

Отчет о результатах самообследования  
общеобразовательной организации, имеющей структурные подразделения,  
реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования

**Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 "Образовательный центр" города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад "Дельфин" г. Нефтегорска**

(наименование образовательной организации, СП)

2020 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Структурное подразделение государственного Бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 "Образовательный центр" города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска (Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска) |
| Руководитель                             | Директор – Токарев Дмитрий Дмитриевич<br>Старший воспитатель – Шими́на Ольга Леонидовна   |
| Адрес организации                        | 446600 Самарская обл., Нефтегорский район,<br>г. Нефтегорск, ул. Мира д. 15   |
| Телефон, факс                            | 8 (846 70) 2 60 58  |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:do09_nft@samara.edu.ru">do09_nft@samara.edu.ru</a>  |
| Учредитель                               | Министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16<br>Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго- Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области:<br>446600, г. Нефтегорск, ул. Мира, д.5.                       |
| Дата создания                            | 1990г.  |
| Лицензия                                 | № 5865 от 10.08.2015г.  |

Организационно - правовая форма: государственное бюджетное учреждение.

Детский сад расположен в типовом 2-х этажном здании, для детей в возрасте от 1г. 6 мес. до 8 лет. Комплектуется ежегодно с июня по август.

В 2020 году в детском саду функционировало 11 групп, которые посещали 210 воспитанников, а именно:

Группа раннего возраста – 1 (20 детей)

1 младшая группа - 1 (22 ребенка)

2 младшая группа - 1 (22 ребёнка)

Средняя группа - 2 (43 детей)

Старшая группа – 1 (18 детей)

Старшая группа компенсирующей направленности - 2 (28 детей)

Подготовительная к школе группа - 2 (45 детей)

Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности – 1 (12 детей)

Безопасность в образовательном учреждении:

Здание детского сада – двухэтажное, кирпичное, 1990г. постройки. С целью антитеррористической защищенности вся территория ОУ по всему периметру огорожена, вход на территорию посторонним лицам без документов ограничен. В детском саду организована круглосуточная охрана силами штатных сторожей, действует пропускной режим.

В ДОО установлена кнопка тревожной сигнализации и заключен договор с группой немедленного реагирования ООО ЧОО «АБ-2010». Имеется проводная связь с автоматическим определителем номера.

Автоматическая пожарная сигнализация установлена в 2009г. Оснащенность первичными средствами огнетушения и знаками пожарной безопасности составляет 100%. Функционирует система ПАК «Стрелец-Мониторинг» с прямым выходом на пульт пожарной части.

Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска расположен рядом с социально значимыми объектами: ГБОУ СОШ № 1, ГБОУ СОШ № 3, ГБУЗ СО «Нефтегорская центральная районная больница», храм св. Варвары, магазин «Пятерочка», «Магнит».

**Цель деятельности** детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** детского сада является разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуально-го подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для них видов деятельности.

### **Режим работы детского сада**

Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска работает с 07.00 до 19.00 в режиме полного дня: 12 – часового пребывания детей 5 дней в неделю. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

### **II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения, совет родителей, профсоюз. Единичным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду:

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет текущее руководство деятельности учреждения            |
| Старший воспитатель  | Готовит отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом  |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения.</li></ul>                          |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>   |
| Общее собрание работников   | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, Программы развития;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанных с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul> |
| Совет родителей   | <p>Обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями), содействуют педагогической пропаганде для успешного решения задачи всестороннего развития детей дошкольного возраста.</p>   |
| <p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.</p> |  |

В 2020 году было проведено 4 педагогических совета, в которых приняли участие 100 % педагогов, 24 из них (96 %) являлись докладчиками (а именно делились опытом, презентовали интересные формы работы и др.)

| Перечень педагогических советов  | Ответственные   |
|--|---|
| <p>Педагогический совет № 2 от 05.02.2020 г., 21 педагог, тема «Реализация воспитательного проекта «Мы выбираем активный образ жизни»</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Презентация «Предметно-пространственная среда на участке детского сада зимой для подготовки детей к выполнению норм ГТО»</li> <li>- Мастер-класс «Создание педагогами ДОО картотеки малоподвижных и по-</li> </ul> | <p>Федорченко Е.Ю., Шими́на О.Л.</p> <p>Губанова Т.Н., Бочкаре́ва О.А.</p> <p>Лашкина И.Н., Лобина И.Е., Николае-</p> |

