Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорск
_____Д.Д.Токарев
Приказ №307-од от 30.08.2022 г.

Подписан: Токарев Дмитрий Дмитриевич
DN: C=RU, OU=директор, O=ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска, CN=Токарев Дмитрий Дмитриевич, E=sch3_nft@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: 00db3207dc156ddc3e
Дата: 2022-12-20 07:08:11

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности учащихся

ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска

Рассмотрено и обсуждено
Педагогическим советом
Протокол № 01 от 30.08.2022г.

Принято с учетом мнения
Совета родителей Протокол от 30.08.2022 №01

Принято с учетом мнения
Совета обучающихся Протокол от 30.08.2022 №01

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» г. Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области (ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- СП 2.4.3648-20 (редакция от 28.09.2020) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 (редакция от 28.01.2021) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минобрнауки Энской области от 02.08.2021 № 839-д «Об утверждении примерного положения о внеурочной деятельности»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и N 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 5.07.2022 № ТВ-1290/03;
- Основными общеобразовательными программами ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска;
- Уставом ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

1.2. Настоящее положение регламентирует организацию внеурочной деятельности Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» г. Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области (далее - Учреждение).

1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации федерального государственного образовательного стандарта начального, основного общего, среднего общего образования (далее ФГОС НОО, ООО и СОО) понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов начального и основного общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы.

1.5. Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнографических особенностей региона.

1.6. Формы организации внеурочной деятельности Учреждение определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования организуется в соответствии с запросом родителей (законных представителей). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

2.2. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов учащихся в соответствии с ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют удовлетворению индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося, ориентируют на приобретение образовательных результатов и направлены на решение следующих задач:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

2.4. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

3. Направления, виды и формы организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность в Учреждении является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности: спортивно- оздоровительное, духовно - нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное.

- **Спортивно-оздоровительное направление**. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

- **Духовно-нравственное направление**. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, показательные выступления, защита творческой работы.

-**Общекультурное направление**. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

- **Общеинтеллектуальное направление**. Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, презентация проектов, конференции.

- **Социальное направление**. Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, презентации проектов.

3.2. Виды внеурочной деятельности определяются Учреждением в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основной образовательной программой основного общего образования Учреждения. Внеурочная деятельность может быть организована Учреждением по видам деятельности: игровая, познавательная, досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая деятельность и др.

3.3. Внеурочная деятельность Учреждения может быть организована в формах: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, конференции, диспуты, викторины, конкурсы, проекты, соревнования, клубы, студии, объединения, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями др., посещение театров, музеев и других мероприятий.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Организация внеурочной деятельности – это целостная система функционирования учреждения в сфере внеурочной деятельности, включающая в себя:
- деятельность ученических сообществ (кружков, объединений по интересам, клубов, детских объединений и т.д.);
- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, ученические научные общества и т.д.);
- психолого-педагогическую поддержку обучающихся;
- коррекционно-развивающие занятия со специалистами;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве учреждения (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

4.2. Внеурочная деятельность организуется в учреждении в период после уроков.

4.3. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 45 минут.

4.4. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 35-45 минут.

4.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся Учреждением могут использоваться возможности учреждений культуры и спорта.

4.6. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться как педагогическими работниками учреждения, так и работниками учреждений дополнительного образования.

4.7. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе программы внеурочной деятельности. Родители (законные представители) учащихся заполняют заявление о выборе курсов внеурочной деятельности (заявление Приложение 1) в сентябре нового учебного года.

4.8. Предварительный выбор программ внеурочной деятельности на следующий учебный год производится на основе анкетирования. Анкетирование проводится в мае на родительских собраниях. Классные руководители знакомят родителей с направлениями внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности, с указанием форм организации и видов деятельности, предлагаемыми учреждением для реализации на следующий учебный год.

4.9. Для обучающихся 1 классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в конце августа.

4.10. Проведение занятий внеурочной деятельности осуществляется по расписанию, которое составляется в начале учебного года. Расписание составляется с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

4.11. Если учащийся занимается в организациях дополнительного образования, то занятия, посещаемые им в данных организациях, могут быть засчитаны по соответствующему направлению внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска при предъявлении справки.

4.12. Внеурочная деятельность может осуществляться в каникулярное время в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

4.13. Родители обучающихся имеют право посещать занятия внеурочной деятельности, согласовав время посещения с администрацией школы и педагогическим работником Учреждения.

4.14. Организация внеурочной деятельности Учреждения осуществляется через план реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска.

4.15. План реализации внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска является частью основной образовательной программы и обязателен для исполнения, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

4.16. Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется на основе программ внеурочной деятельности.

5. Порядок формирования рабочих программ курса внеурочной деятельности

5.1. Рабочие программы курса внеурочной деятельности могут быть разработаны образовательным Учреждением самостоятельно или на основе переработки примерных образовательных программ.

5.2. Рабочие программы курса внеурочной деятельности могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в объединениях одной возрастной группы.

5.3. Рабочие программы курса внеурочной деятельности должны быть оформлены следующим образом: текст набирается в редакторе Word шрифтом Times New Roman, кегль 12-14, межстрочный интервал 1-1,5; выравнивание по ширине, поля со всех сторон 1-2 см. Центровка заголовков и абзацев в тексте выполняется при помощи средств Word, листы формата А4.

