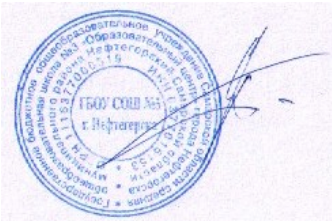
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр»
города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области
446600: Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Нефтяников, д. 35
Тел. (8 (846 70) 2-22-38; E-mail: sch3_nft@samara.edu.ru

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска
_____/Д.Д. Токарев
приказ № 341/1-од от 31.08.2023 г.



Подписан: Токарев Дмитрий Дмитриевич
DN: C=RU, OU=директор, O=ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска, CN=Токарев Дмитрий Дмитриевич, E=sch3_nft@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: 00db3207dc156ddc3e
Дата: 2024-02-01 15:38:28

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска на 2023 -2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска, на 2023-2024 учебный год, разработан в соответствии с НОО.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе. Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с программой воспитания начального общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан с учетом нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении ФОП НОО»;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 08.11.2022 № 955) (далее – ФГОС НОО);
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Цель внеурочной деятельности: направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Основные задачи: организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности отражает специфику ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска строится на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и финансовых возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

В ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Содержательное наполнение модели представляет собой:
- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;
- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;
-профориентационные занятия обучающихся.
Объем внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска не превышает 10 часов в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности НОО

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы носят практико-ориентированный характер. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска учитывает:
1. Условия функционирования образовательной организации, особенности контингента обучающихся, кадровый состав ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска;
2. Результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. Возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
4. Особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Самарского региона;
5. Региональные подходы.

Реализация направлений внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска осуществляется несколькими путями.
1. Посещение учащимися курсов внеурочной деятельности на базе ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.
2.Участие детей во внеклассных мероприятиях, организованных классными руководителями, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
3.Деятельность ученических сообществ: первичное отделение Российского движения детей и молодежи, сообщество «Орлята России», школьный волонтёрский отряд «Наследники», школьный спортивный клуб «Чемпион».

Направления внеурочной деятельности:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных

современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

— **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

— **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняются следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности НОО

- учебные курсы и факультативы;
- музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики др.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Реализация плана внеурочной деятельности НОО по направлениям

Коммуникативная деятельность

Программа «Разговоры о важном» (1 ч. в неделю 1-4 классы). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Программа «Познай свои возможности» (2 ч. в неделю 3 классы)

Цель: развитие социально-личностной сферы детей. Мотивация детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к своему внутреннему миру и миру другого человека. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей -установку преодоления.

Программа «Азбука психологии» (2 ч. в неделю 4 классы)

Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и с учителем. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать

терпимость к мнению собеседника. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения.

Программа «ЮИД»

Цель: Привлечение обучающихся к активному включению в агитацию по соблюдению правил дорожного движения. Продолжить формирование у обучающихся знаний о правилах дорожного движения. Участие в школьных мероприятиях по профилактике ДДТТ.

Программа «Культура народов Поволжья»

Цель: Сформировать у учащихся целостные представления об исторических традициях и ценностях культуры народов Поволжья. Раскрыть истоки и основные этапы развития устного народного творчества и познакомить с основными видами декоративно – прикладного искусства; культурой и традициями народов Поволжья; православными и языческими праздниками народов Поволжья

Спортивно-оздоровительная деятельность

Программа «Динамическая пауза» (2 ч. в неделю 1-3 классы) , программа «Подвижные игры народов Поволжья» (1 ч. в неделю 4 классы).

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Проектно-исследовательская деятельность

Программа «Развитие функциональной грамотности» (1 ч. в неделю 3-4 классы). Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Программа «Рассказы по истории Самарского края» (1 ч. в неделю 4 классы)

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой Родины, осознающего свою идентичность как члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности и желающего принять активное участие в развитии культуры родного города (села).

Программа «Орлята России» (1 ч. в неделю 1-4 классы)

Цель: программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением детей и молодежи.

Программа «Математическое конструирование» (2 ч. в неделю, 4 класс)

Сформировать элементы технического мышления, графической грамотности и конструкторских умений, дать младшим школьникам начальное конструкторское развитие, начальные геометрические представления. Усилить развитие логического мышления и пространственных представлений.

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Программа «Умелые ручки» (2 ч. в неделю 2 классы)

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Программа «Бумагопластика» (1 час в неделю 1 класс)

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Программа «Театральная шкатулка» (1 ч. в неделю 3 классы)

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

Программа «Волшебные краски» (1 ч. в неделю 1- 3 классы)

Цель: расширение представлений об изобразительном искусстве, формирование умений творческих способностей в области изобразительного искусства. Участие в школьных выставках, конкурсах.

Программа «Хор» (2 ч. в неделю 2 классы)

Цель: развитие у школьников творческих способностей, интереса к вокальному искусству, расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской и эстрадной музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

«Учение с увлечением!»

Программа «Хочу все знать» (1 ч. в неделю 1 классы)

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к семье истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине». Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты, исследовательские проекты.

Программа «Планета знаний» (2 ч. в неделю 2 класс)

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Программа «Эрудит» (1 ч. в неделю 2-4 классы)

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народ России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска на 2023-2024 учебный год
уровень начального общего образования

Кол-во учебных дней в неделю - 5

№	Направление ВД в соотвествии с ФОП *	Реализуемая программа	Формы организации	Количество часов по классам **												
				1 классы				2 классы			3 классы			4 классы		
				а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	а	б	в
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Динамическая пауза".	Динамические паузы, подвижные перемены	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	0		
		"Подвижные игры народов Поволжья".	подвижные игры	0				0			0			1	1	1
2	Проектно-исследовательская деятельность	"Орлята России".	общественно-полезные практики	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Развитие функциональной грамотности»	факультатив	0				0			1	1	1	1	1	1
		"Рассказы по истории Самарского края"	интеллектуальный кружок	0				0			0			1	1	1
		"Математическое конструирование»	интеллектуальный кружок	0				0			0			2		
3	Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	классное собрание, социальные практики	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		"Культура народов Поволжья".	краеведческий кружок	1				0			0			0		
		"Отряд ЮИД".	кружок, агитбригада	0				2			2			2		
		«Познай свои возможности".	очная, кружок, тренинги	0				0			2			0		
		"Азбука психологии".	очная, кружок, тренинги	0				0			1			2		
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"Бумагопластика»	творческая мастерская	1				0			0			0		
		"Умелые ручки".	творческая мастерская	1				1	1	1	0			0		
		«Волшебные краски".	творческая мастерская	1				1			1			0		
		"Театральная шкатулка".	театральная студия	1				2			1	1	1	0		
		"Хор".	музыкальная студия	0				2			0			0		
5	Учение с увлечением!	"Хочу все знать".	интеллектуальный кружок	1				0			0			0		

		«Планета знаний".	интеллектуальный кружок	0				2			0			0			
		"Эрудит".	интеллектуальный кружок	0				0	0	0	0	0	0	1	1	1
Количество часов предлагаемых обучающемуся				10	10	10	10	14	14	14	12	12	12	12	12	12
Итого к финансированию на классы				**20**				**24**			**24**			**24**		
Количество часов в неделю, финансируемых на класс				**5**	**5**	**5**	**5**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**