

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» города
Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области
446600: Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Нефтяников, д. 35
Тел. (8 (846 70) 2-22-38; E-mail: sch3_nft@samara.edu.ru

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБОУ СОШ № 3
Протокол от «30» августа 2022 г.
№308



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №3 г.
Нефтегорска
Токарев Д.Д.
Приказ № 308-од от 30.08.2022 года

**Положение об организации работы по профилактике
правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в целях реализации Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).

1.2 Данный локальный акт определяет порядок организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

1.3 Основная цель деятельности:

- проведение работы по профилактике социального сиротства, правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних;
- защита законных прав и интересов несовершеннолетних;
- реализация основных направлений государственной семейной политики на территории г. Нефтегорска;
- оказание своевременной, квалифицированной и всесторонней помощи несовершеннолетним и семьям, находящимся в социально - опасном положении;

1.4 В целях организации работы по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних в ОО приказом директора ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска назначается ответственный в организации за данное направление работы (Далее ответственный педагог);

1.5 Ответственный педагог, совместно с педагогом психологом, социальным педагогом, педагогами ОО проводит профилактическую работу с несовершеннолетними и с семьями обучающихся, в форме консультаций, бесед, родительских собраний, посещений на дому, анкетирования, оформления стендовой информации, организации встреч с представителями субъектов профилактики, а также проводит агитационную работу по ознакомлению с действующим законодательством педагогического коллектива и персонала ОО.

1.6. Ответственный педагог отчитывается о результатах работы на Педагогическом совете по мере необходимости, не реже 1 раза в год.

2. Критерии определения семей группы «социального риска».

2.1. На учет ставятся следующие категории семей:

2.1.1. Семьи, находящиеся в социально - опасном положении:

- неисполнение (ненадлежащее исполнение) родителями (законными представителями) обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- не обеспечивают посещение несовершеннолетним(и) образовательной организации (многочисленные, систематические пропуски занятий без уважительной причины);
- не заботятся о состоянии здоровья ребенка, не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами;
- не обеспечивают ребенка ежедневным питанием, одеждой и обувью по возрасту и сезону, школьными принадлежностями и т.п.;
- не желают работать и вставать на учет в Центр занятости населения (в случае отсутствия иных источников доходов);

✓ Жестокое обращение с детьми:

- психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угрозы в адрес ребенка), физическое насилие над детьми (побои, истязания, нанесение физических повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического и психического здоровья или отставанию в развитии и даже к смерти ребенка);
- покушение на половую неприкосновенность детей (вовлечение ребенка в действия сексуального характера);
 - ✓ Злоупотребление родителями спиртными напитками, употребление наркотических средств и (или) психотропных средств без назначения врача;
 - ✓ Бродяжничество родителей. Отсутствие места жительства семьи, антисанитарные условия проживания и быта;
 - ✓ Привлечение к уголовной и (или) административной ответственности, освобождение из мест лишения свободы, в случае, если эти обстоятельства создают угрозу для жизни и здоровья несовершеннолетнего, имеют отрицательное влияние на поведение несовершеннолетнего;
 - ✓ Факт лишения родительских прав в отношении предыдущих детей.

2.1.2. Семьи «группы риска»:

- ✓ Семья «группы риска» ставится на учет при наличии не более двух критериев определения и постановки на учет семей, находящихся в социально-опасном положении, при условии, что факты

неблагополучия семьи являются малозначительными и выявлены однократно, то есть не создают угрозу для жизни и здоровья несовершеннолетнего и не имеют отрицательного влияния на поведение несовершеннолетнего.

3. Порядок действий образовательного учреждения при выявлении случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершением в отношении них иных противоправных действий.

3.1 Ребенок считается жертвой жестокого обращения, если в результате действий или бездействия со стороны должностных лиц, окружающих лиц ему был причинен вред или он подвергся высокому риску причинения вреда. Таким образом, специалисты должны уметь распознавать признаки жестокого обращения и проводить оценку риска причинения вреда.

