Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области

Рассмотрено на заседании МО Протокол №1 от 30.08.2021г	Согласовано Зам. директора по УР _____Ладяева Г.Ю. 30.08.2021г	Утверждаю Директор ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска _____Токарев Д.Д. Приказ №285/3-од от 31.08.2021г

Подписан: Токарев Дмитрий Дмитриевич
DN: C=RU, OU=директор, O=ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска, CN=Токарев Дмитрий Дмитриевич, E=sch3_nft@samara.edu.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: 00db3207dc156ddc3e
Дата: 2022.03.29 09:24:58+04'00'

Программа

внеурочной деятельности

по общеинтеллектуальному направлению

«Функциональная грамотность»

9 класс

Возраст детей 14-16 лет

Срок реализации: 1 год

Пояснительная записка

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступак образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);
- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Структура образовательного процесса

Программа рассчитана на 1 год обучения (9 классы), реализуется из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений и/или внеурочной деятельности и включает 4 модуля (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность и креативное мышление).

Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета одного часа часов в неделю в течение всего учебного года, читательская грамотность, естественнонаучная грамотность и креативное мышление реализуется в профильных сменах в каникулярное время в течение всего года.

Программа рассчитана на следующее распределение часов по модулям в течение 1 года:

- модуль «Математическая грамотность» – отводится 50 часов (34 часа - по 1 часу в неделю с сентября по май и 16 часов с января по май);
- модуль «Читательская грамотность» - 14 часов – реализуется в профильных сменах в каникулярное время с сентября по декабрь;
- модуль «Естественнонаучная грамотность» - 19 часов – реализуется в профильных сменах в каникулярное время с ноября по январь;
- модуль «Креативное мышление» - 19 часов – реализуется в профильных сменах в каникулярное время с декабря по март.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющихоснову функциональной грамотности.

В 9 классе формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрывеот предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируютсяшкольником и используются для решения конкретных проблем.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы,

моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 рабочие программы курсов, в том числе внеурочной деятельности, разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом основных программ, включенных в ее структуру. В связи с этим, разработчики считают целесообразным проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), рубежной (по окончании каждого модуля), промежуточной (по окончании года обучения) и итоговой аттестации по данному курсу в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Планируемые результаты
Метапредметные и предметные

Грамотность	Читательская	Математическая	Естественно-научная	Креативное мышление
Уровень оценки (рефлексии) в рамках метапредметного содержания	Оценивает форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания	Интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальнойситуации	Интерпретирует и оценивает, делает выводы и строитпрогнозы о личных,местных, национальных, глобальных естественнонаучных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания	Оценивает способность представить и разработать принципиально новые подходы к решению проблем или выражать идеи, применяя и видоизменяя знания

Личностные результаты

Грамотность			
Читательская	**Математическая**	**Естественнонаучная**	**Креативное мышление**
Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизнина основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	Демонстрирует готовность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Математическая грамотность

	Тема занятия	Ресурс
1	Организационное занятие. Решение стартовых заданий.	Сборник эталонных заданий. Математическая грамотность. Выпуск 1.
2	«Взвешивание фруктов».	Сборник эталонных заданий. Математическая грамотность. Выпуск 1.
3	«Парусники».	Сборник эталонных заданий. Математическая грамотность. Выпуск 1.
4	Знаете ли вы? Разные задачи.	Сборник эталонных заданий. Математическая грамотность. Выпуск 1.
5	Найди ошибку.	Сборник эталонных заданий. Математическая грамотность. Выпуск 1.
6	«Площадка для бадминтона».	Сборник эталонных заданий. Математическая грамотность. Выпуск 1.
7	«Библиотека».	Цифровой тренажер «Просвещение»
8	«Видеокамера». Решение разных задач.	Цифровой тренажер «Просвещение» Сборник эталонных заданий. Математическое мышление. Выпуск 1.
9	«Домашние задания. Среднее арифметическое».	Цифровой тренажер «Просвещение»
10	«Пруд». «Кубики».Решение задач.	Цифровой тренажер «Просвещение» Сборник эталонных заданий. Математическое мышление. Выпуск 1.
11	Знаете ли вы? Найди ошибку.	Цифровой тренажер «Просвещение» Сборник эталонных заданий. Математическое мышление. Выпуск 1.
12	Разные задачи.	Цифровой тренажер «Просвещение», Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»

