

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
ГОРОДА НЕФТЕГОРСКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА НЕФТЕГОРСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**общеобразовательной организации**

**ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска**

---

(наименование образовательной организации)

**2023 год**

---

(отчетный период)

Рассмотрено и  
обсуждено на  
Педагогическом  
совете  
Протокол №8 от  
05.04.2024г.

## I. Аналитическая часть

Аналитическая часть, включает оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

### 1. Общие вопросы:

#### 1.1. Общая характеристика образовательной организации

<b>Наименование ОУ</b>	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области
<b>Место нахождения</b>	446600, Самарская область, муниципальный район Нефтегорский, г. Нефтегорск, у. Нефтяников, д.35
<b>Год основания</b>	1979 год
<b>Телефоны</b>	8(84670)2-22-38, 2-22-43, 2-22-18
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:sch3_nft@samara.edu.ru">sch3_nft@samara.edu.ru</a>
<b>WWW-сервер</b>	<a href="http://schoolneft3.ru/">http://schoolneft3.ru/</a>
<b>Лицензия</b>	Регистрационный № 4170 Дата выдачи: 11 марта 2012 г. Выдано Министерством образования и науки Самарской области Регистрационный №1417-12
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	Дата выдачи: 12 мая 2012 год Выдано Министерством образования и науки Самарской области
<b>Учредители</b>	Учредителем Учреждения является Самарская область

Функции и полномочия учредителя учреждения от имени Самарской области осуществляют:

**-министерство образования и науки Самарской области:** 443099, Приволжский федеральный округ, г.Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

**-министерство имущественных отношений Самарской области:** 443068, г.Самара, ул.Скляренко, 20;

-полномочия министерства образования и науки Самарской в отношении Учреждения реализуется **Юго-Восточным управлением министерства образования и науки Самарской области:** 446600, Самарская область, г.Нефтегорск, ул.Мира, 5

**Наименования филиалов**

- Кулешовский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области;

сокращенное – Кулешовский филиал ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска;

место нахождения: 446005, Самарская область, Нефтегорский район с. Кулешовка, ул. Ленина, д. 8;

Кулешовский филиал ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования.

Филиал действует на основании Положения о Кулешовском филиале ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска.

- структурное подразделение Кулешовского филиала государственного бюджетного общеобразовательного

учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад с. Кулешовка;

сокращенное - Детский сад с. Кулешовка;

место нахождения: 446005, Самарская область, Нефтегорский район, с. Кулешовка, ул. Братьев Крайновых дом 6;

Структурное подразделение действует на основании Положения о Детском саде с. Кулешовка

- структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области–детский сад «Сказка» г. Нефтегорска;

сокращенное – Детский сад «Сказка» г. Нефтегорска;

место нахождения: 446600, Самарская область, Нефтегорский район, г. Нефтегорск, ул. Пионерская дом 3;

Структурное подразделение действует на основании Положения о Детском саде «Сказка» г. Нефтегорска.

- структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области–детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска;

сокращенное – Детский сад «Дельфин» г. Нефтегорска;  
место нахождения: 446600, Самарская область,  
Нефтегорский район, г. Нефтегорск, ул. Мира дом 15;.  
Структурное подразделение действует на основании  
Положения о Детском саде «Дельфин» г. Нефтегорска.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение**

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение

**Тип:** общеобразовательная организация

Управление ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

***Коллегиальными органами управления Учреждением являются:***

Общее собрание работников Учреждения;

Педагогический совет Учреждения;

Управляющий совет Учреждения.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации функционируют:

- 1) советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) профессиональный союз работников.

### **Общее собрание работников ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска**

Основными задачами являются:

- выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения;
- объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения.

К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся:

- принятие Устава и изменений в него;
  - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- избрание в Управляющий совет и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей прямым открытым голосованием;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы

- о присвоении почетных званий работникам Учреждения, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Общее собрание работников Учреждения формируется из числа всех работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения собирается не реже двух раз в год и действует неопределенный срок.

### **Педагогический совет ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска**

Компетенция Педагогического совета:

- рассмотрение образовательных программ Учреждения; рассмотрение и утверждение методических направлений работы;
- решение вопроса о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в текущем учебном году;
- обсуждение содержания учебного плана Учреждения;
- решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;
  - принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка обучающихся, и иных локальных нормативных актов по вопросам и организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение и обсуждение локальных нормативных актов в соответствии со своей компетенцией;
- определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию



при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;

- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования;
- рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения;

Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, директор Учреждения, его заместители.

### **Управляющий совет ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска**

Основными задачами Управляющего совета являются:

- определение основных направлений развития Учреждения;

- защита и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений;
- повышение эффективности финансово-экономической деятельности Учреждения, стимулирования труда его работников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности.

Для осуществления своих задач Управляющий совет: рассматривает по представлению директора Учреждения:

- программу развития (концепцию, стратегию и тактику, отдельные проекты) Учреждения; Положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения;
- форму договора об образовании;
- конкретный перечень работ (услуг), относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, и выполняемых (оказываемых) для граждан и юридических лиц за плату;
- размер платы за выполнение работ, оказание услуг, относящихся к основным и иным видам деятельности Учреждения, предусмотренным настоящим Уставом, для граждан и юридических лиц;
- смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных источников;
- часть основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений;
- значение критериев оценки эффективности (качества) деятельности работников Учреждения, достигнутых за контрольный период;
- вносит директору Учреждения предложения в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении

необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении;

- оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;
- решает вопросы о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- рассматривает вопросы привлечения для осуществления деятельности учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств.

Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и работников Учреждения.

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

Учреждение наделено имуществом, находящимся в собственности Самарской области. Имущество Учреждения закрепляется за ним на праве оперативного управления в порядке, установленном законодательством.

##### ***Поставки оборудования***

	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Ноутбуки в составе оборудования «Точки роста»	11
2	Кабинет «Точка роста»	1

**Обеспеченность учебными пособиями**

классы	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них изданные не ранее 2015 года
1 – 4 классы	3975	3975
5 – 9 классы	7536	7536
10 – 11 классы	597	597
Итого	12108	12108

Учебниками учащиеся обеспечены полностью. Комплектование учебного фонда проходит в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы на текущий учебный год и в соответствии со школьными программами по параллелям. Доля учебных пособий, приобретенных за счет средств родителей - 0%.

В настоящее время в школьной библиотеке имеет место большая изношенность фонда художественной литературы по школьной программе. Не хватает очень многих текстов, изучаемых по литературе и по истории, произведений русской классической литературы и русской литературы современных авторов.

**Техническое обеспечение образовательного и воспитательного процессов**

Критерий	Показатель
Количество компьютеров (всего)	50
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	45
Количество компьютеров, находящихся в свободном доступе	45
Показатель «ученик/компьютер»	788/50
Показатель «ученик/интернет»	788/50
Число кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	16
Количество интерактивных досок	6
Количество принтеров	16
Количество МФУ	4

**Материальное обеспечение образовательного процесса в ГБОУ СОШ №3  
г.Нефтегорска**

	2021 год	2022 год	2023 год
Всего рабочих мест	34	34	34
Из них аттестованы	100%	100%	100%
Обеспеченность рабочих мест педагогов современным информационно-коммуникативным оборудованием (от общего количества рабочих мест)(компьютер, проектор)	61% (21из 34)	61% (21из 34)	61% (21из 34)

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

Обучение в школе ведется в одну смену.

**Количество учащихся за последние три года**

	2019- 2020 уч.год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022 уч.год	2022- 2023 уч.год
ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска	751	766	793	798
Кулешовсий филиал ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска	-	-	-	-
Всего в ОУ	751	766	793	798

**Количество учащихся за последние три года по уровням образования**

Численность обучающихся	2019- 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
всего (чел). в том числе	751	766	793	798
1-4 классы	323	327	334	334
5-9 классы	379	402	411	418
10-11 классы	49	37	48	46
Количество классов	33	33	32	32

**Средняя наполняемость классов за последние три года по уровням  
образования**

Численность обучающихся	2019- 2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
По школе	22,9	23,2	24,8	24,9
1-4 классы	23,3	23,3	25,7	25,7
5-9 классы	23,9	23,6	24,2	24,6
10-11 классы	16,0	18,5	24	23

### Структура состава обучающихся по месту проживания

В ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска обучаются дети, подвозимые из населенных пунктов:

Учебный год	Село Семеновка	Село Кулешовка	Село В-Съезжее	Итого
2020-2021	6	23	16	45
2021-2022	6	21	20	47
2022-2023	7	25	19	51

### Структура распределения выпускников уровне основного общего образования(в абсолютном выражении и в долях)

Учебный год	Всего выпускников 9 классы	Продолжили обучение в 10 классе	Перешли в 10 класс в другое ОУ	Поступили в учреждения СПО	Трудоустройство /иное
2017-2018	66	30 45,5%	-	36 54,5%	0
2018-2019	50	30 60%	-	20 40%	0
2019-2020	52	20 38,5%	-	32 61,5%	0
2020-2021	63	25 39,7%	-	34 53,4%	4 6,3%
2021-2022	76	26 34,21%	-	50 65,79%	0
2022-2023	94	22 23,4%	-	72 76,6%	0

### Информация о сохранности контингента

Учебный год	Выбыли за год	Прибыли за год
2019-2020	начальная–14 чел. основная –10 чел. старшая –0 чел.	начальная– 6 чел. основная –7 чел. старшая –0 чел.
2020-2021	начальная–16 чел. основная –14 чел. старшая –1 чел.	начальная– 10 чел. основная –10 чел. старшая –1 чел.
2021-2022	начальная–10 чел. основная –8 чел. старшая –2 чел.	начальная–13 чел. основная –10 чел. старшая –1 чел.

2022-2023	начальная–7 чел. основная –10 чел. старшая –0 чел.	начальная–9 чел. основная –11 чел. старшая –0 чел.
-----------	--	--

**Количество учащихся, обучающихся по ИУП**

ИУП	Количество учащихся			
	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<b>Индивидуальные учебные планы в профильной школе</b>	10 классы –18 уч-ся 11 классы – 30 уч-ся	10 классы – 20 уч-ся 11 классы – 17 уч-ся	10 классы – 26 уч-ся 11 классы – 22 уч-ся	10 классы – 22 уч-ся 11 классы – 24 уч-ся
<b>Обучение на дому</b>	16 уч-ся	18 уч-ся	14 уч-ся	14 уч-ся
<b>Инклюзивное обучение</b>	11 уч-ся	13 уч-ся	11 уч-ся	7 уч-ся

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

На сайте ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска размещены:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная образовательная программа для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР

### 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней

общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 08.11.2022 №955), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательный процесс в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области для обучающихся 1-4 классов начинается 01.09.2023г. и заканчивается 24.05.2024г.

В 2023-2024 учебном году образовательный процесс организован в одну смену.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .



Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Минимальная продолжительность каникул – 7 календарных дней. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета иностранный язык возможно деление учащихся на подгруппы в зависимости от количества учащихся в классе.

В ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска запросов на изучение второго «Иностранного языка» не поступало.

На изучение предмета физическая культура в 1-3 классах отводится 3 часа, в 4 классе – 2 часа, третий час проводится за счет во внеурочной деятельности в 4А,Б,В классах – «Подвижные игры народов России».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области.

Сроки и формы промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов по предметам учебного плана в особой форме указана в таблице.

Сроки и формы промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов по предметам учебного плана в особой форме в 2023 – 2024 учебном году						
Класс	Литературное чтение		Математика		Русский язык	
	Форма	Сроки	Форма	Сроки	Форма	Сроки
2 класс	Устный экзамен по билетам	с 04 по 24 апреля	Контрольная работа по типу ВПР	с 04 по 24 апреля	Контрольная работа по типу ВПР	с 04 по 24 апреля
3 класс	Устный экзамен по билетам	с 04 по 24 апреля	Контрольная работа по типу ВПР	с 04 по 24 апреля	Контрольная работа по типу ВПР	с 04 по 24 апреля
4 класс	Годовая отметка по всем предметам учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации					

По предметам, не указанным в таблице «Сроки и формы промежуточной аттестации учащихся 2-4-х классов по предметам учебного плана в особой форме в 2023– 2024 учебном году», промежуточная аттестация проводится в форме *учета индивидуальных достижений* (годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации).

При проведении промежуточной аттестации в особой форме, годовая оценка по предмету выставляется с учетом оценки за промежуточную аттестацию.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Учебный план основного общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022 №955), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательный процесс в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области начинается – 01 сентября 2023 года и заканчивается в 5-8 классах – 25 мая 2024 года, в 9-х классах дата окончания учебного года определяется расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-8 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе, в 9-х классах по 6-ти дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, технология, иностранный язык возможно деление на подгруппы в зависимости от количества учащихся в классе.

В ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска запросов на изучение второго «Иностранного языка» не поступало.

Учебный предмет «Математика» изучается в 6 классах – 5 часов в неделю, в 7-9 классах по 6 часов в неделю (по 1 часу добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В 8-9 классах предмет «Математика» включает в себя курсы «Алгебра» и «Геометрия», в 7 классе - модули «Алгебра», «Геометрия» и «Теория вероятности и статистика» .

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая

история». При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе увеличено на 17 учебных часов в год (2,5 часа в неделю).

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык», изучается по 3 часа в неделю с 5 по 9 классы для формирования базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков. При изучении предмета осуществляется деление класса на группы (при необходимости).

Учебный предмет «Технология» изучается с 6 по 7 класс по 2 часа в неделю и в 8-9 классе – 1 час в неделю. В рамках этого учебного предмета в качестве учебного модуля изучаются основы робототехники. Для качественной реализации данного модуля используется учебно-лабораторное оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» (1 час в неделю с 6 по 8 класс) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю с 6 по 7 класс).

На преподавание учебного предмета «Физическая культура» отводится по 3 часа в неделю в 5-9 классах (по 1 часу в неделю добавлено из части, формируемой участниками образовательных отношений).

В 9 классе на преподавание учебного предмета «Обществознание» отводится 2 часа в неделю, по 1 часу в неделю добавлено из части, формируемой участниками образовательного процесса, в целях подготовки к ГИА, для формирования мировоззренческой, ценностно – смысловой сферы обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», далее ОДНКНР, является логическим продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики», далее ОРКСЭ, таким образом, в целях обеспечения преемственности с предметной областью ОРКСЭ, изучаемой в 4-м классе начальной школы, на изучение предметной области ОДНКНР в 5 и 6 классах отводится по 1 часу в неделю и в 7-8 классах через

включение некоторых тем в рабочие программы учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

С целью развития пространственного мышления и подготовки учащихся к профильному обучению в 10-11 классах в 8 классах выделен 1 час из части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений на реализацию предмета «Черчение».

Курс ОБЖ изучается в 8-9 классах как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю.

С целью формирования у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению на «Предпрофильные курсы» отводится в 9 классах по 2 часа в неделю (1 час из части формируемой участниками образовательных отношений и 1 час в рамках внеурочной деятельности). Предпрофильные курсы проводятся очно или дистанционно с использованием информационной системы АИС Трудовые ресурсы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается годовой аттестацией.

**Промежуточная аттестация в 5-9 классах** проводится в порядке, установленном локальным актом ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», по *всем предметам учебного плана*.

Сроки и формы промежуточной аттестации учащихся 5-9-х классов по предметам учебного плана в особой форме указаны в таблице.

По предметам, не указанным в таблице «Сроки и формы промежуточной аттестации учащихся 5-9-х классов по предметам учебного плана в особой форме», промежуточная аттестация проводится в форме учета индивидуальных достижений (годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации).

Сроки и формы промежуточной аттестации учащихся 5-9 классов по предметам учебного плана в особой форме в 2023 – 2024 учебном году						
Класс	Русский язык		Математика		2 предмета по выбору учащегося (физика, химия, биология, история, география, обществознание, информатика, английский язык)	
	Форма	Сроки	Форма	Сроки	Форма	Сроки
9 класс	Годовая отметка по всем предметам учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации					
8 класс	Контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ	с 04 по 24 апреля	Контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ	с с 04 по 24 апреля 05 по 25 апреля	Контрольная работа в форме и по материалам ОГЭ	с 05 по 25 ап с 04 по 24 апреля
7 класс	Годовая отметка по всем предметам учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации					
6 класс	Годовая отметка по всем предметам учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации					
5 класс	Годовая отметка по всем предметам учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации					

