Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский Самарской области
446600: Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Нефтяников, д. 35
Тел. (8 (846 70) 2-22-38; E-mail: sch3_nft@samara.edu.ru

| | | |
|---|---|---|
| РАССМОТРЕНО<br>на заседании МО<br>Протокол от 31.08.2023 г. № 1 | ПРОВЕРЕНО<br>на реализацию стандарта в полном объеме зам. директора по ВР<br>/Мальцева М.В.<br>«31» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО<br>приказом директора<br>_____Д.Д.Токарев<br>« 31 » августа 2023 г. |

Подписан: Токарев Дмитрий Дмитриевич
DN: C=RU, OU=директор, O=ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска, CN=Токарев Дмитрий Дмитриевич, E=sch3_nft@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: 00db3207dc156ddc3e
Дата: 2024-02-05 09:12:19

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
## курса внеурочной деятельности

**Курс: «Юнармия»**
**Класс: 8 класс**
**Количество часов по учебному плану:**
**34 часа в год, 1 час в неделю**
**Составитель: Васюнин А. Ю.**

**г. Нефтегорск**
**2023-2024 уч. год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности по военно-патриотическому воспитанию «Юнармия» для учащихся основного общего образования, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

Указом президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536.

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» - это программа военно - патриотической направленности. Программа направлена на повышение интереса обучающихся к военно - патриотической деятельности и предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно - патриотического и гражданского воспитания;
- изучение истории и культуры Отечества и родного края;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно - прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основами обороны государства, познакомит со

структурой Вооружённых сил;

- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Рабочая программа по военно-патриотическому воспитанию рассчитана на 34 часа, на 2023-2024 учебный год на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

Место проведения: спортивный зал школы, стадион, кабинет.

Условия набора детей - принимаются все обучающиеся, не имеющие ограничений по здоров

Формы занятий:

Основными формами реализации курса являются:

- групповые, индивидуальные, теоретические и практические занятия,
- квалификационные испытания. Методы работы:
- словесные: объяснение, беседа;
- наглядные: наблюдение, повторение, закрепление тактико-технических действий;
- практические: тренировочные.

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Личностные:***

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

***Личностные результаты*** отражают сформированность, в том числе в части:

1. **Гражданского воспитания**:

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

**2. Патриотического воспитания**:

-формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;

-развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;

**3. Духовно-нравственного воспитания**:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

**5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия**:

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;
- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

**6. Трудового воспитания**:

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

***Метапредметные:***

***Регулятивные:***

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

***Познавательные:***

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

***Коммуникативные:***

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

***Предметные:***

***Обучающиеся научатся:***

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

***Раздел 1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.***

Тема 1.1. Вводное занятие. Вводный инструктаж.

Теория 1 час. Знакомство с группой. Проведение вводного инструктажа. Постановка цели и задачи курса Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения (ВВПОД) «Юнармия». История появления ВВПОД «Юнармия». На занятии используется учебный фильм.

***Раздел 2. Военно-историческая подготовка.***

Тема 2.1. История малой Родины и родной Мурманской области.

Теория 1 час. Изучение страниц истории Кольского Заполярья.

Тема 2.2. Беседа по теме «Гордость Кольской земли».

Практика 1 час. Экскурсия по школьному историческому музею.

Тема 2.3. История Вооруженных Сил России. Зарождение и становление ВС русского государства. Первые русские солдаты, офицеры, женщины офицеры, сестра милосердия.

Теория 1 час. Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 2.4. Ратная история Советского Союза, история его Вооруженных Сил. Первые Герои Советского Союза .

Теория 1 час. Изучение страниц истории.На занятии используется презентация.

Тема 2.5. История русского оружия.

Теория 1 час. Изучение страниц истории. На занятии используется презентация.

Тема 2.6. История жизни и деятельности конструкторов, военачальников. Теория 1 час. Изучение страниц истории. На занятии используется учебный фильм.

Тема 2.7. Экскурсия в музей города и флота, музей подводной лодки «К-21».

Практика 1 час.

Тема 2.8. Участники и герои ВОВ-наши земляки. Народ и армия в годы ВОВ. Война в Заполярье.

Теория 1 час. Изучение страниц истории. На занятии используется презентация.

Тема 2.9. Подвиги солдат и офицеров Российской Армии и ВМФ в мирное время.

Теория 1 час. Изучение страниц истории. На занятии используется презентация.

***Раздел 3. Основы военной службы .***

***Тема 3. Правовая основа военной службы. Воинская обязанность и военная служба граждан.***

**Огневая подготовка.**

Тема 3.1. Общее устройство и принцип работы стрелкового оружия (пневматическое оружие, макет АК-74).

Теория 1 час. Изучение устройства и принципа работы пневматического оружия на примере МР-654 (Макаров) и малогабаритного макета автомата Калашникова (АК-74). Изучается материальная часть автомата и пистолета. На занятии используется учебные плакаты.

Тема 3.2.Приемы и правила стрельбы. Производство стрельбы. Меры безопасности при стрельбе.

Практика 1 час. Изучение приемов и основ подготовки к стрельбе, мер безопасности при стрельбе. Проводится инструктаж. На занятии используется учебные плакаты.

**Топографическая подготовка.**

Тема 3.3. Магнитный азимут. Компас. Определение азимутов на местные предметы и движение по азимуту и компасу. Правила автономного выживания.

Практика 1 час. Изучение компаса и его применение на местности. На занятии используется учебные плакаты.

**Медицинская подготовка.**

Тема 3.4. Основы медицинских знаний. Виды ран и травм. Растяжения, вывихи, переломы конечностей, ожоги различной степени тяжести, переохлаждение, пищевое отравление.

