

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский Самарской области
446600: Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Нефтяников, д. 35
Тел. (8 (846 70) 2-22-38; E-mail: sch3_nft@samara.edu.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ
№3 г. Нефтегорска

Д.Д. Токарев



**Комплексная программа по профилактике
употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя и табакокурения
«Нет вредным привычкам!»**

Составитель:

педагог психолог -Лескова Е. В.
заместитель директора по ВР -Мальцева М. В.

г. Нефтегорск, 2022 г.

Пояснительная записка

Актуальность программы

Ситуация с потреблением наркотиков, ПАВ, алкоголя и табакокурения среди молодежи в России продолжает оставаться катастрофической. Результаты многочисленных исследований показывают существование устойчивой тенденции к значительному и постоянному росту потребления наркотиков и токсических веществ с одновременным снижением возраста приобщающейся к ним молодёжи. Молодежь и, особенно, подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от их последствий. Это побуждает искать средства, помогающие уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышла наркотизация подростков, а также различные виды злоупотреблений психоактивными веществами и алкоголем, табакокурением.

Создание данной программы является своевременной и необходимой.

Основная работа по реализации программы осуществляется заместителем директора по ВР, преподавателями физической культуры, классными руководителями, библиотекарем, Советом профилактики, общешкольным родительским комитетом, медработниками ФАПа, участковым инспектором. Для работы по направлениям не входящим в основную деятельность школы, планируется привлечение специалистов заинтересованных структур (нарколога, медицинских работников, сотрудников ПДН, КДН).

Цель Программы

Создание оптимальных условий для проведения первичной профилактики употребления наркотиков, психоактивных веществ, алкоголя, табакокурения среди несовершеннолетних.

Задачи Программы

1. Своевременное выявление детей, нуждающихся в оказании социально-педагогической помощи.
2. Создание условий для формирования следующих жизненно важных умений
 - устанавливать и поддерживать гармоничные отношения;
 - принимать решения;
 - противостоять групповому давлению;
 - преодолевать стресс и кризисные ситуации;
 - открыто выразить свои чувства.
3. Формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребёнка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от вредных привычек .

4. Внедрение в образовательную среду инновационных педагогических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни, а также технологии раннего обнаружения случаев употребления наркотиков учащимися

Принципы программы

- доступность: дети и их родители получают консультативную (педагогов)и отчасти лечебную помощь (медработников школы) бесплатно;
- анонимность: любые виды помощи оказываются без фиксирования обратившихся, а тем более без оповещения каких-либо третьих лиц;
- опосредованность: работа по профилактике и преодолению зависимостей ведется без использования прямых мер по противодействию им.
- системность: системный подход к решению вопроса профилактики наркотической зависимости при взаимодействии с различными представителями системы профилактики – *школа – семья – ребёнок*:
 - работа с учащимися;
 - работа с педагогами;
 - работа с родителями.
- преемственность : проведение профилактической работы на протяжении всего периода становления личности, структура программы включает в себя три уровня (работа с целевыми группами различными по возрасту):
 - 1 уровень – младший школьный возраст (1-4 класс);
 - 2 уровень - подростки (5-8 класс);
 - 3 уровень – старшеклассники (9-11 класс).
- комплексность – программа затрагивает все основные аспекты развития человека: осознание себя, тела, эмоций; семейные взаимоотношения, самооценка и устойчивость к стрессу; осознание своей зависимости и внушаемости, трансовых состояний, способности критически мыслить; сопротивление давлению со стороны, деструктивная конфликтность и коммуникативная компетентность; ответственное поведение.

Формы, методы и приемы профилактической работы

1. Изучение физического и психического здоровья учащихся, перегрузок учащихся в учебной деятельности и их влияния на здоровье.
2. Тренинги по не прямой профилактике зависимостей, связанной с актуализацией основных жизненных ценностей и нахождением конструктивного выхода из конфликтных ситуаций как формы актуализации личности.
3. Подготовка диагностических материалов по проблеме для обсуждения на педагогических советах и родительских собраниях.

