

Согласовано:

Председатель профсоюзного комитета
ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска
Е.В. Руденкова
«01» января 2012 года

Согласовано

Председатель Управляющего совета
ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска
М.И. Польникова
Протокол №1 от «01» января 2012г.

Утверждаю:

Директор ГБОУ СОШ №3
г. Нефтегорска
С.А. Загайнов
«01» января 2012 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г.
Нефтегорска "Образовательный центр" г. Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области**

Принято:

Собранием трудового коллектива
ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска
протокол собрания №
от «10» января 2012 года
Председатель собрания
С.А. Загайнов



СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I

О распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 г. Нефтегорска "Образовательный центр" муниципального района Нефтегорский Самарской области----- стр. 3

Раздел II

Об условиях и порядке установления стимулирующих выплат к должностным окладам работников структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования – «Детский сад «Дельфин»----- стр. 36

Раздел III

Об условиях и порядке установления стимулирующих выплат к должностным окладам работников структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования – «Детский сад «Сказка» -----стр. 63

Раздел I.

О распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

**средней общеобразовательной школы №3 г. Нефтегорска "Образовательный центр" муниципального района
Нефтегорский Самарской области**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда работникам ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска в дальнейшем «Положение», разработано в соответствии с:

- Трудовым Кодексом Российской Федерации.
- Законом Российской Федерации «Об образовании».
- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школе №3 г. Нефтегорска "Образовательный центр" муниципального района Нефтегорский Самарской области, Коллективным договором.
- ПРИКАЗ МОиН СО 28-од "Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки".

ПРИКАЗ МОиН СО 29-од "Об утверждении Регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных

образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области".

ПРИКАЗ МОиН СО 25-од "Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных образовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области"

Постановление 201 О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 "О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений"

Постановление 702 от 27.10.2011 г. О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области (в том числе в постановления 353 от 10.09.2008 г. и 431 от 29.10.2008 г.).

1.2. К компетенции общеобразовательного учреждения относится установление заработной платы работников общеобразовательного учреждения, в том числе надбавок, доплат, порядка и размеров их премирования (под п. 10, п. 22 ст. 32 Закона «Об образовании»).

1.3. Положение реализует принципы, заложенные в новой системе оплаты труда работников общеобразовательного учреждения, и направлено на решение региональных задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.4. Положение является локальным нормативным актом общеобразовательного учреждения, регламентирующим порядок и условия распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

1.5. Настоящее Положение принимается решением общего собрания трудового коллектива, согласовывается с Управляющим Советом ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска, утверждается руководителем.

1.6. Изменения и дополнения к Положению (новая редакция) принимаются, согласовываются и утверждаются в соответствии с п. 1.5 настоящего Положения.

1.7. Стимулирующая выплата конкретному работнику может быть прекращена до истечения определённого приказом срока при нарушении работником трудовой дисциплины, случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога.

1.8. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа руководителя ОУ с указанием причин и указанием на конкретные пункты настоящего Положения.

2. Цели и задачи установления стимулирующих выплат и надбавок.

2.1. Целью установления стимулирующих выплат и надбавок за высокое качество работы, за создание условий для сохранения здоровья учащихся, успешное выполнение планов, работ и заданий является материальная заинтересованность работников ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска в эффективном и качественном труде, направленном на качество образования.

2.2. Установлением стимулирующих выплат и надбавок решаются следующие задачи:

- совершенствование кадрового потенциала;
- повышение эффективности педагогического труда и качества образования;
- стимулирование стремления к освоению передовых технологий в профессиональной деятельности;
- повышение качества работы;
- обеспечение осознанного выполнения Правил внутреннего трудового

распорядка и соблюдения трудовой дисциплины;

- стимулирование добросовестного отношения к труду и стремление к наиболее полному и эффективному удовлетворению образовательных запросов и потребностей обучающихся и их родителей.

3. Виды стимулирующих выплат.

Условия их установления, снижения, отмены

3.1. В ОУ устанавливаются следующие виды стимулирующих выплат:

- Надбавки,
- Доплаты,
- Премии.

3.2. Условия для назначения стимулирующих выплат в соответствии с критериями, позволяющими оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников общеобразовательных учреждений являются:

- Стаж работы в должности не менее 6 месяцев.
- Отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога.
- Отсутствие дисциплинарных взысканий.
- Достижение критериев качества труда работников, определённых разделом 5, настоящего положения.

- Своевременное предоставление работниками материалов по самоанализу деятельности.

3.3. Условия снижения стимулирующих надбавок:

- Наличие обоснованной жалобы.

Снижение размера стимулирующих надбавок согласуется с комиссией, созданной управляющим советом, и производится на основании приказа директора с указанием причин снижения.

3.4. Условия отмены стимулирующих выплат:

- Наличие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога. Выплата снимается приказом директора по согласованию с комиссией, созданной управляющим советом, с момента получения травмы учащимся.
- Наличие дисциплинарных взысканий. Выплата снимается с момента получения дисциплинарного взыскания приказом директора без согласования с управляющим советом.

Наличие повторной обоснованной жалобы в течение полугодия. Выплата снимается с момента установления конфликтной комиссией ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

виновности работника приказом директора по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

При выявлении недостоверных сведений, представленных в материалах по самоанализу деятельности работника, выплата снимается приказом директора, по согласованию с комиссией, созданной Управляющим советом ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

4. Порядок установления стимулирующих выплат и доплат.

- 4.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.
- 4.2. Стимулирующий ФОТ состоит из следующих частей:
- Стимулирующие выплаты руководителю.
 - Стимулирующие надбавки.
 - Стимулирующие доплаты.
 - Премии.
- 4.3. Процентное соотношение частей стимулирующего фонда устанавливается приказом директора один раз в полугодие.
- 4.4. Стимулирующий фонд распределяется между различными категориями работников в следующих пропорциях: 70% - учителям, 27% - АХП, 3%-директорский фонд.
- 4.5. Стимулирующие выплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка (в т.ч для расчёта отпускных, командировочных, выплат по листкам временной нетрудоспособности).
- 4.6. Стимулирующие выплаты и надбавки носят периодический характер. Максимальный период выплат – один год.
- 4.7. Стимулирующие выплаты и надбавки работникам устанавливаются ежемесячно.

4.8. Выплаты и надбавки назначаются каждому работнику ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска индивидуально, на основе материалов самоанализа деятельности в соответствии с утверждёнными критериями и по форме (приложение 1,2,3; для начальной школы и среднего - старшего звена).

4.9. Стимулирующие надбавки назначаются каждому работнику ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска, индивидуально, на основе результатов материалов самоанализа его деятельности. Стимулирующие доплаты назначаются каждому работнику индивидуально, на основе ходатайства заместителей директора.

4.10. Результативность труда определяется по критериям и показателям качества труда работников ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска, согласовываются с Управляющим советом и профсоюзным комитетом школы.

4.11. Материалы по самоанализу деятельности представляются учителями заместителю директора по учебно – воспитательной работе; работниками административно - хозяйственного персонала – заместителю руководителя по административно хозяйственной части не позднее 23 числа каждого месяца. Срок рассмотрения материалов самоанализа 1- 2 дня.

4.12. Материалы самоанализа деятельности за месяц каждый работник, претендующий на получение стимулирующей надбавки, оформляет в соответствии с критериями, перечисленными в главе 5 по форме, являющейся приложением 1 к настоящему положению.

4.13. Заместители директора

- Проверяют достоверность информации, представленной в материалах по самоанализу;
- Материалы по самоанализу деятельности работников передают комиссии по распределению стимулирующего фонда в течение 2 дней после момента получения их от работников.

4.14. Материалы по самоанализу деятельности работников ОУ представляются заместителями директора в комиссию по распределению стимулирующего фонда для подсчёта достигнутых результатов каждым работником ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска за текущий месяц.

4.15. Комиссия по распределению стимулирующего фонда

- Подсчитывает количество набранных работниками баллов;

В течение 3 дней с момента получения материалов по самоанализу деятельности работников за полугодие сдают в бухгалтерию ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска информацию о набранных работниками баллах.

4.16. Установленные работникам стимулирующие выплаты и доплаты исчисляются в бальной системе. Денежный эквивалент, соответствующий 1 баллу, определяется следующим образом: размер стимулирующего фонда (в месяц) в рублях делится на общую сумму баллов (максимальное количество набранных).

4.17. Стоимость балла рассчитывается бухгалтером школы 2 раза в год по следующей схеме:

- ежемесячная часть стимулирующего ФОТ работников, отведённая на выплату стимулирующих надбавок учителям, делится на общее количество баллов, набранных учителями по критериальной таблице за прошедший месяц.

4.18. Стимулирующая надбавка рассчитывается бухгалтером школы по схеме: количество баллов, набранных работником, умножается на стоимость балла.

4.19. Стимулирующие выплаты директору школы устанавливаются Юго-Восточным управлением МОиН Самарской области.

4.20. Стимулирующие выплаты директору школы, как учителю, устанавливаются на общих основаниях в соответствии с порядком, установленным данным разделом настоящего положения.

4.21. Руководитель ОУ представляет Управляющему совету аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска в соответствии с критериями эффективности труда.

4.22. Назначение стимулирующих надбавок и доплат согласует Управляющий совет ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска 2 раза в год (декабрь, июль).

4.23. Управляющий совет рассматривает аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда в течение трех дней с момента поступления, и свое согласие оформляет в форме выписки из протокола собрания.

4.24. Размер стимулирующих доплат, надбавок и премий, период их выплат, список работников, получающих данные выплаты, оформляется приказом руководителя не позднее сроков выплаты заработной платы.

4.25. Выплата надбавок и доплат конкретному работнику может быть прекращена до истечения определённого приказом срока при нарушении работником трудовой дисциплины или в случае травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога.

4.26. Надбавки за эффективность (качество) работы не могут устанавливаться следующим заместителям директора:

- проработавшим менее календарного года в должности заместителя директора;
- имеющим дисциплинарные взыскания;

не опубликовавшим публичный отчёт о деятельности ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

под руководством которых учреждение показало неудовлетворительные результаты экспертизы соответствия содержания и качества подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также

показателей деятельности, необходимых для определения его вида, в рамках процедуры государственной аккредитации ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

4.27. Процентное соотношение частей стимулирующего фонда устанавливается приказом директора один раз в полугодие.

4.28. Надбавки за эффективность (качество) работы заместителя директора устанавливаются на основании критериев оценки эффективности работы заместителя директора при достижении ими следующих значений:

18-24 балла – 2% от стимулирующего фонда,

25-34 балла – 4% от стимулирующего фонда,

более 35 баллов – 6% от стимулирующего фонда.

4.29. Прекращение выплат стимулирующего характера производится на основании приказа руководителя с указанием причин.

4.30. Порядок распределения стимулирующего фонда:

	% от общего фонда	Общая сумма	Цена одного балла
Директор	3%	5 477.00	Назначается распоряжением ЮВу МОиН СО
Педагоги	70%	127 810.20	Указывается в приказе (п.4.16 Положения).

АХП	27%	49 298.22	Указывается в приказе (п.4.16 Положения).
-----	-----	-----------	---

4.31. Показатели таблицы меняются 2 раза в год приказом директора ГБОУ СОШ №3.

5. Стимулирующие надбавки.

5.1. Стимулирующие надбавки устанавливаются за достижение критериев, определённых пунктом 5.2.

5.2. Критерии оценки результативности и качества работы педагогов ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

Критерии	Критерий оценивания	Уровень оценивания	Максимальное количество баллов
Позитивные результаты образовательной деятельности	1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	Отсутствие – 1,5 балла Снижение на 1% - 0,5 балла Снижение на 2% - 1 балл	1.5
	2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ и/или имеет позитивную оценку	Выше среднего – 1,5 балла Позитивная динамика на 0,3%- 1 балл Позитивная динамика на 0,1%- 0,5 балла	1
	3. Средний балл оценивания учебных знаний на этапе безотметочного обучения	Выше среднего – 1,5 балла Позитивная динамика на 0,3%- 1 балл Позитивная динамика на 0,1%- 0,5 балла	1,5
	4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Отсутствие – 3 балла Ниже на 3% - 2 балла Ниже на 1% - 1 балл	3
	5. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Выше среднего – 3 балла Позитивная динамика на 0,3% - 2 балла Позитивная динамика на 0,1% - 1 балл	3
	6. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах, в которых преподаёт учитель	94 балла -100 баллов – 10 баллов 81 балл – 93 балла -5 баллов	10
	7. Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в форме ЕГЭ, кроме математики и русского языка), в классах, в которых преподаёт учитель составляет не менее 10%	От 10% до 30% - 1 балл От 31% до 60% - 2 балла От 61% до 100% - 3 балла	3
	8. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства	Школьного уровня – 3 балла Окружного уровня – 5 баллов Областного уровня – 7 баллов	7
	9. Выступление учителя на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня	Окружного уровня – 5 баллов Областного уровня – 7 баллов	7

	<i>образовательного учреждения)</i>		
	10. <i>Пропуски учащимися уроков педагога по неважным причинам</i>	Менее 5% общего числа пропусков- 1 балл При отсутствии пропусков – 2 балла	2
	11. <i>Проведение педагогами открытых уроков</i>	Школьного уровня – 3 балла Окружного уровня – 5 баллов Областного уровня – 7 баллов	7
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	1. <i>Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), за каждого победителя и призера</i>	Российский: победитель -10 баллов призёр – 5 баллов Областной: 1 место – 5 баллов 2 место – 4 балла 3 место – 3 балла Окружной: 1 место – 3 балла 2 место – 2 балла 3 место – 1 балл Школьный: 1,2 место – 0,5 баллов	10
	2. <i>Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), за каждого ребёнка</i>	Российский: победитель -10 баллов призёр – 6 баллов Областной: 1 место – 5 баллов 2 место – 4 балла 3 место – 3 балла Окружной: 1 место – 3 балла 2 место – 2 балла 3 место – 1 балл	10
	3. <i>Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей) и призеров</i>	Российский: победитель -10 баллов призёр – 9 баллов Областной: 1 место – 8 баллов 2 место – 7 баллов 3 место – 6 баллов Окружной: 1 место – 5 баллов 2 место – 4 балла 3 место – 3 балла Районный уровень -1 место -2 балла - 2 место –1 балл Городской уровень -1 место – 1балл Школьный: 1 место – 1 балл	10
	4. <i>Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя.</i>	Российский: победитель -10 баллов призёр – 6 баллов	10

		Областной: 1 место – 5 баллов 2 место – 4 балла 3 место – 3 балла Окружной: 1 место – 3 балла 2 место – 2 балла 3 место – 1 балл Городской: 1 место – 2 балла 2 место – 1 балл 3 место – 1 балл	
	<i>5. Наличие публикаций, работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках.</i>	Областной: 2 балла Районный: 1 балл	2
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	<i>1. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение года.</i>	От 50% до 60% -1 балл От 60% до 80% - 2 балла Свыше 81% - 3 балла	3
	<i>2. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение года.</i>	От 50% до 60% -1 балл От 60% до 80% - 2 балла Свыше 81% - 3 балла	3
	<i>3. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года(при уровне не менее 50%)</i>	От 50% до 60% -1 балл От 60% до 80% - 2 балла Охват в 80 - 90% - 3 балла Охват в 91 - 100% - 4 балла	4
	<i>4. Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего</i>	Снижение – 2 балла Отсутствие – 1 балл	2
	<i>5. Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины</i>	Снижение – 2 балла Отсутствие – 1 балл	2
	<i>6. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций</i>	Отсутствие – 1 балл	7

	<i>7. Проведение классными руководителями открытых классных часов и мероприятий.</i>	Областной: 7 баллов Окружной: 6 баллов Районный уровень -5 баллов Городской уровень -4 балла Школьный: 3 балла	
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	<i>1. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени (при наличии отметок в путевых листах).</i>	Российский: 5 баллов Областной: 3 балла Районный: 2 балла Городской: - 1 балл.	5
		<i>ИТОГО:</i>	

6. Критерии оценки эффективности (качества) работы заместителей директоров в ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска

6.1. Эффективность процесса обучения

6.1.1. Процент успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования:

- при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости – 1 балл.

6.1.2. Положительная динамика качества обучения в выпускных классах

- ступени начального общего образования – 1 балл.

6.1.3. Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца:

- наличие – 1 балл;
- доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «Образовательному округу» – 2 балла.

6.1.4. Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»:

- наличие – 1 балл;
- доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла.

6.1.5. Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (русский язык по 100-бальной шкале):

- выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл.

6.1.6. Результаты ЕГЭ выпускников ступени среднего (полного) общего образования (математика по 100-бальной шкале):

- выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл.

6.1.7. Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, от их общего числа:

- наличие – 1 балл;
- рост – 2 балла.

6.1.8. Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (русский язык по 5-бальной шкале):

- рост – 0,5 балла;
- выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл;
- выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла.

6.1.9. Результаты выпускников ступени основного общего образования по результатам итоговой аттестации в новой форме (математика по 5-бальной шкале):

- рост – 0,5 балла;
- выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл;
- выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла.

6.1.10. Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение – 1 балл.

6.1.11. Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций:

- наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл;
- 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла;
- наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла;
- наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях – 3 балла.

6.2. Эффективность воспитательной работы

6.2.1. Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних:

- отсутствие – 2 балла;
- снижение – 1 балл,
- повышение – (-1) балл.

6.2.2. Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом учреждения – 1 балл.

6.2.3. Доля учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования общеобразовательного учреждения или на его базе:

- за каждые 25% – 0,5 балла.

6.2.4. Многообразие системы дополнительного образования общеобразовательного учреждения:

- наличие (по лицензии) и реализация не менее 3-х направлений – 1 балл.

6.2.5. Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций):

- наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла;
- наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл;
- 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла;
- наличие на уровне области – 1,5 балла;
- 3 и более на уровне области – 2 балла;
- наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла.

6.2.8. Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца:

- 2 и более человек (для сельской школы) – (-1) балл;
- 5 и более человек (для городской школы) – (-1) балл.

6.2.9. Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться):

- наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл;
- наличие школьной телестудии – 1 балл.

6.2.10. Результаты участия обучающихся в социальных проектах:

- победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл;
- победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла.

6.3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения

6.3.1. Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением:

- на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл;
- на областном уровне – 2 балла;
- на российском или международном уровнях – 3 балла.

6.3.2. Наличие публикаций заместителей директора по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл.

6.3.3. Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 1 балл.

6.3.4. Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл.

6.3.5. Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером для работы учителя на уроке:

- от 25 до 50 % – 1 балл;
- 50 % и выше – 2 балла.
-

6.4. Эффективность обеспечения доступности качественного образования

6.4.1. Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года:

- сохранение контингента – 1 балл,
- увеличение контингента на 3% и выше – 2 балла.

6.4.2. Сохранение количества учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться):

- в 8-х классах – 0,5 балла;
- в 9-х классах – 0,5 балла.

6.4.3. Доля профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования:

- 50% и выше – 1 балл;
- 100 % – 2 балла.

6.4.4. Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах:

- наличие – 1 балл;
- реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) – 3 балла;
- реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) – 3 балла.

6.4.5. Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования:

- у 20%-50% учащихся – 2 балла;

- у более 50 % учащихся – 3 балла;
- у 100 % учащихся – 4 балла.

