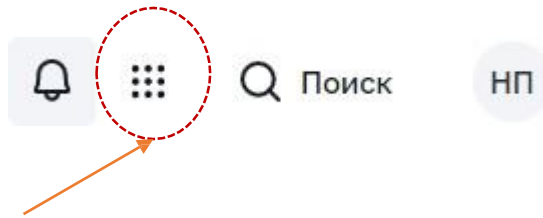
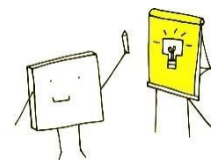


**ПРАКТИКУМ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ**

# **ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**















**Подготовила: Трегубова Н.П.**

**Реализация на уроках в начальной школе  
подсистемы «Библиотека цифрового  
образовательного контента»  
ФГИС «МОЯ ШКОЛА»**



# Сервисы ФГИС «Моя школа»

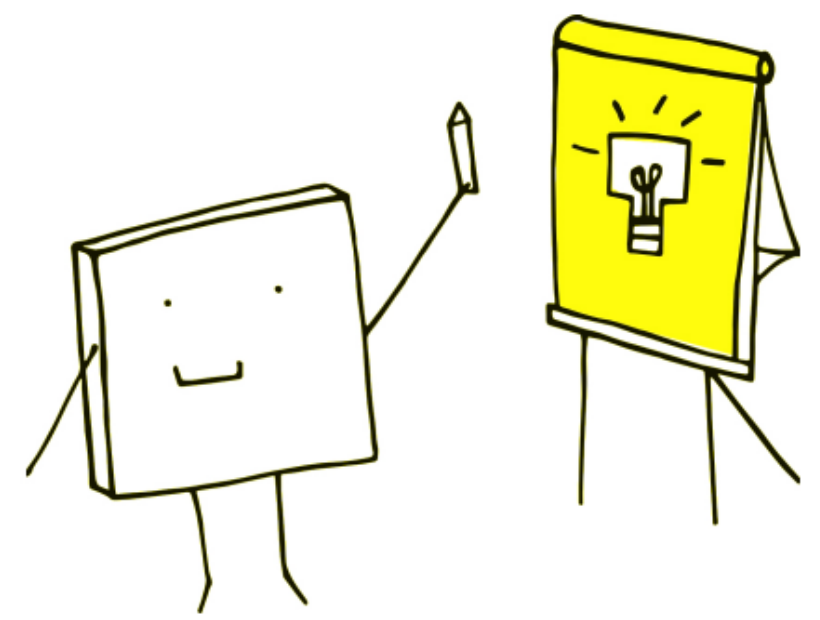
## Сервисы


- |  |  |  |
|--|--|--|
|  Аналитика                    |  Помощник родителя              |  Файлы                        |
|  Библиотека                   |  Помощник ученика               |  5 Электронный журнал/дневник |
|  Библиотека Минпросвещения    |  Психологическая служба         |  |
|  Билет в будущее            |  Российская электронная школа |  |
|  Дополнительное образование |  Сферум                       |  |
|  Помощник учителя           |  Тесты                        |  |


# Твой доступ к образовательным электронным ресурсам

Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей


Войти



 **Электронный дневник**  
Учебный план, расписание, успеваемость, аналитика,

 **Библиотека материалов**  
Электронные книги, курсы, обучающие видео,

# Расписание >

< > 18–24 сентября 2023 г. 

	пн, 18 сент.	вт, 19 сент.	ср, 20 сент.	чт, 21 сент.	пт, 22 сент.	сб, 23 сент.
00:00 – 00:00	Математика 1-а каб. 27 Нач. классы	Изобразительное искусство 1-а каб. Кабинет	Окружающий мир 1-а каб. 27 Нач. классы	Функциональная грамотность 1-а каб. Кабинет	Музыка 1-а каб. Кабинет	
08:30 – 09:10	Английский язык 5 А каб. Кабинет	основы духовно-нравственной культуры народов России 5 А каб. Кабинет	Русский язык 5 А каб. Кабинет	Русский язык 5 А каб. Кабинет	Английский язык 8 А каб. Кабинет	
09:25 – 10:05	Математика 5 А	Биология 5 А	Технология (девочки)	Литература 5 А	Английский язык 5 А	