4. Работа в малых группах по отработке основных коммуникативных форм, норм общения, позволяющая найти свое новое положение в социуме.
5. Просвещение учащихся в области личной гигиены, антиалкогольная и антитабачная пропаганда, разъяснение последствий наркомании и СПИДа для человеческого организма.
6. Вовлечение учащихся в спортивно- оздоровительные объединения, привитие навыков здорового образа жизни.

Этапы реализации программы

I. Подготовительный этап (сентябрь 2022 г.)

- Анализ состояния профилактической работы за 2021 год.
- Диагностика трудностей и проблем.

II. Практический (октябрь 2022 г. – апрель 2023 г.)

- Реализация программы.
- Отслеживание результатов.
- Коррекция программы.
- Отработка технологий и методов работы.

III. Обобщающий (май 2023 г.)

- Анализ и обобщение результатов.

Прогнозируемый результат внедрения Программы

1. Использование в воспитательном процессе Программы должно привести к овладению основными знаниями и понятиями о значении здорового образа жизни, о последствиях приёма наркотиков, ПАВ, алкоголя и никотина, их влиянии на организм, о роли досуга в формировании образа жизни, об основных правилах личной безопасности и сохранения здоровья.
2. В ходе реализации программы учащиеся должны овладеть следующими умениями: применять основные приёмы улучшения и сохранения здоровья, активно и доброжелательно контактировать с людьми, реализовывать свои способности в одном из видов спорта, проявлять творческие способности в коллективно-творческих делах.
3. Использование спорта в качестве вывода человека из повышенного эмоционального состояния.

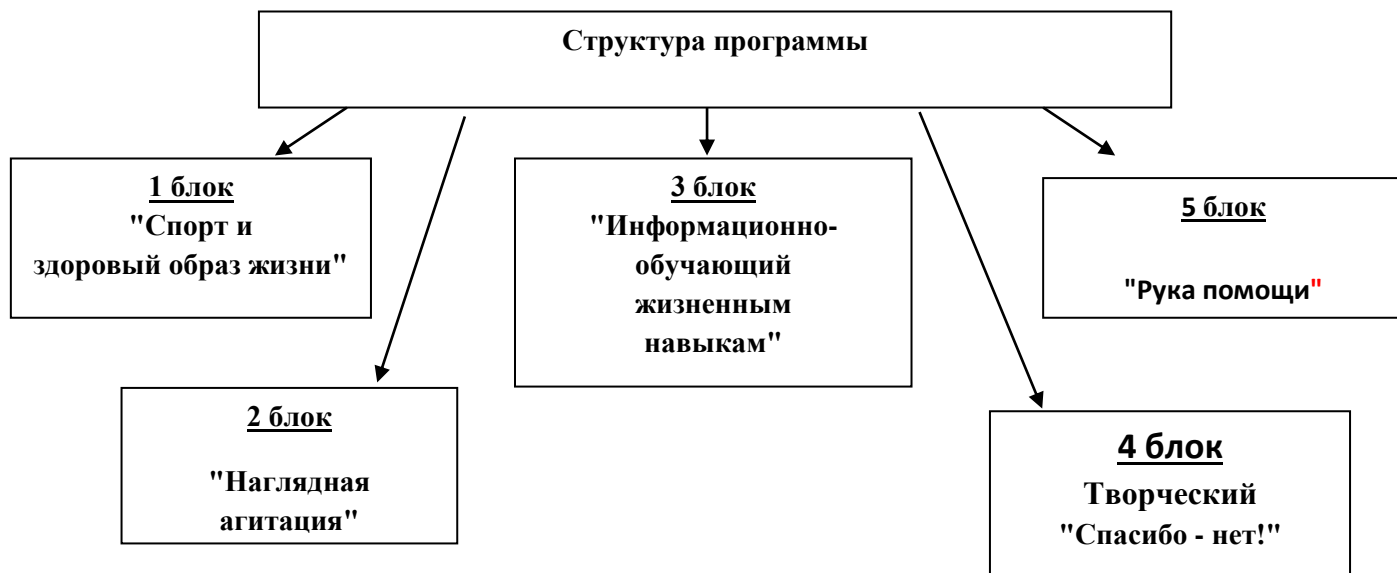
Ожидаемые результаты

1. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков, ПАВ, алкоголя, табакокурения среди детей, подростков и молодежи.
2. Повышение доли обучающихся с устойчивыми навыками здорового образа жизни.
3. Увеличение удельного веса населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом

Контроль за исполнением программы

Контроль за исполнением программы осуществляет директор школы указанные в графе «ответственный», являются ответственными за выполнение соответствующих мероприятий Программы.