|   |   |
|---|---|
| <p>движных игр, объединённых темой ГТО и их использование»</p> <p>- Обзор методического продукта «Конспекты занятий по физическому развитию (на открытом воздухе) для детей старшего дошкольного возраста по подготовке выполнения норм ГТО 1 степени» и их разработке</p>  | <p>ва Е.А.</p> <p>Кантимирова Л.В.</p>  |
| <p>Педагогический совет № 3 от 12.03.2020 г., 20 педагогов, тема «Формирование социального развития ребёнка через мероприятия, посвящённые Году памяти и славы»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>- Оформление проекта, посвящённого Году памяти и славы»</p> <p>- «Организация досугов, посвящённых Году памяти и славы» (групповые, общесадовские, межгрупповые)</p> <p>- «Ознакомление дошкольников с Памятниками и обелисками, посвящёнными памяти о подвиге в ВОВ»</p> <p>- «Организация квест – игры», посвящённой Году памяти и Славы»</p> | <p>Федорченко Е.Ю., Шиминова О.Л.</p> <p>Кутепова Ю.В., Родионова О.Н.</p> <p>Александрова И.Ф.</p> <p>Краснощекова И.А.</p>  |
| <p>Педагогический совет № 4 от 28.05.2020 г., 21 педагог, тема «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОО за 2019 – 2020 учебный год»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>- «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p> <p>- «Реализация образовательной области «Физическое развитие»</p> <p>- «Коррекционная работа в ДОО»</p> <p>- Летняя оздоровительная кампания 2020 г.</p>  | <p>Шиминова О.Л.</p> <p>Родионова О.Н., Кутепова Ю.В., Бочкарёва О.А., Филатова Е.А.</p> <p>Лобина И.Е.</p> <p>Метелева В.О.</p> <p>Шейна Л.З.</p> <p>Федорченко Е. Ю.,</p> |
| <p>Педагогический совет № 5 от 26.08.2020 г., 21 педагог, тема Интеллектуальное кафе «Работа дошкольного учреждения в 2020-2021 учебном году»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>- «Результаты итогового оперативного</p>  | <p>Шиминова О.Л.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <p>контроля по теме «Готовность групп к новому учебному году» с учетом новых требований СанПиН»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Обобщение педагогического опыта по теме «Развитие инициативы детей дошкольного возраста посредством дистанционной работы с родителями»»</li> <li>- «Рассмотрение и утверждение плана работы детского сада на 2020 - 2021 учебный год и тематики родительских собраний»</li> <li>- Игровой приём «Теремок» по теме «Планирование образовательной деятельности»</li> <li>- «Внесение изменений и дополнений в ООП ДО детского сада»</li> <li>- «Утверждение документации и УМК по сопровождению образовательного процесса»</li> <li>- «Упражнение на развитие дыхания с предметами»</li> </ul>                          | <p>Любина И.Е., Филатова Е.А.</p> <p>Федорченко Е.Ю.</p> <p>Краснощекова И.А.</p> <p>Николаева Е.А.</p> <p>Федорченко Е.Ю.</p> <p>Родионова О.Н.</p>  |
| <p>Педагогический совет № 1 от 19.11.2020, 21 педагог, тема «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»</p> <p>Повестка дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Особенности организации Физкультурно-оздоровительной работы в период адаптации детей раннего возраста»</li> <li>«Профилактика гиподинамии у детей младшего дошкольного возраста»</li> <li>«Проведение 3-го НОД по физическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста на открытом воздухе»</li> <li>«Организация и проведение прогулок в детском саду»</li> <li>«Работа детского объединения «Первые шаги в ГТО»</li> <li>«Использование «Картотеки подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики автора Нищева Н.В. в коррекционной деятельности»</li> </ul> | <p>Шими́на О.Л., Федорченко Е.Ю.</p> <p>Кучумова Д.Н., Стрельникова С.С.</p> <p>Бахарева А.М.</p> <p>Трегубова Н.П., Семёнова Н.И.</p> <p>Наумова Д.А.</p> <p>Попова Е.Е., Филатова Е.А., Лобина И.Е.</p> <p>Горячкина Н.А.</p> |

Основными решениями, принятыми на педагогических советах, стали:

1. Продолжать работу по реализации проекта «Мы выбираем активный образ жизни», через работу региональной опорной площадки по физическому развитию.
2. Принять две АОП для детей с ЗПР на 2020 – 2021 учебный год.
3. Оформить созданные педагогами ДОО игры в «Картотеку малоподвижных и подвижных игр, объединённых темой ГТО».
4. Педагогам старших и подготовительных к школе групп использовать игры и речёвки из созданной картотеки, прописывать их в плане.
5. Продолжить работу по составлению конспектов 3-его НОД по физическому развитию на улице.
6. Принять план проведения Года Памяти и Славы для детей старших групп.
7. По итогам проведения мероприятий, посвящённых Году Памяти и Славы оформлять пресс-релизы для размещения в интернет-сети (сайт ДОО, Юго-Восточное управление, группа ВК «ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска»).
8. Строгий контроль за посещаемостью детей в группах.
9. Принятие изменений и дополнений в ООП ДО и АООП ДО.
10. При выборе формы проведения традиционных мероприятий (праздники, развлечения, экскурсии) учитывать требования Роспотребнадзора и эпидемиологической ситуации в регионе.

В течение 2018 - 2020 года детский сад ведёт деятельность в режиме Региональной опорной площадки по ФГОС дошкольного образования по физическому направлению «Развитие общей физической подготовленности посредством подготовки к комплексу ГТО 1 ступени детей старшего дошкольного возраста и приобщение к ценностям здорового образа жизни», руководитель площадки Шими́на О.Л., научный руководитель Струкова С.М..

Основные направления и результаты работы площадки за 2020 год:

|  |   |
|--|---|
| Разработка и апробация моделей сетевого взаимодействия | <ul style="list-style-type: none"><li>- Центр тестирования ВФСК ГТО ДЮСШ ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска (сотрудничество в подготовке детей и выполнения тестирования в соответствии с графиком приёма нормативов ГТО)</li><li>- Детская спортивная школа г. Нефтегорска (осуществление преемственности между спортивной школой и детским садом в организации и проведении спортивно-массовых мероприятий, консульта-</li></ul> |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | <p>тивная помощь в вопросах физического развития детей). Сотрудничество дает возможность дошкольникам посещать спортивную школу и заниматься в секции «Школа спортивных игр», организованной в детском саду под руководством тренера спортшколы)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Центр физической культуры и спорта «Факел» (сотрудничество в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий, направленных на оздоровление детей, формирование основ здорового образа жизни, приобщение к физкультуре и спорту, участие в спортивно-массовых детских и семейных мероприятиях городского и районного уровня)</li> <li>- Центр детского творчества «Радуга» (является организатором по проведению конкурсов творческой направленности по физическому и спортивному направлению)</li> <li>- Детские сады области – опорные площадки по внедрению ФГОС по физическому развитию (Детский сад № 22 г. Сызрань, детский сад № 19 г. Чапаевска, детский сад «Вишенка» г. Жигулёвска) (сотрудничество в рамках сетевого взаимодействия по физическому развитию воспитанников через разные виды деятельности по подготовке и проведению совместных мероприятий, привлечению педагогов к инновационной деятельности на территории Самарской области)</li> <li>- СИПКРО (сотрудничество и взаимные обязательства в области инновационной деятельности)</li> <li>- ГБУ ДПО ЦПК «Нефтегорский РЦ», ЮВУ МОиН СО (совместное проведение и организация семинаров, конкурсов и методических мероприятий)</li> </ul> |
| <p>Разработка и апробация систем оценки качества образования</p> | <p>Продолжение апробации теста на определение эмоционального отношения старших дошкольников к физкультурным занятиям и сдачи норм ГТО (Эльномин Д.Б., Вемлер А.Л., Модификация экспериментальной методики)</p>  |
| <p>Разработка нового содержания дошкольного образования</p>      | <p>Внедрение в образовательный процесс ДОО деятельности по развитию общей физической подготовленности и по подготовке детей старшего дошкольного возраста к выполнению норм ГТО 1 ступени.</p>  |
| <p>Разработка и апробация новых форм, методов, технологий</p>    | <p>Технология Дневник для детей старшего дошкольного возраста по подготовке к сдаче норм ГТО в детском саду и дома «Я Готов» (1, 2 часть) (Струкова С.М., Шимица О.Л., Лобина И.Е., Федорченко Е.Ю.)</p>  |