6.5. Эффективность управленческой деятельности

6.5.1. Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями;

- организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл.

6.5.2. Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения:

- на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл;
- на уровне области – 2 балла;
- на федеральном уровне – 3 балла.

6.5.6. Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов):

- на уровне «образовательного округа» – 1 балл,
- на региональном уровне и выше – 2 балла.

6.5.7. Участие заместителей директора образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп:

- на уровне «образовательного округа» – 1 балл,
- на региональном уровне и выше – 2 балла.

6.5.8. Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3 лет), утверждённой органом Управляющим советом – 2 балла.

6.5.9. Наличие у органа самоуправления учреждения (согласно устава) прав в определении школьного компонента и режима работы , стратегии и тактики его развития – 3 балла.

6.6. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса

6.6.1. Наличие у образовательного учреждения программы,

- пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл.

6.7. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения

6.7.1. Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

- участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла,
- наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл,
- участие на областном уровне – 1,5 балла,
- наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла.

6.7.2. Наличие не менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий – 1 балл.

6.7.3. Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 10% - 20% от общего числа – 1 балл; 20% и более – 2 балла.

6.7.4. Наличие в ОУ молодых специалистов, принятых на работу на основе ученического договора – 1 балл.

6.7.5. Доля учащихся обеспеченных учебниками из школьного фонда: от 80-90% - 1 балл, выше 90% - 2 балла.

6.7.6. Наличие медиатеки, в которую учащимся организован свободный доступ – 1 балл.

6.7.7. Оборудование, поставленное за счёт средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в ОУ – (-3 балла).

7. Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска

7.1. Критерии и показатели качества и результативности труда **главного бухгалтера и иных работников бухгалтерии.**

7.1.1. Участие в школьном проекте – 4 балла.

7.1.2. Отсутствие жалоб по ведению и своевременному оформлению документов – 4 балл.

7.1.3. Отсутствие Кредиторской задолженности предприятия - 1 балл.

7.2. Критерии и показатели качества и результативности труда **библиотекаря.**

7.2.1. Позитивная динамика читательской активности обучающихся, пропаганды чтения как форма культурного досуга – 3 балла.

7.2.2. Оформление тематических выставок (не менее 4 выставок в полугодие) - 5 баллов.

7.2.3. Участие в мероприятиях:

- Школьный уровень – 2 балла;
- Окружной уровень – 4 балла;

7.2.4. Участие в школьных проектах – 2 балла.

7.2.5. Участие в телеконференциях, подготовке конкурсов, проектов, семинарах и т. д. – 1 балл.

7.2.6. Доля учащихся обеспеченных учебниками из школьного фонда: от 80-90% - 1 балл, выше 90% - 2 балла.

7.3. Критерии и показатели качества и результативности труда **обслуживающего персонала** (сторожей, уборщиков служебных и производственных помещений, рабочих по комплексному обслуживанию зданий, гардеробщиков).

- 7.3.1. Оперативность выполнения заявок по устранению технических и других неисправностей – 1 балл;
- 7.3.2. Участие в контроле за пропускным режимом в здание образовательного учреждения – 3 балла.
- 7.3.3. Отсутствие жалоб по осуществлению профессиональной деятельности – 2 балла.
- 7.3.4. Образцовое соблюдение инструкции по охране жизни и здоровью детей – 1 балл.
- 7.3.5. Качественное выполнение работы – 1 балл.
- 7.3.6. Уборка дополнительных площадей – 1 балл.
- 7.3.7. Устранение и участие в непредвиденных ситуациях (порыв канализации, батарей) – 2 балла.
- 7.4. Критерии и показатели качества и результативности труда **секретаря, делопроизводителя.**
- 7.4.1. Отсутствие жалоб по ведению и своевременному оформлению документов – 2 балл.
- 7.4.2. Участие в школьном проекте – 4 балла.
- 7.4.3. Дополнительная работа при оформлении документации – 2 балл.
- 7.5. Критерии и показатели качества и результативности труда **лаборанта химии и физики.**
- 7.5.1. Отсутствие жалоб по организации, подготовке экспериментов, опытов учебных занятий - 2 балл.
- 7.5.2. Обеспечение высокого уровня охраны труда пожара и электробезопасности при проведении лабораторных работ и ответственность за хранение наркотических средств – 2 балл.
- 7.6. Критерии и показатели качества и результативности труда **заместителей директора по учебно-воспитательной работе.**
- 7.6.1. Участие в экспериментальной деятельности по своим направлениям 2 балла.
- 7.6.2. Позитивная динамика результатов учебно-воспитательного процесса по итогам последних трех лет – 2 балла.

7.7. Критерии и показатели качества и результативности труда **заместителя директора по административно-хозяйственной деятельности.**

7.7.1. Отсутствие жалоб и обращений по обеспечению санитарно-гигиенических, пожарной и электрической безопасности условий в образовательном учреждении - 3 балла.

7.7.2. Оперативность выполнения по подготовке и выполнения ремонтных работ – 1 балл.

7.7.3. Материальная ответственность за сохранность ценностей школы – 1 балл.

7.7.4. Участие в школьном проекте – 1 балл.

7.8. Критерии и показатели качества и результативности труда **педагога-психолога, социального педагога.**

7.8.1. Позитивная динамика результатов учащихся, классных коллективов охваченных социально-психолого-педагогическим контролем – 2 балла.

7.8.2. Отсутствие жалоб и обращений учащихся, родителей по ведению коррекционно-развивающей работы – 1 балл.

7.9. Критерии и показатели качества и результативности труда **системного администратора.**

7.9.1. Отсутствие жалоб и обращений учащихся, родителей, педагогов, администрации школы по работе локальной сети, оргтехники, настройке компьютерного оборудования, Интернета - 1 балл.

7.9.2. Участие в телеконференциях, подготовке конкурсов, проектов, семинарах и т. д.:

Школьный уровень – 1 балл;

Окружной уровень – 2 балла;

Областной уровень – 3 балла.

7.9.3. Обслуживание компьютерного оборудования, количественно превышающие установленные нормативы для одной штатной единицы – 3 балла.

7.10. Критерии и показатели качества и результативности труда **инженера ГО и ЧС.**

7.10.1. Отсутствие замечаний по охране труда, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям – 1 балл.

7.10.2. Отсутствие нарушений, травм на производстве, несчастных случаев с учащимися – 3 балла.

7.11. Критерии и показатели качества и результативности труда **заведующего медиатекой.**

7.11.1. Отсутствие жалоб на работу медиатеки со стороны учителей, учеников и родителей – 4 балл.

7. Порядок выплаты премий

8.1. Премии сотрудников производятся по итогам работы за квартал, полугодие, год.

8.2. Премии не ограничиваются предельными размерами, сроками и выплачиваются на основании приказа по школе.

8.3. Премии начисляются за фактически отработанное время.

8.4. В конце учебного года (в июле месяце) производить выплаты педагогам в размере годовой премии на основании следующего пункта результативности труда педагога: повышение качества подготовки учащихся 4, 9, 11 классов к итоговой аттестации в сравнении результатов ЕГЭ с годовыми отметками (для учителей всех предметов по которым предлагается итоговая аттестация в форме ЕГЭ), в которых преподаёт учитель составляет не менее 10%:

От 10 - 30% - 1 балл;

От 31-60% - 2 балла;

От 61-100% - 3 балла.

Выплаты производятся по следующей форме:

- 3 балла (2 балла, 1 балл) x 9 месяцев.

8.5. Премии директору школы выплачиваются на основании приказа по Юго-Восточному управлению министерства образования и науки Самарской области.

8.6. Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются комиссией образовательного учреждения. Членами комиссии являются представители профсоюзного комитета, педагогические работники и администрация школы.

8.7. Сотрудники школы, входящие в состав комиссии, ежеквартально премируются за проведённую работу, связанную с ежемесячной аналитической деятельностью работников образовательного учреждения.

8.8. Руководитель учреждения имеет право присутствовать на заседании комиссии и давать необходимые пояснения.

Администрация школы представляет в комиссии аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их премирования.

Комиссия принимает решение о премировании и размере премии открытым голосованием при условии присутствия не менее половины членов комиссии. Решение комиссии оформляется протоколом, и согласуется с управляющим советом школы. На основании протокола согласования комиссии директор школы издаёт приказ о премировании.

Решение комиссии согласуется с Управляющим советом и советом школы.

Членами комиссии являются представители профкома, педагогического персонала, администрации школ.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

8.1. Форма листа оценивания учителя, имеющего классное руководство.

1. Отсутствие пропусков учащимися уроков педагога.

№	класс	Ф.И.О учителя	ропись
1			
2			
3			
4			

Зам. директора по учебной части: _____

2. В ___ классе учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних.

Зам. директора по воспитательной работе: _____

3. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций.

Директор школы _____

4. Отсутствие пропусков(или снижение) учащимися ___ класса ___ уроков

без уважительной причины.

№	предмет	Ф.И.О учителя	ропись
1	Русский язык, литература.		
2	Алгебра, геометрия.		
3	История		
4	Биология		
5	Физика		
6	Обществознание		
7	Английский язык		
8	География,		
9	Изо		
10	Физкультура		
11	ИКТ		
12	ОПД		
13	Химия		

Справки и страницы журнала о ежедневных пропусках прилагаются.

Зам. директора по учебной части: _____

8.2. Форма листа оценивания учителя.