Исполнители программы несут ответственность за своевременное и полное выполнение мероприятий.



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I блок "Спорт и здоровый образ жизни"

Цель действия данного блока - пропаганда, реклама здорового образа жизни, укрепления физического здоровья, занятий спортом.

Участники блока: 1-11 классы.

В данном блоке проводятся спортивные мероприятия, секции, лекции о здоровом образе жизни и безопасном поведении учителями, медработниками и др. компетентными учреждениями, инспектором ГАИ, пожарными, инспектором ОПДН.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
<i>I Организационно-педагогические мероприятия</i>				
1.	Планирование работы совместно с учителями физической культуры.	сентябрь		Педагог-организатор. Учитель физ. культуры
2.	Организация питания учащихся	сентябрь	1-11	Ответственный за организацию питания, кл. руководители
<i>II Работа с учащимися</i>				
1	Организация Дней здоровья.	1 раз в четв.	1-11	Педагог-организатор

2	Месячник «Внимание дети»: - Акция «Внимание дети» - Декадник «Школа безопасности» (Проведение бесед, заполнение памяток по ОЖиЗ, ПДД, пожарной и антитеррористической безопасности - профилактическая операция «Подросток»	По плану, сентябрь.	1-11	Педагог-организатор. кл. руководители
3	Декада бега.	1-2 неделя сентября.	5-11	Учитель физ. культуры
4	Организации проведения СПТ (ежегодно)		8-9	Педагог психолог Кл. руководители
5	Встречи с наркологом города	в теч. года, по плану.	8-11	Зам. дир-ра по ВР
6	Проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах.	в теч. года	1-6	Кл.. руководители
7	Декадник «Школа – территория здоровья - Тематические кл. часы по проблемам укрепления здоровья и здорового образа жизни «Я выбираю жизнь!» - конкурс рисунков, плакатов, газет, буклетов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни»; - КТД «Наше здоровье в наших руках»: — «О, спорт, ты – жизнь»; — игра «Спорт против наркотиков»	ноябрь. март	1-11	Зам. дир-ра по ВР Кл. руководители учителя физ-ры,
8	Соревнования по: футболу «Весёлые старты» «Зов джунглей»	В течение года. По отдельному плану.	1-11	учитель физ-ры
9	Организация спортивно-массовых мероприятий в каникулярное время	ноябрь, январь, март	1-11	учитель физ-ры
10	Акция «Нет - курению!», «СТОП, ВИЧ, СТОП» посвящённая международному Дню отказа от курения	май	1-11	Кл.руководители
11	Участие в спортивных соревнованиях (по плану ДЮСШ)	в теч.года	5-11	учитель физ-ры
12	Неделя, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом: - Акция «Говорящие стены» (выпуск рисунков, плакатов, газет, посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом) - Проведение классных часов	декабрь	5-11	Педагог-организатор. кл. рук..
13	Месячник военно-патриотической работы	февраль	1-11	Зам. дир-ра по ВР, Педагог-организатор
14	Спортивные мероприятия, посвящённые Всемирному дню здоровья	апрель	1-11	Учителя физкультуры, кл. руководители
15	Военно-спортивная игра «Зарница»	По плану	5-11	Педагог-организатор
16	День защиты детей.	1 июня	1-11	Начальник лагерной смены.
17	Уроки здоровья (проведение лекций, бесед, воспитательных часов по формированию ЗОЖ).	В течение года	1-11	Учителя-предметники

II блок "Наглядная агитация"

