

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска
муниципального района Нефтегорский Самарской области
446600: Самарская область, г. Нефтегорск, ул. Нефтяников, д. 35
Тел. (8 (846 70) 2-22-38; E-mail: sch3_nft@samara.edu.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол от 31.08.2022 г. № 1
Руководитель ШМО
/Голикова И. И.
Протокол № 6 от 25.08.2022

ПРОВЕРЕНО
На реализацию стандарта
в полном объеме зам.
директора по ВР
/Мальцева М.В.
«01» сентября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Д.Д.Токарев
« 01 » сентября 2022 г. № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **курса внеурочной деятельности**

Курс: «Нравственные основы семейной жизни»
Класс: 11 класс
Количество часов по учебному плану: 34 часа в год,
1 час в неделю
Составитель (и): Фадеева Е. В.

г. Нефтегорск
2022-2023 уч. год

Пояснительная записка

Предлагаемый курс "Нравственные основы семейной жизни" ориентирован на формирование у обучающихся роли семьи в жизни человека, нравственных, психологических, правовых аспектов семейной жизни.

Содержание курса будет способствовать формированию личностных качеств необходимых для семейной жизни и включает в себя как изучение основы семейной жизни, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, выходы из сложившихся ситуаций, необходимых для полноценной семьи.

Программа курса по выбору «Нравственные основы семейной жизни» для 11 класса ориентирована на использование **УМК**, в который входит:

- Моисеев Д.А. Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть I с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

Курс по выбору «Нравственные основы семейной жизни» входит в предметную область «Общественно-научных предметов».

Курс по выбору «Нравственные основы семейной жизни» изучается в 11 классе в количестве 34 часов.

Срок реализации настоящей программы один год.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 11 классе старшей школы имеет практический, личностно – ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты выражаются в следующих качествах:

регулятивные:

- ставить учебную задачу под руководством педагога;
- планировать свою деятельность под руководством педагога
- работать в соответствии с поставленной задачей, с предложенным планом;
- оценивать работу сверстников;
- проектировать свою жизненную стратегию (стратегию устройства жизни);
- определять критерии для сравнения фактов, событий, явлений, объектов;
- сравнивать факты, объекты, явления, события по заданным критериям;
- работать в формате мысленного эксперимента;
- создавать учебно-исследовательские и творческие работы по заданной теме;
- редактировать готовый текст учебно-исследовательской работы;

познавательные:

- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные и т.д.);
- выделять главное, существенные признаки понятий;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами (изображениями, аудио-, видеоматериалами);
- работать с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации: искать информацию в учебных и справочных пособиях и словарях, библиотеках, интернете и других источниках;
- анализировать информацию из разных источников: телевидение, радио, интернет, печатной прессы, книжных изданий, учебной литературы, содержания аудиторных занятий, разговоров на бытовом уровне и т.д. в контексте позитивного или негативного её содержания по отношению к семейному образу жизни;
- классифицировать информацию по заданным признакам;

коммуникативные:

- корректно излагать свою точку зрения, высказывать суждения, подтверждая их фактами;
- участвовать в образовательной деятельности в формате дискуссионной площадки, работы в группе;
- анализировать собственные взгляды, убеждения, установки;
- критически мыслить по отношению к воспринимаемой информации;

- сравнивать собственное мнение с мнением сверстников, педагогов, родителей.

Предметные результаты:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке,
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,
- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении одноплодности и многоплодности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Выпускник научится (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*)

— понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;

— основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

— взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Выпускник получит возможность научиться сопоставлять (*сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки*) и *объяснять* (*раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры*):

— личность и индивид,

- свобода и вседозволенность,

- взрослость и инфантильность,

- мужественность и женственность,
- гражданский и церковный брак,
- позитивное и негативное отношение к родительству,
- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста к исследованию.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

II. Содержание курса по выбору

Раздел 1. Возрасты семьи

Особенности зрелой семьи-17 часов.

Родители и дети.-1ч.

Сколько детей должно быть в семье.

Значение детей в жизни семьи-1ч. Особенность воспитания в зрелой семье.

Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Уроки семейного взросления-4 часа. Кризисы зрелой семьи. Факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствие разводов. Сохранение семьи.

Семейные конфликты-7 часов. Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Разлад семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить, умение слушать, умение молчать. Уважительное отношение в семье.

Супружеское многолетие-5 часов. Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые и долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел 2. Я –Семья-общество-17 часов

Типы и функции семьи-1 час.

Классификация семей. Нарушение функции семьи.

Значение семьи для общества-2час.

Семья основа общества и государства. Кризис семьи- кризис общества.

Семья и государство. Вопросы демографии. Семейная политика в России-4 часа.

Семья и демография. Характеристика семейной демографии в России. Исторические причины кризиса в семье. Проблемы семьи в современном обществе.

Устройство жизни в семье. Личность и семья.-3 часа.

Семейные отношения. Место детей в семье. Старшие и младшие дети. Уважительное отношение к старшим членам семьи.

Семейное воспитание-5 часов.

Традиции семьи. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание. Трудовое воспитание. Половое воспитание.

Для чего я живу-1 час. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека.

Календарно - тематическое планирование по нравственным основам семейной жизни в 11классе

Общее количество часов на предмет, курс по учебному плану 34 часа.