Критерии	Критерий оценивания	Уровень оценивания	Кол-во набранных баллов (заполняется членами комиссии)	Максимальное количество баллов
Позитивные результаты образовательной деятельности	1. Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся	Отсутствие – 1,5 балла Снижение на 1% - 0,5 балла Снижение на 2% - 1 балл		1,5
	2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ и/или имеет позитивную оценку	Выше среднего – 1,5 балла Позитивная динамика на 0,3%- 1 балл Позитивная динамика на 0,1%- 0,5 балла		1
	3. Средний балл оценивания учебных знаний на этапе безотметочного обучения	Выше среднего – 1,5 балла Позитивная динамика на 0,3%- 1 балл Позитивная динамика на 0,1%- 0,5 балла		1,5
	4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Отсутствие – 3 балла Ниже на 3% - 2 балла Ниже на 1% - 1 балл		3
	5. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Выше среднего – 3 балла Позитивная динамика на 0,3% - 2 балла Позитивная динамика на 0,1% - 1 балл		3
	6. Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах, в которых преподаёт учитель	94 балла -100 баллов – 10 баллов 81 балл – 93 балла -5 баллов		10
	7. Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена ЕГЭ (для учителей всех предметов, по которым предлагается итоговая аттестация в форме ЕГЭ, кроме математики и русского языка), в классах, в которых преподаёт учитель составляет не менее 10%	От 10% до 30% - 1 балл От 31% до 60% - 2 балла От 61% до 100% - 3 балла		3
	8. Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства	Школьного уровня – 3 балла Окружного уровня – 5 баллов Областного уровня – 7 баллов		7
	9. Выступление учителя на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения)	Окружного уровня – 5 баллов Областного уровня – 7 баллов		7

	10. Пропуски учащимися уроков педагога по неважным причинам	Менее 5% общего числа пропусков- 1 балл При отсутствии пропусков – 2 балла		2
	11. Проведение педагогами открытых уроков	Школьного уровня – 3 балла Окружного уровня – 5 баллов Областного уровня – 7 баллов		7
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), за каждого победителя и призёра	Российский: победитель -10 баллов призёр – 5 баллов Областной: 1 место – 5 баллов 2 место – 4 балла 3 место – 3 балла Окружной: 1 место – 3 балла 2 место – 2 балла 3 место – 1 балл Школьный: 1,2 место – 0,5 баллов		10
	2. Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), за каждого ребёнка	Российский: победитель -10 баллов призёр – 6 баллов Областной: 1 место – 5 баллов 2 место – 4 балла 3 место – 3 балла Окружной: 1 место – 3 балла 2 место – 2 балла 3 место – 1 балл		10
	3. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей) и призёров	Российский: победитель -10 баллов призёр – 9 баллов Областной: 1 место – 8 баллов 2 место – 7 баллов 3 место – 6 баллов Окружной: 1 место – 5 баллов 2 место – 4 балла 3 место – 3 балла Районный уровень -1 место -2 балла - 2 место -1 балл Городской уровень -1 место – 1балл Школьный: 1 место – 1 балл		10
	4. Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя.	Российский: победитель -10 баллов призёр – 6 баллов Областной: 1 место – 5 баллов 2 место – 4 балла		10

		3 место – 3 балла Окружной: 1 место – 3 балла 2 место – 2 балла 3 место – 1 балл Городской: 1 место – 2 балла 2 место – 1 балл 3 место – 1 балл		
	5. Наличие публикаций, работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках.	Областной: 2 балла Районный: 1 балл		2
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	1. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы, в течение года.	От 50% до 60% -1 балл От 60% до 80% - 2 балла Свыше 81% - 3 балла		3
	2. Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы, в течение года.	От 50% до 60% -1 балл От 60% до 80% - 2 балла Свыше 81% - 3 балла		3
	3. Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года(при уровне не менее 50%)	От 50% до 60% -1 балл От 60% до 80% - 2 балла Охват в 80 - 90% - 3 балла Охват в 91 - 100% - 4 балла		4
	4. Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего	Снижение – 2 балла Отсутствие – 1 балл		2
	5. Снижение (отсутствие) пропусков учащимися уроков без уважительной причины	Снижение – 2 балла Отсутствие – 1 балл		2
	6. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций	Отсутствие – 1 балл		7
	7. Проведение классными руководителями открытых классных часов и мероприятий.	Областной: 7 баллов Окружной: 6 баллов Районный уровень -5 баллов		

		Городской уровень -4 балла Школьный: 3 балла		
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	<i>1. Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки и др.) составляет более 5% учебного времени (при наличии отметок в путевых листах).</i>	Российский: 5 баллов Областной: 3 балла Районный: 2 балла Городской: - 1 балл.		5
			<i>ИТОГО:</i>	

Раздел II

Об условиях и порядке установления стимулирующих выплат к должностным окладам работников структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования – «Детский сад «Дельфин»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение разработано для структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования - «Детский сад «Дельфин» (далее СП) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Трудовым кодексом РФ и иными нормами трудового законодательства РФ, приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективности труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области», Постановлением правительства Самарской области от 27.10.2011г № 702 «О внесении изменений в отдельные Постановления Самарской области», Уставом ГБОУ СОШ № 3, Коллективным договором.
- 1.2. Настоящее Положение вводится в целях совершенствования механизма распределения стимулирующего фонда оплаты труда, усиления социально-экономической и правовой защиты, стимулирования

заинтересованности работников в улучшении качества воспитательно-образовательного процесса, развития инициативы и творчества, закрепления квалифицированных кадров, повышении исполнительской дисциплины и усиления материальной заинтересованности каждого в достижении наивысших результатов труда.

- 1.3. Формирование фонда оплаты труда осуществляется в соответствии с нормативами бюджетного финансирования расходов на реализацию общеобразовательной программы дошкольного образования на одного воспитанника. Базовая часть фонда оплаты труда работников СП - составляет 80%, стимулирующая часть фонда оплаты труда составляет – 20%.
- 1.4. Средства на стимулирующие выплаты административно-управленческого, педагогического, медицинского и обслуживающего персонала устанавливаются в пределах объема средств, предусмотренных на стимулирующую часть фонда оплаты труда. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), предусмотренных перечнем критериев эффективности труда, утвержденным министерством образования и науки Самарской области и настоящим Положением.
- 1.5. Положение определяет структуру стимулирующей части фонда оплаты труда, перечень критериев по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, порядок установления стимулирующих выплат, их размеры, периодичность, возможность снижения или отмены стимулирующих выплат.
- 1.6. Начисление стимулирующих выплат производится за фактически отработанное время и выплачивается в течение месяца, следующего за отчетным периодом. Стимулирующие выплаты устанавливаются в денежном выражении в соответствии с количеством набранных баллов.

- 1.7. Положение принимается на общем собрании членов трудового коллектива, согласовывается с профсоюзным комитетом и утверждается директором ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска.
- 1.8. Положение распространяется на все категории работников СП.
- 1.9. Срок данного положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. СТРУКТУРА СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОТ

- 2.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.
- 2.2. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – один год.
- 2.3. Размер стимулирующих выплат работникам, период действий этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается директором ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска.
- 2.4. Стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы могут быть прекращены до срока, определённого приказом, при наложении дисциплинарного взыскания, по представлению информации руководителя СП, старшего воспитателя, старшей медицинской сестры, бухгалтера СП о неудовлетворительных результатах, в соответствии с теми критериями, за которые приказом директора ранее были установлены стимулирующие выплаты.
- 2.5. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:
 - стаж работы в должности не менее 6 месяцев

- отсутствие случаев травматизма воспитанников на занятиях и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье воспитанников возложена на данного работника
 - отсутствие дисциплинарных взысканий.
- 2.6. Для установления размера стимулирующих выплат работники представляют Лист оценивания эффективности (качества) работы по форме, утвержденной директором ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска.
 - 2.7. Сроки предоставления листа оценивания устанавливаются приказом директора ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска, который издается в январе и действует в течение календарного года.
 - 2.8. Для оценки критериев Листа оценивания приказом директора ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска создается комиссия по распределению стимулирующих выплат. Решения заседания комиссии оформляются протоколом.
 - 2.9. Директор ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска в срок до первого числа, следующего за отчетным месяцем срока должен издать приказ об установлении стимулирующих выплат с обязательным ознакомлением работника под роспись.
 - 2.10. Директор ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска предоставляет один раз в год (по окончании финансового года) аналитическую информацию о показателях деятельности работников Управляющему Совету.
 - 2.11. Стимулирующие выплаты в размере не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда выплачиваются воспитателям, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии.

- 2.12. Стимулирующие выплаты не менее 15% от стимулирующей части фонда оплаты труда выплачиваются воспитателям, помощникам воспитателей за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости и другие).
- 2.13. Стимулирующие выплаты не менее 30% от стимулирующей части фонда оплаты труда выплачиваются воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателей за обеспечение высокой посещаемости детьми.
- 2.14. Стимулирующие выплаты не более 30% от стимулирующей части фонда оплаты труда выплачиваются работникам за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников.
- 2.15. При распределении стимулирующей части соблюдать следующие пропорции: до 10% - административно управленческому персоналу от всего стимулирующего фонда, оставшийся стимулирующий фонд делится таким образом: до 70% - педагогическому персоналу, до 30% - административно-хозяйственному персоналу.
- 2.16. Из 10-ти процентного фонда административно-управленческому персоналу выплачиваются надбавки за эффективность (качество) работы руководителя, а так же премии за интенсивность и напряженность в работе.
- 2.17. Методика расчета денежного эквивалента баллов производиться в январе, утверждается приказом директора ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорск и действует в течение календарного года. Денежный эквивалент балла может изменяться в связи с изменением условий оплаты труда.

- 2.18. При переводе эквивалента балла в денежное выражение допустимо округление до рублей без учета копеек.
- 2.19. В случае экономии базовой части фонда оплаты труда, средства направляются на выплаты стимулирующего характера.