Цель данного блока - профилактика вредных привычек среди детей и подростков, пропаганда здорового образа жизни, развитие творческих способностей, навыков общения, укрепление личностной мотивации к выбору здорового образа жизни методом наглядной агитации, привлечения внимания общественности к здоровому образу жизни. Основой блока являются конкурсы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Конкурс рисунков, плакатов, газет, буклетов «Молодое поколение выбирает здоровый образ жизни».	октябрь	1-11	Кл. руководители
2	Акция «Говорящие стены» (выпуск рисунков (компьютерная графика), посвященных Всемирному Дню борьбы со СПИДом)	декабрь	1-11	Кл.руководители
3	Конкурс на лучший буклет, листовку «Быть успешным, значит быть здоровым».	апрель	5-11	Кл.руководители
4	Размещение профилактических материалов на стенде и на сайте школы.	В течение года	8-11	Администратор сайта.
5	Оформление выставки книг “Берегите здоровье смолоду”	2 раза в год	1-11	Библиотекарь
6	Просмотр отечественных фильмов с последующим обсуждением.	в течение года	5-11	Кл.руководители
9	Акции волонтеров..	в течение года	5-11	Педпгог-организатор

III блок "Информационно-обучающий жизненным навыкам"

Цель данного блока - формирование навыков, знаний и умений по организации здорового образа жизни подростка.

Задачи:

- раскрыть глубину проблем вредных привычек
- дать адекватные знания по различным вопросам профилактической работы с несовершеннолетними
- способствовать повышению педагогической культуры учителей, как способа предотвращения появления факторов риска,
- научить распознавать признаки употребления ПАВ ребенком и адекватно реагировать в сложившейся ситуации.

Учебно-просветительская работа с классными руководителями, учителями- предметниками

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Утверждение плана работы школы по профилактике вредных привычек(табакокурение).		Кл. руководители.	Зам. директора по ВР

2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	сентябрь	Кл. руководители.	Классные руководители
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь	Кл. руководители.	Классные руководители
4	Комплекс мероприятий, проводимый в рамках Месячника профилактики правонарушений и вредных привычек.	ноябрь апрель	Кл. рук., школьный инспектор, родительская общественность	Классные руководители, заместитель директора по ВР
5	Методическая помощь в подборе литературы и метод. пособий для проведения бесед и мероприятий с учащимися 5-11 - ых классов по профилактике вредных привычек.	в течение года	Кл. руководители	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
6	Семинар «Возрастные особенности подростков при проведении профилактической работы»	По плану Взаимодействия	Кл. руководители	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
7	Рекомендации для проведения родительских собраний по проблемам профилактики ВП .	в течение года		Зам. директора по ВР Педагог-психолог
8	Анкетирование учащихся с целью выявления: - уровня знаний о факторах риска; - отношения детей разного возраста к ПАВ; - знаний и отношения детей разных возрастных групп к здоровому образу жизни.	I - полугодие	5-9	Зам. директора по ВР Педагог-психолог
9	Анализ результатов анкетирования.	I –раз в год	5-9	Зам. директора по ВР Педагог-психолог

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Подготовка и распространение среди родителей специальных материалов антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.	в течение года	родители	Педагог - организатор, классные рук.
2	Регулярно проводить, родительские собрания, беседы, анкетирование по проблемам ПАВ	в течение года	родители	Кл. руководители
3	Консультации для родителей учащихся, имеющих отклонения в поведении и замеченных в употреблении ПАВ.	в течение года	родители	Администрация школы, кл.рук.
4	Проведение совместных досуговых мероприятий, направленных на укрепление взаимоотношений в семье.	в течение года	родители	Кл. руководители

IV блок. Творческий "Спасибо - нет!"

Цель данного блока - формирование социально-активной позиции детей и подростков, развитие творческих способностей.