Теория 1 час. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при растяжениях, переломах, ожогах, переохлаждения, пищевом отравлении, порезах. Занятие будет проходить в теоретической форме. На занятии используется учебный фильм и презентация.

Тема 3.5. Виды кровотечений. Виды повязок и способы их наложение.

Практика 1 час. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при кровотечениях. Занятие будет проходить в практической форме. На занятии используется учебный

фильм и презентация.
Тема 3.6. Сердечный приступ. Алгоритм искусственного дыхания легких. Эвакуация и транспортировка пострадавшего в полевых условиях.
Практика 1 час. Изучение основ оказания первой медицинской доврачебной помощи при сердечном приступе. Занятие будет проходить в практической форме. На занятии используется учебный фильм и презентация.
**Строевая подготовка**
Тема 3.7. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю.
Теория 1 час. Изучение определения строя, развернутого и походного строя, обязанностей солдата перед построением и в строю. Занятие будет проходить в теоретической форме.
Тема 3.8. Обязанности командиров перед построением и в строю. Строевая стойка и повороты на месте, построение из одной шеренги в две и обратно.
Практика 1 час. Изучение методики действия поворотов, построения из одной шеренги в две и обратно в составе отделения на месте. Занятие будет проходить в практической форме.
Тема 3.9. Движение строевым шагом. Повороты в движении.
Практика 1 час. Изучение методики действия строевым шагом и поворотов в составе отделения в движении. Занятие будут проходить в практической форме.
Тема 3.10. Строевой шаг. Отдания воинского приветствия на месте и в движении. Ответ на приветствие в движении.
Практика 1 час. Изучение методики действия строевого шага и отдания воинского приветствия на месте и в движении в составе отделения. Занятие будет проходить в практической форме.
Тема 3.11. Выход из строя, подход к начальнику. Возвращение в строй совершенствование строевых приемов.
Практика 1 час. Изучение методики действия выхода из строя, подхода к начальнику. И возвращения в строй. Занятие будет проходить в практической форме.
Тема 3.12. Развёрнутый строй. Походный строй. Построение отделения в развёрнутый строй.
Практика 1 час. Изучение методики действия построения отделения в развёрнутый и походный строй в составе отделения. Занятие будет проходить в практической форме.

***Раздел 4. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.***

***Тема 4.Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.***
Тема 4.1. Землетрясения, оползни, сели, обвалы, наводнения. Способы защиты. Теория 1 час. Изучение способов и мер защиты при землетрясении, оползне, селе, обвале, наводнении. На занятии используется учебный фильм и презентация.
ЧС техногенного характера.
Тема 4.2. Аварии на объектах народного хозяйства, потенциально опасные объекты в нашем городе. Способы защиты.
Теория 1 час. Изучение защиты населения от последствий аварий на объектах народного хозяйства, потенциально опасных объектах. На занятии используется учебный фильм и презентация.
Тема 4.3. Правила пожарной безопасности.
Противопожарный режим в школе, в квартире, на даче. Первичные средства пожаротушения.
Теория 1 час. Изучение правил пользования первичными средствами пожаротушения. На занятии используется учебный фильм и презентация.
Правила дорожного движения.
Тема 4.4 Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Движения пешеходов, на велосипеде, на мопеде.
Теория 1 час. Изучение обязанностей пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров.
Тема 4.5 Дорожные знаки.
Теория 1 час. Изучение дорожных знаков. На занятии используется презентация.

***Раздел 5. Прикладная физическая подготовка.***

Тема 5.1. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке
Практика 1 час. На занятии изучается правила передвижение по пересеченной местности в пешем порядке. Занятия делятся на практическую и теоретическую части.
Тема 5.2. Упражнения для развития общей выносливости

Практика 1 час. На занятии рассматривается методика развития общей выносливости. Изучается методика бега на короткие и длинные дистанции. Занятия делится на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения.

Тема 5.3. Комплексное физическое упражнение

Практика 1 час. На занятии ребята изучают методику комплексного физического упражнения. Занятия делятся на практическую и теоретическую части. В дальнейшем ребята выполняют самостоятельную работу, демонстрируя раз в месяц свои достижения

***Раздел 6. Подготовка к конкурсам и соревнованиям.***

Практика 3 часа

***Раздел 7.Участие в конкурсах, проектах, праздниках. Традиционно-массовые мероприятия.***

Практика 3 часа.

## УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п\п | СОДЕРЖАНИЕ | Количество часов | | | Основные направления воспитательной деятельности |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Введение в образовательную программу курса. | **1** | 1 | - | |
| **2.** | **Военно-историческая подготовка.** | **9** | 7 | 2 | 1,2,3 |
| **3.** | **Основы военной службы. Правовая основа военной службы. Воинская обязанность и военная служба граждан.** | **12** | 3 | 9 | 5,6 |
| | Огневая подготовка | | 1 | 1 | |
| | Топографическая подготовка | | - | 1 | |
| | Медицинская подготовка | | 1 | 2 | |
| | Строевая подготовка | | 1 | 5 | |
| **4.** | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни ЧС природного, техногенного и социального характера** | **5** | 5 | - | 3,5,6 |
| **5.** | **Прикладная физическая подготовка** | **3** | - | 3 | 5,6 |
| **6.** | **Подготовка к конкурсам и соревнованиям** | **3** | - | 3 | 5,6 |
| **7.** | **Участие в конкурсах, проектах, праздниках. Традиционно-массовые мероприятия**. | **3** | - | 3 | 5,6 |
| | **Всего** | **36** | 16 | 20 | |