3. ПОКАЗАТЕЛИ И РАЗМЕРЫ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ СТАРШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ

№	Критерий оценивания	Максимальное кол-во баллов
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1.	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по учреждению): от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 2 балла; 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 3 балла	3
1.2.	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка: положительная динамика – 1 балл, показатель выше среднего по муниципальному образованию – 2 балла	2
1.3.	Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемых СП: за каждые 25% – 0,5 балла	2
1.4.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией: 1-2 направления – 1 балл, 3-4 направления – 2 балла, 5 направлений и	3

	более – 3 балла	
1.5.	Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных СП, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на городском уровне – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла	3
		13
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.2.	Наличие публикаций старшего воспитателя по распространению педагогического опыта СП в профессиональном сообществе – 1 балл	1
2.3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	3
2.4.	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 4 балла	4
2.5.	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	1
		12
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
3.1.	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников в различных вариантах: 1 балл за группу (но не более 3 баллов)	3

3.2	Наличие органа самоуправления образовательного учреждения, участниками которого являются педагоги, а также родители и сторонние лица и/или организации – 1 балл	1
		4
4.	Эффективность управленческой деятельности	
4.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	2
4.2	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл	1
4.3	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности СП: на городском, районном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	3
4.4	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
4.5	Участие старшего воспитателя СП в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	2
4.6	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	1
		11
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
5.1	Наличие у СП программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	1
5.2	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	2

5.3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: снижение – 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников ниже среднего по округу – 2 балла	2
5.4	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	1
		6
6	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
6.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1
6.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	2
6.3	Число уволившихся педагогических работников по собственному желанию составляет 3 и более человек (за исключением лиц пенсионного возраста) – (-1) балл	0
6.4	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	2
		5
		51

Оценка эффективности работы старшего воспитателя устанавливается на один календарный год с января по декабрь.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (КАЧЕСТВА) РАБОТЫ

<i>Распределение ФОТ на стимулирующие выплаты</i>			
От 25%	От 15%	От 30%	До 30%
<p>1 <u>Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию</u> Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 1 балл (воспитатели), от 1 до 2 баллов (специалисты); 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 2 балла (воспитатели), от 2 до 4 баллов (специалисты) – 1 раз в год (по итогам учебного года) - устанавливается на год</p> <p>2 <u>Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог</u> Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках – 2 балла – для основного</p>	<p>1 <u>Педагог-психолог, учитель-логопед</u> Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников – от 2 до 5 баллов (1 раз в год по итогам учебного года) - устанавливается на учебный год</p> <p>2 <u>Воспитатель</u> Своевременная оплата за содержание детей в СП (согласно Договору о сотрудничестве между ГБОУ и родителями воспитанников) – 2 балла (ежемесячно)</p>	<p>1 <u>Воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, помощник воспитателя, медицинские работники</u> Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе (от окружного уровня) – от 1 до 2 баллов (основной воспитатель, специалисты, помощники воспитателей), 1 балл – подменный работник (ежемесячно)</p> <p>2 <u>Воспитатель, помощник воспитателя, инструктор по физическому воспитанию, медицинские работники</u> Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости (от окружного уровня) – от 1 до 2 баллов (основной воспитатель, специалисты, помощники воспитателей), 1 балл – подменный работник (ежемесячно)</p> <p>3 <u>Медицинские работники</u> Отсутствие обоснованных</p>	<p>1 <u>Шеф-повар, повар, кладовщик, кухонный рабочий</u> Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – от 1 до 2 баллов (1 раз в год) - устанавливается на год</p> <p>2 <u>Помощник воспитателя, рабочий по стирке и ремонту спецодежды, рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания, дворник, электромонтер, шеф-повар, повар, кухонный рабочий, кладовщик, уборщик служебных помещений</u> Отсутствие обоснованных жалоб на санитарное состояние закрепленных</p>

<p>воспитателя, 1 балл – для подменного воспитателя (1 раз в учебный год) - устанавливается на учебный год</p> <p>3 <u>Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, учитель-логопед, педагог-психолог</u> Результат участия в праздниках, досугах, развлечениях, проводимых в СП (в зависимости от сложности исполняемых ролей) – от 1 до 2 баллов – роль второго плана, от 3 до 5 баллов - главная роль, 6 баллов - центральная роль.</p> <p><u>Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию</u></p> <p>4 Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (победители или призёры): на уровне «города» - 1 балл, на уровне района или «образовательного округа» – 2 балла; на уровне области – 3 балла; на всероссийском или международном уровне – 4 балла</p> <p><u>Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог, учитель-</u></p>		<p>замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий – от 2 до 5 баллов (1 раз в год) - устанавливается на год</p>	<p>помещений – от 2 до 5 баллов (1 раз в год) – устанавливается на год</p> <p><u>Рабочий по стирке и ремонту спецодежды, шеф-повар, повар,</u></p> <p>3 <u>рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания, дворник, кухонный рабочий, сторож, электромонтёр по ремонту электрооборудования</u></p> <p>Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность – от 1 до 3 баллов (1 раз в год) - устанавливается на год</p> <p><u>Помощник</u></p> <p>4 <u>воспитателя, уборщик служебных помещений, кухонный рабочий, повар, шеф-повар, рабочий по стирке и ремонту спецодежды, рабочий по стирке и ремонту спецодежды, медицинский персонал, рабочий по</u></p>
---	--	--	---

<p><i>логопед</i> Участие в проведение открытых мероприятий, методических объединений различного уровня – от 2 до 6 баллов (по мере участия)</p> <p><i>Воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физическому воспитанию, старшая медсестра</i> Работа в составе (экспертных, рабочих, аттестационных, ПМПк и т.п.) группах: на уровне СП – 2 балла, на уровне «образовательного округа» – 3 балла (1 раз в учебный год (устанавливается на учебный год) или по мере участия)</p> <p><i>Инструктор по физическому воспитанию, педагог - психолог</i> Психологическое сопровождение воспитателей, занимающихся в клубе «Хорошее настроение» – 2 балла (с ноября по март) – устанавливается 1 раз в год</p> <p><i>Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог, учитель-логопед, медицинские работники</i> Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу</p>			<p><i>комплексному ремонту и обслуживанию здания</i> Результат участия в праздниках, досугах, развлечениях, проводимых в СП (в зависимости от сложности исполняемых ролей) – от 1 до 2 баллов – роль второго плана, от 3 до 5 баллов - главная роль, 6 баллов - центральная роль.</p> <p><i>Шеф-повар, повар, кладовщик, рабочий по стирке и ремонту спецодежды</i> Отсутствие замечаний по ведению установленной документации – 0 баллов (- 1 балл)</p> <p><i>Помощник воспитателя, шеф-повар, повар, кладовщик, рабочий по стирке и ремонту спецодежды, дворник, рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания, кухонный рабочий, уборщик</i></p>
--	--	--	---

конфликтных ситуаций – 0 баллов (-1 балл)			<i>служебных помещений</i> Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 0 баллов (-1 балл)
---	--	--	---

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

5.1. Форма Листов оценивания для различных категорий работников:

Лист оценивания эффективности (качества) работы воспитателя

Должность (Ф.И.О.) _____

Период работы: _____ 20__ года

<i>Критерий оценивания</i>	<i>Значение по критерию</i>	<i>Кол-во набранных баллов (заполняется членами комиссии)</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности			
Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 1 балл; 70% воспитанников и выше показывают результаты на	Приложить информационно-аналитическую справку о направлениях и результатах (уровнях усвоения) внутреннего мониторинга по итогам 20__ – 20__ учебного года 1 раз в год		2

высоком уровне – 2 балла – 1 раз в год (по итогам учебного года)- устанавливается на год			
Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках – 2 балла – для основного воспитателя, 1 балл – для подменного воспитателя (1 раз в учебный год) - устанавливается на учебный год	Приложить список воспитанников, занимающихся в кружках (1 раз в учебный год)		2
Результат участия в праздниках, досугах, развлечениях, проводимых в СП (в зависимости от сложности исполняемых ролей) – от 1 до 2 баллов – роль второго плана, от 3 до 5 баллов - главная роль, 6 баллов - центральная роль.	Информация музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию		6
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (победители или призёры): на уровне «города» - 1 балл, на уровне района или «образовательного округа» – 2 балла; на уровне области – 3 балла; на всероссийском или международном уровне – 4 балла	Приложить ксерокопии подтверждающих документов		4
Участие в проведение открытых мероприятий, методических объединений различного уровня – от 2 до 6 баллов (по мере участия)	Приложить подтверждающий документ – копию приказа о проведении мероприятия		6
Работа в составе (экспертных, рабочих, аттестационных, ПМПк и т.п.) группах: на уровне СП – 2 балла, на уровне «образовательного округа» – 3 балла (1 раз в учебный год (устанавливается на учебный год) или по мере участия)	(указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ - приказ (распоряжение) о включении в состав группы)		3
		итого	23
2. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе (от окружного уровня) – от 1 до 2 баллов (основной воспитатель), 1 балл – подменный	Окружной показатель в 20__ году ____ Показатель по группе _____ Информация старшей медицинской сестры		2

работник (ежемесячно)			
Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости (от окружного уровня) – от 1 до 2 баллов (основной воспитатель), 1 балл – подменный работник (ежемесячно)	Окружной показатель в 20__ году ____ Показатель по группе _____ Информация старшей медицинской сестры		2
		итого	4
3. Эффективность использования материально-технических ресурсов и привлечения финансовых ресурсов			
Своевременная оплата за содержание детей в СП (согласно Договору о сотрудничестве между ГБОУ и родителями воспитанников) – 2 балла (ежемесячно)	Информация бухгалтера СП		2
		Итого	2
4. Компетентность педагога			
Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 0 балл (- 1 балл)	Да/нет		0
		Итого	0
		Всего	29

Ознакомлена: _____ «__» _____ 20__ г

Лист оценивания эффективности (качества) работы педагога-психолога

Должность (Ф.И.О.) _____

Период работы: _____ 20__ года

<i>Критерий оценивания</i>	<i>Значение по критерию</i>	<i>Кол-во набранных баллов (заполняется членами комиссии)</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности			