В рамках блока проводятся тематические вечера, дискотеки, акции, экскурсии, походы, праздники, развлечения, викторины, тематические недели и т.д.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Праздник «Опять настал учебный год, Опять, друзья, нас парта ждет».	сентябрь	1-11	Зам. директора по ВР
2	КТД «Школа празднует День педагога»: - выпуск поздравительных газет-открыток «С любовью к вам, учителя!»; - праздничное мероприятие. «Самых лучших людей на свете Рады поздравить сегодня все дети!!»; - день дублёра	октябрь	1-11	Зам. по ВР Кл. руководители
5	Экологический десант (уборка закреплённой территории);	март	1-11	Кл. руководители
6	Акция «Карусель экстренной помощи» (Неделя добрых дел)	ноябрь	1-11	Волонтёры.
7	КТД «Нет выше звания, чем МАМА!» (посвящ. Дню Матери): - выпуск поздравительных открыток и плакатов «Первое слово ребёнок сказал: «Мама»; - выставка творческих работ (рисунков, поделок, сочинений и т.п.) детей «Это сделали мы сами»	ноябрь	1-11	Кл. руководители
8	Акция «Марафон добра» /Сбор вещей, игрушек, канцтоваров для детей из детского дома и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации/	Ноябрь	1-11	Педагог-организатор кл. руководители
9	КТД «Новый год шагает по планете»: - мастерская Деда Мороза (изготовление и ремонт новогодних гирлянд, плакатов); - изготовление новогодних игрушек для районной ёлки; - новогодние праздники.	декабрь	1-11	Кл. руководители Учителя труда. Руководители кружков.
10	Вечер встречи выпускников- Сегодня, как и много лет назад, «Добро пожаловать!»- при входе говорят!	февраль	1-11	Педагог-организатор
11	КТД «Здравствуй праздник наших мам, бабушек, сестренки!»: -выпуск рисунков и плакатов «С праздником, девочки, девушки, женщины!»; - праздничная линейка «Первым солнечным лучом постучался праздник в дом». - праздничные конкурсы и огоньки «Весенняя карусель»	март	1-11	Педагог-организатор кл. руководители
13	КТД «Пусть будет мир цветным вокруг» (Экологический декадник, посвящённый Дню земли) - экологический десант (уборка закреплённой территории)	Апрель	1-11	Кл. руководители

У блок. Программа "Рука помощи"

Целью является оказание социальной, медико-психологической, правовой помощи детям, подросткам, их семьям (в том числе анонимной); профилактика и предупреждение девиантного поведения детей и подростков. Формы работы: консультации специалистов, заседание совета профилактики, посещения на дому, беседы с учащимися и родителями, вовлечение учащихся в кружковую работу.

Планирование работы с родителями

1. Повышение социально-психологической компетентности родителей (отработка навыков эффективного общения), устранение ряда факторов

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
1	Привлечение учащихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции).	в течение года	1-11	Классные руководители педагог психолог
2	Составление социальных паспортов школы и классов с целью получения необходимой информации о детях, обучающихся в школе.	сентябрь	Кл. руководители.	Классные руководители педагог психолог
3	Составление базы данных по учащимся, имеющим отклонения в поведении, и семьям неблагополучного характера с целью последующей помощи им.	сентябрь	Кл. руководители.	Классные руководители педагог психолог
4	Формирование банка данных трудных детей, детей «группы риска», неблагополучных семей.	сентябрь	1-11	Классные руководители педагог психолог
5	Организация горячего питания школьников. Составление списков уч-ся на получение бесплатного питания, молока.	сентябрь	1-11	Классные руководители педагог психолог
6	Организация психолого-педагогической работы с «трудными» учащимися. Составление картотеки «трудных учащихся».	в теч.года	1-11	Педагог психолог
7	Обновление базы данных о семьях учащихся.	сентябрь	1-11	Классные руководители
8	Работа классных руководителей по созданию морально-психологического климата класса.	в теч.года	1-11	Классные руководители
9	Консультации администрации, кл. руководителей с родителями по вопросам правового воспитания.	в теч. года	1-11	Классные руководители
10	Проведение кл. часов, бесед по вопросам правового воспитания.	в теч. года	1-11	Классные руководители

риска: стереотипы поведения, стили воспитания.

2. Коррекция личностных особенностей членов семей (неадекватная самооценка, эмоциональная неустойчивость), их взаимодействий с девиантными детьми.

3. Углубление информированности о ПАВ (психоактивных веществах). Часто родители узнают последними о том, что их ребёнок употребляет ПАВ, поэтому им необходимо знать о признаках употребления наркотиков, причинах наркотизации, влиянии ПАВ на организм ребёнка.