Подписан: Токарев Дмитрий Дмитриевич
DN: C=RU, OU=директор, O=ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска, CN=Токарев Дмитрий Дмитриевич, E=sch3_nft@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: 00db3207dc156ddc3e
Дата: 2023-05-03 21:15:39

Аннотация

Рабочие программа по технологии для 5-8 классов составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с основной образовательной программой основного общего образования по предмету «Технология» (мальчики) и авторской программы по технологии для 5 -8 классов под редакцией В.Д. Симоненко, Н.В. Синица.

Класс	Краткое содержание
7	**Цели изучения предмета-** формировать представления о составляющих техно сферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях; приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности; подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. **Основные разделы:** Раздел 1. Сельскохозяйственный труд. Осень. 8 ч Раздел 2. Введение 2 ч Раздел 3. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. 14 ч Раздел 4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов 8 ч Раздел 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов 16 ч Раздел 6. Технологии домашнего хозяйства 4 ч Раздел 7. Технологии исследовательской и опытнической деятельности 8 ч Раздел 8. Сельскохозяйственный труд. Весна. 8ч **Требования к уровню подготовки.** *Знать:* - иметь представление о современных технологиях; - иметь общее представление о черных и цветных металлах и сплавах, полимерных, композитных и керамических материалах, их свойствах и области применения; - роль техники и технологии в развитии человечества, уметь привести примеры изобретений, внесших коренные изменения в основы технологии производства; - классификацию машин по их функциям; - иметь понятие о технологическом процессе и его элементах, об общем алгоритме построения технологии обработки деталей; уметь выбирать технологическую схему обработки отдельных поверхностей в зависимости от технологических требований, предъявляемых к ним; *Уметь:* - выполнять отдельные операции и изготавливать простейшие детали из древесины и металлов на металлообрабатывающих и деревообрабатывающих станках по чертежам и самостоятельно разработанным технологическим картам; - составлять индивидуальный или бригадный проект учеб- но-производственной деятельности; - конструировать и изготавливать объемные изделия из тонкого листового металла (жести) и проволоки типа игрушек, сувениров и т. п.;- владеть основами художественной обработки древесины или металлов; конструировать и изготавливать простейшие приспособления и инструменты для выполнения таких работ. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, всего за год 68 часов.

Класс	Краткое содержание
8	**Цели изучения предмета-** формировать представления о составляющих техно сферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях; приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности; подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики. **Основные разделы:** Раздел 1. Творческий проект 1 ч Раздел 2. Семейная экономика 4 ч Раздел 3. «Технологии домашнего хозяйства 4 ч Раздел 4. «Электротехника» 16 ч Раздел 5. «Радиоэлектроника» 2 ч Раздел 6. Профессиональное самоопределение 7 ч **Требования к уровню подготовки.** *Знать/понимать* Цели и значение семейной экономики; общие правила ведения домашнего хозяйства; роль членов семьи в формировании семейного бюджет необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена; о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека; способы определения места расположения скрытой электропроводки; устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов; как строится дом; особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей; *Уметь;* Анализировать семейный бюджет; определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося; анализировать рекламу потребительских товаров; выдвигать деловые идеи; осуществлять самоанализ развития своей личности; соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям; Собирать простейшие электрические цепи; читать схему квартирной электропроводки; определять место скрытой электропроводки; подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии; установить врезной замок утеплять двери и окна; читать несложные архитектурно-строительные чертежи. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности к повседневной жизни для: получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. На изучение предмета отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.