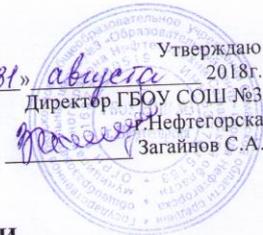


Утверждаю
2018г.
Директор ГБОУ СОШ №3
Нефтегорска
Загайнов С.А.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр»
города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области
на 2018 – 2019 учебный год

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
на 2018-2019 учебный год

План внеурочной деятельности на 2018 - 2019 учебный год разработан
в соответствии с нормативными документами:

- 1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- 2) Письмо Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- 3) Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- 4) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- 5) СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- 7) СанПиН 2.4.4.1251-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей»
- 8) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»
- 9) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию

перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе».

10) Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

11) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

12) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. №03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";

13) Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования. **Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
 - развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; - создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
 - формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
 - передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
 - знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
 - воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.
- Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное
2. обще-интеллектуальное
3. общекультурное
4. социальное
5. спортивно-оздоровительное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества,

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья школьников. Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется программами кружков «Час любимой игры», «Весёлая игра», «Динамическая пауза», «Игра. Игра», «Силовая подготовка», «Футбол». «ГТО».

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Целью духовно-нравственного направления является освоение школьниками духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Основные задачи этого направления:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;

-укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Данное направление реализуется программами школьных кружков «ОДНКР», «Краеведение» и кружков Детского епархиального центра, с которым школа заключила договор о сотрудничестве.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, реализуются проекты, проводятся акции «Забота», «Ветеран живёт рядом».

Социальное направление помогает школьникам освоить разнообразные способы деятельности, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Основными задачами являются: - формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами кружков «Школьные СМИ», «В гостях у сказки», «Юный натуралист», «Умелые руки», «Мастерю своими руками», «Столярное дело», Профорientация, «Музейное дело»

Социальному самоутверждению обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, способствуют занятия психолога, дефектолога и логопеда, на которые отведено в общей сложности 26 часов.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить интеллектуальные способности.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования. Данное направление реализуется программами кружков «Удивительны мир математики», «Юный филолог», «Проба пера», «С компьютером на «ты»», «Юные физики», «Путь к успеху», «Чудеса химии», «English Word», «Квант», «Робототехника», Волшебный мир литературы», «Занимательная грамматика», «Любознайки», «Книголюб» и др.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, участие в научно-практических конференциях школьников.

Общекультурная деятельность способствует формированию активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Основными задачами являются:

- развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетенции;
- становление активной жизненной позиции. Данное направление реализуется программами кружков: «Изостудия», «Фантазия», «Рисуем-мастерим», «Волшебный мир пластилина», «Час творчества», «Радуга творчества», «Театр моды», Младший хор, Хор мальчиков, «Вокал».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для её реализации школой выбрана базовая модель организации внеурочной деятельности – на основе внутренних ресурсов образовательного учреждения и сотрудничества с социальными партнерами: домом детского творчества «Радуга», ДЮСШ и ДЕЦ. Координирующую роль выполняет классный руководитель класса, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия проводятся на базе школы в учебных

кабинетах, спортивных и актовом залах, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно – технологического обеспечения.

3. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

3.1. Система оценки внеурочной деятельности школьников носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности всего образовательного учреждения.

3.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях: - оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;

- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;

- качественная и количественная оценка эффективности деятельности образовательного учреждения по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся и коллективных результатов групп обучающихся.

3.3. Портфолио обучающихся предполагает зачет результатов освоения обучающимися образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в организациях дополнительного образования.

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам				ФИО руководителя
		1	2	3	4	
Классы						
Спортивно-оздоровительное	К «Час любимой игры»	1				Трегубова Н.П
	К «Весёлая игра»	1				Богданова Т.А
	К «Динамическая пауза»	2				Генералова Л.Н.
	«К Час веселой игры»	1				Пирожкова Е.А
	К «Динамическая пауза»	1				Пирожкова Е.А
	К «Динамическая пауза»		1			Глухова Н.В
	К «Динамическая пауза»		1			Коротких Г.А.
	К «Динамическая пауза»		1			Крючкова С.И
	К «Динамическая пауза»			1		Еремеева ВА
	К «Игра. Игра»			1		Еремеева ВА
	К «Динамическая пауза»			1		Галиева А.Д
	К «Динамическая пауза»				2	Кривошеева Е.В.