|  |  |
|--|--|
| <p>Разработанные методические продукты</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дневник для детей старшего дошкольного возраста по подготовке к сдаче норм ГТО в детском саду и дома «Я GoTOB» (2 часть) (Струкова С.М., Шими́на О.Л., Лобина И.Е., Федорченко Е.Ю.)</li> <li>- Методическое пособие по развитию общей физической подготовленности посредством подготовки к ВФСК ГТО 1 ступени детей старшего дошкольного возраста «Готовимся к сдаче норм ГТО в детском саду и дома» (Шими́на О.Л., Лобина И.Е., Федорченко Е.Ю., Струкова С.М.) – Самара: Научно-технический центр, 2019-116с.</li> <li>- Методические рекомендации для педагогов по организации образовательной деятельности в детском саду с детьми старшего дошкольного возраста по теме ГТО: <ul style="list-style-type: none"> <li>*конспекты НОД по физическому развитию (на открытом воздухе) для детей старшего дошкольного возраста для подготовки сдачи норм ВФСК ГТО 1 ступени</li> <li>*аудиосборник «Нотки ГТО» (подборка музыкального сопровождения мероприятий по развитию общей физической подготовленности и подготовке к комплексу ГТО 1 ступени детей старшего дошкольного возраста)</li> <li>*опыт работы по организации коллекционирования на тему ГТО.</li> </ul> </li> <li>- Серия лифлетов «Успехи впереди - у кого значок ГТО на груди» по физическому развитию, укреплению здоровья детей при подготовке детей к сдаче норм ГТО 1 ступени.</li> <li>- Модель РППС на участке детского сада зимой «Играя, готовимся к ГТО».</li> </ul> |
| <p>Инновационный опыт пилотной площадки представлен на следующих мероприятиях:</p> |  |
| <p>Окружных</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- XIII окружная педагогическая конференция Программа заседания секции педагогов дошкольного образования «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности на уровне дошкольного образования» (25.02.2020г., 3 выступающих - Лобина И.Е., Николаева Е.А., Федорченко Е.Ю. Мастер-класс «Дневник «Я GoTOB» для детей старшего дошкольного возраста для развития самостоятельности и инициативы»)</li> </ul>   |
| <p>Региональных</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Региональный Фестиваль педагогических идей работников образовательных организаций, реализующих общеобразовательную программу дошкольного</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>образования (28.02.2020г., 2 педагога Бочкарёва О.А., Губанова Т.Н. мастер-класс «Предметно-пространственная среда на участке детского сада зимой для подготовки детей к сдаче норм ГТО»)</p> <p>- Методический день в формате семинара – практикума «Современные технологии физического развития дошкольников в контексте ФГОС ДО» (11.03.2020г., г. Чапаевск, 1 выступающий Лобина И.Е. «Использование технологии «Дневник «Я Готов» для детей старшего дошкольного возраста по подготовке к выполнению норм ГТО 1 степени»)</p> |
| Межрегиональных, все-российских  | - 24-28.08.2020г. Молодежный форум Приволжского Федерального округа «iВолга» (3 человека Кучумова Д.Н., Филатова Е.А., Стрельникова С.С. – резиденты с проектом «Дошкольники в стране ГТО»)   |
| Мероприятия, организованные на базе пилотной площадки для педагогов других образовательных организаций Самарской области в отчётном году | - День открытых дверей в рамках деятельности региональной опорной площадки по реализации ФГОС ДО в направлении «Физическое развитие» «В стране ГТО» (27.02.2020г., 10 человек, программа прилагается)   |
| Наличие публикаций за отчётный год, отражающих инновационный опыт  | <p>- Готовимся к сдаче норм ГТО в детском саду и дома: методическое пособие по развитию общей физической подготовленности посредством подготовки к ФСК ГТО 1 степени детей старшего дошкольного возраста/ Шими́на О.Л., Е.Ю. Федорченко, И.Е. Лобина, С.М. Струкова. - Самара: Научно - технический центр, 2019. - 116с.</p> <p>- Дневник «Я Готов» для подготовки сдачи норм ГТО 1 степени, как форма самоконтроля для детей</p>   |
| Наличие достижений, связанных с представлением результатов инновационной деятельности на профессиональных конкурсах                      | <p>- 2 Диплома за 1 место в окружном спортивном мероприятии «Веселая дорога к нормам ГТО» (сентябрь 2019 г. – февраль 2020г.)</p> <p>- Диплом 1 степени окружного смотра-конкурса «Бравые солдаты с песней идут» (20.02.2020г.)</p> <p>- Диплом за активное участие в областной акции по пропаганде физической культуры, спорта и здорового образа жизни «Единый день ГТО» (24.02.2020г.)</p>   |
| Перспективы развития:  | <p>- Продолжить площадку в 2021 году</p> <p>- Дневник «Я Готов» 2 часть (для детей подготовительной к школе группы)</p> <p>- Картотека для педагогов «Игры, речёвки и стихи по теме ГТО»</p>  |

### III Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарными правилами, организацией режима работы дошкольных образовательных организаций.

