ВКЛАД, В БУДУЩЕЕ

# Личностно-развивающая среда - пространство для раскрытия потенциала.



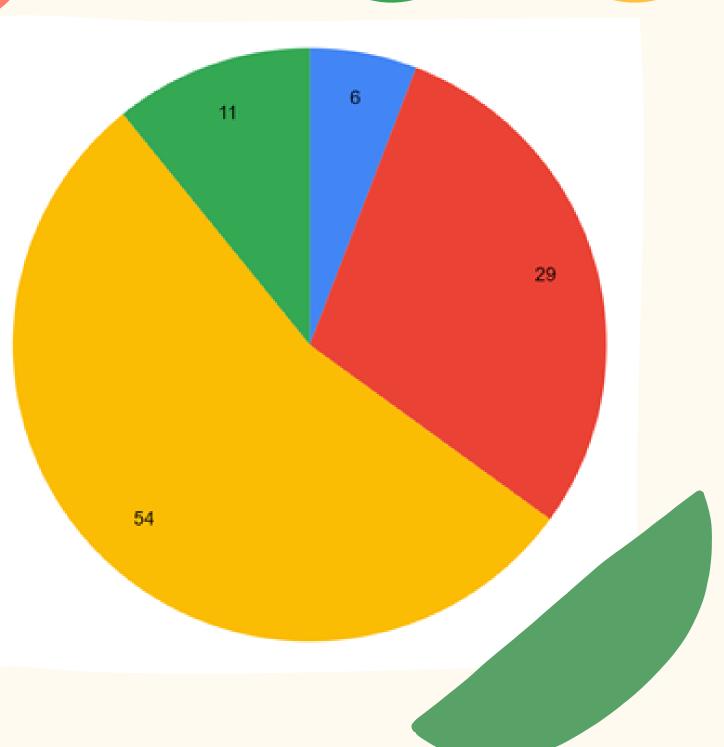
Управленческая команда ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска

### КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Доминирование в ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска творческой среды

Несмотря на доминирование в образовательной организации творческой среды (54%), в соотношении данного показателя к сумме остальных (46%), мы видим необходимость в дальнейшем развитии и увеличении преобладания желаемого типа среды, а также потребность в стимулировании роста таких показателей, как активность, эмоциональность и широта.





### ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

#### • Цель 1

Творческая среда, как преобладающий тип

### • Цель 2

Развитие активности и включенности обучающихся в творческую деятельность, как в учебной, так и внеурочной сфере

### • Цель 3

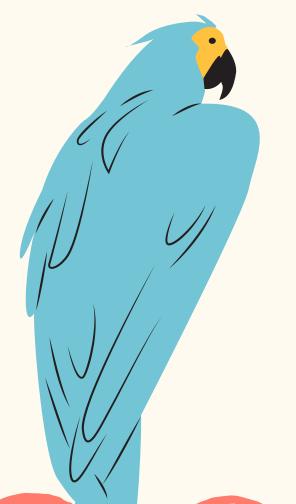
Повышение профессиональной компетентности педагогов

#### • Цель 4

Активное участие родителей в школьных делах



### 2 PECYPCA U 2 PUCKA NPOEKTA



#### РИСКИ

Недостаточный уровень развития целевых компетенций у педагогов для реализации данного проекта

Недостаточное ресурсное и финансовое обеспечение

### РЕСҮРСЫ

Разработка эффективного плана повышения профессионального мастерства педагогов

Участие в грантах, поиск спонсоров, привлечение партнерских ресурсов, сетевое взаимодействие.

### ПРОДҮКТЫ И ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА



Программно-методические разработки научно-образовательного направления

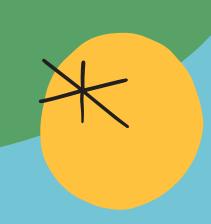
Программно-методические разработки воспитательного направления





Высокая вовлеченность детей в научную деятельность, увеличение числа участников конференций, победителей олимпиад (предметных и научных)

Раскрытие личностных качеств через участие в творческих проектах, самоуправлении



# ДОРОЖНАЯ КАРТА

ЭТАП	CPOKN
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	август каждого года реализации проекта
РЕАЛИЗЦИЯ	сентябрь – май каждого года реализации проекта
АНАЛИЗ	июнь каждого года реализации проекта

## Что получилось?

### "ВКЛАЛ, В БУДУЩЕЕ"

- Ожидания группы: прилагаемые командой усилия обеспечат высокий уровень результатов
- Пожность в работе: прогнозирование рисков на долгосрочную перспективу
- Пегко: структурирование концепции проекта, за счет всесторонней методической поддержки кураторов курса.

