Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский Самарской области
446600: Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Нефтяников, д. 35
Тел. (8 (846 70) 2-22-38; E-mail: sch3_nft@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО на заседании ШМО Протокол от 31.08.2023 г. № 1 Руководитель ШМО _____/Трегубова Т. П.	ПРОВЕРЕНО на реализацию стандарта в полном объеме зам. директора по ВР _____/Мальцева М.В. «31» августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора _____Д.Д.Токарев « 31 » августа 2023 г.

Подписан: Токарев Дмитрий Дмитриевич
DN: C=RU, OU=директор, O=ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска, CN=Токарев Дмитрий Дмитриевич, E=sch3_nft@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: 00db3207dc156ddc3e
Дата: 2024-01-30 15:09:21

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Курс: «Рассказы по истории Самарского края»
Класс: 4 класс
Количество часов по учебному плану: -34 часа в год,
1 час в неделю
Составитель (и): Кривошеева Е. В., Айзятова Ю. С., Седина Н.В., Штанкова А.С.

г. Нефтегорск
2023-2024 уч. год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Рассказы по истории Самарского края» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. No373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 31 декабря 2015 г. No1576), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной рабочей программы учебного курса «Рассказы по истории Самарского края», рекомендованной Координационным советом учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области.

В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Программа реализует краеведческое направление во внеурочной деятельности для обучающихся 4 классов. На реализацию программы отводится 1 час в неделю (одно занятие в неделю по 45 мин), всего 34 часа в год.

Данная программа составлена на основе образовательного стандарта начального общего нравственного развития и воспитания личности результатов начального общего образования.

Цель данного курса формирование у обучающихся общего представления об истории Самарского края как части истории России; обеспечение включенности младших школьников в исторический процесс в качестве преемников культурного наследия, созданного поколениями предков; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно относящегося к историческому наследию своей страны, малой Родины.

Задачи:

- формирование у обучающихся национального самосознания, познавательного интереса к истории малой Родины;
- формирование уважительного отношения региону, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- приобщение обучающихся к социальному духовно-нравственным и культурным ценностям, к многовековой российской истории.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. В процессе изучения учебного курса «Рассказы по истории Самарского края» младшие школьники используют умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, что способствует рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Место учебного курса в учебном план.

На изучение курса «Рассказы по истории Самарского края» отводится по 1 часу в неделю в 4 классе начальной школы. Программа рассчитана на 34 учебных часа в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;

2) формирование средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
3) проявление устойчивого интереса к историческому прошлому своей страны и малой Родины; осознание значимости изучения краеведения для личного развития
4) формирование уважительного отношения к истории и культуре своего народа и народов, живущих рядом;
5) развитие навыков бесконфликтной коммуникации со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

1) овладение способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность по изучению истории родного края;
2) освоение способов решения задач творческого и поискового характера;
3) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
4) умение работать с учебной и внешкольной информацией по истории родного края, использовать современные источники информации;
5) развитие навыков сотрудничества, коллективной работы; освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении

Предметные результаты:

1) овладение целостным представлением об историческом пути народов родного края как неотъемлемой части истории своей страны и человечества вцелом;
2) понимание особой роли Самарского края в истории России и мировой истории, воспитание чувства гордости за достижения малой Родины;
3) сформированность уважительного отношения к прошлому и настоящему России, родного края, семьи;
4) достижение необходимого для продолжения образования уровня краеведческой компетентности;
5) готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторического и культурного наследия своего края и страны.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов учебной деятельности.

№	Раздел, тема	Содержание	Характеристика основных видов деятельности
1	Введение.	Край, в котором ты живешь. Его история в новом учебномкурсе.	Знакомиться с новым учебником, новым учебным курсом, читать обращение губернатора, рассуждать, зачем нужно изучать историю родного края, изучать условные обозначения, навигацию учебника, определять по