5.4. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности:

— **титульный лист** (приложение 2);

— **пояснительная записка** должна содержать:

-нормативные правовые документы, на основании которых разработана данная программа;

-цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности;

-количество часов, отведенных на изучение курса;

-формы и режим занятий;

-информацию об актуальности (педагогической целесообразности), интеграции и дополнении содержания предметных программ.

Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности обучающихся.

— **содержание** (с указанием форм организации и видов деятельности) должно предваряться тематическим планом, содержащим перечень разделов и тем, количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий, формы и виды внеурочной деятельности, и далее представлять собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности обучающихся, подлежащих освоению.

— **планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности** необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные.

— **тематическое планирование**.

5.5. Рабочие программы курса внеурочной деятельности могут быть рассчитаны как на один год, так и на несколько лет.

5.6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ курса внеурочной деятельности рассматривается на заседании методического совета, проверяется заместителем директора по ВР, на предмет соответствия программы учебному плану Учреждения и требованиям ФГОС.

5.7. Рабочие программы курса внеурочной деятельности утверждаются приказом директора Учреждения ежегодно до 01 сентября. На титульном листе ставится гриф утверждения.

5.8. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в рабочие программы курса внеурочной деятельности в течение учебного года, должны согласовываться с администрацией Учреждения.

5.9. Утвержденные рабочие программы курса внеурочной деятельности являются составной частью основной образовательной программы Учреждения.

5.10. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является обязательным документом для внутришкольного административного контроля полного освоения

содержания курса обучающимися и достижения ими планируемых результатов на уровнях воспитания.

5.11. Рабочая программа курса внеурочной деятельности размещается на официальном сайте ГБОУ СОШ № 3 г.Нефтегорска

6. Организация процесса аттестации по внеурочной деятельности.

6.1. Организация процесса аттестации по внеурочной деятельности предполагает:

- текущий контроль,
- промежуточную аттестацию.

6.2. Формы проведения аттестации.

Формы и критерии оценки результативности образовательной деятельности:

а) **Текущий контроль**

успеваемости обучающихся направлен на поддержание дисциплины, на организацию регулярного посещения внеурочной деятельности, на повышение уровня освоения текущего материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

б) **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении четвертей (полугодий), учебного года. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в программах по внеурочной деятельности.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется с учетом следующих подходов:

К оцениванию:

- индивидуальное оценивание результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- представление коллективного результата группы обучающихся в рамках одного направления (кружка, секции, объединения и др.).

К оценке:

- зачет/ незачет.

Форма проведения промежуточной аттестации регулярных внеурочных занятий определяется педагогом внеурочной деятельности таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации/представления результатов и виды оценивания могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Форма промежуточной аттестации/представление результатов	Вид оценивания
Спортивнооздоровительное	Портфолио Соревнования Сдача норм ГТО Сдача нормативов	Зачет/незачет
Духовно-нравственное	Портфолио Выставка Концерт Спектакль Фестиваль	Зачет/незачет
Социальное	Портфолио	Зачет/незачет

	Книжка волонтера Защита социального проекта Акция Мероприятия РДШ Мероприятия Юнармии Профориентационные мероприятия	
Общеинтеллектуальное	Портфолио Олимпиада Учебно-исследовательская конференция Защита проекта Интеллектуальная игра Интеллектуальный турнир Отчет Презентация Доклад Разработка изделия, макета, продукта словесного творчества Тест	Зачет/незачет
Общекультурное	Портфолио Творческая работа Концерт Спектакль Театральная постановка Творческий конкурс Творческий фестиваль	Зачет/незачет

6.3. Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года, в мае. По итогам промежуточной аттестации в электронный журнал выставляется запись «зачет/незачет». Результаты промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее 31 мая.

Приложение 1
к Положению об организации внеурочной деятельности
ГОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска

Директору
ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска
Токареву Д. Д.
от _____
_____
Ф.И.О. родителя

Заявление

Прошу Вас зачислить моего(-ю) сына, дочь _____,ученика(-цу) _____ класса, классный руководитель_____ _____в следующие группы творческих объединений (кружки) внеурочной деятельности:

Направление	**Наименование программы**	**Отметка о выборе**
Спортивно-оздоровительное		
Общеинтеллектуальное		
Духовно-нравственное		
Социальное		
Общекультурное		

Медицинских противопоказаний для участия в занятиях спортивного направления ребенок не имеет /имеет (нужное подчеркнуть) Оставляю за собой право направить ребенка для занятий внеурочной деятельности в учреждения дополнительного образования

_____

(указать названия учреждения, наименования кружка, количество часов, дни недели)

____.09 202____г.

_____/ _____/

Приложение 2
к Положению об организации внеурочной деятельности
ГОУ СОШ № 3 г. Нефтегорска

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский Самарской области
446600: Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Нефтяников, д. 35
Тел. (8 (846 70) 2-22-38; E-mail: sch3_nft@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО на заседании МО Протокол от _____ г. № _ Руководитель ШМО /_____ Протокол № __ от _____	ПРОВЕРЕНО На реализацию стандарта в полном объеме зам. директора по ВР /_____ «___» _____ г.	УТВЕРЖДЕНО приказом директора _____ « ___ » _____ 20___ г. № _

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Курс: «_____»
Класс: _____ класс
Количество часов по учебному плану: _____ часа в год,
_____ час в неделю
Составитель (и): _____

г. Нефтегорск
_____ уч. год