Образовательная деятельность в общеобразовательных группах ведется на основании утвержденной ООП ДО, с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г. № 2/15); в группах компенсирующей направленности на основании АООП ДО согласно комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, автор Нищева Н.В. и с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17).

Программы реализуются в соответствии с утверждённым учебным планом и расписанием непосредственно – образовательной деятельности.

В условиях самоизоляции в детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в трёх форматах – онлайн, предоставление записи занятий и рекомендаций родителям (образовательный маршрут, игровые задания) на облачных сервисах Яндекс, Mail, Google. Воспитатели проводили организованную деятельность с детьми дистанционно через Zoom, Вайбер, социальную сеть В Контакте, подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. В каждой группе детского сада действует чат в

группе в Вайбере. В 2020 году две группы дополнительно стали вести группу в ВК, которые пользуются успехом у родителей.

Самой уязвимой категорией семей стали семьи с детьми с ОВЗ. Однако созданные условия смогли компенсировать недостаток очных коррекционных занятий детьми со специалистами. В мае 2020 года из 25 детей, выпускников групп компенсирующей направленности, по итогам ПМПК у 23 детей нарушения устранены и им рекомендовано обучение по общеобразовательной программе НОО, у двоих детей нарушения устранены частично (1 ребёнку рекомендовано обучение на дому по программе 7 вида, 1 ребёнку рекомендовано обучение в классе по программе 5 вида).

Опрос педагогов детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска показал, что наряду со сложностью проведения занятий в дистанционном режиме были трудности и в достижении определенных результатов, особенно в работе с детьми с ОВЗ и детьми младшей группы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Основными причинами является недостаточное обеспечение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций.

Данные мониторинга «Активность детей в участии в мероприятиях при выполнении заданий и упражнений» показали, что:

1. Большинство семей - 90% испытывали трудность при организации очного участия детей дошкольного возраста в онлайн мероприятиях, объясняло это занятостью компьютера и/или иных персональных средств связи старшими детьми - школьниками. 8 % родителей отметили, что испытывали трудность в участии в онлайн мероприятиях, это было связано с занятостью родителей на работе, в том числе выполнение удалённой работы, за детьми присматривали бабушки. 2 % родителей отметили, что систематически принимали участие в онлайн и офлайн мероприятиях.

2. 40 % детей систематически выполняли предложенные педагогами задания, родители присылали фото и видео отчёт, и выражали благодарность. 60% родителей ссылались на занятость. При этом 60% родителей, которые систематически выполняли задания, считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе посредством гаджетов и особенностями детского восприятия.

3. 90% родителей активно принимали участие в родительских собраниях в онлайн формате. Собрания проводились в вечернее время.

4. Самыми популярными онлайн мероприятиями с посещаемостью и активным участием детей более 60% стали:

- 7 мая 2020 года Акция «Читаем детям о войне», ссылка: <https://дс-дельфин.рф/nashi-novosti/619-aktsiya-chitaemdetyamovojne2020-75letpobedy-pobeda75>

- 29 мая 2020 года Итоговое мероприятие «До свидания, детский сад!», ссылка: <https://дс-дельфин.рф/nashi-novosti/628-itogovoe-meropriyatie-do-svidaniya-detskij-sad>

- 1 июня 2020 года онлайн праздник «Мы вместе», ссылка: <https://дс-дельфин.рф/nashi-novosti/634-onlajn-prazdnik-my-vmeste>

- 23 июня 2020 года Флешмоб «Парад Победы», ссылка: <https://дс-дельфин.рф/distantcionnoe-obrazovanie/9-nashi-novosti/648-fleshmob-parad-pobedy>

Данные мероприятия были направлены на воспитание у детей гражданской ответственности и патриотизма. И то, что в мероприятиях приняло участие большинство участников образовательного процесса свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за нравственное воспитание своих детей.

5. При опросе родителей, какую основную форму обучения вы выбирали бы для своих детей «Онлайн формы или посещение детского сада», 100% родителей ответили «Посещение детского сада». При этом, 70 % опрошенных родителей отметили, что участвовать онлайн в родительских собраниях, это удобно.

## **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Воспитательная работа в каждой группе с родителями строилась в целом по плану детского сада и группы, направленного на формирование семейных ценностей с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Основными направлениями были спортивное и патриотическое. Два педагога успешно приняли участие в региональном конкурсе методических материалов по поддержке семейного воспитания, в номинации «Духовно-нравственные основы возрождения семьи и семейных традиций» и заняли 2 место.