			содержанию планируемые результаты изучения данного курса.
2	Реки Волга и Самара.	Река Волга, ее географические характеристики. Река Самара. Междуречье Волги и Самары.	Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской области, находить на ней основные города и села, рассказывать легенду, о происхождении названия реки Волги, проводить учебное исследование о происхождении названия рек, отвечать на вопросы, анализировать, обобщать изученный материал.
3	Жигули – природная жемчужина Самарского края	Самарская лука. Геологические древностиЖигулевских гор. «Жигулёвская кругосветка». Природные памятники Самарской луки.	Изучать информацию в учебнике, рассматривать карту Самарской Луки, иллюстрации к параграфу, заполнять таблицу о легендах жигулевских гор, работать с эпиграфом и словарем, готовить проект «Достопримечательности Самарской Луки».
4	Волжская пристань Сомар (Самар)	Волжская пристань Сомар на карте братьев Пиццигани. Волжская пристань Самар на карте Фра Мауро.	Читать текст параграфа, проводить сравнительный анализ старинных карт, вычислять площадь портулана, работать со словарем, отвечать на вопросы к параграфу
5	Битва на Кондурче	Самарский край в составе Золотой Орды. Хан Золотой Орды Тохтамыш и эмир Самарканда Тимур (Тамерлан). Сражение армий Тохтамыша и Тимура на Кондурче.	Читать текст параграфа, работать с информацией, со словарем и эпиграфом, пересказывать по предложенному плану.
6	Предсказание митрополита Алексия	Легенда о предсказании святителя Алексия. Алексий – небесный покровительСамары.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, расшифровывать предсказание святителя Алексия о городе Самаре, работать с иллюстрациями.
7	Волжская вольница	Волжская вольница: национальный и социальный состав, занятия, средства перемещения. Атаманы волжской вольницы. Самарские топонимы и	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, готовить план пересказа о волжской вольнице, рассматривать иллюстрации, исследовать Самарские топонимы

		гидронимы, связанные с волжской вольницей.	и гидронимы, связанные с казачьей вольницей.
8	Князь Засекин — основатель крепости Самара	Политика Русского государства на восточных границах. Волжский торговый путь. Биография Григория Засекина. Строительство крепости Самары.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, рисовать изображение крепости, готовить рассказ о князе Григории Засекине, рассматривать фотографии памятника и барельефа на нем, рассуждать, анализировать, делать выводы, работать сословарем.
9	Степан Разин в Среднем	Поволжье Разинцы в Самаре и на Самарской луке. Народные предания о Разине и его соратниках. Имя Разина в названиях улиц городов и сел. Природные памятники разинцам.	Читать текст параграфа, рассматривать иллюстрации и готовить словесный портрет Степана Разина, читать и анализировать стихотворение А. Навроцкого «Утес Стеньки Разина», работать над проектом «Степан Разин: легенды и сказания».
10	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки	Рыбный промысел: способы ловли, заготовка и транспортировка рыбы. Соляной промысел на Самарской луке. Технология добычи соли.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказы о рыбном и соляном промыслах, работать с картой и иллюстрациями к параграфу, анализировать информацию, делать выводы.
11	Пётр I и Самарский край	Переименование Самары из крепости в город. Азовский поход Петра I. Корнелий де Бруин о Самаре 1703 года. Посещение Самары императором Петром I в 1722 году. Добыча серы в Самарском крае.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, проводить учебное исследование, используя дополнительные источники информации, проводить сравнительный анализ описания Самары, сделанное различными авторами.
12	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция	Государственная задача освоения заволжских земель. Оренбургская экспедиция: ее начальники и деятельность. Основание Ставрополя- На Волге. Увековечение памяти Татищева в Тольятти.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, составлять рассказ о жизни и деятельности В.Н. Татищева в Самарском крае, готовить электроннуюпрезентацию.
13	Мятежные	Предводитель	Читать текст параграфа, отвечать на

	крепости Самарского края.	народного восстания Емельян Пугачев. Отряд атамана Арапова в Самаре. Поражение пугачевцев под Самарой и захват Самары отрядом правительственных войск.	поставленные вопросы, работать со словарем, готовить рассказ о сражении за Самару, работать с картой, находить на ней населенные пункты, связанные с восстанием Е.Пугачева, анализировать информацию, делать выводы.
14	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли	Структура герба города. Герб города Сызрани. Герб города Тольятти. Герб города Самары.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать изображения гербов, проводить учебное исследование и заполнять таблицу, описывая, что символизируют гербы городов Самарского края.
15	Самарцы в Отечественной войне 1812 года	Самарцы – участники боев с французами в составе русской армии. Денис Давыдов в Сызранском уезде. Самарцы в Симбирском ополчении. Самарский городничий Иван Алексеевич Второв.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, проводить учебное исследование и готовить рассказы о земляках, принимавших участие и отличившихся в боях с французами.
16	Образование Самарской губернии	Открытие Самарской губернии. Губернатор К.К.Грот. Цивилизационные изменения в Самарской губернии и в губернском центре. Герб Самарской губернии.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, анализировать информацию, делать выводы, дополнять схему административного устройства Самарской губернии, изучать герб.
17	Хлебный край	Самарский край как центр производства зерна и торговли хлебом в России. Самара – центр хлеботорговли.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать полученную информацию, делать выводы.
18	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы	Волга – древний торговый путь. Бурлацкий труд. Трудовая основа песни «Дубинушка». Картина Репина «Бурлаки на Волге». Буксирные пароходы. Речное	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, эпиграфом, анализировать информацию о труде бурлаков, рассматривать картину Репина «Бурлаки на Волге», прослушивать песню

