

**Публичный отчет
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр»
города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской
области за 2013-2014 учебный год.**

Публичный отчет ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска Самарской области является аналитическим отчетом о деятельности школы за 2013-2014 учебный год.

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2013 - 2014 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес – сообществом. Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2013-2014 учебном году. Деятельность школы осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся. В социальном заказе они ставят на первый план обеспечение подготовки для поступления в ВУЗы, средние специальные заведения, подготовку к жизни в условиях рынка и развитие способностей. Таким образом, переориентация школы на соответствие современным жизненным потребностям развития страны и запросы родителей предполагает создание условий, обеспечивающих полноценное развитие индивидуальных способностей каждого ребёнка, свободу общения и взаимодействия всех участников образовательного процесса, психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию обучения и других видов деятельности. Для решения существующих проблем необходимо повысить конкурентоспособность школы на основе совершенствования организационно-экономических механизмов и расширения инновационной деятельности ОУ.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

1.1. Формальная характеристика ОУ

Наименование организации-учредителя образовательного учреждения и её реквизиты	- Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области (446600, Самарская область, г.Нефтегорск, ул.Мира, 5, тел/факс 8(84670) 2-11-38, E-mail uvuprav@samtel.ru) - Администрация муниципального района Нефтегорский (446600, Самарская область, г.Нефтегорск, ул.Ленина 2, тел/факс 8(84670)2-15-43, факс 8(84670)2-1045
Тип учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид учреждения	Учреждение среднего (полного) общего образования
Статус учреждения	общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	Регистрационный № 4170 Дата выдачи: 11 марта 2012 г. Выдано Министерством образования и науки Самарской области
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	Регистрационный № 1417-12 Дата выдачи: 12 мая 2012 год Выдано Министерством образования и науки Самарской области
Режим работы (пяти – шестидневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	-шестидневная учебная неделя для учащихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории; - пятидневная учебная неделя для учащихся 1-9 классов; -обучение проходит в одну смену; -средняя наполняемость классов 23 человека; -продолжительность перемен 10 и 20 мин.
Органы самоуправления	Управляющий Совет Учреждения , педагогический совет Учреждения, собрание трудового коллектива Учреждения
Общая площадь	Общая площадь - 7888м ²
Количество учебных кабинетов	Количество учебных кабинетов - 34.
Контактная информация	Телефоны 8-846-70-2-22-38 E-mail : school3.09@mail.ru . Сайт: http://www.obrzentr3.ucoz.ru Юридический адрес: 446600 Самарская область г.Нефтегорск улица Нефтяников 35. Местонахождение: Самарская область г.Нефтегорск улица Нефтяников 35.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОУ

Город Нефтегорск расположен близ магистрали Самара – Оренбург, в 36 км от железнодорожной станции Богатое, в 103 км к юго-востоку от города Самары. Поселок Нефтегорск основан в 1966 г. в связи с освоением южного нефтяного района области и образованием на его территории нефтепромыслового управления "Богатовскнефть". 9 октября 1989г. поселку был присвоен статус города районного подчинения. В Нефтегорском районе широко развернута добыча нефти и природного газа, есть газо и нефтеперерабатывающий заводы, завод «Росскат», пищевые предприятия.

Полезные ископаемые: богатые залежи нефти и газа, месторождения глины, соли и др.

Школа расположена в относительно новых микрорайонах Г и Д, находящихся в центре города Нефтегорска. Архитектурные особенности - компактная застройка, в которой преобладают пятиэтажные дома. Для микрорайона характерна замкнутость придомовых пространств. Дома объединены во дворы, оборудованные под площадки для игр детей и подростков.

Социальный состав учащихся

	Характеристика	Кол-во
	Общее число семей	589
	Из них:	
	- неполные семьи	249
	- неблагополучные	23
	-многодетные семьи	45
	- с родителями инвалидами	13
	- с детьми- инвалидами	14
	- родители злоупотребляют алкоголем	21
	- родители находятся в местах лишения свободы	4
	Дети-сироты	4
	Дети - полусироты	24

Взаимодействие с социумом осуществляется через Управляющий совет, общешкольный родительский комитет, ученическое самоуправление, совет

школьного музея, сельскую администрацию и администрацию школы. Школа ориентирована на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование личности, готовой к творческой деятельности в различных областях наук.

1.3. Характеристика состава обучающихся

Количество учащихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным. Ежегодно в первые классы поступает 2-3 класса (от 50 до 70 человек), выпускается из 11 классов в этих же пределах. Приток учащихся в школу обусловлен высоким рейтингом школы в городе, качественной подготовкой выпускников, доброжелательной, комфортной обстановкой для каждого учащегося. Школа последовательно реализует систему мер, предусматривающих, с одной стороны, обеспечение учащихся прочных базовых знаний и, с другой стороны, создание условий для развития их способностей.

Количество учащихся за последние четыре года

Численность обучающихся	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
всего (чел). в том числе	671	683	677	678
1 ступень	281	291	286	287
2 ступень	323	324	323	320
3 ступень	67	68	68	71
Количество классов	28	28	28	28

В основном это дети жителей микрорайонов «Г» и «Д», но в школе учатся ребята и из других микрорайонов города, а также из близлежащих сел Кулешовка, Семеновка, Верхне-Съезжее. Учащиеся 1-2 классов обучаются по программам ФГОС НОО, со второго класса изучают иностранный язык. 100% учащихся старшей школы обучаются по индивидуальным образовательным траекториям в рамках профильного обучения (перечень предметов для изучения выбирается каждым учащимся отдельно)..

На базе образовательного учреждения функционирует Кулешовский филиал, структурное подразделение Кулешовского филиала, реализующее программы дошкольного образования - "Детский сад". Школа имеет 2 структурных

подразделения, реализующие программы дошкольного образования - "Детский сад "Дельфин" и "Детский сад "Сказка".