Поводом для принятия мер по изучению ситуации в семье могут

- информация от ребенка;
- информация от родителей (законных представителей), других членов
- информация от специалистов субъектов системы профилактики;
- информация от граждан, в том числе сверстников, друзей, соседей;
- информация от общественных объединений граждан;
- результаты медицинского осмотра;
- результаты судебно-медицинских, психолого-педагогических, психолого-психиатрический экспертиз;
- дополнительная информация, собранная в ходе психологической диагностики семьи (по согласованию с родителями, законными представителями), наблюдений за ребенком психологом и иными специалистами учреждений системы профилактики.

В процессе выявления несовершеннолетних, имеющих признаки совершения в отношении них жестокого обращения, либо пострадавших от жестокого обращения, принимают участие представители субъектов системы профилактики.

Особое внимание необходимо уделять выявлению признаков жестокого обращения в отношении:

- несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

-несовершеннолетних и их родителей, которые состоят на учете в органах внутренних дел;

-несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях и имеющих проблемы в обучении и поведении, пропускающих занятия по неуважительным причинам;

-несовершеннолетних, поступивших с телесными повреждениями в учреждения здравоохранения;

-несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы из семей либо организаций;

-несовершеннолетних, имеющих признаки суицидального поведения либо совершивших попытку суицида.

3.2. Ответственный педагог ведет учет поступивших в его адрес сообщений в отношении несовершеннолетних с признаками жестокого обращения в журнале. Сведения о несовершеннолетнем вносятся в журнал в течение 1 рабочего дня с момента поступления сообщения.

3.2.1. При выявлении признаков применения к несовершеннолетним насилия либо жестокого обращения ОО обеспечивает незамедлительное информирование прокуратуры, муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН), органа опеки и попечительства по месту нахождения несовершеннолетнего, территориального органа внутренних дел, управления образованием, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;

3.2.2. Координацию межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики при выявлении признаков применения к несовершеннолетним насилия либо жестокого обращения осуществляет муниципальная комиссия путем принятия соответствующих постановлений, либо направления поручений председателя муниципальной комиссии.

3.2.3. При поступлении информации о выявлении несовершеннолетнего с признаками совершения в отношении него насилия либо жестокого обращения аппарат муниципальной комиссии организует комиссионное обследование в отношении несовершеннолетнего и его семьи по месту фактического проживания несовершеннолетнего либо по месту совершения действий, имеющих признаки жестокого обращения с несовершеннолетним, в кратчайший срок, но не позднее 1 суток с момента поступления информации о выявлении несовершеннолетнего с признаками совершения в отношении него насилия либо жестокого обращения. Участие в комиссионном обследовании в отношении несовершеннолетнего и его семьи в обязательном порядке принимают специалисты органа опеки и

попечительства, органа внутренних дел, аппарата муниципальной комиссии, психологи учреждений системы профилактики.

4. Действия работников образовательной организации при выявлении случаев нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершением в отношении них иных противоправных действий

4.1. Работник образовательной организации должен обращать внимание на следующие особенности в поведении ребенка, которые могут свидетельствовать о жестоким обращении или насилии по отношению к психическое и физическое развитие ребенка не соответствует его возрасту;

- неухоженность, неопрятность; апатичность или, наоборот, агрессивность ребенка;
- изменчивое поведение: переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению (такое поведение часто является причиной нарушения контактов с другими детьми);
- проблемы в обучении в связи с плохой концентрацией внимания;
- отказ ребенка раздеться, чтобы скрыть синяки и раны на теле;
- повторяющиеся жалобы на недомогание (головную боль, боли в животе и др.);
- враждебность или чувство страха по отношению к отцу или матери;
- сильная реакция испуга или отвращения в связи с физической близостью определенного взрослого;
- судорожное реагирование на поднятую руку, вздрагивание при неожиданном приближении взрослого, резких движениях (ребенок сжимается, как бы боясь удара);
- чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого, гипертрофированная забота обо всем и обо всех;
- обвинение ребенком родителей или опекуна (попечителя) в нанесении повреждений;
- повышенная драчливость ребенка, агрессивность в играх и по отношению к другим детям (при играх в куклы дети младшего возраста озвучивают и воспроизводят действия родителей в игре);
- прятанье в школе дневника, обман, ложь, острые эмоциональные реакции при получении замечаний или плохих оценок, боязнь идти домой;
- случаи энуреза, энкопреза у ребенка школьного возраста;
- ребенок много времени проводит в семье знакомых, одноклассников, соседей, не стремится домой после школы.