По 1 часу в неделю. Всего учебных недель 34.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов всего	Контрольные работы (контрольная, зачет, тест, проект, диктант, изложение, сочинение и т.д.)
1.	Раздел I. Возрастные особенности семьи	17	-
2.	Раздел II. Я-семья- общество	16	-
4.	Итоговое повторение	1	-
ИТОГО		34	1

Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия	Основные виды деятельности	Теоретическая деятельность	Практическая деятельность
1	Тема 1. Родители и дети (1ч)	Беседа о значении счастья в жизни человека.	1	0
2	Тема 2. Значение детей в жизни семьи.(1ч)	Просмотр видеоролика «Личность»	0	1
3	Тема 3. Кризисы зрелой семьи (1 ч)	Работа в паре- виды возраста человека.	0	1

	.			
4	Тема 4. Сохранение семьи. (1 ч.)	Лекция о физиологии человека.	1	0
5	Тема 5. Факторы разрушающие семью.	Доклады, обсуждения.	0	1
6	Тема 6. Природа семейных конфликтов.(1 ч.)	Лекция психологии человека.	1	0
7	Тема 7. Агрессивное поведение в семье. (1ч.)	Работа в паре, умение различать плохие и хорошие поступки, анализ.	0	1
8	Тема 8. Разлад семейных отношений. (1 ч.)	Обсуждение , приведение примеров стыда человека, проявление совести.	0	1
9	Тема 9. Пути их преодоления. (1 ч.)	Просмотр видеоролика «Любовь. Дружба», лекционный материал	1	0
10	Тема 10. Культура общения в семье. (1 ч.)	Работа в парах, на определение мужественности человека	0	1
11	Тема 11. Умение говорить, умение слушать, умение молчать. (1 ч.)	Работа в парах, на определение женственности.	0	1
12	Тема 12. Уважительное отношение в семье. (1 ч.)	Заслушивание докладов по данным темам.	1	0
13	Тема 13. Семья людей старшего возраста.. (1 ч.)	Лекция	1	0
14	Тема 14. Возрастные особенности	Работа дополнительной литературой о	1	0

	пожилых людей. (1 ч.)	проблеме –испытание чувств.		
15	Тема 15. Бабушки и дедушки.. (1 ч.)	Работа дополнительной литературой о проблеме –испытание чувств.	0	1
16	Тема 16. Счастливые и долголетние браки.	Работа в группах о понятие предбрачный период. Обсуждение.	0	1
17	Тема 17. Единство жизни в супружеском многолетии .(1 ч.)	Работа в паре . знакомство с историей родов, кланов.	0	1
18	Тема 18. Типы и функции семьи.(1ч)	Знакомство с видами сватовства. Просмотр «Сватовство разных народов».	0	1
19	Тема 19. Значение семьи для общества .(1ч).	Знакомство с сообщениями, коллективная работа, индивидуальная работа	0	1
20	Тема 20. Кризис семьи- кризис общества .(1ч)	Работа в парах, коллективная работа.	0	1
21	Тема 21. Семья и демография.- (1ч).	Знакомство с бытовыми проблемами. Работа по обогащению словарного запаса учащихся.	1	0
22	Тема 22. Характеристика семейной демографии в России.1ч).	Работа в группах – обсуждение.	0	1

23	Тема 23. Исторические причины кризиса в семье..(1ч)	Коллективная работа с дополнительной литературой	0	1
24	Тема 24. Проблемы семьи в современном обществе..(1ч)	Обсуждение в парах.	0	1
25	Тема 25. Семейные отношения. Место детей в семье.. (1 ч.)	Сообщения детей.	1	0
26	Тема 26. Старшие и младшие дети. (1 час)	Коллективная работа,	0	1
27	Тема 27. Уважительное отношение к старшим членам семьи. (1 час)	Коллективная работа,	1	0
28	Тема 28. Традиции семьи. (1ч)	Коллективная работа, работа в парах.	0	1
29	Тема 29. Воспитание чести и долга в семье.(1ч)	Коллективная работа, работа в парах..	0	1
30	Тема 30. Патриотическое воспитание.(1 час)	Работа с дополнительной литературой.	1	0
31	Тема 31. Трудовое воспитание. (1 час).	Работа с дополнительной литературой	1	0
32	Тема 32. Половое воспитание.(1 час)	Работа с дополнительной литературой	1	0
33	Тема 33. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека.(1час)	Защита проектов	0	1
34	Тема 34. Итоговое	Защита проектов.	0	1

	повторение(1 час)			
--	--------------------------	--	--	--

**Описание учебно-методического и
материально-технического обеспечения курса «Нравственные основы семейной
жизни»**

Технические средства обучения.

Специализированный программно-аппаратный комплекс педагога (СПАК):

- персональный компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- колонки.

Наглядные пособия по курсу.

- видеоуроки по темам курса;
- ЭОРы по темам курса;
- инструкционные карты для выполнения всех практических заданий курса;
- раздаточный материал для освоения разделов курса.
- диски с занимательными и обучающие мультфильмы по НОСЖ

Список литературы.

1. Шаханина, Е. Ю. Школа и духовное воспитание детей / Е. Ю. Шаханина // Страницы истории педагогики / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования «Пятиг. гос. лингвист. ун-т». - Пятигорск : ПГЛУ, 2010
2. Ходырева, А. В. Процесс духовно-нравственного воспитания учащихся 5-11-х классов средствами проектной деятельности : (из опыта работы) / А. В. Ходырева // Наука и практика воспитания и дополнительного образования : науч.-метод. журн. - 2010
3. Романова, Е. Г. Правовые и социально - педагогические аспекты духовно-нравственного воспитания и просвещения школьников / Е. Г. Романова // Воспитание школьников. - 2010.
4. Очирова, Н. П. Формирование духовно-нравственных ценностей школьников на основе диалога культур : автореф. дис. ... канд. пед. наук - Астрахань, 2009.
5. Захарченко, М. В. Методологические основы образовательной области «Духовно - нравственная культура» / М. В. Захарченко // Педагогика. - 2008