		пассажирское сообщение.	«Дубинушка», готовить устные сообщения о тяжелом труде бурлаков.
19	Первый паровоз в Самарском крае	Начало строительства железных дорог в России в XIX веке. Вокзалы и железнодорожные ветки на правобережье и левобережье Самарского края. Сызранский мост через Волгу. Новый железнодорожный вокзал в Самаре.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассматривать иллюстрации к параграфу, готовить устные сообщения о строительстве Сызранского моста, сравнивать изменения, произошедшие на железной дороге за два века.
20	Городской голова ПётрАлабин	Краткибиографические сведения о П.В. Алабине. История Самарского знамени от идеи его создания до статуса национальной реликвии. Дела Алабина на благо Самары и Самарского края.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, рассуждать, заполнять таблицу о деятельности П. Алабина на благо Самары и Самарского края, рассказывать о проведении Дня города, поселка, в котором принимали участие.
21	Технический прогресс в жизни горожан	Человек и технический прогресс. Первые телефоны в России и Самаре. Синематограф в Самаре. Первые автомобили в Самаре.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить исследовательский проект «Развитие техники в Самарском крае в конце XIX – начале XX века».
22	Самарский край в годы войн и революций	Революционные выступления в городах и селах Самарской губернии. Жители Самарской губернии в годы Первой мировой войны. Революционный 1917 год. В.И. Ленин и Самара. В.В. Куйбышев в Самаре. Гражданская война на территории Самарского края. Самарец Г.М.Кржижановский. Борьба с неграмотностью и	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, анализировать информацию, проводить исследование о событиях того времени в крае, готовить сообщения с электронной презентацией об исторических лицах, связанных в этот период с Самарским краем.

		развитие системы образования в Самарском крае в 20 – 30-егг. XX века.	
23	Война народная, священная война	Великая Отечественная война. Наши земляки-герои на фронтах войны и увековечение их имен. Куйбышев – запасная столица. Промышленный район Безымянка. Заводы Куйбышевской области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Повседневная жизнь людей вгоды войны.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о земляках – участниках Великой отечественной войны, рассказывать об участии в акции 20 области – для фронта. Героический труд взрослых и подростков. Переселенцы и госпитали в Куйбышевской области. Повседневная жизнь людей в годы войны. «Бессмертный полк», рассматривать иллюстрации, изучать схему «Бункера Сталина», проводить исследование о названиях улиц, посвященных героям Великой Отечественной войны.
24	Большие стройки XX (20-го) века	XX век – век развития техники и гигантских строек. Строительство Жигулёвской ГЭС. Волжский автомобильный завод. Шоколадная фабрика «Россия».	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, заполнять таблицу о больших стройках XX века на территории Самарского края, готовить сообщение о земляках, участвовавших в строительстве.
25	Космическая столица	Выдающийся учёный и конструктор С.П. Королёв. Центральное специализированное конструкторское бюро (ЦСКБ) и завод «Прогресс». Д.И. Козлов – конструктор ракетно-космической техники. Космонавт Юрий Гагарин в Куйбышеве. Космонавты – уроженцы Самарского края. Музей но выставочный центр «Самара Космическая».	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, готовить устные сообщения о космонавтах – уроженцах Самарского края, совершать экскурсию в Музейно-выставочный центр «Самара Космическая».

		Конструктор ракетных двигателей Николай Дмитриевич Кузнецов. Современная Самара – один из центров российской космонавтики. Самарский национальный Исследовательский университет имени Академика С.П.Королёва.	
26	Мировой футбол в Самаре	Первые футбольные матчи в Самаре. Команда «Крылья Советов». Подготовка к чемпионату мира по футболу. Создание комфортной городской среды. Прием болельщиков и организация футбольных матчей и трансляций. Имидж страны и Самарского края.	Читать текст параграфа, отвечать на поставленные вопросы, работать со словарем, иллюстрациями, готовить устные сообщения об истории Самарского футбола, делиться впечатлениями, готовить рассказ на тему «Я - болельщик чемпионата мира по футболу 2018 года».
27	Рассказ, который ты напишешь сам	Повторение и обобщение изученного материала.	Проведение квест-игры «Из прошлого в настоящее Самарского края», целью которой является: повторить и обобщить изученный материал.
28	Итоговое повторение	Систематизация изученного материала по истории Самарского края.	Презентация проекта, подготовленного по одной из предложенных в учебном пособии тем.
29	Резерв	Организация экскурсии	

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности.

№	Кол-во часов	Тема

1	1	Введение.
2	1	Реки Волга и Самара
3	1	Жигули — природная жемчужина Самарского края
4	1	Волжская пристань Сомар (Самар)
5	1	Битва на Кондурче
6	1	Предсказание митрополита Алексия
7	1	Волжская вольница
8	1	Князь Засекин — основатель крепости Самара
9	1	Степан Разин в Среднем
10	1	Рыбный и соляной промыслы Самарской Луки
11	1	Пётр I и Самарский край
12	1	Василий Татищев и Оренбургская экспедиция
13	1	Мятежные крепости Самарского края.
14	1	Гербы городов: учимся понимать символы родной земли
15-16	2	Самарцы в Отечественной войне 1812 года
17	1	Образование Самарской губернии
18	1	Хлебный край
19	1	Труженица Волга. Бурлаки и пароходы
20	1	Первый паровоз в Самарском крае
21	1	Городской голова Пётр Алабин
22	1	Технический прогресс в жизни горожан
23-24	2	Самарский край в годы войн и революций
25-26	2	Война народная, священная война
27-28	2	Большие стройки XX (20-го) века
29-30	2	Космическая столица
31	1	Мировой футбол в Самаре

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Список литературы для учителя

1. Барашков В.Ф., Дубман Э.Л., Смирнов Ю.Н. Топонимика Самарской Луки. – Самара, 1996.

2. Военно-промышленный комплекс Куйбышевской области в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.): Сборник документов. – Самара, 2005.

3. Воронин В.В. География Самарской области. – Самара, 2005.

4. Годы и события. Хроника (к 150-летию Самарской губернии): В 2-х т. – Самара, 2000.

5. Город Сызрань: очерки географии, истории, культуры, экономики: в 2 т. / Ред.-сост. Е. Г. Мочалова. – Сызрань, 2008.

6. Гурьянов Е.Ф. Древние вехи Самары. – Куйбышев, 1986.
7. Дубман Э.Л. Сказание о первых самарцах. – Самара, 1991.

8. Дубман Э.Л. Князь Григорий Засекин – строитель волжских городов. – Самара, 2002.

9. Здесь тыл был фронтом (1941-1945): Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.

10. Каркарьян В. Самара – Куйбышев – Самара, или три портрета одного города. – Самара,2004.

11. Кондурча. Реконструкция элементов культуры эпохи Золотой Орды: Методическое пособие. Выпуск. 1. – Самара, 2003.

12. Константин Павлович Головкин. – Самара, 1992.

13. Куйбышевская область в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Документы и материалы. – Самара, 1995.

14. Курятников В.Н. Новокуйбышевск: полвека в истории. – Самара, 2002.
15. Липатова А.М. Самарских улиц имена. – Самара, 2003.

16. Моисеенко П.Л. Нестор Васильевич Постников – пионер кумысолечения. – Самара,1996.

17. Моргун А.Г. От крепости Самара до города Куйбышева: Заметки об архитектуре. – Куйбышев, 1986.

18. Московский О.В. Петр Алабин: грани таланта. – Самара, 2004.

19. Наш край: Хрестоматия для преподавателей Отечественной истории и учащихся средней школы. – Самара, 2003.

20. Носков А.И. Люди и события культурной жизни старой Самары: Краевед. поиски и находки - Самара, 2002.

21. О Волге наше слово. Литературно-краеведческий сборник. – Куйбышев, 1987.
22. Репин И.Е. Бурлаки на Волге. – Самара, 2002.

23. Самарский альбом. Самара в открытках и фотографиях конца XIX – начала XX века. – Самара, 2006.

24. Самарское Поволжье с древности до конца XIX века: Сборник документов и материалов. – Самара, 2000.

Список литературы для учащихся

1. Буртовой В.И. В земли неведомые. – Куйбышев, 1984.
2. Буртовой В.И. Заветное Беловодье. – Куйбышев, 1987.
3. Буртовой В.И. Над Самарой звонят колокола. – Куйбышев,1990.
4. Буртовой В.И. Самарская вольница. – Самара, 1994.
5. Жемчужины Жигулей. Легенды. Сказы. Предания. – Куйбышев,1982.
6. Московский О.В. История Самары в стихотворных посвящениях. – Самара, 2006.
7. Муханов И.Л. Жигулевские сказки. – Самара, 1993.
8. Путешествие по старой Самаре: путеводитель для детей по исторической части города /Самарское археологическое общество. — Самара, 2016.

Интернет-ресурсы

1. Музей истории Самарского края и муниципальных образований в Самарской области: http://museum.samgd.ru
2. Мультимедийный исторический парк «Россия — моя история»: https://myhistorypark.ru/?city=sam
3. Сайт СОИКМ – Самарского областного историко-краеведческого музея им. П. В. Алабина: http://www.alabin.ru
4. Самара в открытках и фотографиях: http://oldsamara.samgtu.ru
5. Самарская губерния: история и культура: http://gubernya63.ru
6. Самарская губернская дума – юным гражданам губернии: http://kids.samgd.ru
7. Самарские судьбы: портал: http://samsud.ru