

Отчет о результатах самообследования общеобразовательной организации,
имеющей структурные подразделения, реализующие общеобразовательные
программы дошкольного образования

Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3
«Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района
Нефтегорский Самарской области - детский сад «Сказка» г. Нефтегорска

(наименование образовательной организации, СП)

2017 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть

Наименование ОУ: Структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области- детский сад «Сказка» г. Нефтегорска

Юридический адрес: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Пионерская дом 3

Фактический адрес: 446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Пионерская дом 3

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: Регистрационный номер 4170. Дата выдачи 11 марта 2012 года. Срок действия бессрочно. Выдано министерством образования и науки Самарской области

Контактные телефоны: (84670)22499, факс (84670)20473

E-mail: zavdetsad2@yandex.ru

Сайт: <http://мдоу2-сказка.рф>

Заведующий: Гриценко Светлана Станиславовна

Директор ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска: Загайнов Сергей Александрович

Учредители: Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности учреждения осуществляются министерством образования и наукой Самарской области 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д.38/ 16.

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области – министерством имущественных отношений Самарской области

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Восточным управлением министерства и науки Самарской области

446600, Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Мира, 5

Тел./факс: (84670)21138

E-mail: yugovostoc@yandex.ru

Характеристика учреждения.

Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска Самарской области функционирует с 1982 года. С 01.01.2012г. детский сад является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области.

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольное образовательное учреждение.

Вид: детский сад.

Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска осуществляет свою деятельность в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом МОиН РФ от 30.08.2013г. №1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г.Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных

организаций» (с изменениями и дополнениями от 20 июля, 27 августа 2015г.);

- Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

В детском саду имеется весь перечень локальных актов, указанных в Уставе, соответствующих номенклатуре дел. Структура ведения и оформления распорядительных документов соответствует современным требованиям ведения делопроизводства.

Списочный состав воспитанников на 01.01.2016 год составлял 260 человек.

Возрастная группа	Количество
Группа раннего возраста	2
2-ая младшая группа	2
Средняя группа	2
Старшая группа	2
Подготовительная к школе группа	2
Старшая группа компенсирующей направленности	1
Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности	1

Взаимодействия детского сада с социальными партнерами.

№	Партнеры	Результаты взаимодействия
1	ГБОУ ДПО «Нефтегорский Ресурсный центр»	-информационная деятельность -организационно-методическая деятельность -организация повышения квалификации -экспертно-аналитическая деятельность -социопсихологическое сопровождение образовательного процесса -организационное и информационно-методическое сопровождение аттестации руководящих и педагогических работников ОУ -правовая помощь
2	СП ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска	-выявление, развитие и поддержка талантливых детей - проведение совместных мероприятий

3	ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница»	-оказание комплекса медицинских услуг по программе ОМС -контроль выполнения плановых профилактических мероприятий -медицинское обслуживание и обследование воспитанников -организация периодических медицинских осмотров
4	МКУ «Центр социальной помощи семье и детям муниципального района Нефтегорский»	-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних -обмен учетной информацией для формирования единой информационной системы обмена базами данных о несовершеннолетних, находящихся в ТЖС -проведение совместных консультаций, совещаний, семинаров -функционирование «Горячей линии»
4	Дом молодежных организаций муниципального района Нефтегорский	- участие в социальном проектировании - участие в благотворительных акциях
5	Отделение полиции МО МВД «Нефтегорский»	- профилактические беседы инспектора ПДН с воспитанниками, родителями; - конкурсы по профилактике ДДТТ - обследование и оценка степени безопасности условий дорожного движения на близлежащей территории -пропаганда знаний по ПДД
6	МУ «Нефтегорский Центр диагностики и консультирования»	-комплексное обследование воспитанников на ПМПК -обмен опытом (круглые столы) -контроль эффективности реализации рекомендаций ПМПК -оказание психолого-медико-педагогической помощи детям
7	Управление культуры и молодёжной политики муниципального района Нефте- горский (районная детская библиотека, Детский музей, МКДЦ «Нефтяник»)	- экскурсии - совместные праздники - предоставление книг, пособий, журналов - проведение концертов, праздников, театральных представлений
8	МАУ «Вектор» г. Нефтегорск	-осуществление ремонтных работ - выполнение договорных обязательств по содержанию здания детского сада

