сети Интернет 73% (25 из 34 кабинетов) всех учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой.

17,6% (6 из 34 кабинетов) оснащены интерактивными досками.

41% (14 из 34 кабинетов) оснащены мультимедийными проекторами.

В школе оборудован зал для проведения телеконференций с потенциальными партнерами.

ВЫВОДЫ:

На основании вышеизложенного в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района

Нефтегорский Самарской области:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска соответствует требованиям, определенными ФГОС.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска



Загайнов С.А. Загайнов С.А.

09.08.2014год