# Страница раздела «Библиотека»

МОЯ ШКОЛА β  
БИБЛИОТЕКА

Каталог Обучение Портфель

🔔 ☰ 🔍 Поиск НР

## Каталог материалов



**Тема:**  
Влияние видов бактерий и режима их роста на получение продуктов молочнокислого брожения

Влияние видов бактерий и режима их роста на получение продуктов молочнокислого брожения  
Лабораторная работа



**Тема:**  
Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии

Выявление особенностей форменного состава крови человека в норме и при патологии  
Лабораторная работа



**Тема:**  
Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды

Зависимость спиртового брожения дрожжей от условий окружающей среды  
Лабораторная работа



**Тема:**  
Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах

Изучение анатомического строения растений на временных микропрепаратах  
Лабораторная работа



**Тема:**  
Изучение внешнего и внутреннего строения ракообразных



**Тема:**  
Изучение микроскопического строения тканей организма человека



**Тема:**  
Описание млекопитающего животного по черепу



**Тема:**  
Определение белков, жиров и углеводов в пищевых продуктах

### Поиск контента

Название, описание, автор, те...

### Класс

Выберите значение

### Предмет

- Алгебра
- Математика
- География
- Биология
- Физика

[Показать все](#)

### Поставщик контента

- РЭШ
- Исторические парки
- Правильное кино
- Академия Минпросвещения России
- ИРИ

[Показать все](#)

### Тип

- Урок
- Видео-материалы

### Функции пользователя:

- Поиск;
- просмотр контента;
- добавление в портфель контента;
- просмотр раздела «Обучение»;
- просмотр «Портфеля».

### Фильтры:

- по названию, описанию, автору;
- по классу;
- по предмету;
- по поставщику контента,
- по типу (*урок, видео-материалы, театральные постановки, лабораторная работа*)

Поставщики ЦОК во ФГИС  
«Моя школа»

### Поставщик контента

- РЭШ
- Исторические парки
- Правильное кино
- Академия Минпросвещения России
- ИРИ (Институт развития интернета)
- Общество "Знание"
- ИСРО РАО (ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО")
- Минкультуры России
- ИРПО (ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО")

Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию **при реализации** имеющих государственную аккредитацию образовательных **программ начального общего, основного общего, среднего общего образования**»



Поставщики ЦОК, чьи ЭОР включены в приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653

248 позиций в приказе № 653 следующих поставщиков:  
1. ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»  
2. АО «Издательство Просвещения»  
3. ООО «Физикон Лаб»  
4. ООО «Айсмарт»  
5. ООО «Интерда»  
6. ООО «Профикум»  
7. ООО «Издательство «Академ/Учебник»  
8. ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»

[← Назад](#)



# Урок 16. Единица длины – сантиметр

[Открыть](#) ⋮

**Опубликован** Урок ☆☆☆☆☆ нет оценок

- Поставщик контента: [РЭШ](#)
- Предметная область: Математика и информатика
- Предмет: Математика
- Класс: Класс 1
- Возраст: 7+

Просмотров: 135



# Каталог материалов

Класс: Класс 1 ×    1050 результатов    [Сбросить фильтры](#)

### Поиск контента

Название, описание, автор, те...