4.2. Особенности в поведении взрослых, которые, предположительно, могут проявлять жестокость по отношению к ребенку:

- в беседе о ребенке родители проявляют настороженность или безразличие;
- на жалобы по поводу поведения сына (дочери) в ОО реагируют холодно либо очень бурно и эмоционально, агрессивно;
- часто меняют детского участкового врача, переводят ребенка из одной образовательной организации в другую;
- запрет родителей на осмотр ребенка в образовательной организации;
- необъяснимая отсрочка в обращении родителя и ребенка за медицинской помощью;
- противоречия в беседе о ребенке, семье, увлечениях ребенка, совместном времяпрепровождении;
- объяснения о состоянии ребенка не совместимы с имеющимися проблемами, физическими травмами;
- родители обвиняют ребенка в полученных повреждениях.

4.3. Образовательные организации осуществляют выявление несовершеннолетних (семей), находящихся в социально опасном положении, в том числе при наличии следующих обстоятельств:

- непосещение несовершеннолетним либо систематические пропуски по неуважительным причинам занятий в образовательной организации;
- потребление несовершеннолетним наркотических средств и психотропных веществ.

Работник образовательной организации должен обращать внимание на несовершеннолетних, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

При поступлении информации или выявлении признаков угрозы насилия, жестокого обращения с несовершеннолетним либо применения к нему насилия и жестокого обращения сотрудник образовательной организации обязан незамедлительно письменно проинформировать об этом руководителя образовательной организации.

4.4. При поступлении информации, указанной в пункте 4.1. настоящего положения, администрация образовательной организации обязана незамедлительно проинформировать прокуратуру, муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, орган опеки и попечительства по месту нахождения несовершеннолетнего,

территориальный орган внутренних дел, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего.

4.5. Руководитель образовательной организации самостоятельно или по его поручению ответственный педагог образовательной организации (в присутствии психолога) проводит беседу с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, содержание которой фиксируется протоколом и подписывается ее участниками.

4.6. По согласованию с родителем, законным представителем несовершеннолетнего (при достижении несовершеннолетним 14 лет – при его согласии) психологом образовательной организации проводится беседа с несовершеннолетним.

5. Делопроизводство

5.1. Ответственный педагог обязан иметь следующую документацию:

- Нормативно-правовая база (федеральный, региональный, муниципальный уровень);
- Приказ руководителя образовательного учреждения о назначении ответственного от ОО по организации работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на учебный год;
- Положение об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Список воспитанников из «семей группы социального риска», состоящих на ВШУ учете и в «муниципальном банке данных»; список воспитанников, находящихся под опекой;
- План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Переписку с субъектами профилактики (на каждое сообщение о неблагополучии в семье должен быть получен официальный ответ о принятых мерах);
- Методические материалы (буклеты, памятки, консультации) для организации работы по педагогическому и правовому просвещению родителей (законных представителей);
- Отчеты общественного инспектора по охране прав детства (заслушивается на итоговом педагогическом совете в мае текущего года) и по запросу.

2. На каждого несовершеннолетнего, состоящего на разного вида учетах или в «муниципальном банке данных» заводится индивидуальный план работы.

6. Ответственность

6.1. Ответственный педагог несет персональную ответственность за:

- ведение документации;
- своевременное оформление и предоставление отчетности;
- выполнение плана работы;
- распространение конфиденциальной информации, персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей).