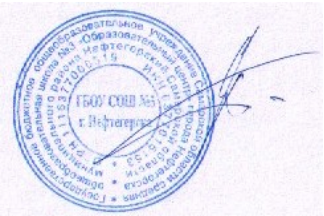
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр»
города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области
446600: Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Нефтяников, д. 35
Тел. (8 (846 70) 2-22-38; E-mail: sch3_nft@samara.edu.ru

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
Протокол №1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска
_____/Д.Д. Токарев
приказ № 341/1-од от 31.08.2023 г.



Подписан: Токарев Дмитрий Дмитриевич
DN: C=RU, OU=директор, O=ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска, CN=Токарев Дмитрий Дмитриевич, E=sch3_nft@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: 00db3207dc156ddc3e
Дата: 2024-02-18 18:33:38

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска на 2023 -2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска, на 2023-2024 учебный год, разработан в соответствии с ОП ООО.

Внеурочная деятельность реализуется с учетом и в единстве с Программой воспитания основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации действующего ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год разработан с учетом нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
2. Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Цель внеурочной деятельности: направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Основные задачи: организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

План внеурочной деятельности отражает специфику ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска образовательная деятельность, в котором строится на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и финансовых возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых

результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Объем внеурочной деятельности: в соответствии с ФГОС ООО общий объём внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска не превышает 10 часов в неделю.

Направления и цели внеурочной деятельности ООО

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы носят практико-ориентированный характер. При выборе направлений и отборе содержания обучения ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска учитывает:

1. Условия функционирования образовательной организации, особенности контингента обучающихся, кадровый состав ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска;
2. Результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
3. Возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
4. Особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Самарского региона;
5. Региональные подходы.

Реализация направлений внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска осуществляется несколькими путями.

1. Посещение учащимися курсов внеурочной деятельности на базе ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.
2.Участие детей во внеклассных мероприятиях, организованных классными руководителями, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
3.Деятельность ученических сообществ: первичное отделение Российского движения детей и молодежи, добровольное российское детско-юношеское движение «Юнармия», школьный волонтёрский отряд «Наследники», школьный спортивный клуб «Чемпион», медиа зона «До 16-ти и старше», школьное самоуправление.

Направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

Развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Внеурочная деятельность направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО

Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Внеурочная деятельность направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации

Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
Интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности
Развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)
Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняются следующим требованиям:
- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности ООО
- учебные курсы и факультативы;
- музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики др.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Реализация плана внеурочной деятельности ООО по направлениям

-Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

<u>Программа «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1 ч. в неделю 5 классы, 2 ч. в неделю 6-7 классы, 3 ч. в неделю 8-9 классы)</u>
Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

-Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся

-Программа «Россия- мои горизонты» (1 ч. в неделю 6-9 классы).
Цель: Популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики; знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране; создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

-Программа «Вокальный ансамбль» (1 ч. в неделю 6-7 классы)
Цель: развитие у школьников творческих способностей, интереса к вокальному искусству, расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской и эстрадной музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

-Программа «Хор» (4 ч. в неделю 5 -7классы)
Цель: развитие у школьников творческих способностей, интереса к хоровому искусству, расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской и эстрадной музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

-Программа «Профориентация» (1 ч. в неделю 6-8 классы)
Цель: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

-Программа «Медиазона До 16-ти и старше» (2 ч. в неделю 7 классы)
Цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Социальная и творческая самореализация обучающихся посредством овладения инструментами мультимедийной журналистики.

-Программа «Познай себя» (2 ч. в неделю 5 классы)
Цель: развитие социально-личностной сферы детей младшего подросткового возраста при переходе в среднее звено, сопровождение адаптации, формирование и развитие универсальных учебных действий.

-Программа «Сделай себя сам» (1 ч. в неделю 6 классы, 1 ч. в неделю 7 классы)
Цель: Мотивировация детей к самопознанию и познанию других людей. Пробудить интерес к внутреннему миру другого человека. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей -установку преодоления. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем. Повышать уровень самоконтроля в

отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника. Корректировать у детей нежелательные черты характера и поведения. Способствовать успешной адаптации подростков в средней школе.

-Программа «Робоквантум» (1 ч. в неделю 8 классы)
Цель: привлечь обучающихся к исследовательской и изобретательской деятельности в научно-техническом направлении; развить интерес обучающихся к технологиям робототехники; помочь реализовать творческие идеи обучающихся в области программирования, электроники или конструирования в виде проектов различного уровня сложности.

-Программа «Робототехника» (1 ч. в неделю 5 классы)
Цель: привлечь обучающихся к исследовательской и изобретательской деятельности в научно-техническом направлении; развить интерес обучающихся к технологиям робототехники; помочь реализовать творческие идеи обучающихся в области программирования, электроники или конструирования в виде проектов различного уровня сложности.