### Класс

Класс 1

### Предмет

- Алгебра
- Математика
- География
- Биология
- Физика

[Показать все](#)

### Поставщик контента

Урок 32. Буква Щ и звук [щ']

**Класс 1**

Урок 32. Буква Щ и звук [щ']  
Урок

Урок 16. Москва – столица России. Звуки [м]; [м']. Буква М м

**Класс 1**

Урок 16. Москва – столица России. Звуки [м]; [м']. Буква М м

Урок 31. Лазание

**Класс 1**

Урок 31. Лазание  
Урок

Урок 14. Русская народная сказка. Звуки [й'э]; [э]. Буква Е е

**Класс 1**

Урок 14. Русская народная сказка. Звуки [й'э]; [э]. Буква Е е

# Портфель

Урок 14. Русская народная сказка. Звуки [й'э]; [э]. Буква Е е

**Класс 1**

Урок 14. Русская народная сказка. Звуки [й'э]; [э]. Буква Е е

Урок 16. Единица длины – сантиметр

**Класс 1**

Урок 16. Единица длины – сантиметр

Урок 64. Приёмы вычитания: «14 –»; «15 –»; «16 –»

**Класс 1**

Урок 64. Приёмы вычитания: «14 –»; «15 –»; «16 –»

Урок 40. Вычитание вида «10 –». Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания

**Класс 1**

Урок 40. Вычитание вида «10 –». Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания

### Поиск контента

### Предмет

- Алгебра
- Математика
- География
- Биология
- Физика

[Показать все](#)

### Тип

- Урок
- Видео-материалы
- Театральные постановки

# Страница раздела «Библиотека Минпросвещения»

[← Назад в Мою Школу](#)

[Актуальные темы уроков](#)

[Каталог](#)

## Каталог

 Музыка >	 Математика >	 Литературное чтение >	 Изобразительное искусство >
 Окружающий мир >	 Русский язык >	 Литература >	 Классный час >
 Всеобщая история >	 Основы духовно-нравственной культуры народов России >	 Биология >	 Английский язык >
 Технология >	 География >	 История России >	 Обществознание >
 Алгебра >	 Геометрия >	 Физика >	 Вероятность и статистика >
 Информатика >	 ОБЖ >	 ОБЖ ЗПР >	 ОБЖ РАС >
 Химия >	 ОБЖ ТНР >		

# ПЕРЕЧЕНЬ ПРЕДМЕТОВ, ДОСТУПНЫХ В БИБЛИОТЕКЕ

## Начальное общее образование (3–4 классы) :

- Русский язык
- Математика
- Окружающий мир
- Английский язык
- Литературное чтение
- Изобразительное искусство
- Музыка
- Физическая культура

# Типы электронных образовательных материалов

Виртуальная лабораторная работа – симулятор (лабораторная работа, практическая работа, эксперимент)	Интерактивный справочник терминов и понятий	Интерактивный тренажер по выполнению заданий (от простого к сложному)	Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)
Виртуальные диагностические работы	Интерактивная хрестоматия первоисточников	Диагностическая работа	Исторические документы
Обучающие видеоролики	Статья (параграф учебника)	Самостоятельная работа	Карта (простая карта, условные обозначения содержатся непосредственно на карте)
Видеолекции	Кейсы по работе с информацией	Практическая работа	Интерактивная карта
Фрагменты художественных или телевизионных фильмов	Чек-листы	Цифровой диктант	Схема, диаграмма, график
Видеоинтервью с учеными	Динамическая инфографика, 3D-графика	Тест в формате ГИА	Изображение или фото
Аудиофайлы	Динамическая инфографика, кроссворд	Алгоритм решения и самопроверки задания в формате ГИА	Алгоритмы написания сочинений разных жанров
Подкасты	Инструкция	Мини-игры	Проект

[← Назад в Мою Школу](#)


[Актуальные темы уроков](#)

[Каталог](#)

# Природные зоны России. Степь. Человек и природа.


## Природные зоны России: общее представление об основных природных зонах России: климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, охрана природы. Связи в природной зоне

Автор: Храмцова Н.



[Посмотреть](#)

## Краткая информация по уроку

 Соответствует обновленному ФГОС

Урок по предмету «Окружающий мир» для 4 класса по теме «Природные зоны России. Степь. Человек и природа. Природные зоны России: общее представление об основных природных зонах России: климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, охрана природы. Связи в природной зоне».

Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов средств обучения: образовательные ресурсы (Аудио-файлы, Презентации, Интерактивные задания, Иллюстрации, Видео-фрагменты, Текстовые файлы).