9	МБУ "Центр культуры, спорта и молодежной политики" городского поселения Нефтегорск муниципального района Нефтегорский	- совместное проведение конкурсных программ, конкурсов, акций.
10	ООО «Успех» ООО «Соната» Нефтегорское РАЙПО	-поставка продуктов питания
11	ООО «Чакона», Центр заказов «Дошкольник»	- поставка наглядных пособий и методической литературы

Безопасность в образовательном учреждении

Здание детского сада – двухэтажное, кирпичное, 1982 года постройки. С целью антитеррористической защищенности вся территория детского сада по всему периметру огорожена, вход на территорию посторонним лицам без документов ограничен. В ОО установлена кнопка тревожной сигнализации и заключен договор с группой немедленного реагирования ООО ЧОО «АБ-2010». Имеется проводная связь с автоматическим определителем номера.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 2009г. Оснащенность первичными средствами огнетушения и знаками пожарной безопасности составляет 100%.

Образовательная деятельность детского сада «Сказка» г.Нефтегорска.

Образовательная деятельность детского сада «Сказка» г.Нефтегорска осуществляется на основе Основной образовательной программы детского сада

«Сказка» г.Нефтегорска в соответствии с ФГОС ДО.

Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический состав детского сада «Сказка» г. Нефтегорска

Комплектование педагогическими кадрами в детском саду строится в соответствии со штатным расписанием и составляет 100%.

Заведующий – Гриценко Светлана Станиславовна – стаж административной работы с 01.01.2015года, педагогический стаж- 27 лет.

Старший воспитатель – Макарова Елена Васильевна, педагогический стаж работы - 14 лет, в должности старшего воспитателя с 01.06.2015 г.

2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, 19 – воспитателей, 3 педагога (педагог-психолог и 2 учителя – логопеда) являются совместителями.

Для успешного достижения поставленных целей и задач, необходимо постоянно работать всему коллективу над повышением уровня профессиональной компетенции. Для этого использовались различные формы повышения педагогического мастерства:

Коллектив детского сада «Сказка» г.Нефтегорска в течении 2017 года активно принимал участие в конкурсах различного уровня:

- смотр-конкурс строевых упражнений воспитанников структурных подразделений государственных общеобразовательных учреждений, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, «Бравые солдаты с песней идут» - 2 место
- окружной конкурс мини – музеев структурных подразделений ГБОУ, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования «Мир ремесел»- 3 место
- окружной конкурс методических разработок по организации образовательной деятельности в ДОО с учетом требований ФГОС дошкольного образования (Будкина М.И – 2 место)
- окружной конкурс методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» - Будкина М.И. (1 место), Макарова Е.В. (1 место).
- окружной конкурс профессионального мастерства работников дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья – Будкина М.И. (1 место)
- окружного конкурса игровых пособий для детей дошкольного возраста по формированию элементарных экологических представлений (Шмидт В.Я) – 1 и 3 место
- окружной конкурс методических разработок по формированию элементарных экологических представлений у детей дошкольного возраста, приуроченного

Году Экологии в Российской Федерации (Тишина Е.М.- 2 место; Шмидт В.Я., Будкина М.И., Макарова Е.В.- диплом участника)

- Окружной смотр-конкурс на лучший центр (уголок) конструирования в ДОО – (участники)
- Окружной конкурс методических разработок по организации образовательной деятельности в ДОО с учетом реализации требований ФГОС дошкольного образования – (Будкина М.И. – I место)

Участие в окружных семинарах, методических объединениях воспитателей и областных тематических неделях, форумах:

- Шмидт В.Я. (выступление на ОМО, выступление на тематической неделе в СИПКРО, выступление на X педагогической конференции Юго-Восточного образовательного округа).
- Форум «Педагоги России» г.Самара (Шмидт В.Я., Макарова Е.В. – участники)
- I Поволжский педагогический форум «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» - ноябрь (Макарова Е.В. – докладчик)

Курсовая подготовка педагогов.

Повышение квалификации педагогов осуществлялась в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Аттестация педагогических работников.

В 2017 году прошли аттестацию 4 педагога.

