

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»  
ГОРОДА НЕФТЕГОРСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
НЕФТЕГОРСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 25.08.2014 года № 389-од

**Об утверждении Положения об индивидуальном обучении учащихся по  
медицинским и социально-педагогическим показаниям**

В соответствии со статьёй 79 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ  
«Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое Приложение об индивидуальном обучении учащихся по медицинским и социально-педагогическим показаниям.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска



С.А.Загайнов

Принято  
Управляющим Советом  
протокол №3 от 24.08.14

Приложение  
Утверждено  
приказом директора школы  
от 25 августа 2014 г № 389-од

## **Положение об индивидуальном обучении учащихся по медицинским и социально- педагогическим показаниям**

**1.** Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.79, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015, Положением об организации образования детей с отклонениями в развитии в общеобразовательных учреждениях Самарской области, утвержденным приказом министерства образования и науки Самарской области от 27.07.2005 года №82-од, Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

### **2. Организация индивидуального обучения**

**2.1.** Индивидуальное обучение по медицинским показаниям организуется для детей (в том числе детей – инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение. Комиссионное заключение лечебно–профилактического учреждения и заключение ПМПК, заявление родителей (законных представителей) являются основанием для определения на индивидуальное обучение.

**2.2.** Основанием для зачисления на индивидуальное обучение по социально–педагогическим показаниям является комиссионное заключение лечебно–профилактического учреждения, заключение ПМПК, заявление родителей (законных представителей)

**2.3.** Направление ребенка на ПМПК с целью определения его специальных образовательных потребностей и рекомендаций по организации психолого–медико–педагогического сопровождения осуществляется:

-психолого–медико–педагогическим консилиумом образовательной

организации;

- органами опеки и попечительства;

- социально–психологической службой территориального центра социальной помощи семье и детям.

**2.4.** Индивидуальное обучение по социально–педагогическим показаниям осуществляется в течение 1 года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.

### 3. ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

**3.1.** Возможны следующие варианты обучения:

- на дому;

- смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);

- в образовательном учреждении;

По количеству одновременно занимающихся детей:

● индивидуальное;

● индивидуально – групповое (расписание занятий в образовательной организации предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более человек);

● групповое (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

Выбор варианта обучения осуществляется образовательной организацией на основании рекомендаций лечебно–профилактического учреждения и (или) ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

**3.2.** Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе. Обучение ведется по индивидуально-ориентированным коррекционно–развивающим адаптированным программам, разработанными педагогами образовательного учреждения в соответствии с данными комплексного динамического обследования и рекомендациями специалистов образовательной организации (психолога, логопеда, социального педагога и других) с учетом уровня развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.

**3.3.** Образовательный процесс должен способствовать максимальному повышению адаптационных возможностей ребенка, предупреждению и

коррекции возможных школьных трудностей. Исходя из этого, образовательное учреждение имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам (согласно приказа Департамента науки и образования № 5/188 от 23.05.2002 г. «Об утверждении порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста») определять перечень изучаемых предметов, распределять часы по предметам, включать в учебный план дополнительные предметы, выделять часы на коррекционно–развивающие занятия с психологом, логопедом и т.д.

#### 4. КАДРОВОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

##### 4.1. Образовательное учреждение:

- обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и адаптированные рабочие программы курсов, дисциплин, осуществляет контроль за их реализацией в процессе обучения;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся в щадящем режиме, в соответствии с разработанными нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней и уровня образовательного учреждения;
- выдает соответствующий документ об образовании;
- организует работу по социальной адаптации и творческому развитию обучающихся, через привлечение их для участия во внеклассных и общешкольных мероприятиях, в систему дополнительного образования (по состоянию здоровья).

**4.2.** Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для индивидуального обучения, производится в пределах общего фонда заработной платы, рассчитанного по нормативам.

#### 5. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

**5.1.** Занятия, проведенные с обучающимися, учитель заносит в журнал индивидуального обучения. Периодичность промежуточной аттестации обучающихся определена Положением о системе оценок, форме, порядке и

периодичности промежуточной аттестации. В конце учебного периода (триместра, полугодия, года) итоговые оценки переносятся в классные журналы, в списочный состав которых они включены по приказу директора школы (по тем предметам, которые указаны в перечне предметов учебного плана индивидуального обучения).

**5.2.** Контроль за проведением обучения возлагается на заместителя директора по УР.

**5.3.** Журналы индивидуального обучения хранятся 3 года.

## **6. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ, ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ**

- Срок действия данного Положения не ограничен.
- Изменения, дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем школы и утверждаются Педагогическим Советом.