-Программа «Беспилотники» (1 ч. в неделю 8 классы)
Цель: целью программы является формирование у обучающихся устойчивых навыков по следующим направлениям: проектная деятельность, теория решения изобретательских задач, работа в команде, аэродинамика и конструирование беспилотных летательных аппаратов, основы радиоэлектроники и схемотехники, программирование микроконтроллеров, лётная эксплуатация беспилотных авиационных систем. Программа направлена на развитие в ребенке интереса к проектной, конструкторской и предпринимательской деятельности, значительно расширяющей кругозор и образованность ребенка.

-Программа «Виртуальная реальность» (1 ч. в неделю 7 классы)
Цель: формирование уникальных компетенций по работе с VR/AR технологиями и их применение в работе над проектами. Познакомить с понятием виртуальной реальности, определить значимые для настоящего погружения факторы, сделать выводы по их сходствам и различиям, возможностям различных VR устройств; научить конструировать собственные модели устройств, в т.ч. используя технологии 3D сканирования и печати; научить снимать и монтировать собственное панорамное видео экспериментальным путем определить понятия дополненной и смешанной реальности, их отличия от виртуальной и т.д.

-Программа «Промышленный дизайн» (1 ч. в неделю 5 классы)
Цель: формирование первичных знаний и умений в области промышленного дизайна, развитие творческих и познавательных способностей учащихся. Изучить понятие «Промышленный дизайн», определить сферу деятельности промышленного дизайнера.

-Программа «Информационная безопасность» (1 ч. в неделю 9 классы)
Цель: формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им; обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.

-Программа «Научи себя учиться» (1 ч. в неделю 7 класс)

Цель: решение основных психологических проблем возраста с целью сохранения психологического здоровья детей, а также развитие познавательной сферы личности ребенка. Создание условий для самоанализа учащимися собственного “Я-образа”, развития навыков внимательного отношения к другому человеку, а также повышение уровня самопринятия.

-Внеурочная деятельность направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО

-Программа «Разговоры о важном» (1 ч. в неделю 5-9 классы).
Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

-Программа «Музейное дело» (2 ч. в неделю 5 классы)
Цель: Формирование личности обучающегося как достойного гражданина России, хранителя и носителя духовных ценностей и традиций родного народа. Вовлечение учащихся в организацию поисково-исследовательской работы. Развитие умения работать с различными источниками информации: периодическими изданиями, научно-популярной, краеведческой, исторической, художественной литературой. Формирование навыков работы с архивными документами.

-Внеурочная деятельность направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации

-Программа «Футбол» (2 ч. в неделю 5-6 классы)
Цель: способствовать овладению отдельными элементами техники и тактики игры в футбол, развитию физических способностей для всестороннего развития организма учащихся. Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию учащихся; популяризация футбола как вида спорта и активного отдыха; формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям футболом; обучение технике и тактике игры.

Программа «Тренажерный зал» (2 ч. в неделю 8 классы)
Цель: поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья обучающихся школы через занятия в тренажерном зале, создание наиболее благоприятных условий для формирования у школьников позитивного отношения к собственному здоровью. Укрепление здоровья через занятия в тренажерном зале; воспитание навыков здорового образа жизни; приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой; развитие физических качеств.

-Внеурочная деятельность направленная на организационное обеспечение учебной деятельности

Программа «Изобразительное искусство (работа с одаренными детьми)» (2 ч. в неделю 5 классы 1ч. в неделю 6 класс)
Цель: занятия по дополнительному или углубленному занятию изобразительным искусством, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности, а также занятия для школьников, проявляющих повышенный интерес к предмету. Организация выставочной деятельности, приобретение опыта оформительской работы.

Программа «Нескучная физика» (1 ч. в неделю 7 классы)
Цель: занятия по дополнительному или углубленному изучению физики, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности, а также занятия для школьников, проявляющих повышенный интерес к предмету.

Программа «Занимательный английский» (1 ч. в неделю 5 классы)
Цель: занятия по дополнительному или углубленному изучению английского языка, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности, а также занятия для школьников, проявляющих повышенный интерес к предмету.

Программа «Физикон» (1 ч. в неделю 8 класс)
Цель: формирование устойчивых знаний по курсу физики, необходимых для применения в практической деятельности, постановки опытов, решения задач, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

Программа «Практическая география» (2 ч в неделю 8 класс)
Цель: расширение географического кругозора и практической составляющей школьной географии.

Программа «Химия вокруг нас» (2 ч в неделю 8 класс)
Цель: Формирование естественно-научного мировоззрения школьников. Ознакомление с объектами материального мира. Реализация деятельностного подхода (способствовать развитию умений и поиска, анализа и использования знаний). Расширение кругозора школьников: использование методов познания природы – наблюдение физических и химических явлений, простейший химический эксперимент. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие».

Программа «Практикум по обществознанию» (1 ч в неделю 8 класс)
Цель: сформировать познавательную потребность в освоении материала;
воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины через изучение героического прошлого и настоящего России, освоение знаний о важнейших событиях отечественной истории.

-Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)

Программа «ЮИД» (1 ч. в неделю 6 класс)
Цель: Привлечение обучающихся к активному включению в агитацию по соблюдению правил дорожного движения. Продолжить формирование у обучающихся знаний о правилах дорожного движения. Участие в школьных мероприятиях по профилактике ДДТТ.

Программа «Юнармия» (1 ч. в неделю 8 класс)

Цель: сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Программа «Жизнь ученических сообществ» (1 ч. в неделю 8-9 класс)
Цель: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

-Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

Программа «История Самарского края» (1 ч. в неделю 6-7 классы)
Цель: формирование у обучающихся целостного представления об истории Самарского края как части истории России и мира. Формирование у обучающихся знаний об основных этапах развития народов нашей страны, региона с древнейших времен до наших дней. Содействие в активном освоении школьниками российского, регионального и мирового культурно-исторического наследия. Приобщение обучающихся к базовым национальным ценностям, воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности идеям гуманизма. Развитие у школьников умения анализировать и осваивать содержащуюся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего.

Программа «Рассказы по истории Отечества» (1 ч. в неделю 5 классы)
Цель: патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством приобщения ихк историческому и культурному наследию нашей страны и реализации воспитательного потенциала содержания предмета «История России» через подбор соответствующего материала для чтения, создание проблемных ситуаций для обсуждения на занятиях, использование интерактивных форм работы с обучающимися, характерных для внеурочной деятельности.

Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного, режима труда и отдыха обучающихся и в соответствии требованиями СанПин Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.09.2020 года № 28 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Расписание утверждается директором ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска на 2023-2024 уч. год
уровень основного общего образования

Кол-во учебных дней в неделю - 5-8 классы – 5
9-11 классы- 6

№	Направление ВД в соответствии с ФОП *	Наименование курса	Формы организации	Количество часов по классам **																
				5 классы				6 классы			7 классы			8 классы			9 классы			
				а	б	в	г	а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в	г
1	ВД, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	**"Изобразительное искусство ".**	творческая студия	2				1			0			0			0			
		"Нескучная физика".	ученическое научное сообщество	0				0			1			0			0			
		"Физикон".	ученическое научное сообщество	0				0			0			1			0			
		"Практическая география".	ученическое научное сообщество	0				0			0			2			0			
		"Химия вокруг нас".	ученическое научное сообщество	0				0			0			2			0			
		"Практикум по обществознанию".	ученическое научное сообщество	0				0			0			1			0			
		"Занимательный английский".	ученическое научное сообщество	1				0			0			0			0			
2	ВД по формированию функциональной грамотности	**"Функциональная грамотность: учимся для жизни"**	практикум	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2
3	ВД по учебным предметам образовательной программы	**"История Самарского края"**	беседы, экскурсии	0				1	1	1	1	1	1	0			0			
		«Рассказы по истории Отечества»	беседы, экскурсии	1	1	1	1	0			0			0			0			
4	ВД по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и	**«Россия – мои горизонты»**	тематические беседы	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		"Робототехника".	студия технического творчества	2				0			0			0			0			
		"Промышленный дизайн".	студия технического творчества	1				0			0			0			0			

	интересов, самореализации обучающихся	**"Виртуальная реальность**	студия технического творчества	0				0				1				0				0			
		"Информационная безопасность".	кружок	0				0				0				0				1	1	1	1
		"Познай себя".	кружок, тренинги	1				0				0				0				0			
		"Хор".	вокальная студия	4												0				0			
		"Вокальный ансамбль".	вокальная студия	0				1				1				0				0			
		"Медиазона До 16-ти и старше".	школьные СМИ	0				0				2				0				0			
		"Сделай себя сам".	кружок, тренинги	0				1				1				0				0			
		"Научи себя учиться".	кружок, тренинги	0				0				1				0				0			
		"Профориентация".	кружок, тренинги	1				1				1				0				0			
		"Робоквантум".	студия технического творчества	0				0				0				1				0			
		"Беспилотники".	студия технического творчества	0				0				0				1				0			
5	ВД, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне ОО	**"Разговоры о важном"**	тематические беседы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		"Музейное дело".	ученическое сообщество	2				0				0				0				0			
6	ВД по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	**"Юнармия".**	ученическое сообщество	0				0				0				1				0			
		Отряд ЮИД".	ученическое сообщество	0				1				0				0				0			
		"Жизнь ученических сообществ".	ученическое сообщество	0				0				0				1				1			

7	ВД направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	**"Тренажерный зал".**	спортивная секция	0				0			0			2			0				
		"Футбол".	спортивная секция	2							0			0			0				
Количество часов предлагаемых обучающемуся				14	14	14	14	14	14	14	17	17	17	17	17	17	7	7	7	6	
Итого к финансированию на классы				**28**				**24**			**27**			**27**			**24**				
Количество часов в неделю, финансируемых на класс				**7**				**8**			**9**			**9**			**6**				