	К «Динамическая пауза»				2	Седина Н.В.
	К «Час веселой игры»				1	Проценко Ю.В.
	К «Динамическая пауза»				1	Проценко Ю.В.
	К «Динамическая пауза»				2	Штанкова А.С.
Обще-интеллектуальное	К «Умники и умницы»	1				Трегубова Н.П
	О «Хочу всё знать»	1				Трегубова Н.П
	О «Лесенка к успеху»	1				Генералова Л.Н.
	К «Юный натуралист»	1				Генералова Л.Н.
	К «Юный грамотей»	1				Генералова Л.Н.
	О.«Путь к успеху»			1		Еремеева ВА
	О«Любознйки»		1			Глухова Н.В
	К.«Занимательная грамматика»		1			Глухова Н.В
	К.«Занимательная грамматика»		1			Коротких Г.А.
	К.«Книголюб»		1			Коротких Г.А.
	О«Любознйки»		1			Коротких Г.А.
	К.«Занимательная грамматика»		1			Крючкова С.И
	О«Умники и умницы»		1			Крючкова С.И
	К.«Учусь исправлять ошибки»			1		Слепышева Т.Б.
	О«Взлёт»			1		Слепышева Т.Б.
	К«Эрудит»			1		Слепышева Т.Б.
	К. «Интеллектуал»	1				Богданова Т.А
	О. «Путь к успеху»			1		Галиева А.Д
	О. «Путь к успеху»				1	Кривошеева Е.В.
	О. «Путь к успеху»				1	Седина Н.В.
	О. «Путь к успеху»				1	Проценко Ю.В.
	К.«Волшебный мир литературы»				1	Проценко Ю.В.
	К «Занимательная грамматика»				1	Штанкова А.С.
	О. «Юные умники»	1				Пирожкова Е.А
	К.«Робототехника»	1				Суркин А.Г
	К.«Робототехника»		4			Суркин А.Г
К. «Робототехника»			3		Суркин А.Г	
К «Робототехника»				3	Суркин А.Г	
Духовно-нравственное						
Социальное						
	К. «В гостях у сказки»	1				Богданова Т.А
	К. «Юный натуралист»		1			Глухова Н.В
	К. «Юный волонтер»			1		Слепышева Т.Б.
	К. «Умелые руки»				1	Седина Н.В.
	К. «Мастерю своими руками»				1	Проценко Ю.В.
	К. «Столярное дело»				1	Штанкова А.С.
	Психологическое сопровождение «Путь к успеху»			1		Рыбак Л.И.
	Коррекционная работа «Путь		2			Крючкова С.И

	к успеху»					
	К. «Рукодельница»			1		Кулькова Н.В
	К «Рукодельница»				1	Кулькова Н.В
	Психологическое сопровождение « Я все смогу»				2	Доровских А.С
	Социально-психологическое сопровождение « Путь к успеху»				8	Галиева А.Д
	Коррекция речи «Учусь красиво говорить»		1			Пирожкова Е.А
Общекультурное	К. «Изостудия»	1				Генералова Л.Н.
	К. «Фантазия»	1				Пирожкова Е.А
	К «Рисование»			1		Еремеева ВА
	К. «Рисуем-мастерим»	2				Пирожкова Е.А
	Коррекция речи «Учусь красиво говорить»			1		Пирожкова Е.А
	К. «Волшебный мир пластилина»		1			Крючкова С.И.
	К. «Пластилиновая живопись»			2		Галиева А.Д
	К. «Час творчества»				1	Кривошеева Е.В.
	К. Изостудия				1	Проценко Ю.В.
	«Юный конструктор»		1			Коротких Г.А.
	К. «Радуга творчества»	1				Трегубова Н.П
Итого		20	20	18	32	
По плану		20	24	24	32	
Вакансия		0	4	6	0	