№ п/п	Фамилия, имя, отчества	должность	категория
1.	Макарова Е.В.	Старший воспитатель	первая квалификационная категория
2.	Бесчетная И.Н.	Музыкальный руководитель	первая квалификационная категория
3.	Тишина Е.М.	воспитатель	первая квалификационная категория
4.	Савинова Р.Р.	воспитатель	соответствие занимаемой должности

Материально-техническое обеспечение программы:

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;
- средства обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- учебно-методический комплект, оборудование, оснащение;
- соответствие правилам пожарной безопасности.

Детский сад «Сказка» г.Нефтегорска самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

Коррекционная деятельность в детском саду реализуется по адаптированной программе для детей дошкольного возраста с ОНР.

Организация детской деятельности происходит в следующих формах: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность взрослого и детей, самостоятельная деятельность дошкольников.

В детском саду используются различные формы организации обучения: непосредственно образовательная деятельность проводится группой, по подгруппам, индивидуально. При построении образовательного процесса количество учебных занятий и их продолжительность не превышает норму в соответствии с САНПиН, перерывы между занятиями не менее 10 минут. Обеспечивается баланс разных видов активности – умственной и физической.

Для профилактики утомляемости, образовательная деятельность, требующая большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

При организации педагогического процесса, в соответствии с ФГОС ДО, активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов и социализации дошкольника.

Организация педагогической деятельности коллектива строится согласно целям и задачам годового плана, в котором заложены механизмы реализации программы развития как ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска в целом, так и детского сада, как структурного подразделения.

Воспитательно- образовательный процесс включает в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2016-2017 учебный год:

1 задача: оптимизировать условия, способствующие развитию познавательно – речевой деятельности ребенка посредством игровых технологий.

2 задача: формировать детское творческое конструирование на основе развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО.

3 задача: способствовать активному включению родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада посредством реализации семейной проектной деятельности.

4 задача: продолжить работу по созданию условий развития позитивной социализации ребенка на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей через реализацию парциальной программы «Большое сердце маленького края».

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники.

В течении продолжалась работа по укреплению здоровья детей. Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах. Воспитатели и специалисты реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей:

- физкультурные НОД,
- утренняя гимнастика,
- минутки Здоровья,
- физкультурные досуги и праздники.

Для решения задачи по оптимизации условий, способствующих развитию познавательно – речевой деятельности ребенка посредством игровых технологий:

- проведен педагогический совет «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников», на котором обсуждались вопросы:

1. Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.

2. «Использование игровых технологий» по речевому развитию дошкольников (*из опыта работы педагогов ДОУ*).

3. «Кинезиологические упражнения как средство развития умственных способностей дошкольников» (Мастер-класс учителя-логопеда Храмовой Т.М.).

- цикл открытых занятий учителей – логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности.

- проведены родительские собрания в группах младшего дошкольного возраста с участием учителя – логопеда Храмовой Т.М. и педагога- психолога Сургаевой Е.М.

- проведено открытое занятие по речевому развитию в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности №12 «Грамотеи» для учителей начальной школы ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска.

Однако беспокоит тот факт, что процент участия родителей в речевом воспитании детей низкий. Поэтому воспитателям рекомендовано внести в план работы с родителями на 2017-2018 учебный год родительские собрания и консультации с непосредственным участием учителя-логопеда, педагога-

психолога. Администрации детского сада с целью просвещения родительской общественности организовать «Родительский час», где будут рассматриваться проблемы речевого развития детей дошкольного возраста и пути их решения.

Для решения задачи по формированию детского творческого конструирования на основе развивающих технологий в соответствии с ФГОС ДО:

- была пополнена развивающая предметно-пространственная среда детского сада «Сказка» г.Нефтегорска (закуплен образовательный конструктор);
- проведен педагогический совет «Развитие воображения и творческих способностей детей дошкольного возраста посредством конструирования»;
- прошли дистанционные курсы повышения квалификации по программе «Организация групповых исследовательских проектов с использованием образовательных конструкторов в условиях ДОО» (Тишина Е.М., Рыбакова Н.П., Шмидт В.Я., Макарова Е.В.);
- приняли участие в мастер-классе компании LEGO Education в рамках «Дней программирования с LEGO Education», которые прошли 27-28 апреля 2017 года в г.Самара (Шмидт В.Я., Макарова Е.В.);
- участие коллектива детского сада в окружной выставке образовательных ресурсов в рамках X педагогической конференции Юго-Восточного образовательного округа (сертификат участника).