[← Назад в Мою Школу](#)

[Актуальные темы уроков](#)

[Каталог](#)

### Тип урока

Урок освоения новых знаний и умений

### Ключевые слова

СТЕПЬ ОХРАНА ПРИРОДЫ ЧЕРНОЗЕМ СУХОВЕИ

### Базовые понятия, единые для школьного образования

ПРИРОДА ⓘ ЭКОЛОГИЯ ⓘ

## Этапы урока

Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала ^

Мотивирование на учебную деятельность  
Аудиофайлы

## Этапы урока

### Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала



#### Мотивирование на учебную деятельность

Аудиофайлы

#### Актуализация опорных знаний

Подкасты

#### Целеполагание

Инструкция по выполнению практической работы

### Освоение нового материала



#### Осуществление учебных действий по освоению нового материала

Галерея изображений (группа изображений по одной тематике)

#### Проверка первичного усвоения

Диагностическая работа

### Подведение итогов, домашнее задание



#### Самооценивание, рефлексия

Инструкция по выполнению практической работы

Инструкция по выполнению практической работы

#### Домашнее задание

Диагностическая работа

### Дополнительные материалы



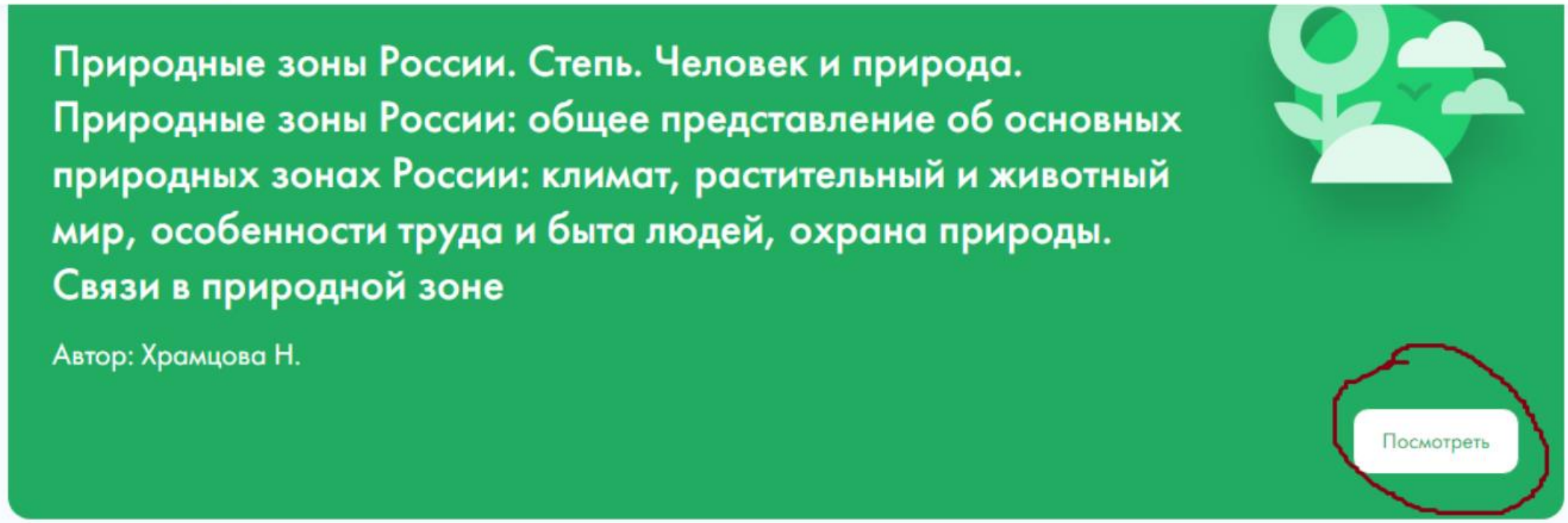
#### Конвергентный обучающий видеоролик

Обучающие видеоролики



← Назад в Мою Школу

Актуальные темы уроков Каталог



**Природные зоны России. Степь. Человек и природа.**  
**Природные зоны России: общее представление об основных природных зонах России: климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, охрана природы. Связи в природной зоне**

Автор: Храмцова Н.