Подвоз учащихся из сельской школы осуществляется на школьных автобусах, оснащенных мобильной телефонной связью.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \выпускниками ОУ

Информация о продолжении обучения учащимися/выпускниками ОУ

- информация о текучести ученического состава:
- 2014 год: прибыло 18 учащихся /выбыло 26
- 2013 год: прибыло 16 учащихся/ выбыло 22;
- 2012 год: прибыло 17 учащихся / выбыло 22;

Структура распределения выпускников 9 и 11 классов

Учебные заведения	2010-2011г		2011 - 2012г		2012-2013 г		2013-2014 г	
	Перешли на старшую ступень в (10 класс) ОУ	31чел	62%	31чел	65,3%	36 чел	61%	23 чел
Перешли на старшую ступень в другие ОУ	0 чел	0%	0 чел	0%	0 чел	0%	0	0
Поступили в учреждения НПО	8 чел	16%	18 чел	33,9%	2 чел	3,4 %	0	0
Поступили в учреждения СПО	10 чел	20%	4 чел	7,7%	20 чел	35%	24	53,4
Поступили в ВУЗы на бюджетной основе	9 чел	24%	17 чел	54,8%	18чел	56%	20	62,5%
Поступили в ВУЗы на внебюджетной основе	15 чел	39,4%	8 чел	25,8%	13 чел	40,6%	11	34,4

Организационная структура управления ОУ [Ссылка](#)

Положение об Управляющем Совете [Ссылка](#)

Устав ОУ [Ссылка](#)

2. Цели и результаты развития ОУ

2.1. Цели ОУ на среднесрочный (3-5 лет) период

Миссия школы: «Создание максимально благоприятных условий для интеллектуального, нравственного, физического, эмоционального развития личности ребенка, формирование гуманистических взглядов и творческого мышления через рост методического, психолого-педагогического мастерства каждого учителя в системе самоуправления и сотрудничества».

- **Создать условия для развития учебной мотивации каждого ученика с целью сохранения КЗ обучающихся (у одних и тех же классов):**

- Добиться качества обученности обучающихся не ниже:

- 1 образовательная ступень – 78%;
- 2 образовательная ступень – 60%;
- 3 образовательная ступень – 74%

- добиться уровня обученности обучающихся не ниже:

- 1 образовательная ступень- 99%
- 2 образовательная ступень- 98%
- 3 образовательная ступень- 99%

Повышение активности родителей обучающихся для эффективной организации учебного процесса:

- Участие родителей в родительских собраниях не менее 80%;
- Снижение негативных проявлений в поведении обучающихся, стоящих на профилактическом учёте (20%);
- Способствовать увеличению количества посещений родителями портала АСУ РСО не менее одного раза в неделю (не менее 60%)

Повышение компетенции педагогов для осуществления инновационной деятельности образовательного учреждения через курсовую подготовку, аттестацию.

- **Создать условия для качественной реализации ФГОС:**
- Реализация разнообразных индивидуальных образовательных траекторий в рамках ФГОС с целью достижения уровней сформированности УУД:

- 1 класс-
- 2 класс-на повышенном уровне – 20%
 - на среднем уровне – 60%
 - на низком уровне – 20%
- 3 класс-
 - на повышенном уровне – 20%
 - на среднем уровне – 60%
 - на низком уровне – 20%
- 5 класс-
 - на повышенном уровне – 20%
 - на среднем уровне – 60%
 - на низком уровне – 20%

Совершенствовать систему здоровьесбережения как фактор развития физического потенциала учащихся :

- добиться количества участия в спортивных секциях:

1 образовательная ступень – 70%;

2 образовательная ступень – 50%;

3 образовательная ступень – 40%

- довести охват питания детей до 95%

• Охват внеурочной предметной (начальное звено-50%, среднее звено-35-40%, старшее звено-100%) и внеклассной деятельности (начальное звено-100%), среднее звено-70%, старшее звено-40%), позволяющей обучающимся демонстрировать свои достижения на олимпиадах, конкурсах и спортивных соревнованиях различных уровней.

Воспитательная задача:

Реализация формирования гражданского самосознания обучающихся:

-воспитание ценностного отношения к семье:

1 образовательная ступень-95%;

2 образовательная ступень-85%;

3 образовательная ступень-75%

-воспитание ценностного отношения к Отечеству:

1 образовательная ступень-50%;

2 образовательная ступень-65%;

3 образовательная ступень-85%

-воспитание ценностного отношения к труду и учёбе:

1 образовательная ступень-35%;

2 образовательная ступень-55%;
3 образовательная ступень-70%

-воспитание общей культуры:

1 образовательная ступень-40%;
2 образовательная ступень-50%;
3 образовательная ступень-75%

-воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни:

1 образовательная ступень-40%;
2 образовательная ступень-50%;
3 образовательная ступень-60%

2.4. Результаты учебной деятельности

Одной из приоритетных задач педагогического коллектива школы является работа по повышению качества образовательных услуг и предупреждению неуспеваемости учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов (средний балл/ средняя оценка)								
		Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	География	Физика	Химия
2010	Нефтегорский район	31,3	14,1	---	---	---	---	---
	Ю-Восточный округ	31,8	13,5	---	---	---	---	---
	МОУ СОШ №3	31,62	14,7	---	---	---	---	---
2011	Нефтегорский район	32,3	19,1	26,3	27,2	20,1	25,3	22,3
	Ю-Восточный округ	31,8	18,2	26,2	24,4	20,9	21,5	19,6
	МОУ СОШ №3	31,1	18,4	25,8	26	21	16	20
2012	Самарская область	34	16,8	---	---	---	---	---
	Нефтегорский район	35,3	16,7	20,1	17,4	18,1	24,8	22,5
	Ю-Восточный округ	34,2	15,5	20,5	18,2	18,8	24,5	24,3
	МОУ СОШ №3	36,6	17	20,5	10	16,7	25	22
2013	Самарская область	---	---	---	---	---	---	---
	Нефтегорский район	35,3	22,3	32,2	25,8	21,1	25,2	---
	Ю-Восточный округ	35,6	21,9	31,8	26	19,4	24,1	---
	МОУ СОШ №3	35,7	20,7	32,2	25,2	20,9	24,4	---
2014	Самарская область		(3,2)	---	---	---	---	---
	Нефтегорский район	31,4 (4)	11,7 (3,3)	---	---	---	---	---
	Ю-Восточный округ	31,1 (3,9)	11,6 (3,2)	---	---	---	---	---
	МОУ СОШ №3	34,19 (4,33)	2,1 (3,3)	---	---	---	---	---

Результаты ЕГЭ (средний балл)									
		Русский язык	Математика	Физика	Обществознание	Химия	Биология	Литература	Английский язык
2009	Самарская область	60,86	47,9	52,2	60,2	---	---	---	---
	Ю-В округ	60,84	46,14	---	---	---	---	---	---
	СОШ №3	64,26	49,48	51,7	61,8	34	---	---	---
2010	Самарская область	62,6	47,9	51,8	58,8	58,2	59,4	---	---
	Ю-В округ	60,9	45,1	50,8	57,8	53,6	55,7	---	---
	СОШ №3	63,9	52,0	56,7	54,4	53	---	---	---
2011	Самарская область	65,2	50,95	52,9	59,1	60,6	56,9	62,2	64,7
	Ю-В округ	65,1	50,1	49	57,3	60,3	53,8	61,4	64,3
	СОШ №3	66,46	52,64	52,4	53,85	66,2	53,9	60	70

2012	Самарская область	64,9	46,5	---	---	---	---	---	---
	Ю-В округ	64,2	46	45,4	57,5	52	54,1	59,1	50
	СОШ №3	68,3	53,3	45,2	56,3	56,5	71	---	---
2013	Самарская область	66,9	51,6	56,9	63,9	---	---	---	76,6
	Ю-В округ	66,1	51,9	56,3	65,1	---	---	---	77,8
	СОШ №3	70	54,4	55,7	67,6	---	---	---	95,3
2014	Самарская область	67,8	47,1	48,2	58,6	61,5	---	---	---
	Нефтегорский р-н	63,8	41,5	42,8	55,4	51,3	---	---	---
	Ю-В округ	64,2	41,8	41,8	55,6	58,8	---	---	---
	СОШ №3	69,59	45,03	45,9	54,13	47	---	---	---

ЕГЭ (средний балл по предметам, выше 80 баллов, выше 90 баллов, доля не преодолевших min, доля выпускников выбравших физику):

Критерий	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
Кол-во выпускников	33	32
Математика		
Средний балл по математике	54,4	45
Доля выпускников, набравших более 80 баллов	0	0
Доля выпускников, набравших более 90 баллов	0	0
Доля выпускников, не преодолевших min	0	0
Русский язык		
Средний балл по русскому языку	70	69,59
Доля выпускников, набравших более 80 баллов	18% (6 чел. из 33)	3,1% (1 чел. из 32)
Доля выпускников, набравших более 90 баллов	3 % (1 чел. из 33)	18,75% (6 чел из 32)
Доля выпускников, не преодолевших min	0	0
Физика		
Доля выпускников выбравших физику	45,5% (15 чел. из 33)	50% (16 чел. из 32)

ОГЭ (ГИА) (средний балл по предметам, доля не сдавших)

Критерий	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
Кол-во выпускников	58	43
Математика		
Средний балл по математике	20,7	11,09
Средняя оценка	4,2	3,14
Доля выпускников, не преодолевших min	3,4% (2 чел. из 58)	13,95% (6 чел. из 43)
Русский язык		
Средний балл по русскому языку	35,72	34,19
Средняя оценка по русскому языку	4,3	4,33
Доля выпускников, не преодолевших min	0	0%

Награждение золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Критерий	2012 – 2013 учебный год	2012 – 2013 учебный год	2013 – 2014 учебный год
Кол-во золотых медалистов	2 человека	3 человека	2 человека
Кол-во серебряных медалистов	_____	3 человека	_____

Результаты ГИА, ЕГЭ по обязательным предметам ежегодного мониторинга свидетельствуют о высоком уровне освоения учащимися школы государственного стандарта. Школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение, дающее стабильно высокий уровень знаний.

Результаты участия учащихся в предметных олимпиадах, различных конкурсах, научно-практических конференциях

	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Всего участников	Школ. - 327 Окруж. – 66 Област. – 2	Школ. – Окруж. – 51 Област. – 4	Школ. – 595 Окруж. – 56 Област. – 2	Школ. – 576 Окруж. – 53 Област. – 2
Всего призовых мест в окружном этапе всероссийской олимпиады школьников	Победитель – 1 Призер – 6	Победитель – 3 Призер - 3	Победитель – 4 Призер - 4	Победитель – 2 Призер - 5
Результаты участия в НОУ				
Всего призовых мест в окружных научно- практических конференциях	Победитель – 2 Призер – 3	Победитель – 0 Призер – 4	Победитель – 2 Призер - 5	Победитель – 2 Призер -4
Результаты участия в Интернет- конкурсах				
Количество участников	123	226	439	436
Результаты участия в спортивных соревнованиях				
Всего призовых мест в окружных конкурсах	Победитель – 13 Призер - 19	Победитель – 10 Призер - 17	Победитель – 11 Призер - 29	Победитель – 10 Призер - 25
Плавание	Победитель – 7 Призер - 8	Победитель – 12 Призер -11	Победитель – 34 Призер -38	Победитель – 37 Призер -36
Результаты участия в художественно-эстетических конкурсах				
Всего призовых мест в окружных конкурсах	Победитель – 8 Призер - 17	Победитель – 10 Призер -19	Победитель – 14 Призер -26	Победитель – 13 Призер -28
Международный конкурс	3			
Зональные конкурсы	9			

Администрацией школы организована работа по формированию независимой системы оценки качества образования на школьном уровне. Разработаны нормативные документы, утвержден план работы, организовано пробное тестирование учащихся 9-ых и 11 классов класса по русскому языку, алгебре; проведены срезовые контрольные работы.