### **Дополнительное образование**

В 2020 году на базе детского сада осуществлялась работа детского объединения спортивной направленности «Первые шаги ГТО» от ДЮСШ г. Нефтегорска, которое посещали 30 детей старшего дошкольного возраста. В период самоизоляции детям предлагалось выполнять упражнения дома по Дневнику «Я GoToB». 60% детей выполняли задания, а родители присылали видеотчёт, 20% детей выполняли дома упражнения, но возможности предоставить видео и фототчёт не было, 20% детей задания не выполняли.

## **IV Оценка функционирования**

### **внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал положительную динамику. Были проведены:

Тематический контроль:

1. Реализация воспитательного проекта «Мы выбираем активный образ жизни»
2. Сформированность знаний детей о профессиях
3. Реализация мероприятий, посвящённых Году памяти и Славы.

Фронтальный контроль «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования»

Оперативный контроль:

1. Соблюдение правил внутреннего распорядка
2. Оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей
3. Документация педагогов
4. Двигательная активность детей в течение дня
5. Выполнение разделов основной общеобразовательной программы
6. Содержание прогулки с детьми
7. Планирование КТП

Нарушения и недочёты устранялись оперативно, по мере выявления.

В декабре 2020 года было проведён опрос родителей о качестве услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. В опросе приняли участие 53 семьи. Родителям было предложено 6 вопросов, ответы на которые помогли подвести итоги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи и будут учтены в выстраивании дальнейшей работы в 2021 году.

Результаты опроса:

- 98% опрошенных знают о наличии специалистов в ДОО.
- Полностью удовлетворены качеством предоставленных психолого-педагогических услуг - 64 % (34 человека).
- Скорее удовлетворены - 28 % (15 человек).
- Затруднятся с ответом – 6% (3 человека).
- Скорее не удовлетворён – 2 % (1 человек).
- 87 % (46 человек) оставили положительные комментарии. 2 % - 1 человек оставил комментарий, носящий рекомендательный характер, который учтён при построении работы старшего воспитателя с педагогическим коллективом.

Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги составляет 92 % (49 человек).

Постоянно действует сайт (<http://дс-дельфин.рф>), где можно получить достоверную информацию и задать интересующие вопросы, поделиться своим впечатлением на форуме:

- Сведения об образовательной организации
- Госуслуга по дошкольному образованию

- Прием в ДОО
- Педагогическая копилка
- Методические объединения
- Наши достижения
- Объявления
- Коррекционная работа с детьми с ОВЗ
- Региональная опорная площадка по физическому направлению
- Клуб для родителей и детей раннего возраста, не посещающих ДОУ
- Приятного аппетита
- Мультимедийная часть
- Полезные ссылки

По итогам мониторинга сайтов ЮВУ МОиН СО - нарушений не выявлено.

### У Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 25 педагогов, их них 2 старших воспитателя, 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 3 учителя-логопеда (2 из них внешние совместители), 1 инструктор по физической культуре и другие специалисты, которые являются внутренними совместителями (1 педагог – психолог, 1 учитель – дефектолог). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;

- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

По уровню образования:

| Всего                         | Высшее<br>(в том числе кандидаты и доктора наук) |      | Незаконченное высшее<br>(данный показатель не суммируется) |   | Среднее специальное |     | Среднее и среднее специальное не педагогическое |   |
|-------------------------------|--|------|--|---|---------------------|-----|---|---|
|                               | кол-во   | %    | кол-во   | % | кол-во              | %   | кол-во  | % |
| 25 чел<br>(без совместителей) | 13   | 52%% | -  | - | 12                  | 48% | 0   | 0 |

В 2020 году 4 педагога успешно прошли аттестацию:

1. Стрельникова С.С. 24.02.2020 – соответствие занимаемой должности «Воспитатель»
2. Метелева В.О. 24.09.2020 – высшая квалификационная категория по должности «учитель-логопед»



3. Кибатьярова А.А. 26.11.2020 – высшая квалификационная категория по должности «учитель-логопед»

4. Федорченко Е.Ю. 24.12.2020 – высшая квалификационная категория по должности «старший воспитатель»

Курсы повышения квалификации (от 16 часов и больше) в 2020 году прошли 25 (100 %) педагогов.