Направление	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов по классам					ФИО преподавателя
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	«Силовая подготовка»				2		Васюнин А.Ю.
	«Силовая подготовка»					1	Васюнин А.Ю.
	«Футбол»	3		1			Васюнин А.Ю
	К «ГТО»		1				Васюнин А.Ю
	К .Час спортивной игры	2					Селедкова Е.М
Общеинтеллектуальное	К. «Удивительны мир математики»					2	Ладяева Г.Ю.
	К «Друзья математики»	2					Ладяева Г.Ю.
	К «Юный филолог»		2				Орлова К.И.
	К «Учимся писать сочинения»				2		Орлова К.И.
	О «Проба пера»			2			Мартынова Л.В
	О «С компьютером на «ты»»				1		Гусинская В.С.
	К «Юные физики»			1			Беляева Г.Н.
	О «Путь к успеу»				1		Беляева Г.Н.
0 О «Путь к успеу»				1		Тимофеева Т.В.	

	К «Чудеса химии»				2		Фадеева Е.В.
	О «Мир географии»					1	Пономаренко О.Л.
	к ARTCAM		2				Пономаренко О.Л.
	К «Первая ступень к успеху»			2			Пономаренко О.Л.
	К ARTCAM					2	Пономаренко О.Л.
	О «Путь к успеху»					2	Токарев Д.Д.
	О «Путь к успеху»				2		Гвоздева С.Г
	О «Путь к успеху»					1	Даньшина О.И.
	К «English Word»				2		Голикова И.И.
	О «Творим своими руками»			1			Кулькова Н.В
	К. Клуб «Квант»			4			Суркин А.Г.
	Клуб «Квант»					1	Суркин А.Г.
	Клуб «Квант»	6					Суркин А.Г.
	Клуб «Квант»		4				Суркин А.Г.
Духовно- нравственное	К «ОДНКР»		1				Самсонова Е.М.
	Краеведение			2			Хуснетдинова О.И.
	К. «ОДНКР»		1				Беляева Г.Н.
	К «ОДНКР»		1				Даньшина О.И.
	Краеведение			2			Гвоздева С.Г
Социальное	Школьные СМИ		6				Мартынова Л.В
	Школьные СМИ					1	Мартынова Л.В
	Профорентация				1		Гусинская В.С.
	Профорентация				1		Тимофеева Т.В.
	К «Музейное дело»	4					Гвоздева С.Г
	Психологическое сопровождение	2					Рыбак Л.И.
	Психологическое сопровождение		2				Рыбак Л.И.
	Психологическое сопровождение			1			Рыбак Л.И.
	Психологическое сопровождение				1		Рыбак Л.И.
	Психологическое сопровождение					1	Рыбак Л.И.
	Коррекционные занятия	3					Доровских А.С
	Коррекционные занятия		1				Доровских А.С
	Коррекционные занятия			1			Доровских А.С
	Коррекционные занятия				1		Доровских А.С
	Коррекция речи	2					Пирожкова Е.А.
	Коррекция речи		1				Пирожкова Е.А.
	Коррекция речи			3			Пирожкова Е.А.
Общекультурное	К.«Веселый английский»	1					Даньшина О.И.
	К «Веселый английский»		1				Даньшина О.И.
	К «В мире английского»			2			Даньшина О.И.
	К «В мире английского»				1		Даньшина О.И.
	К «Занимательный английский»	2					Федосова Е.А.
	К «Говорим по –английски»		2				Федосова Е.А.
	К «Театр моды»					2	Кулькова Н.В
	К. «Рукодельница»		1				Кулькова Н.В
	Младший хор						Гульченко Л.Ю

	Хор мальчиков					2	Гульченко Л.Ю
	Хор мальчиков				1		Гульченко Л.Ю
	Вокал	1					Гульченко Л.Ю
	Вокал		1	1			Гульченко Л.Ю
	Вокал						Гульченко Л.Ю
Итого		28	27	22	18	17	
По плану		36	27	27	18	18	
Вакансия		8	0	5	0	1	