Цель проведения контрольных срезовых работ - выявление качества знаний и овладение учащимися программного материала.

Задачи, поставленные перед коллективом школы на 2013-2014 учебный год, выполнены.

В течение учебного года педагогический коллектив школы приложил значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования. Федеральный государственный стандарт в среднем овладели 99,2% учащихся:

Динамика успеваемости учащихся по параллелям за 2013 – 2014 года

Динамика качества обученности обучающихся по параллелям за (одних и тех же учащихся)

2011-2012 уч.г / 2012-2013 уч.год/ 2013-2014 уч.год	КЗ	КЗ	КЗ
1 классы /2 классы/3 классы		80,9%	81,04%
2 классы/3 классы/4 классы	77,3%	78,3%	82,35%
3 классы/4 классы/5 классы	80,9%	78,66%	80,06%
4 классы /5 классы/6 классы	75,9%	79,21%	75,51%
5 классы /6 классы/7 классы	72,2%	72,39%	63,72%
6 классы /7 классы/8 классы	70%	65,44%	64,32%
7 классы /8 классы/9 классы	55,7%	66,28%	59,82%
8 классы /9классы/10 классы	54,3%	49,88%	73,13%
9 классы /10 классы/11 классы	49,7%	77,57%	77,55%
По школе	71,4%	71,15%	72,7%

**Анализ результатов обучения обучающихся по параллелям за
(одних и тех же учащихся)**

2011-2012 уч.г / 2012-2013 уч.год/ 2013-2014 уч.год	УО	УО	УО
1 классы /2 классы/3 классы		99,3%	99,79%
2 классы/3 классы/4 классы	100%	99,6%	100%
3 классы/4 классы/5 классы	99,2%	100%	99,72%
4 классы /5 классы/6 классы	100%	99,82%	98,91%
5 классы /6 классы/7 классы	99,6%	99,72%	96,65%
6 классы /7 классы/8 классы	98,7%	97,08%	98,77%
7 классы /8 классы/9 классы	97,6%	99,6%	99,7%
8 классы /9классы/10 классы	98,1%	97,87%	99,15%
9 классы /10 классы/11 классы	97,6%	100%	100%
По школе	99,2%	99,1%	99,1%

ВЫВОД: Причины скачкообразных результатов успеваемости:

- недостаточный уровень дифференцированного подхода в обучении;
- в практике учителей преобладает объяснительно-иллюстративный метод обучения;
- изложение учебного материала в большинстве учебников остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся;
- отсутствие системной работы классных руководителей и учителей предметников;
- низкий уровень учебной мотивации у обучающихся;
- не своевременное информирование родителей об успеваемости учащегося и отсутствие должного контроля со стороны родителей.

Запланированные результаты по школе выполнены полностью, но если сравнивать одну и ту же параллель по сравнению с прошлым годом (в таблице указаны красным цветом), то наблюдается снижение УО и КЗ первой и второй ступенях обучения.

Для организации предпрофильной подготовки в ОУ организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями г.Нефтегорска и ЦДТ «Радуга», в процессе работы которого было сформировано 30 группы сменного состава и реализовано 15 различных курсов рамках предпрофильной подготовки, а так же проведено более 100 различных экскурсий на предприятия города.

- 100% учащихся 9 классов ОУ в течение учебного года успешно освоили 4 курса по выбору в рамках предпрофильной подготовки;
 - было проведено ряд мероприятий различного уровня с участием педагогов, учащихся, родителей 8-10 классов ОУ;
 - **18%** учащихся 9 классов изменили своё отношение к области профессиональной деятельности;
 - 90% учащихся 9-х классов удовлетворены полученной информацией
- в рамках психологического сопровождения предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов особое внимание в этом учебном году уделялось развитию сознательного выбора профессии.

Немаловажным фактором оценки воспитательной работы в школе является внеурочная занятость учащихся. Благодаря интеграции с другими учреждениями в школе были открыты по желанию детей кружки художественно-эстетического спортивного и туристско-краеведческого направлений.

В кружках художественно-эстетического направления заняты 149 учащихся школы, туристско-краеведческой -18, военно-патриотической- 21.

В спортивных секциях и объединениях школы заняты 168 учащихся, что составляет 24,8%, среди них 8,2% -младшие классы, 10,6%- средние, 6 %-старшие.

В учреждениях дополнительного образования в спортивных секциях занято 58% детей ГБОУ СОШ № 3, в том числе начального звена -27%, среднего- 25%, старшего-6%.

В целом по школе кружки и секции посещают 92% учащихся, 6% непосещающих составляют в основном дети с ОВЗ.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса

Организация учебного процесса в ГБОУ СОШ №3 регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, где нашли отражение занятия в 1 смену, пятидневная учебная неделя, 40- минутная продолжительность уроков.

Учебный план разработан на основе Закона об образовании, приказа Минобразования России №322 от 09.02.1998г «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации», приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 г. № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования» и решения педагогического совета школы от 30.08.08 г.