Анализируя результат работы с педагогическими кадрами (методические мероприятия, участие в конкурсах различной направленности и др.), следует отметить, что имеется положительный результат. А именно:

- 25 педагогов принимали участие в окружных методических мероприятиях (очно и онлайн)

- 9 педагогов стали докладчиками на окружных методических мероприятиях

- проведено 1 региональное мероприятие на территории детского сада (27.02.2020г., День открытых дверей «В стране ГТО», 52 человека)

- 6 педагогов представили опыт работы площадки в рамках окружных мероприятий

- 12 педагогов представили опыт работы площадки в рамках региональных мероприятий

- 12 педагогов имеют публикации в научно-методических изданиях и педагогических журналах

## **VI Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение является составной частью методической службы. УМК и наглядные (раздаточные) пособия располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Это методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детская художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: 1 компьютер с выходом в Интернет, 1 принтер;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но выявлены следующие трудности: недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством к Учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

## **VII Оценка материально-технической базы**

В ДОО оборудованы кабинеты педагога-психолога, методический кабинет, кабинет инструктора по физкультуре, спортивный зал, кабинет музыкальных руководителей, музыкальный зал, медицинский кабинет, в трёх группах оборудованы уголки учителя-логопеда в спальняной комнате. Кабинет музыкальных руководителей оснащен пианино для индивидуальной деятельности с детьми. В группах компенсирующей направленности оборудованы центры коррекции речи. Содержание центров определяется реализуемой программой и варьируется в зависимости от возраста и особенностей развития детей.

| <b>Наименование здания/сооружения</b> | <b>Назначение</b>                            | <b>Вид и назначение помещений с указанием площади (кв. м.)</b>   |
|---------------------------------------|--|--|
| здание детского сада<br>3402,4 кв. м  | Реализация программы дошкольного образования | Групповые комнаты-11 (общ. пл. – 552,8)<br>Спальные комнаты -11 (общ. пл. – 502,3)<br>Музыкальный зал-1 (общ. пл. – 98,1)<br>Спортивный зал-1 (общ. пл.- 69,1)<br>Изолятор-1 (общ. пл.- 5,1)<br>Процедурный кабинет – 1 (общ. пл.-5,2)<br>Медицинский кабинет – 1 (общ. пл.-11,8)<br>Комнаты приема детей – 11 (общ. пл.-1173,2) |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | Буфетные – 11 (общ. пл.-216)<br>Вспомогательные помещения<br>- (общ. пл.-1662,8)<br>Бассейн для занятий плаванием -1<br>(общ. пл.- 212,0)<br>Кабинет заведующей-1 (общ. пл.- 11,3)<br>Кабинет музыкальных руководителей-1<br>(общ. пл.-9,3) Пищеблок-1 (общ. пл.-39,7)<br>Кабинет логопеда-1 (общ. пл.-14,5)<br>и другие (63,2) |
|--|--|---|

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим Санитарным правилам, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Организация питания**

В детском саду осуществляется сбалансированное четырехразовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей, в соответствии с примерным десятидневным меню.

При составлении ежедневного меню соблюдается сбалансированность питания по белкам, жирам и углеводам. В меню представлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены овощи и фрукты. Каждый день в рацион питания включаются молоко, масло сливочное и растительное, сахар, хлеб, мясо, крупа. Рыбу, яйца, сыр, творог, сметану, кисломолочные продукты дети получают 2 – 3 раза в неделю.

Стоимость питания (в расчете на 1 воспитанника в день) составила 93 руб. 89 копейка (из них 27,33 – областной бюджет, 9,13 – целевые, 57,43 – внебюджетные средства).

Общая сумма денежных средств, потраченная на питание, составила 2328788 рублей 46 копеек (из них 1424340,51 – внебюджетные средства, 226534,06 – областной бюджет, 677913,89 – целевые средства).

Сумма средств на присмотр и уход составила 248176 рублей 76 копеек.