Посмотреть

## Краткая информация по уроку

Соответствует обновленному ФГОС

Урок по предмету «Окружающий мир» для 4 класса по теме «Природные зоны России. Степь. Человек и природа. Природные зоны России: общее представление об основных природных зонах России: климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, охрана природы. Связи в природной зоне».

Урок освоения новых знаний и умений. На уроке предусмотрено использование следующих типов электронных образовательных материалов: «Аудиофайлы», «Диагностическая работа», «Инструкция по

← На страницу урока

β-версия

## Мотивирование на учебную деятельность

### Рекомендации для учителя

Начните урок с прослушивания звукового фрагмента (можно использовать его в качестве звонка).  
Задайте ученикам следующие вопросы:

- Какие звуки вы слышите?
- С чем ассоциируются эти звуки?
- Звонок на урок говорит нам о теме, как ты думаешь, о каком разделе предмета «Окружающий мир» пойдёт речь на уроке? (Природа.)

Аудиофайлы ⓘ

🎵 Аудиофайлы

Запустить

- Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала ^
- Мотивирование на учебную деятельность
  - 🎵 Аудиофайлы
- Актуализация опорных знаний
  - 🎵 Подкасты
- Целеполагание
  - ☰ Инструкция по выполнению практической работы
- Освоение нового материала v
- Подведение итогов, домашнее задание v

1 2 3

Следующий модуль →

На страницу модуля

# Подкасты



## Прослушай диалог профессора Сан Саныча и ребят Никиты и Марины



▶ ○ ————— 00:38 🔊 ○



- Что из рассказанного профессором вас удивило?
- Какие вопросы вы хотели бы задать профессору?
- Чему будет посвящена тема урока?

## Целеполагание

### Рекомендации для учителя

Предложите учащимся рассмотреть и заполнить таблицу. В колонке «ДО» учащимся нужно поставить знак «+», если они согласны с утверждением, или знак «-», если не согласны. Предложите учащимся сформулировать тему и цели урока. Задайте вопросы:

- С каким утверждением вы полностью согласны?
- Какое утверждение вызывает интерес?
- Как вы думаете, что нового узнаете сегодня на уроке?
- Какой план урока мы можем составить?
- Какой работой по порядку будем заниматься?

Работа с таблицей: заполнение колонки «ДО» ⓘ

☰ Инструкция по выполнению практической работы

Повторить

## Работа с таблицей: заполнение колонки «ДО»



### Заполни таблицу. Сформулируй тему и цели урока.

В колонке «ДО» поставь знак «+», если ты согласен с утверждением, или знак «-», если не согласен.



До	Утверждение	После
	Солнечная система образовалась из огромного облака газа и пыли около 5 млрд лет назад.	
	Изучением планет занимается наука астрономия.	
	Солнце — это большая и единственная звезда в Солнечной системе.	
	В Солнце можно уместить несколько тысяч планет, размер которых равен размеру Земли.	
	Первых астрономов называли звездочетами.	
	Настоящий цвет Солнца — желтый.	

← На страницу урока

β-версия

## Осуществление учебных действий по освоению нового материала

### Рекомендации для учителя

Предложите учащимся выполнить проект по теме урока в соответствии с предложенными этапами и шагами в задании. Возможны индивидуальные и групповые проектные работы.

Для выполнения заданий проекта предложите ученикам воспользоваться учебником, справочной литературой, энциклопедиями и официальными источниками в сети Интернет (при помощи родителей).