Школа реализует личностно-ориентированный подход в образовательном процессе, этому способствует вариативность учебного плана, методов, форм, приёмов обучения. Основу вариативности в школе составляют ориентация на удовлетворение потребностей и интересов учащихся через введение элементов профильного и предпрофильного обучения, оказание индивидуальной педагогической и психологической помощи детям, имеющим различного рода проблему в интеллектуальном развитии..

Региональный компонент, представленный модулями курса «Основы жизненного самоопределения», «Предмет двигательного-активного характера» на 1 ступени обучения, «Основы проектной деятельности» и «Проектная деятельность» на 2 ступени обучения, предметом «Основы жизненного самоопределения» и модулями курса «Основы проектирования» на 3 ступени обучения, выполнен полностью.

Школьный учебный план был выполнен на 100% на всех ступенях обучения.

С целью обучения и применения СОТ на практике в школе проводились обучающие семинары, методические дни, тематические педагогические советы.

Результат использования образовательных технологий педагогами школы представлен таблице:

	Технология	% использования
1	Игровые технологии обучения	100
2	Информационные технологии обучения	80
3	Проблемное обучение	82
4	Дистанционное обучение	5
5	Технологии обучения с использованием групповых форм	97
6	Технология модульного обучения	38
7	Проектная деятельность	90
8	Здоровьесберегающие программы и технологии	100
9	Разноуровневое обучение	94
10	Технология развития критического мышления через чтение и письмо	61
11	Технология исследовательской деятельности	29

В ОУ не на должном уровне педагогами, работающими в 10-11 классах, используются технология дистанционного и модульного обучения, которые являются одними из основных при организации профильного обучения, но проведенные практические семинары наглядно доказали необходимость применения технологий.

Информатизация ОУ

Информатизация учебной среды проводилась по следующим направлениям:

- 1.создание условий для применения ИКТ -технологий в учебном и воспитательном процессе
- 2.совершенствование пользовательских навыков участников образовательного процесса

- 3.совершенствование материально-технической базы для качественного применения ИКТ – технологий в обучении
- 4.повышение ИКТ- компетентностей педагогов путём обеспечения курсовой подготовки по вопросам ИТ
- 5.организация информационного пространства посредством максимального использования системы АСУ РСО
- 6.создание общедоступной базы уроков с использованием ИКТ с опубликованием на школьном сайте
- 7.обеспечение доступа участников образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с законодательством РФ
8. распространение педагогического опыта педагогов посредством создания личных интернет-страниц, участия в интернет-форумах и конференциях ; привлечение учащихся к участию в интернет -конкурсах и олимпиадах

С целью реализации поставленных задач в ГБОУ СОШ №3 были проведены следующие мероприятия:

1. 99% педагогов школы были обеспечены компьютерами и ноутбуками, 6 кабинетов оборудованы интерактивными досками, 13 кабинетов – мультимедийными проекторами, в 25 кабинетах имеется доступ к сети Интернет. У каждого педагога и учащегося школы имеются условия для применения ИКТ – технологий на уроках и внеурочной деятельности
- 2.С целью совершенствования пользовательских навыков педагогов в школе существует система консультативной помощи, которая осуществляется системным администратором ОУ, руководителем медиатеки, учителями информатики, более опытными коллегами.
3. Была продолжена работа по применению автоматизированной системы АСУ РСО. Классными руководителями заполнены формы «Сведения об учащихся» на каждого ученика. Ежемесячно администрацией школы отслеживалась систематичность выставления текущих отметок, каждый триместр-выставление триместровых оценок. В результате: 27% учителей выставляли текущие оценки ежедневно, остальные педагоги-1 раз в 2 недели. 20% педагогов школы используют дистанционные формы обучения и выдачи домашних заданий во

время карантина, болезней учащихся, дополнительных заданий и объяснения материала. Также в данной системе учителями используется возможность дистанционного оповещения детей и родителей о мероприятиях и успеваемости детей.

ФГОС РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

В целях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» Министерством образования и науки РФ приказом №373 от 06.10.2009г. утверждён новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, который с 1 сентября 2011г. был введен в нашем общеобразовательном учреждении в 1-2 классах. С этой целью, учителя начальных классов, администрация школы посещали семинары по актуальным вопросам ФГОС НОО (14 чел), курсы по внедрению ФГОС в начальной школе прошли 14 человек (100%) и в основной школе 75 % педагогов прошли курсы в объёме 72 и более часов.

До конца года планируется обучить остальных 25% педагогов.

В рамках ФГОС в соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в 1-5-х классах была организована по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-здоровительное).

Время, отводимое на внеурочную деятельность, организовано с учетом желания учащихся и их родителей. Учитывались предпочтения детей, определившиеся в их дошкольный период.

При организации внеурочной деятельности использовались школьные ресурсы и ресурсы внешкольных учреждений дополнительного образования, в частности, закрытого бассейна «Нептун» и ЦДТ «Радуга».

Первоклассникам были предоставлены следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- художественное творчество;

- спортивно- оздоровительная деятельность;
- трудовая деятельность;
- психологическая игровая деятельность.

В процессе осуществления указанного набора деятельности предполагалось использование конкурсов, соревнований, выставок, концертов, фестивалей, посещений культурных заведений, общественно- полезных практик, акций, элементов социального проектирования.

В 1-4 классах была проведена комплексная проверочная работа в соответствии с требованиями ФГОС НОО, 84% учащихся показали достаточный уровень освоения учебного стандарта.

Результаты контрольных работ обсуждались на заседаниях МО учителей, проводился анализ работ учителями-предметниками, зам.директора по УР. Намечались пути ликвидации пробелов. По каждому виду контроля составлены информационно-аналитические справки.

Учителями начального звена была проведена работа по коррекции выявленных затруднений у учащихся: дополнительная работа над трудными темами, индивидуальная коррекция знаний учащихся, взаимопосещение уроков с целью ознакомления с опытом работы коллег, нетрадиционные формы предъявления материала, повторные контрольные работы.

В ОУ в течение 2013-2014 учебного года проводилась работа по введению федерального государственного стандарта основного общего образования в 6 классах с 2014-2015 учебного года. Были разработаны и утверждены:

- нормативная база в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- список учебников и учебных пособий (100 учащихся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС ООО);
- модель организации внеурочной деятельности и др.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся

Решение задачи по освоению детьми и педагогами условий здоровьесбережения осуществлялось в основном через организацию воспитанников в спортивные секции, в частности, плавание, как урочный и внеурочный процесс, а также организацию качественного летнего отдыха учащихся. По результатам изучения ориентации учащихся на здоровый образ жизни по тест-анкете В.И.Андреева, большая часть старшеклассников ориентирована на здоровый образ жизни, чередуют учебу и отдых, посещают спортивные секции, достаточно уделяют внимания водным процедурам, четвертая часть систематически занимается закаливанием. Достаточно высок результат такого образа жизни: 66% учащихся редко болеют простудными заболеваниями, пропуск занятий по болезни составляет лишь 6%.

Вместе с тем следует отметить, что среди исследуемых есть учащиеся, заявившие об опыте употребления алкогольных напитков(7%) и наркотиков(4,35%). Часть классов (10А,11А) продемонстрировала низкий уровень ориентации на здоровый образ жизни.

Классным руководителям 9-11классов провести работу по организации систематического посещения спортивных секций учащимися.

Преподавателям физической культуры поддерживать стремления старшеклассников по достижению высоких результатов в спортивных состязаниях в течение года.

Классным руководителям 9-11классов организовать профилактическую работу среди учащихся с привлечением специалистов МКУ «ЦСПС и Д».

Обобщая, следует отметить, что в целом состояние внеурочной занятости в кружках и секциях учащихся ГБОУ СОШ № 3 можно назвать удовлетворительным.

Но, учитывая большую занятость учащихся в кружках и секциях по интересам, целесообразно провести диагностику уровня творческой активности учащихся по

.И.Рожкову,Ю.С.Тюнникову, Б.С. Алишеву, Л.А.Воловичу.),чтобы оценить развивающую функцию внеурочной занятости.

Анализируя результаты диагностики удовлетворенности учащихся школьной жизнью, следует отметить достаточно высокий результат в начальной школе. По предлагаемым параметрам в **начальной школе** результаты распределились следующим образом:

1. Я иду утром в школу с радостью 86,2 %
2. В школе у меня обычно хорошее настроение- 87,2%
3. В нашем классе хороший классный руководитель- 92%
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации-88%
5. У меня есть любимый учитель-99%
6. В классе я всегда могу свободно высказывать своё мнение-81,41%
7. Я считаю, в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей-88%
8. У меня есть любимые школьные предметы-97,4%
9. Я считаю, что школа по настоящему готовит меня к самостоятельной жизни-93,5%
10. На летних каникулах я скучаю по школе-78,4%

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного учреждения

Кадровый состав

Общая численность педагогических работников, в том числе:	38	38
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28чел / 73,7%	28чел / 73,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29чел / 76,3%	29чел / 76,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел/ 23,7%	9 чел/ 23,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел/ 21%	8 чел/ 21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел/ 76,3%	25чел/ 65,7%
Высшая	10 чел/ 26%	9 чел/ 23%
Первая	16 чел/ 42%	12 чел/ 31%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
До 5 лет	5 чел/ 13,2%	5 чел/ 13,2%
Свыше 30 лет	11 чел/ 29%	10 чел/ 26,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел/ 15,8%	5 чел/ 13,2%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел/ 21%	8 чел/ 21%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел/ 100%	41 чел/ 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 чел/ 100%	41 чел/ 100%

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по повышению процента аттестованных учителей.

Из числа руководителей: директор – высшая категория

Заместители директора: высшая категория - 2 чел

Для оценки результативности деятельности учителей в образовательном учреждении разработаны [критерии оценивания эффективности \(качества\) работы учителя ГБОУ СОШ №3](#)

4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного учреждения

Школа функционирует в трехэтажном здании, располагает учебными кабинетами, 2 спортивными залами, одной спортивной площадкой, столовой, библиотекой (книжный фонд – 18 0017 экз., [электронных учебников – 172 экз.](#)), одной мастерской (слесарной), компьютерным классом и медиатекой. 99% педагогов школы были обеспечены компьютерами и ноутбуками, в 25 кабинетах имеется доступ к сети Интернет

(См. [Режим работы компьютерных классов и медиатеки](#))

73% (25 из 34 кабинетов) всех учебных кабинетов оснащены компьютерной техникой.

17,6% (6 из 34 кабинетов) оснащены интерактивными досками.

41% (14 из 34 кабинетов) оснащены мультимедийными проекторами.

В школе оборудован зал для проведения телеконференций с потенциальными партнерами.

В ОУ создан и функционирует школьный сайт (<http://www.obrzentr3.ucoz.ru>) с периодичностью обновления 1 раз в две недели.

Данные об обеспеченности учебной литературой

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	2854
5-9 классы	3105
10-11 классы	936
ИТОГО	6895

Художественный фонд составляет 11033 книг. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств за 2013 год.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)

Деятельность образовательного учреждения финансируется Учредителем-Юго-Восточным управлением МОиН СО по нормативам финансирования на одного ученика. Финансовые средства образовательного учреждения используются им согласно сметы расходов.

Объем бюджетного финансирования за 2013-2014 2014год составил **57570200руб.** Финансирование было произведено в полном объеме – **100%**.

Норматив на одного ученика в год

	на 01.09.2014г.
1 класс (ФГОС)	19827
2 класс (ФГОС)	23136
2 ступень 5-6 класс	28823
2 ступень 7-9 класс	25815
3 ступень	29520
индивидуальное обучение	108156
интегрированное обучение	44712
УКП (очно-заочное обучение)	19225
детский сад	

детский сад	
Образовательный процесс	
От 3 до 7 лет	37579
От 2 мес до 3 лет	50111
От 3 до 7 лет	112396
Присмотр и уход	
От 3 до 7 лет	10324
От 2 мес до 3 лет	13799
От 3 до 7 лет	12494

Информация об использовании средств бюджета

ФОТ учреждения за 2013-2014 уч.годгод составил – **41566000,00руб.**, ФОТ учителей – **12748000,00руб.**

Размер стимулирующей части ФОТ составил – **10609000,00руб.**, доля педагогов и работников администрации, получивших выплаты стимулирующего характера составили – **100%**.

Направления использования средств

Расходы по КЭК 211,213 «Оплата труда граждан», «Начисление на оплату труда» по данной статье составили **53565000,00руб.**

Расходы по КЭК 212 «Прочие выплаты» составили **11500,00руб.**, которые были направлены на компенсацию за методическую литературу учителям и командировочные расходы (суточные).

Расходы по КЭК 221 «Услуги связи» составили в сумме **137798,00руб.**, которые были направлены на услуги связи и Интернет.

Расходы по КЭК 222 «Транспортные расходы» составили в сумме **28701,50руб.**, которые были направлены на командировочные расходы (проездные).

Расходы по КЭК 225 «Услуги по содержанию имущества» составили в сумме **300000,00руб.**, которые были использованы на заправку картриджей для ксероксов, принтеров школы, прозвонку систем, а также на диагностику автобусов по перевозке учеников.

Расходы по КЭК 226 «Прочие услуги» составили в сумме **449700,00руб.**, которые были использованы на проживание при служебных командировках, на повышение квалификации, обучающие семинары, аттестацию работников образовательного учреждения, на лицензирование, на вневедомственную подписку газет и журналов, на услуги и изготовление бланков, на автострахование транспорта, на предрейсовый и послерейсовый медосмотр водителей.

Расходы по КЭК 290 «Прочие расходы» составили в сумме **4860,00руб.**, которые были использованы на техосмотр транспорта и уплату налогов.

Расходы по КЭК 310 «Увеличение стоимости основных средств» составили в сумме 132000руб, которые были использованы на приобретение компьютеров и принтеров.

Расходы по КЭК 340 «Увеличение стоимости материальных запасов» составили в сумме **2800700,00руб.**, которые были использованы на приобретение медикаментов, приобретение горюче-смазочных материалов, на покупку канцтоваров, хозяйственных запасов, запасных частей к автотранспорту.

6. Внешние связи и имидж ОУ.

6.1. Партнерства образовательного учреждения

ГБОУ СОШ №3 себя как часть социальной системы общества и поэтому огромное внимание уделяет воспитанию и образованию подрастающего поколения в социальном партнерстве.

Модели и практика социального партнерства сложились в школе из традиционно существующих форм внеклассной работы, из кружков досуга, из сотрудничества школы с родителями и выпускниками.

Модернизация Российского образования определила основные направления и потребовала пересмотра традиционных форм внеурочной работы. Всё, что давало хорошие результаты и формировало положительный имидж школы, сохранено, адаптировано к запросам времени, к запросам учеников и родителей, наполнено новым, профильным, содержанием. Работа выстраивается по принципу: **запрос – услуги**. На начальном этапе планирования (этап диагностики, запроса)

привлекаются родители.

Следующий этап - поиски кадров для удовлетворения запроса не только среди учителей, но и среди представителей других организаций.

Важным моментом являются поиски средств, для удовлетворения образовательных запросов. На этом этапе мы также пересмотрели свои традиционные позиции и стали использовать образовательные услуги партнеров, использовать организации как образовательное пространство для наших учеников.

Система дополнительного образования как основа организации свободного времени учащихся и условие расширения возможностей их индивидуального развития за последние годы в школе динамично развивается как по количеству программ дополнительного образования, так и по количеству учащихся, занимающихся в системе дополнительного образования.

В школе реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям:

физкультурно-спортивное;

художественно-эстетическое;

гражданско-патриотическое;

социально-педагогическое;

естественно-научное.

Всего заняты в системе дополнительного образования по 87% учащихся, 57% из них занимаются в школе благодаря партнерским соглашениям.

Они способствуют формированию позитивного имиджа школы. Это ещё один слой образовательного пространства - выход образовательного процесса за пределы школы.

Социальное партнёрство имеет два аспекта:

а) организация - партнёр школы;

б) организация - образовательное пространство для учащихся.

Система дополнительного образования школы является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации учащихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности, направлена на создание условий для развития личности

каждого школьника посредством использования образовательной среды. Так используя условия партнерских соглашений, на базе школы организованы творческие объединения, финансируемых ЦДТ «Радуга». Благодаря этому учащиеся средних и старших классов могут повышать свой уровень познаний по разным предметам во внеурочное время, заниматься в кружках по интересам, а младшие школьники еженедельно с успехом развивают мелкую моторику на занятиях кружков.

Партнерские учреждения работают с нами в основном по графикам на своей территории, но в последнее время специалисты идут к нам в школу с целыми программами. Подобная практика у нас сложилась с Детским музеем, Центром социальной помощи семье и детям (Программа «Все цвета, кроме черного»)(ЦДТ «Радуга»), тренинговая программа развития навыков конструктивного общения «Я и мир»(Центр социальной помощи семье и детям), лекторий «Не смолкает слово этих дней» (Детский музей»).

Во время летних каникул самыми тесными партнерами школы становятся преподаватели спортивной школы (НДЮСШ). Вместе с организаторами детских площадок они профессионально проводят спортивные состязания и игры.

Внешние связи образовательного учреждения выражаются и в осуществлении социальных проектов, конкурсную программу которых предлагает городская Администрация. Дети разработали эскиз оформления подъездов и самостоятельно оформили один из них, получив материальную поддержку города. Активно участвуют учащиеся нашей школы в таких проектах, как «Новый автовокзал», «Экология нашего города», «История города», «Пляжная зона отдыха», «Подарок ветеранам», «Наш город». Выходным продуктом являются буклеты о городе, альбомы по истории города, дизайнерские разработки ит.д.

Таким образом, взаимодействие школы с другими образовательными учреждениями и организациями осуществляется по принципу формирования единого образовательного пространства через использование в воспитательно-образовательном процессе школы возможностей учреждений дополнительного образования города

Партнёрские связи школы помогли в совершенствовании содержания образования, расширении образовательного пространства, в формировании мотивации учащихся получать образование в ГБОУ СОШ №3 и повысило конкурентоспособность школы.

Партнерские отношения

1.МОУ ДОД ЦДТ «Радуга»

Создание взаимосвязанной системы по дополнительному образованию и воспитанию детей. С 2010 по 2014 год учащиеся школы занимаются в 20 кружках этого учреждения, в том числе в 14 на базе школы:

«Изобразительное искусство»,
«Хозяюшка»,
«Правильный выбор»,
«Волшебные кисточки»,
«НОУ по географии»,
«Бисероплетение»,
«В мире математики»
«Закономерности биологии»,
«Занимательная химия»,
«Юный художник»
«Краеведение»
«Сталкер», «Бумагопластика»
«Мамина школа»

2. Нефтегорская Межпоселенческая библиотека Сотрудничество с целью просвещения и развития детей и подростков через систему совместных мероприятий, только в 2013-2014 учебном году проведено 69 совместных мероприятий, в которых приняли участие 483 учащихся

3.Детский музей

Совместная деятельность по привлечению широкого круга участников в разработку, реализацию и осуществление культурно-образовательных проектов и программ для детей и семейных посетителей.

Проведено 74 совместных мероприятия в 2013-2014 учебном году, в которых приняли участие 566 учащихся

4.РДК «Нефтяник»

Организация культурного досуга, пропаганда лучших музыкальных и драматических произведений, создание возможности для занятия в кружках и секциях. Занятость в кружках РДК «Нефтяник» составляет 23% учащихся школы.

5.Спортивно-оздоровительный комплекс «Нептун»

Широкий охват детей для проведения занятий по плаванию как в урочное так и внеурочное время, профилактика простудных заболеваний, формирование у детей здорового образа жизни. Самые высокие результаты соревнований по плаванию в

районе. 75% занятости учащихся школы.

6.МОУ ДОД НДЮСШ

1.Объединение совместных усилий в сотрудничестве в области физической культуры и спорта.

2.Организация спортивного досуга, широкий охват детей для занятий физической культуры и спортом.

3.Воспитание здорового образа жизни.

Свыше 40% занятости детей школы.

7.Управление культуры и молодежной политики Администрации муниципального района Нефтегорский

Объединение совместных усилий в становлении сотрудничества в области культуры и молодежной политики:

-творческая самореализация молодежи, развитие ее инновационного потенциала;

-формирование культуры здорового образа жизни;

-содействие экологическому воспитанию молодежи;

-формирование гражданско-патриотических качеств учащихся, их активной жизненной позиции;

поддержка молодежных объединений, развитие самоорганизации молодежи.

Широкий охват детей для проведения занятий по плаванию, профилактике простудных заболеваний, формирования у детей здорового образа жизни.

Сотрудничество в области дополнительного образования подростков, относящихся к категориям: дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ограниченными возможностями, приемные дети.

1.Помощь подростку и его родителям в овладении знаниями, методиками, необходимыми для развития личностных качеств ребенка, творческих способностей и социально активной деятельности.

2.Охват детей творческой деятельностью, направленной на приобретение допрофессиональных навыков и умений;

3.Вовлечение детей в общественно- полезную деятельность.

4.Организация досуга и формирование здоровой социальной позиции через пропаганду ЗОЖ. 17% учащихся заняты в кружках и объединениях названной организации.

Наиболее значимым является школьный военно- патриотический клуб «Беркут». созданный на базе данного учреждения.

8.Городская администрация

Совместная работа по организации мероприятий здоровьесберегающего характера, организация работы площадок в микрорайоне. Благодаря этому летом 2014 года было организовано около 150 детей.

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Сопоставление выше изложенных данных позволяет сделать вывод о наличии достаточных предпосылок успешной реализации системы ключевых компетентностей, социального взаимодействия, здоровьесбережения, так как риски и слабые стороны носят компенсируемый характер.

Общая степень готовности образовательной системы к реализации стратегии школы может быть охарактеризована как достаточная.

Анализ возможностей и сильных сторон школы позволяет задуматься над тем, что надо сделать для усиления сильных сторон и минимизации слабых.

Можно сделать вывод о том, что на ближайшее время наиболее эффективной для учреждения является стратегия роста.

8. Формы обратной связи

- Электронная почта E-mail: school3.09@mail.ru
- т. 8(84670) 2-22-38 т. 8(84670) 2-22-43
- факс 8(84670) 2-22-18 или 8-(84670)-2-22-38
- почтовая связь 446600, Самарская область, г.Нефтегорск, улица Нефтяников, дом 35

Над публичным отчётом работали:

Загайнов С.А. – директор школы

Ладяева Г.Ю. – заместитель директора по УР

Орлова К.И. – заместитель директора по воспитательной работе