## Реализация программы развития

| Задача   | Проделанная работа  | Результат   |
|--|---|---|
| Развивать у детей точность выполнения задания, через умение слышать и удерживать инструкцию, развитие моторики, желание и потребность довести начатое дело до конца. | <p>Реализация на базе ДОО дополнительного образования по физическому развитию.</p> <p>Внедрение технологии «Дневник «Я ГотоВ»» по подготовке детей к выполнению ГТО 1 ступени.</p> <p>Реализация региональной опорной площадки по физическому развитию.</p> | <p>30 детей активно посещают объединение, а также становятся активными участниками мероприятий в других направлениях.</p> <p>В рамках эксперимента, 30 детей из 30 замотивированы на выполнение физических упражнений и выполняют их самостоятельно, что положительно отразилось и в отношении к другим образовательным областям.</p> |
| Создать условия для профилактики нарушения речи у детей младшего дошкольного возраста.   | <p>Раннее выявление детей, имеющих какие-либо нарушения.</p> <p>Внедрение логоритмики для детей имеющих речевые нарушения второй младшей и средних групп.</p>   | <p>Адаптационный период сопровождает педагог-психолог.</p> <p>Выборочно дети второй младшей и средней группы занимаются с музыкальным руководителем логоритмикой.</p>   |
| Создать условия ранней помощи детям и родителям, не посещающих детский сад.  | Реализация клуба «Скоро в садик мы придём» для детей, не посещающих ДОО.  | 1 раз в неделю дети и родители приходили в детский сад на занятия. Всего данной услугой с 01.01.2020 г. по 27.03.2020г. воспользовались 12 семей.   |

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

| П/п  | Показатели                                | Единица измерения | Значение (за отчетный период- 2020 календарный год) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|------|---|-------------------|---|--|
| 1.   | Образовательная деятельность              |                   |   |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваива- | чело-             | 198   | 210  |

|        |   |           |         |          |
|--------|---|-----------|---------|----------|
|        | ющих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | век       |         |          |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек   | 198     | 210      |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)  | человек   | 0       | 0        |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе  | человек   | 0       | 0        |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | человек   | 0       | 0        |
| 1.2.   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | человек   | 40      | 22       |
| 1.3.   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | человек   | 158     | 188      |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | человек/% | 198/10% | 210/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | человек/% | 198/10% | 210/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | человек/% | 0       | 0        |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания   | человек/% | 0       | 0        |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 40/20%  | 43/20%   |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | человек/% | 40/20%  | 43/20%   |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | человек/% | 40/20%  | 43/20%   |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу  | человек/% | 40/20%  | 43/20%   |
| 1.6.   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | день      | 5,1     | 6,9      |
| 1.7.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек   | 25      | 26       |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | человек/% | 13/52%  | 12/46%   |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | человек/% | 13/52%  | 12/46%   |

|        |  |           |         |         |
|--------|--|-----------|---------|---------|
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование   | человек/% | 12/48%  | 13/50%  |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | человек/% | 12/48%  | 12/46%  |
| 1.8.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/% | 19/76%  | 18/69%  |
| 1.8.1. | Высшая   | человек/% | 7/28%   | 6/23%   |
| 1.8.2. | Первая   | человек/% | 12/48%  | 12/46%  |
| 1.9.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/% | 6/24%   | 7/26,9% |
| 1.9.1. | До 5 лет   | человек/% | 1/4%    | 3/11,5% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет   | человек/% | 5/20%   | 4/15,3% |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/% | 3/12%   | 6/23%   |
| 1.11.  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/% | 5/20%   | 5/19,2% |
| 1.12.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 25/100% | 26/100% |
| 1.13.  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности   | человек/% | 25/100% | 12/46%  |

|         |   |                 |       |       |
|---------|---|-----------------|-------|-------|
|         | педагогических и административно-хозяйственных работников   |                 |       |       |
| 1.14.   | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации  | человек/человек | 1/8   | 1/8   |
| 1.15.   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |                 |       |       |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя   | да/нет          | да    | да    |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре  | да/нет          | да    | да    |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда  | да/нет          | да    | да    |
| 1.15.4. | Логопеда  |                 | нет   | нет   |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога   | да/нет          | да    | да    |
| 1.15.6. | Педагога-психолога  |                 | да    | да    |
| 2.      | Инфраструктура  |                 | да    | да    |
| 2.1.    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                  | кв. м           | 3,8   | 3,8   |
| 2.2.    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | кв. м           | 425,1 | 425,1 |
| 2.3.    | Наличие физкультурного зала   | да/нет          | да    | да    |
| 2.4.    | Наличие музыкального зала   | да/нет          | да    | да    |
| 2.5.    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет          | да    | да    |

## Выводы

Деятельность коллектива ДОО в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, соответствуют поставленным задачам программы развития детского сада «Дельфин» г. Нефтегорска, годового плана работы, образовательной программы, и удовлетворяют всех участников образовательного процесса.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует Санитарным правилам и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Рассмотрено на педагогическом совете от 25.03.2021г протокол № 4.

Директор  
ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска

Токарев Д.Д.