Для организации выполнения проекта необходимо подготовить:

- компьютер и принтер, проектор;
- магнитную доску с держателями;
- книги и справочники, бумажные иллюстрации, доступ к сети Интернет;
- информационные и иллюстративные материалы, содержащиеся в папках на рабочем столе компьютера;

- Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала
- Освоение нового материала
- Осуществление учебных действий по освоению нового материала
  - Проект
- Проверка первичного усвоения
  - ✓ Диагностическая работа
- Подведение итогов, домашнее задание
- Дополнительные материалы

## ЛИСТ САМООЦЕНКИ

Имя, фамилия ученика

Дата

Класс



№	Наименование	Показатель	Самооценка
1	Выполнение плана работы над проектом	Выполнил все / не все шаги задания (да/нет)	
2	Достижение результата (подготовка плаката)	Нравится результат (да/нет)	
3	Презентация плаката	Получилось презентовать плакат (да/нет)	
4	Общая оценка по работе над проектом	«3» — удовлетворительно «4» — хорошо «5» — отлично	

## Проверка первичного усвоения

### Рекомендации для учителя

Предложите учащимся выполнить тестовые задания. Ученики могут работать в парах или индивидуально. Обсудите результаты выполненной работы.

Степная зона

Диагностическая работа

Инструкция

Запустить

## Задание 3 ||| Базовый уровень



Закончи предложение.

Горячие сухие ветры носят название

Ответ

## Задание 1 ||| Базовый уровень

Для какой природной зоны характерны чернозёмы, самые плодородные почвы нашей страны?



степи

тайга

субтропики

## Задание 4 ||| Базовый уровень

Установи экологическую связь степи: ковыль, хомяк, степная гадюка, степной орёл, степной жаворонок, шмель.



ковыль

степной орёл

хомяк

степная гадюка

степная гадюка

хомяк

## Самооценивание, рефлексия

### Рекомендации для учителя

Предложите учащимся повторно заполнить таблицу в колонке «ПОСЛЕ», опираясь на знания, полученные на уроке. Учащимся нужно поставить знак «+» (плюс), если они согласны с утверждением, или знак «-» (минус), если не согласны с утверждением. Далее необходимо сравнить результаты заполнения таблицы в начале урока и в конце, на этапе подведения итогов. Предложите учащимся оценить свою деятельность на уроке.

### Работа с таблицей: заполнение колонки «ПОСЛЕ» ⓘ

☰ Инструкция по выполнению практической работы

Повторить

### Рефлексия

☰ Инструкция по выполнению практической работы

Повторить

## Работа с таблицей: заполнение колонки «ПОСЛЕ»



### Заполни в таблице колонку «ПОСЛЕ».

Поставь знак «+» (плюс), если ты согласен с утверждением, или знак «-» (минус), если не согласен с утверждением.



До	Утверждение	После
	Солнечная система образовалась из огромного облака газа и пыли около 5 млрд лет назад.	
	Изучением планет занимается наука астрономия.	
	Солнце — это большая и единственная звезда в Солнечной системе.	
	В Солнце можно уместить несколько тысяч планет, размер которых равен размеру Земли.	
	Первых астрономов называли звездочетами.	
	Настоящий цвет Солнца — желтый.	



← На страницу модуля

Вперёд →

Модуль: Самооценивание, рефлексия ⓘ

Замечания и предложения

β-версия

# Оцени свою работу на уроке.

Выбери один из смайликов и объясни, почему ты его выбрал.



# ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ ОТКРЫВАЕТ НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПЕДАГОГА

**17 ЧАСОВ  
В НЕДЕЛЮ**

заняты у учителей  
рутинными процессами

## НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- ✓ индивидуализация образования
- ✓ освоение новых форматов работы
- ✓ изучение возможностей и ресурсов ЦОС
- ✓ педагогическое творчество

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦОК  
МЕНЯЕТ СТРУКТУРУ  
ТРУДА, ВЫСВОБОЖДАЕТ  
ВРЕМЯ УЧИТЕЛЕЙ ДЛЯ  
РАБОТЫ  
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Оптимизация на 50% трудозатрат по подготовке к урокам, подбору материалов и домашних заданий, проверке домашних заданий

Оптимизация на 60% трудозатрат по разработке рабочих программ и тематического планирования

Оптимизация на 40% трудозатрат по проверке работ обучающихся