Участие в проведение открытых мероприятий, методических объединений различного уровня – от 2 до 6 баллов (по мере участия)	Приложить подтверждающий документ – копию приказа о проведении мероприятия		6
Результат участия в праздниках, досугах, развлечениях, проводимых в СП (в зависимости от сложности исполняемых ролей) – от 1 до 2 баллов – роль второго плана, от 3 до 5 баллов - главная роль, 6 баллов - центральная роль.	Информация музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию		6
Работа в составе (экспертных, рабочих, аттестационных, ПМПк и т.п.) группах: на уровне СП – 2 балла, на уровне «образовательного округа» – 3 балла (1 раз в учебный год (устанавливается на учебный год) или по мере участия)	(указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ - приказ (распоряжение) о включении в состав группы)		3
		итого	15
2. Эффективность коррекционно-развивающей работы			
Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников – от 2 до 5 баллов (1 раз в год по итогам учебного года) - устанавливается на учебный год	Приложить информационно-аналитическую справку о направлениях и результатах (уровнях усвоения) внутреннего мониторинга по итогам 20__ – 20__ учебного года (1 раз в год)		5
Психологическое сопровождение воспитателей, занимающихся в клубе «Хорошее настроение» – 2 балла (с ноября по март) – устанавливается 1 раз в год	Информация старшего воспитателя		2
		Итого	7
3. Компетентность педагога			
Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 0 баллов (-1 балл)	Да/нет 1 раз в квартал		0
		Итого	0
		Всего	22

Ознакомлена: _____ «__» _____ 20__ г

**Лист оценивания эффективности (качества) работы
учителя-логопеда**

Должность (Ф.И.О.) _____

Период работы _____ 20__ года

<i>Критерий оценивания</i>	<i>Значение по критерию</i>	<i>Кол-во набранных баллов (заполняется членами комиссии)</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности			
Участие в проведение открытых мероприятий, методических объединений различного уровня – от 2 до 6 баллов (по мере участия)	Приложить подтверждающий документ – копию приказа о проведении мероприятия		6
Результат участия в праздниках, досугах, развлечениях, проводимых в СП (в зависимости от сложности исполняемых ролей) – от 1 до 2 баллов – роль второго плана, от 3 до 5 баллов - главная роль, 6 баллов - центральная роль.	Информация музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию		6
Работа в составе (экспертных, рабочих, аттестационных, ПМПк и т.п.) группах: на уровне СП – 2 балла, на уровне «образовательного округа» – 3 балла (1 раз в учебный год (устанавливается на учебный год) или по мере участия)	(указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ - приказ (распоряжение) о включении в состав группы)		3
		Итого	15
2. Эффективность коррекционно-развивающей работы			
Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников – от 2 до 5 баллов (1 раз в год по итогам учебного года) - устанавливается на учебный год	Приложить информационно-аналитическую справку о направлениях и результатах (уровнях усвоения) внутреннего мониторинга по итогам 20__ – 20__ учебного года (1 раз в год)		5
		Итого	5
3. Компетентность педагога			

Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 0 баллов (-1 балл)	Да/нет 1 раз в квартал		0
		Итого	0
		Всего	20

Ознакомлена: _____ «__» _____ 20__ г

Лист оценивания эффективности (качества) работы музыкального руководителя

Должность (Ф.И.О.) _____

Период работы: _____ 20__ года

<i>Критерий оценивания</i>	<i>Значение по критерию</i>	<i>Кол-во набранных баллов (заполняется членами комиссии)</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности			
Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – от 1 до 2 баллов, 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – от 2 до 4 баллов – 1 раз в год (по итогам учебного года)- устанавливается на год	Приложить информационно-аналитическую справку о направлениях и результатах (уровнях усвоения) внутреннего мониторинга по итогам 20__ – 20__ учебного года 1 раз в год		4
Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках – 2 балла - устанавливается на учебный год	Приложить список воспитанников, занимающихся в кружках (1 раз в учебный год)		2
Результат участия в праздниках, досугах, развлечениях, проводимых в СП (в зависимости от сложности исполняемых ролей) – от 1 до 2 баллов – роль второго плана, от 3 до 5 баллов - главная роль, 6 баллов -	Информация музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию		6

центральная роль.			
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (победители или призёры): на уровне «города» - 1 балл, на уровне района или «образовательного округа» – 2 балла; на уровне области – 3 балла; на всероссийском или международном уровне – 4 балла	Приложить ксерокопии подтверждающих документов		4
Участие в проведение открытых мероприятий, методических объединений различного уровня – от 2 до 6 баллов (по мере участия)	Приложить подтверждающий документ – копию приказа о проведении мероприятия		6
Работа в составе (экспертных, рабочих, аттестационных, ПМПк и т.п.) группах: на уровне СП – 2 балла, на уровне «образовательного округа» – 3 балла (1 раз в учебный год (устанавливается на учебный год) или по мере участия)	(указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ - приказ (распоряжение) о включении в состав группы)		3
		итого	25
2. Компетентность педагога			
Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 0 балл (- 1 балл)	Да/нет		0
		Итого	0
		Всего	25

Ознакомлена: _____ «__» _____ 20__ г

**Лист оценивания эффективности (качества) работы
руководителя физического воспитания**

Должность (Ф.И.О.)

Период работы _____ 20__ года

<i>Критерий оценивания</i>	<i>Значение по критерию</i>	<i>Кол-во набранных баллов (заполняется членами комиссии)</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Позитивные результаты образовательно-воспитательной деятельности			
Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – от 1 до 2 баллов, 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – от 2 до 4 баллов – 1 раз в год (по итогам учебного года)- устанавливается на год	Приложить информационно-аналитическую справку о направлениях и результатах (уровнях усвоения) внутреннего мониторинга по итогам 20__ – 20__ учебного года 1 раз в год		4
Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках – 2 балла - устанавливается на учебный год	Приложить список воспитанников, занимающихся в кружках (1 раз в учебный год)		2
Результат участия в праздниках, досугах, развлечениях, проводимых в СП (в зависимости от сложности исполняемых ролей) – от 1 до 2 баллов – роль второго плана, от 3 до 5 баллов - главная роль, 6 баллов - центральная роль.	Информация музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию		6
Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (победители или призёры): на уровне «города» - 1 балл, на уровне района или «образовательного округа» – 2 балла; на уровне области – 3 балла; на всероссийском или международном уровне – 4 балла	Приложить ксерокопии подтверждающих документов		4
Участие в проведение открытых мероприятий, методических объединений различного уровня – от 2 до 6 баллов (по мере участия)	Приложить подтверждающий документ – копию приказа о проведении мероприятия		6

Работа в составе (экспертных, рабочих, аттестационных, ПМПк и т.п.) группах: на уровне СП – 2 балла, на уровне «образовательного округа» – 3 балла (1 раз в учебный год (устанавливается на учебный год) или по мере участия)	(указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ - приказ (распоряжение) о включении в состав группы)		3
		Итого	25
2. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе (от окружного уровня) – от 1 до 2 баллов (ежемесячно)	Окружной показатель в 20__ году ____ Показатель по СП ____ Информация старшей медицинской сестры		2
Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости (от окружного уровня) – от 1 до 2 баллов (ежемесячно)	Окружной показатель в 20__ году ____ Показатель по СП ____ Информация старшей медицинской сестры		2
Психологическое сопровождение воспитателей, занимающихся в клубе «Хорошее настроение» - 2 балла (с ноября по март) – устанавливается 1 раз в год	Информация старшего воспитателя		2
		Итого	6
3. Компетентность педагога			
Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 0 балл (- 1 балл)	Да/нет		0
		Итого	0
		Всего	31

Ознакомлена: _____ «__» _____ 20__ г

**Лист оценивания эффективности (качества) работы
помощника воспитателя**

Должность (Ф.И.О.)

Период работы _____ 20__ года

<i>Критерий оценивания</i>	<i>Значение по критерию</i>	<i>Кол-во набранных баллов (заполняется членами комиссии)</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе (от окружного уровня) – от 1 до 2 баллов (ежемесячно)	Окружной показатель в 20__ году __ Показатель в группе _____ Информация старшей медицинской сестры		2
Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости: от 1 балла до 2 баллов (ежемесячно)	Окружной показатель в 20__ году __ Показатель по группе _____ Информация старшей медицинской сестры		2
		Итого	4
2. Компетентность работника			
Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 0 баллов (-1 балл)	Да/нет		0
Результат участия в праздниках, досугах, развлечениях, проводимых в СП (в зависимости от сложности исполняемых ролей) – от 1 до 2 баллов – роль второго плана, от 3 до 5 баллов - главная роль, 6 баллов - центральная роль.	Информация музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию		6
Отсутствие обоснованных жалоб на санитарное состояние закрепленных помещений – от 2 до 5 баллов	Информация старшей медицинской сестры		5
		Итого	11
		Всего	15

**Лист оценивания эффективности (качества) работы
врача, старшей медицинской сестры, медицинской сестры**

Должность (Ф.И.О.) _____

Период работы _____ 20__ года

<i>Критерий оценивания</i>	<i>Значение по критерию</i>	<i>Кол-во набранных баллов (заполняется членами комиссии)</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
1. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе (от окружного уровня) – от 1 до 2 баллов (ежемесячно)	Окружной показатель в 20__ г ____ Показатель по СП _____ Информация старшей медицинской сестры		2
Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости: от 1 балла до 2 баллов (ежемесячно)	Окружной показатель в 20__ г ____ Показатель по СП _____		2
Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий – от 2 до 5 баллов	Да/нет		5
Результат участия в праздниках, досугах, развлечениях, проводимых в СП (в зависимости от сложности исполняемых ролей) – от 1 до 2 баллов – роль второго плана, от 3 до 5 баллов - главная роль, 6 баллов - центральная роль.	Информация музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию		6
		Итого	15

