

Принято
на педагогическом совете
протокол № 3 от 18.01.2021 г.

Утверждаю:
Приказом директор ГБОУ СОШ №3
г. Нефтегорска № 293-од от 01.09.2021 г.

Рассмотрено
советом родителей
протокол № 2 от 19.01.2021 г.
советом обучающихся
протокол № 2 от 19.01.2021 г.

Положение об индивидуальном учебном плане

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в государственном бюджетное общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области (далее — учреждение).

1.2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.3. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.

1.5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

1.6. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

1.8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

1.11. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.12. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

1.13. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

1.14. Выбор обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения в индивидуальный учебный план осуществляется из перечня, предлагаемого учреждением.

1.15. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

1.16. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

1.17. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

1.18. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также обучающихся 10-11 классов.

1.19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

в 1-9 классах — по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся; в 10-11 классах — по заявлению обучающихся.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1.20. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

1.21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

1.22. Индивидуальный учебный план рассматривается и принимается педагогическим советом и утверждается руководителем учреждения.

1.23. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточности аттестации учащихся.

1.24. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

II. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

2.1. С целью обеспечения своевременной специализированной помощи в освоении содержания образования и коррекции недостатков в психофизическом развитии обучающихся с ОВЗ в рамках внеурочной деятельности не менее 5 часов отводится на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.

2.2. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

III. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего, среднего общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего, среднего общего образования индивидуальный учебный план может предусматривать:

увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные; Необходимые часы выделяются:

при реализации образовательной программы в соответствии с государственными образовательными стандартами — за счет компонента образовательного учреждения;

при реализации образовательной программы основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами — за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

1.1. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет не более 1 года.

1.2. В адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ должны быть отражены специальные предметы, направленные на формирование социальных компетенций определенной нозологии и коррекционно-развивающие занятия. Обязательным элементом структуры АОП является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов. В рамках внеурочной деятельности предусматриваются часы на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности.

1.3. Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ на всех уровнях организуются в первую смену по 5- дневной учебной неделе и начинаются не ранее 8 часов. Продолжительность занятий, перемен, продолжительность перемен между КРЗ и внеурочной деятельностью определяются санитарными правилами СП 2.4.3648—20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (в действующей редакции).

III. При реализации государственных образовательных стандартов основного общего образования

4.1. Для составления индивидуального учебного плана следует:

а) включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения;

г) включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

д) составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

IV. При реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования

5.1. Индивидуальный учебный план среднего общего образования предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

5.2. Индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

5.3. В индивидуальном учебном плане должно быть предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

5.4. Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования

5.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования — 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.