13	«Животные».	Цифровой тренажер «Просвещение»
14	«Круиз по Волге».	Математическое мышление. Выпуск 1.
15	Проверь себя.	Цифровой тренажер «Просвещение», Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»
16	«Аренда автомобиля».	Математическое мышление. Выпуск 2.
17	«Устройства для хранения информации».	Цифровой тренажер «Просвещение»; Сборник эталонных заданий. Математическое мышление. Выпуск 2.
18	Понятна ли ситуация?	Цифровой тренажер «Просвещение» Сборник эталонных заданий. Математическое мышление. Выпуск 2.
19	Верно или не верно? Пример и контрпример.	Сборник эталонных заданий. Математическое мышление. Выпуск 2.
20	Найди ошибку. Решение различных задач.	Цифровой тренажер «Просвещение» Сборник эталонных заданий. Математическое мышление. Выпуск 2.
21	Всегда-никогда-иногда.	Сборник эталонных заданий. Математическое мышление. Выпуск 2.
22	Ситуация «Блины».	Сборник эталонных заданий. Математическое мышление. Выпуск 2.
23	«Исследования и проекты» №1 .	Цифровой тренажер «Просвещение»
24	«Исследование и пректы» №2.	Цифровой тренажер «Просвещение»
25	«Колодец». Решение различных задач.	Цифровой тренажер «Просвещение» Сборник эталонных заданий. Математическое мышление. Выпуск 2.
26	«Колодец». Проверь себя.	Цифровой тренажер «Просвещение»

		Сборник эталонных заданий. Математическое мышление. Выпуск 2.
27	«Зачет по математике».	Сборник эталонных заданий. Математическое мышление. Выпуск 2.
28	Знаете ли вы?	Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»; Сборник эталонных заданий. Математическое мышление. Выпуск 2.
29	Понятна ли ситуация «Зачет по математике» ?	Сборник эталонных заданий. Математическое мышление. Выпуск 2.
30	Разные решения. Найди ошибку.	Сборник эталонных заданий. Математическое мышление. Выпуск 2. Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»
31	«Автоматические выключатели».	Сборник эталонных заданий. Математическое мышление. Выпуск 2.
32	«Комплексный обед»	Цифровой тренажер «Просвещение»
33	«Лавина»	Цифровой тренажер «Просвещение»
34	«Набор конфет»	Цифровой тренажер «Просвещение» Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»
35	Решение различных задач.	Цифровой тренажер «Просвещение» РЭШ
36	«На даче»	Цифровой тренажер «Просвещение»
37	«На даче». Проверь себя.	Цифровой тренажер «Просвещение» «Решу ОГЭ» математика – образовательный портал.
38	«Панно».	Цифровой тренажер «Просвещение» «Решу ОГЭ» математика – образовательный портал.
39	«Поездка за границу»	Цифровой тренажер

		«Просвещение»
40	«Поездка за границу». Проверь себя.	«Решу ОГЭ» математика – образовательный портал.
41	«Потребление воды».	Цифровой тренажер «Просвещение» РЭШ.
42	«Потребление воды». Реши ситуацию.	Цифровой тренажер «Просвещение» Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»
43	«Распродажа».	Цифровой тренажер «Просвещение» «Решу ОГЭ» математика – образовательный портал.
44	«Распродажа».Учимся экономить.	«Решу ОГЭ» математика – образовательный портал.
45	«Тренировки».	Цифровой тренажер «Просвещение» «Решу ОГЭ» математика – образовательный портал.
46	«Четырехугольники».	Цифровой тренажер «Просвещение» «Решу ОГЭ» математика – образовательный портал.
47	«Экскурсия».	Цифровой тренажер «Просвещение» «Решу ОГЭ» математика – образовательный портал.
48	«Цветочная клумба».	Цифровой тренажер «Просвещение» «Решу ОГЭ» математика – образовательный портал.
49	Решение различных задач.	Цифровой тренажер «Просвещение» «Решу ОГЭ» математика – образовательный портал.
50	Мониторинг математической грамотности	Цифровой образовательный ресурс «ЯКласс»
Всего: 50 часов		