Ознакомлена: _____ «__» _____ 20__ г

**Лист оценивания эффективности (качества) работы
рабочего по комплексному обслуживанию и ремонту здания, сторожа,
дворника, электромонтера по ремонту электрооборудования**

Должность (Ф.И.О.) _____

Период работы _____ 20__ года

<i>Критерий оценивания</i>	<i>Значение по критерию</i>	<i>Кол-во набранных баллов (заполняется членами комиссии)</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность – от 1 до 3 баллов (1 раз в год)	Список пришедшего в негодность инвентаря Информация завхоза		3
Отсутствие обоснованных жалоб на санитарное состояние закрепленных помещений – от 2 до 5 баллов	Информация старшей медицинской сестры		5
Результат участия в праздниках, досугах, развлечениях, проводимых в СП (в зависимости от сложности исполняемых ролей) – от 1 до 2 баллов – роль второго плана, от 3 до 5 баллов - главная роль, 6 баллов - центральная роль.	Информация музыкального руководителя		6
		Итого	14

Ознакомлен: _____ «__» _____ 20__ г

**Лист оценивания эффективности (качества) работы
рабочего по стирке и ремонту спецодежды**

Должность (Ф.И.О.) _____

Период работы _____ 20__ года

<i>Критерий оценивания</i>	<i>Значение по критерию</i>	<i>Кол-во набранных</i>	<i>Максимальное количество</i>
----------------------------	-----------------------------	-------------------------	--------------------------------

		<i>баллов (заполняется членами комиссии)</i>	<i>баллов</i>
1. Эффективность работы, направленная на индивидуальную работу с детьми			
Отсутствие обоснованных жалоб на санитарное состояние закрепленных помещений – от 2 до 5 баллов	Информация старшей медицинской сестры		5
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность – от 1 до 3 баллов	Информация завхоза		3
Результат участия в праздниках, досугах, развлечениях, проводимых в СП (в зависимости от сложности исполняемых ролей) – от 1 до 2 баллов – роль второго плана, от 3 до 5 баллов - главная роль, 6 баллов - центральная роль.	Информация музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию		6
Отсутствие замечаний по ведению установленной документации – 0 баллов (-1 балл)	Информация завхоза		0
		Итого	14

Ознакомлена: _____ «__» _____ 20__ г

**Лист оценивания эффективности (качества) работы
уборщика служебных помещений**

Должность (Ф.И.О.) _____

Период работы _____ 20__ года

<i>Критерий оценивания</i>	<i>Значение по критерию</i>	<i>Кол-во набранных баллов</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>

		<i>(заполняется членами комиссии)</i>	
Отсутствие обоснованных жалоб на санитарное состояние закрепленных помещений – от 2 баллов до 5 баллов	Информация старшей медицинской сестры		5
Результат участия в праздниках, досугах, развлечениях, проводимых в СП (в зависимости от сложности исполняемых ролей) – от 1 до 2 баллов – роль второго плана, от 3 до 5 баллов - главная роль, 6 баллов - центральная роль.	Информация музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию		6
		Итого	11

Ознакомлена: _____ « ____ » _____ 20__ г

Лист оценивания эффективности (качества) работы шеф-повара, повара, кухонного рабочего

Должность (Ф.И.О.) _____

Период работы _____ 20__ года

<i>Критерий оценивания</i>	<i>Значение по критерию</i>	<i>Кол-во набранных баллов (заполняется членами комиссии)</i>	<i>Максимальное количество баллов</i>
Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания – от 1 до 2 баллов (1 раз в год)	Информация контролирующих органов		2
Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность – от 1 до 3 баллов	Список пришедшего в негодность инвентаря Информация завхоза		3
Отсутствие обоснованных жалоб на санитарное состояние закрепленных помещений – от 2 до 5 баллов	Информация старшей медицинской сестры		5
Отсутствие замечаний по ведению установленной документации – 0 баллов (-1 балл)	Информация администрации СП		0
Результат участия в праздниках, досугах, развлечениях, проводимых в СП (в зависимости от сложности исполняемых ролей) – от 1 до 2 баллов – роль второго плана, от 3 до 5 баллов - главная роль, 6 баллов - центральная роль.	Информация музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию		6
		Всего	16

Ознакомлена: _____ «__» _____ 20__ г

5.2. Учреждение имеет право дополнять и изменять отдельные статьи данного Положения, а также вводить не предусмотренные в нем системы критериев по дополнительным стимулирующим выплатам.

Раздел III

Об условиях и порядке установления стимулирующих выплат к должностным окладам работников структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования – «Детский сад «Сказка»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано для структурного подразделения, реализующего программы дошкольного образования – «Детского сада «Сказка» (далее СП) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Трудовым кодексом РФ и иными нормами трудового законодательства РФ, приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 28-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективности труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», приказом министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009г. № 31-од «Об утверждении размера и порядка выплат стимулирующего характера руководителям государственных дошкольных образовательных учреждений Самарской области», Постановлением правительства Самарской области от 27.10.2011г № 702 «О внесении изменений в отдельные Постановления Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска, Коллективным договором.

1.2. Настоящее Положение вводится в целях совершенствования механизма распределения стимулирующего фонда оплаты труда, усиления социально-экономической и правовой защиты, стимулирования заинтересованности работников в улучшении качества воспитательно-образовательного процесса, развития инициативы и творчества, закрепления квалифицированных кадров, повышении исполнительской дисциплины и усиления материальной заинтересованности каждого в достижении наивысших результатов труда. Средства на стимулирующие выплаты административно-управленческого, педагогического, медицинского и обслуживающего персонала устанавливаются в пределах объема средств, предусмотренных на стимулирующую часть фонда оплаты труда. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются с учетом критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда), предусмотренных перечнем критериев эффективности труда, утверждаемым министерством образования и науки Самарской области и настоящим Положением.

1.3. Положение определяет структуру стимулирующей части фонда оплаты труда, перечень критериев по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, порядок установления стимулирующих выплат, их размеры, периодичность, возможность снижения или отмены стимулирующих выплат.

1.4. Начисление стимулирующих выплат производится за фактически отработанное время и выплачивается в течение месяца, следующего за отчетным периодом. Стимулирующие выплаты устанавливаются в денежном выражении в соответствии с количеством набранных баллов.

1.5. Положение принимается на общем собрании членов трудового коллектива СП, реализующего программы дошкольного образования, детским садом «Сказка», согласовывается с профсоюзным комитетом СП и утверждается директором ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

1.6. Положение распространяется на все категории работников структурного подразделения(СП).

1.7.Срок данного положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2.СТРУКТУРА СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОТ

2.1. Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

2.2. Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер. Максимальный период выплат – один год.

2.3. Размер стимулирующих выплат работникам, период действий этих выплат и список сотрудников, получающих данные выплаты, утверждается директором ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

2.4. Стимулирующие выплаты за эффективность (качество) работы могут быть прекращены до срока, определённого приказом, при наложении дисциплинарного взыскания, по представлению информации руководителя структурным подразделением, старшей медицинской сестры, бухгалтера о неудовлетворительных результатах, в соответствии с теми критериями, за которые приказом директора ранее были установлены стимулирующие выплаты.

2.5. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев
- отсутствие случаев травматизма воспитанников на занятиях и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье воспитанников возложена на данного работника
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

- 2.6. Для установления размера стимулирующих выплат работники представляют самоанализ по форме, утвержденной директором ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.
- 2.7. Сроки предоставления самоанализа устанавливаются приказом директора ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска, который издается в январе и действует в течение календарного года.
- 2.8. Для оценки самоанализа приказом директора ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска создается комиссия по распределению стимулирующих выплат. Решения заседания комиссии СП оформляются протоколом.
- 2.9. Директор ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска в срок до первого числа следующего за отчетным месяцем срока должен издать приказ об установлении стимулирующих выплат с обязательным ознакомлением работника под роспись.
- 2.10. Стимулирующие выплаты в размере не менее 25% от стимулирующей части фонда оплаты труда выплачиваются воспитателям, применяющим в процессе воспитания инновационные педагогические технологии.
- 2.11. Стимулирующие выплаты не менее 15% от стимулирующей части фонда оплаты труда выплачиваются воспитателям, помощникам воспитателей за сложность контингента воспитанников (интегрированные дети с отклонениями в развитии, дети разного возраста, превышение плановой наполняемости и другие).
- 2.12. Стимулирующие выплаты не менее 30% от стимулирующей части фонда оплаты труда выплачиваются воспитателям, медицинским работникам, помощникам воспитателей за обеспечение высокой посещаемости детьми ДОУ.
- 2.13. Стимулирующие выплаты не более 30% от стимулирующей части фонда оплаты труда выплачиваются работникам ДОУ за качество воспитания, за создание условий для сохранения здоровья воспитанников.
- 2.14. При распределении стимулирующей части соблюдать следующие пропорции: 70 % - педагогическому персоналу, 30 % - административно-хозяйственному персоналу.

2.15. Методика расчета стоимости баллов производится в январе, утверждается директором ГБОУ СОЛШ №3 г. Нефтегорска и действует в течение календарного года. Стоимость балла может изменяться в связи с изменением условий оплаты труда.

Методика расчета: месячный фонд каждого раздела (инновации, сложность, посещаемость, качество) делится на общее максимальное количество баллов соответственно каждому разделу, что дает цену 1 балла.

2.16. При переводе стоимости балла в денежное выражение допустимо округление до рублей без учета копеек.

2.17. В случае экономии базовой части фонда оплаты труда, средства направляются на выплаты стимулирующего характера.

2.18. Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) старшего воспитателя определяются и утверждаются директором ГБОУ СОШ №3.

