ВКЛАД В БУДУЩЕЕ

Личностно-развивающая среда - пространство для раскрытия потенциала.

Управленческая команда ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Доминирование в ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска творческой среды

Несмотря на доминирование в образовательной организации творческой среды (54%), в соотношении данного показателя к сумме остальных (46%), мы видим необходимость в дальнейшем развитии и увеличении преобладания желаемого типа среды, а также потребность в стимулировании роста таких показателей, как активность, эмоциональность и широта.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- **Цель 1**

Творческая среда, как преобладающий тип

- **Цель 2**

Развитие активности и включенности обучающихся в творческую деятельность, как в учебной, так и внеурочной сфере

- **Цель 3**

Повышение профессиональной компетентности педагогов

- **Цель 4**

Активное участие родителей в школьных делах

2 РЕСУРСА И 2 РИСКА ПРОЕКТА

РИСКИ

Недостаточный уровень развития целевых компетенций у педагогов для реализации данного проекта

Недостаточное ресурсное и финансовое обеспечение

РЕСУРСЫ

Разработка эффективного плана повышения профессионального мастерства педагогов

Участие в грантах, поиск спонсоров, привлечение партнерских ресурсов, сетевое взаимодействие.

ПРОДУКТЫ И ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

ПРОДУКТЫ

Программно-методические разработки научно-образовательного направления

Программно-методические разработки воспитательного направления

ЭФФЕКТЫ

Высокая вовлеченность детей в научную деятельность, увеличение числа участников конференций, победителей олимпиад (предметных и научных)

Раскрытие личностных качеств через участие в творческих проектах, самоуправлении

ДОРОЖНАЯ КАРТА

ЭТАП	СРОКИ
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	август каждого года реализации проекта
РЕАЛИЗЦИЯ	сентябрь – май каждого года реализации проекта
АНАЛИЗ	июнь каждого года реализации проекта

Что получилось?

"ВКЛАД В БУДУЩЕЕ"

- Ожидания группы: прилагаемые командой усилия обеспечат высокий уровень результатов
- Сложность в работе: прогнозирование рисков на долгосрочную перспективу
- Легко: структурирование концепции проекта, за счет всесторонней методической поддержки кураторов курса.