Читательская грамотность

	Тема занятия	Ресурс
1	Организационное занятие. Знакомство с учебной литературой и интернет ресурсами. Решение стартовых задач.	Раздатка. Сборник эталонных заданий. Читательская грамотность. Выпуск 1.
2	Сбережем планету вместе.	Сборник эталонных заданий. Читательская грамотность. Выпуск 1.
3	Сбережем планету вместе.	Сборник эталонных заданий. Читательская грамотность. Выпуск 1.
4	Моя Россия: Большое в малом	Сборник эталонных заданий. Читательская грамотность. Выпуск 1.
5	Сизиф	Сборник эталонных заданий. Читательская грамотность. Выпуск 2.
6	Акция во имя будущего на планете Земля	Цифровой тренажер «Просвещение»
7	Андрей Жвалевский, Евгения Пастернак. «Время всегда…»	Цифровой тренажер «Просвещение»
8	Счастье – это когда тебя понимают	Цифровой тренажер «Просвещение»
9	Законы делового письма	Цифровой тренажер «Просвещение»
10	В.В.Познер. В школе «Сити энд Кантри»	Цифровой тренажер «Просвещение»
11	Волонтерство и/или карьера (нужное подчеркнуть)	Цифровой тренажер «Просвещение»
12	Марк Твен «Как я редактировал сельскохозяйственную газету»	Цифровой тренажер «Просвещение»
13	Можно ли обойтись без заимствованных слов?	Цифровой тренажер «Просвещение»
14	Мониторинг читательской грамотности	ЯКласс
ВСЕГО: 14 часов		

Естественнонаучная грамотность

	Тема занятия	Ресурс
1	Организационное занятие. Знакомство с учебной литературой и интернет ресурсами. Задания для	Сборник эталонных заданий. Естественнонаучная грамотность. Выпуск 1.

	разминки №1-6	
2	Задача «Термос»	Сборник эталонных заданий. Естественнонаучная грамотность. Выпуск 1.
3	Задача «Зеркальное отражение»	Сборник эталонных заданий. Естественнонаучная грамотность. Выпуск 1.
4	Задача «почему птицы разные»	Сборник эталонных заданий. Естественнонаучная грамотность. Выпуск 1.
5	Антиграв и хватка осьминога»	Сборник эталонных заданий. Естественнонаучная грамотность. Выпуск 1.
6	В деревне у реки	Цифровой тренажер «Просвещение»
7	ГМО: Выгоды и угрозы	Цифровой тренажер «Просвещение»
8	Заряжаем смартфон своей энергией	Цифровой тренажер «Просвещение»
9	Живой кефир	Цифровой тренажер «Просвещение»
10	Иммунитет: научные знания и мифы	Цифровой тренажер «Просвещение»
11	Зачем тормозить метеорит	Цифровой тренажер «Просвещение»
12	Космическая роль зеленых растений	Цифровой тренажер «Просвещение»
13	Мусорный след	Цифровой тренажер «Просвещение»
14	Конструкторское бюро живой природы	Цифровой тренажер «Просвещение»
15	Спутниковое телевидение	Цифровой тренажер «Просвещение»
16	Спать пора	Цифровой тренажер «Просвещение»
17	Такой разный звук	Цифровой тренажер «Просвещение»
18	Управление погодой	Цифровой тренажер «Просвещение»
19	Мониторинг естественнонаучной грамотности	ЯКласс
ВСЕГО: 19 часов		

Креативное мышление

	Тема занятия	Ресурс
1	Что такое креативное мышление и для чего оно нужно?	Сборник эталонных заданий. Креативное мышление. Выпуск 1.
2	Знакомимся с креативными решениями различных проблем	Сборник эталонных заданий. Креативное мышление. Выпуск 1.
3	Рисунок к математическому выражению	Сборник эталонных заданий. Креативное мышление. Выпуск 1.
4	Путешествие по школе	Сборник эталонных заданий. Креативное мышление. Выпуск 1.
5	Трудный предмет	Сборник эталонных заданий. Креативное мышление. Выпуск 1.
6	Как помочь отстающему	Сборник эталонных заданий. Креативное мышление. Выпуск 1.
7	Как помочь отстающему	Цифровой тренажер «Просвещение»
8	Вопросы почемучки	Цифровой тренажер «Просвещение» Сборник эталонных заданий. Креативное мышление. Выпуск 1.
9	Вопросы почемучки	Цифровой тренажер «Просвещение»
10	Идти в гору	Цифровой тренажер «Просвещение» Сборник эталонных заданий. Креативное мышление. Выпуск 1.
11	Идти в гору	Цифровой тренажер «Просвещение» Сборник эталонных заданий. Креативное мышление. Выпуск 1.
12	Обложка для книги	Цифровой тренажер «Просвещение»
13	Обложка для книги	Цифровой тренажер «Просвещение»
14	Парта будущего	Цифровой тренажер «Просвещение»
15	Парта будущего	Цифровой тренажер «Просвещение»
16	Решение задач тренажера РЭШ	РЭШ
17	Решение задач тренажера РЭШ	РЭШ
18	Решение задач тренажера ЯКласс	ЯКласс
19	Мониторинг креативного мышления	ЯКласс
ВСЕГО: 19 часов		