2.19. Оценка эффективности работы старшего воспитателя устанавливается на 1 календарный год с января по декабрь. (от 25-30б -3% , от 30-35б.- 3,5% от стимулирующего фонда оплаты труда, 35-40 б. – 4%)

25% инновационные педагогические технологии в процессе воспитания

1. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию

Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 0,5 б. ; 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 1 б.

(по итогам учебного года)- устанавливается на год

2. Воспитатель

Положительная динамика доли воспитанников, постоянно занимающихся в кружках – 1 б. (1 раз в учебный год)-
устанавливается на учебный год

3. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, учитель-логопед, педагог-психолог

Результативность участия педагога в конкурсе профессионального мастерства 1 б.

4. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, учитель-логопед, педагог-психолог

Распространение опыта работы по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий 1 б.
(открытое мероприятие выше уровня СП) по факту

Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях и т.п. (победители или призёры): на уровне «города» - 2 балла, на уровне района или «образовательного округа» – 3 балла; на уровне области – 4 балла; на всероссийском или международном уровне – 5 баллов (по мере участия)

5. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог, учитель-логопед

Распространение инновационного опыта работы через периодические издания, сайт 1 б по факту

6. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, педагог-психолог, учитель-логопед

Выступления на конференциях, форумах, семинарах, метод объединениях 1 б. по факту

7. Воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Результаты участия воспитанников, родителей в конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях различного уровня 1б.

8. Воспитатель, музыкальный руководитель использование в образовательном процессе внешних ресурсов: музеи, библиотеки... 1 б. по факту

9. Педагог-психолог, учитель-логопед

Эффективность использования инновационных педагогических технологий в коррекционно- развивающем обучении 3б.

10. Педагог-психолог, учитель-логопед

Эффективное использование авторской программы 5 б.

11. Педагог-психолог, учитель-логопед

Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы, проявляемая в результатах детей 2б.

15% за сложность контингента воспитанников, превышение плановой наполняемости

1. Педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель, старшая медсестра

Превышение сверх установленных норм плановой наполняемости групп 1б.

2. Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель, старшая медсестра, помощник воспитателя

Наличие интегрированных детей с отклонением в развитии и результативность работы с ними

(по заключению ПМПК) 1б.

3. Педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель, старшая медсестра, помощник воспитателя

Наличие разновозрастных детей 1 б

4. Педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, воспитатель, старшая мед .сестра

Участие в составе экспертных (рабочих, аттестационных, ПМПк и т.п.) групп: 1 б.

30% за обеспечение высокой посещаемости детьми СП

1. Воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, помощник воспитателя, медицинские работники
Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе—2 б (ежемесячно)

2. Воспитатель, помощник воспитателя, инструктор по физическому воспитанию, медицинские работники
Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости –2 б. (ежемесячно)

3. Воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, помощник воспитателя , педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель
Отсутствие предписаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, в организации воспитательно-образовательной работы 3 б.

4. Воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, помощник воспитателя, музыкальный руководитель
отсутствие замечаний при проведении режимных моментов 3 б.

30% качество воспитания, создание условий

1. Воспитатель, инструктор по физическому воспитанию, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед

Создание комфортных условий пребывания детей 0,5б.

2. Шеф-повар, повар

Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания –2 баллов (1 раз в год) - устанавливается на год

3 Шеф-повар, повар, отсутствие обоснованных жалоб за санитарное состояние пищеблока 1б.

4.Кухонный рабочий отсутствие обоснованных жалоб за санитарное состояние пищеблока 5 б.

5.Рабочий по стирке и ремонту спецодежды, шеф-повар, повар,

Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность – 2 балла (1 раз в год)- устанавливается на год

6.Шеф-повар, повар

Приготовление высококачественных блюд в соответствии с технологической картой и сезоном года (новое блюдо) 1 б

7. Рабочий по стирке и ремонту спецодежды, шеф-повар, кладовщик

Отсутствие замечаний по ведению установленной документации – 0 баллов (- 1 балл)

8.Помощник воспитателя, уборщик служебных помещений, кухонный рабочий, повар, шеф-повар, работники прачечной, дворник

Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 0 баллов (-1 балл)

9. Рабочий по стирке и ремонту спецодежды

Качественная стирка белья (соблюдение графика смены белья) 2 б

10. Рабочий по стирке и ремонту спецодежды

эффективное использование моющих средств в соответствии с установленными нормами 2.

11. Кладовщик

Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству продуктов питания контролирующих органов 3б.

12.Кладовщик

отсутствие обоснованных жалоб на санитарное состояние закрепленного помещения (склад)3б.

13.Кладовщик

Отсутствие замечаний по итогам ревизии 3 б.

14. Грузчик

соблюдение техники безопасности при разгрузки продуктов питания 2б.

15. Кухонный рабочий

Бережное отношение к имеющемуся инвентарю и оборудованию пищеблока 1б

16.Дворник

Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации уборки территории детского сада (Руководитель СП, ст. мед. сестра, родители) 5 б.

17.Рабочий по комплексному ремонту и обслуживанию здания

Качественное выполнение ремонтных работ 5 б

18 Электромонтёр

Качественное и эффективное обслуживание электрооборудования 5б

19.Вахтёр

Обеспечение безопасного пропускного режима в детском саду 4б

20.Вахтер

Отсутствие предписаний и жалоб в части организации пропускного режима от контролирующих органов (в рамках функциональных обязанностей) 1,5б.

21. Уборщик служебных помещений

Отсутствие обоснованных жалоб на санитарное состояние закрепленных служебных помещений 6б.

22. инженер по охране труда

Обеспечение комплексной безопасности детского сада 2б

23. Инженер по охране труда

правильное и своевременное оформление документации 1б

24. Инженер по охране труда

участие в педсовете по вопросам безопасности и охране труда 1б

25. Инженер по охране труда

просветительская работа с сотрудниками и родителями по ОТ и ТБ 0,5б.

26. Инженер по охране труда

качественное проведение (1 раз в месяц) встреч с сотрудниками (консультация) 1б

27. Инженер по охране труда

проведение по ОТ обучение с сотрудниками 1 б.

28. Завхоз

- Отсутствие обоснованных жалоб и замечаний контролирующих органов по содержанию здания 2б
- своевременное, качественное проведение профилактического осмотра оборудования инженерных сетей, и принятие мер к своевременному ремонту 2б
- уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность 2б

- качественный контроль за эксплуатацией имеющегося оборудования, приборов учета воды, тепла и света и оперативное решение по их срочному ремонту 2б
- аккуратность и своевременность заполнения документации по бухгалтерии, передача показаний счетчиков на тепло воду свет 1,5

29 Делопроизводитель

- 1)создание банка данных, необходимых для работы и эффективное его использование 1,5б
- 2)качественное ведение архивной документации1б
- 3)оформление и ведение личных дел сотрудников 1б
- 4)качественное выполнение отчетов по военнообязанным сотрудникам 1б
- 5)качественное оформление протоколов по больничным листам 1б
- б)соблюдение правил техники безопасности и от 1б

Форма листа оценивания.

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса			
1.1.	Результаты выполнения временных требований государственного образовательного стандарта по дошкольному образованию (в среднем по учреждению): от 50% до 70% воспитанников показывают результаты на высоком уровне – 2 балла; 70% воспитанников и выше показывают результаты на высоком уровне – 3 балла			3
1.2.	Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в ДОУ:			2

	положительная динамика – 1 балл, показатель выше среднего по муниципальному образованию – 2 балла			
1.3.	Доля воспитанников, постоянно занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования, реализуемым ДООУ: за каждые 25% – 0,5 балла	(Указать, по каким дополнительным общеобразовательным программам дошкольного образования)		2
1.4.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с лицензией: 1-2 направления – 1 балл, 3-4 направления – 2 балла, 5 направлений и более – 3 балла	(Указать наименования реализуемых направлений)		3
1.5.	Количество воспитанников (в личном первенстве) и/или команд, организованных ДООУ, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов,	(приложить список воспитанников и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х)		3

	фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 2 балла; наличие на уровне области – 2 балла; 3 и более на уровне области – 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла			
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1			3

	балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла			
2.2.	Наличие публикаций старшего воспитателя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	Да / нет (указать дату выхода публикации, приложить ксерокопию)		1
2.3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла			3
2.4.	Наличие сайта образовательного учреждения, обновляемого не реже 1 раза в месяц – 4 балла	Да / нет (указать адрес сайта)		4

2.5.	Наличие электронного документооборота с органами управления образованием с использованием сети Интернет – 1 балл	Да / нет (указать адрес почтового ящика)		1
3.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
3.1.	Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников в различных вариантах: 1 балл за группу (но не более 3 баллов)	Да / нет (Указать количество групп)		3
4.	Эффективность управленческой деятельности			
4.1	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления образовательного учреждения – 2 балла	Да / нет (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы)		2
4.2	Наличие органа самоуправления образовательного учреждения, участниками которого являются педагоги, а также родители и сторонние лица и/или организации – 1 балл	Да / нет		1

4.3	Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями (не менее 5 учреждений, организаций) – 1 балл			1
4.4	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла	(Указать наименование издания, дату публикации)		3
4.5	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	(Указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ)		2
4.6	Участие старшего воспитателя в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне	(Приложить подтверждающий документ - приказ (распоряжение) о включении в		2

	«образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	состав группы)		
4.7	Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	Да /нет		1
5.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
5.1	Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни – 1 балл	Да / нет (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы)		1
5.2	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств – 2 балла	Да / нет		2
5.3	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников: снижение – 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников			2

	ниже среднего по муниципальному образованию – 2 балла			
5.4	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	Да / нет		1
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения				
6.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	(приложить таблицу по форме 1)		1
6.2	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10% до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла	(приложить таблицу по форме 2)		2
6.3	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне	(указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование конкурсов)		2

	«образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла.			
			Всего:	51