Подписан: Токарев Дмитрий Дмитриевич
DN: C=RU, OU=директор, O=ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска, CN=Токарев Дмитрий Дмитриевич, E=sch3_nft@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: 00db3207dc156ddc3e
Дата: 2023-05-03 21:16:43

Аннотация к рабочей программе
по предмету: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 5

Предмет	Краткое содержание
Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 класс	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с основной общеобразовательной программой основного общего образования по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и авторской программы по «Основам духовно-нравственной культуры народов России» для 5 класса под редакцией Н.Ф.Виноградовой. **Цель курса:** «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в основной школе не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность. Особое значение изучения данного предмета младшими подростками определяется их возрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Пятиклассники могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.). **Содержание программы** **Раздел 1. В мире культуры** Введение Величие многонациональной российской культуры Человек – творец и носитель культуры

	Раздел 2. Нравственные ценности российского народа «Береги землю родимую, как мать любимую» Жизнь ратными подвигами полна В труде – красота человека «Плод добрых трудов славен» Люди труда Бережное отношение к природе Семья – хранитель духовных ценностей **Раздел 3. Религия и культура** Роль религии в развитии культуры Культурное наследие христианской Руси Культура ислама Иудаизм культура Культурные традиции буддизма **Раздел 4. Как сохранить духовные ценности** Забота государства о сохранении духовных ценностей Хранить память предков **Раздел 5. Твой духовный мир** Что составляет твой духовный мир Резерв **Требования к уровню подготовки учащихся** К концу обучения учащиеся ***научатся:*** • Воспроизводить полученную информацию: приводить примеры из прочитанных текстов, оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя. • Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. • Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями. • Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. • Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя. • Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей. • Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических

	задач. К концу обучения учащиеся ***смогут научиться:*** • Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека. • Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития. • Работать с историческими источниками и документами.