Третья годовая задача была реализована не в полном объеме: наблюдался низкий процент родителей, включенных в воспитательно-образовательный процесс детского сада посредством реализации семейной проектной деятельности. Воспитатели должны стремиться, чтобы ребенок был активным участником педагогического процесса, а не пассивным слушателем. В процессе поиска, экспериментов, обследования, решения проблемных задач дети получают программный объем знаний, учатся путем рассуждений делать самостоятельные выводы и обобщения. В образовательной деятельности должна присутствовать новизна, новые методы и приемы для активизации детей, для развития творческого мышления и повышения качества и результативности занятия. А таковым является проектная деятельность, экспериментирование. Посредством обучения дети развивают речь, память, логическое мышление, абстрактное воображение, креативность и самостоятельность. А кто в этом вопросе лучший помощник воспитателя, как не родители. Поэтому работа в данном направлении будет продолжена и активизирована в следующем году.

Контрольно-аналитическая деятельность.

В Детском саду «Сказка» г. Нефтегорска контроль осуществляется согласно Положению о внутреннем контроле, в котором определены задачи, функции, организация, права участников контрольной деятельности, взаимосвязи с другими органами самоуправления, ответственность и делопроизводство.

Мероприятия по контролю проводятся на основе годового и месячного планов работы, определен инструментарий (анкетирование, наблюдение, анализ, диагностика, беседа и др.), составлена циклограмма оперативного контроля, в которой на учебный год запланированы объекты контроля, периодичность, ответственные, выход информации. Между административной группой и

специалистами распределены и закреплены должностные и функциональные обязанности по организации и проведению контроля. В ДООУ используются все формы контроля: оперативный, фронтальный, тематический, итоговый, предупредительный, сравнительный, персональный.

Объектами контроля явились:

- охрана труда, охрана жизни и здоровья детей;
- воспитательно- образовательный процесс в ДООУ;
- методическая работа (повышение квалификационного уровня педагогов, распространение передового педагогического опыта)
- организация питания ;
- оздоровительная работа;
- выполнение санитарно- эпидемического режима;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.

Все эти мероприятия явились основанием для принятия оптимальных управленческих решений по выявлению и устранению имеющихся недостатков в работе.

Деятельность руководителя по развитию учреждения

В дошкольном учреждении заведующим Гриценко С.С., совместно с коллективом, определена перспектива развития учреждения с учетом социального заказа общества и спланирована работа в режиме развития до 2022 года. Стиль управления обеспечивает воздействие на управляемый объект по всем параметрам деятельности всех субъектов ДООУ. Управление строится на традиционных функциях: анализ, планирование, организация, контроль и регулирование. За период работы появился ряд базовых принципов, обеспечивающих реализацию выбранных направлений в процессе развития ДООУ и субъектов образовательной деятельности:

- принцип демократичности, открытости, гласности;
- принцип единоначалия и самоуправления;

Органами самоуправления детского сада «Сказка» г. Нефтегорска являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- малый педагогический совет.

Результаты управленческой деятельности.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

- Созданы условия для медико-педагогического сопровождения ребенка с целью определения индивидуального образовательного маршрута.
- Развитая методическая служба учреждения полностью удовлетворяет образовательные запросы педагогов.
- Сформированы необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип лично-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в деятельность детского сада.
- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.

Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	255	260
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	255	260
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	41	46

1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	214	214
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	255/100	264/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	255/100	264/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	28/10	28/10
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	28/10	28/10
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	28/10	28/10

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,9	4,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23	21
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4/17	4/19
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/82	17/81
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/%	15/65	12/57

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/13	3/14
1.8.2.	Первая	человек/%	12/52	9/43
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13/59	8/38
1.9.1.	До 5 лет	человек/ %	7/31	3/14
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	6/27	5/24
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/13	2/9
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/18	4/15

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100	20/91
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100	20/91
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	23/255 (1/11)	21/260 (1/12)

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,2	7,2
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200	200
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да (совмещен с муз.залом)	да (совмещен с муз.залом)
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да
------	---	--------	----	----

И.о.директора ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "E.A. Fedosova".

Е.А.Федосова