

Согласована
Руководитель
Юго-Восточного управления МОиН СО
_____ Е.Ю.Баландина
«_28_» ноября 2023 г.

Утверждена
Директор
ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска
_____ Токарев Д.Д.



Подпись: Токарев Дмитрий
Дмитриевич
ИН: 5-831, ОИ-директор, О-ГБОУ
СОШ №3 г.Нефтегорска, Сл-Токарев
Дмитрий Дмитриевич,
E-mail: dtd@nftgorsk.sosb.ru
Основание: в подтверждение этого
документа
Местоположение: 09b12076c134463c
Дата: 2024-02-01 07:14:18

Программа развития

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №3
«Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района
Нефтегорский Самарской области
на 2024 – 2028 учебный год

Принята:
Управляющим советом
ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска
Протокол № 4 от «_28_» __11____ 2023г.

г.Нефтегорск, 2023г.

Программа развития детского сада с. Кулешовка на 2024– 2028 г.

Цель: Создать благоприятные условия для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1.Продолжать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.

2.Совершенствовать взаимодействие участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития дошкольников:

- создание и апробация собственных методических разработок и пособий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО;
- создание центров игровой поддержки дошкольников.
- организация конкурса: «Лучший театральный уголок в группе».

3.Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через прохождения курсовой подготовки по работе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО.

4.Обобщить опыт работы инновационной деятельности ДОУ по теме: «Театр и дети». Реализация творческих проектов взаимодействия с родителями.

Разработка программы на 2024 – 2028 годы

Задача	Результат (индикатор)	Планируемые мероприятия
Проблема: 1. Дети не слушают и не слышат; не умеют проконтролировать своё поведение, отсутствует мотивация учения.		
1.1. Развивать у детей точность выполнения задания, через умение слышать и удерживать инструкцию, развитие моторики, желание и потребность довести начатое дело до конца.	Довести готовность детей к школьному обучению до 85%.	1. Ведётся работа по сохранению и укреплению здоровья посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательных отношений.
Проблема: 2. Имеются дети 5 лет, которые не попадают под категорию детей с ОВЗ, но все, же имеют Нерезко выраженное общее недоразвитием речи, стеснительность и др.		
1.2. Создать условия для социализации детей.	Снизить количество детей 5 лет имеющих речевые нарушения	Созданы условия по взаимодействию участников образовательных отношений чрез театрализованную деятельность как основу социально-коммуникативного, эмоционального и творческого развития

		<p>ДОШКОЛЬНИКОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание и апробация собственных методических разработок и пособий по художественно-эстетическому развитию в соответствии с ФГОС ДО; • создание центров игровой поддержки дошкольников. • организация конкурса: «Лучший театральный уголок в группе». <p>Обобщить опыт работы инновационной деятельности ДОУ по теме: «Театр и дети». Реализация творческих проектов взаимодействия с родителями.</p>
--	--	---

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Этапы реализации программы:

I Информационно - концептуальный

II Организационно - деятельностный

III Контрольно – диагностический

IV Подведение итогов работы по программе развития «Образовательного центра» ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска за 2024 – 2028 годы, оформление и тиражирование основных документов, созданных и апробированных в результате педагогической и управленческой практики.

ЗАДАЧИ	Мероприятия	Ожидаемые результаты
<p><u>I этап</u> <u>Информационно-концептуальный.</u> Сроки реализации январь 2024 - сентябрь 2024 гг.</p>		
1.1. Развивать у детей точность выполнения задания, через умение слышать и удерживать инструкцию, развитие моторики, желание и потребность довести начатое дело до конца.	1. Изучить и подготовить нормативное сопровождение по: - Сопровождению воспитателями детей имеющих какие-либо затруднения в соответствии с индивидуальной программой развития и тесное сотрудничество педагогов. - Введения в практику взаимодействия с родителями индивидуальный образовательный маршрут, с целью повышения компетентности родителей по вопросам преемственности детского сада и школы.	Подготовлено нормативное сопровождение, проведены консультации с педагогами ДОУ и родителями.
1.2. Создать условия для профилактики нарушений речи у детей младшего дошкольного возраста.	2. Изучить и подготовить нормативное сопровождение по: . Раннему выявлению детей, имеющих какие-либо затруднения. - Внедрению логоритмики для детей имеющих речевые нарушения второй младшей и средних групп.	Подготовлено нормативное сопровождение, проведены консультации с педагогами ДОУ.
1.3. Создать условия ранней помощи детям и родителям, не посещающих детский сад.	3. Изучить и подготовить нормативное сопровождение для создания условия ранней помощи детям и родителям, не посещающим детский сад.	Подготовлено нормативное сопровождение, набрана активная группа педагогов для ведения данной работы.
1.4. Создать условия для получения	Изучить и подготовить нормативное и программ-	Подготовлено нормативное и программное

дошкольного образования для детей с РАС.	ное сопровождение для внедрения инновационной площадки (деятельности) в детском саду на уровне округа по работе с детьми с РАС.	сопровождение.
II этап <u>Организационно-деятельностный.</u> Сроки реализации сентябрь 2024 – декабрь 2028 года.		
1.1. Развивать у детей точность выполнения задания, через умение слышать и удерживать инструкцию, развитие моторики, желание и потребность довести начатое дело до конца.	1. Сопровождение воспитателями детей имеющих какие-либо затруднения в соответствии с индивидуальной программой развития и тесное сотрудничество педагогов. 2. Работа с родителями по индивидуальному образовательному маршруту, с целью повышения компетентности родителей по вопросам преемственности детского сада и школы.	Устранение проблемы «Дети не слушают и не слышат; не умеют проконтролировать своё поведение, отсутствует мотивация учения».
1.2. Создать условия для профилактики нарушений речи у детей младшего дошкольного возраста.	3. Раннее выявление детей имеющих речевые нарушения. 4. Внедрение логоритмики для детей имеющих речевые нарушения второй младшей и средних групп.	Снизить количество детей 5 лет имеющих речевые нарушения (в 2017 году, этот показатель составил 40 процентов детей 4 – 5 лет нуждаются в посещении группы компенсирующей направленности)
1.3. Создать условия для ранней помощи детям и родителям, не посещающих детский сад.	5. Запустить программу ранней помощи «Вместе играем и поём» для детей, не посещающих ДОО, но закреплённых территориально за детским садом «Дельфин» г. Нефтегорска.	Устранение проблемы «Адаптация вновь пришедших детей затягивается на более длительный срок».
1.4. Создать условия для получения дошкольного образования для детей с РАС.	Внедрение инновационной площадки (деятельности) в детском саду на уровне округа по работе с детьми с РАС.	Устранение проблемы «Трудность в реализации инклюзивного образования»
III этап. <u>Контрольно – диагностический.</u> Сроки реализации сентябрь 2028– декабрь 2028год.		
1.1. Развивать у детей точность выполнения задания, через умение слышать и удерживать инструкцию, развитие моторики, желание и потребность довести	Анализ программы развития, собеседования, анкетирование, тестирование всех участников образовательного процесса, наблюдение, вывод, принятие решений	Готовность детей к школьному обучению приближена к 85%.

начатое дело до конца.		
1.2. Создать условия для профилактики нарушений речи у детей младшего дошкольного возраста.		Снижено количество детей, имеющих речевые нарушения (с 40% до 30 - 25%).
1.3. Создать условия ранней помощи детям и родителям, не посещающих детский сад.		Обеспечена у 85 % детей раннего возраста легкая степень адаптации к ДООУ.
1.4. Создать условия для получения дошкольного образования для детей с РАС.		Созданы условия для коррекционного сопровождения для детей с РАС.
IV четвертый этап.		
Подведение итогов работы по программе развития «Образовательного центра» ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска за 2024 – 2028 годы, оформление и тиражирование основных документов, созданных и апробированных в результате педагогической и управленческой практики.		
<p>Распространение опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с родителями по индивидуальному образовательному маршруту, с целью повышения компетентности родителей по вопросам преемственности детского сада и школы. - Внедрение логоритмики для детей второй младшей и средних групп имеющих речевые нарушения. - Реализуется программа ранней помощи «Вместе играем и поём» для детей, не посещающих ДООУ, но закреплённых территориально за детским садом «Дельфин» г. Нефтегорска. - Внедрение инновационной площадки (деятельности) в детском саду на уровне округа по работе с детьми с РАС. 		