При проведении промежуточной аттестации в особой форме, годовая оценка по предмету выставляется с учетом оценки за промежуточную аттестацию.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план среднего общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области (далее - учебный план)



для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 12.08.2022 №732), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательный процесс в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области начинается – 01 сентября 2023 года и заканчивается в 10 классах – 25 мая 2024 года, в 11-х классах дата окончания учебного года определяется расписанием государственной итоговой аттестации.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебный план определяет количество учебных занятий на одного учащегося за 2 года: не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Расчёт количества учебных занятий произведён согласно 68 учебных недель за 2 года (34 учебных недели в год).

В связи с отсутствием со стороны родителей (законных представителей) обучающихся заявлений на изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и родной литературы в соответствии с ФГОС СОО в Учебном плане предусмотрено изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в 11 классе. В связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) обучающихся на изучение второго иностранного языка в школе изучается один иностранный язык – иностранный язык (английский).

Учебный предмет «Математика» включает изучение курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В 2023-2024 учебном году в 11 классе содержание курса «Вероятность и статистика» включено в содержание курса «Алгебра и начала математического анализа».

«Индивидуальный проект» реализуется только в 10-11 классе – по 1 часу в неделю.

В ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска языком обучения является Русский язык.

При изучении предметов физика, химия, обществознание, информатика, биология, история, право, экономика осуществляется деление учащихся на подгруппы в соответствии с выбранным профилем обучения.

Обучение в 10-11 классах проводится по индивидуальному учебному плану, далее ИУП. Нагрузка по ИУП каждого обучающегося не превышает предельно допустимой нагрузки, определенной СанПиН. При этом обучающиеся группируются по профилям: универсальный профиль, естественно – научный профиль, социально – экономический профиль, гуманитарный профиль. На углубленном уровне изучаются следующие учебные предметы: математика (7 часов в неделю в 11 классе и 8 часов в неделю в 10 классе), химия (3 часа в неделю), право в 11 классе (2 часа в неделю), биология (3 часа в неделю), история (4 часа в неделю), физика (5 часов в неделю), информатика (4 часа в неделю), обществознание в 10 классе (4 часа в неделю), английский язык (5 часов в неделю) - в зависимости от выбранной образовательной траектории.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска.

Организация промежуточной аттестации по итогам учебного года регламентируется действующим Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Формы

проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году утверждены на заседании педагогического совета №1 от 31.08.2023г.

**Промежуточная аттестация в 10-11 классах** проводится в порядке, установленном локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» *по всем предметам учебного плана*. Промежуточная аттестация в особой форме проводится в 10 классе по предметам, указанным в таблице:

-предметы «математика» (устный экзамен по билетам) и «литература» (форме сочинения, в рамках подготовки к итоговому сочинению) сдают все учащиеся 10 классов;

-предметы «физика», «химия», «биология», «история», «литература», «английский язык», «обществознание» сдают дети, изучающие данные предметы на углубленном уровне.

**Сроки и формы промежуточной аттестации учащихся 10 классов по предметам учебного плана в особой форме (по отдельным предметам учебного плана проводится промежуточная аттестация в классах и в формах, указанных в таблице):**

<b>Сроки и формы промежуточной аттестации учащихся 10-11 классов по предметам учебного плана в особой форме в 2022 – 2023 учебном году</b>			
<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма</b>	<b>Сроки</b>
11 класс	Годовая отметка по всем предметам учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации		
10 класс (все учащиеся)	Математика	Устный экзамен по билетам	с 04 по 24 апреля
	Литература	Сочинение	с 04 по 24 апреля
10 класс (сдают учащиеся, изучающие данные предметы на углубленном уровне)	Физика	Контрольная работа в форме и по материалам ЕГЭ.	с 04 по 24 апреля
	Химия		с 04 по 24 апреля
	Биология		с 04 по 24 апреля
	Литература		с 04 по 24 апреля
	История		с 04 по 24 апреля
	Английский язык		с 04 по 24 апреля
	Обществознание.	с 04 по 24 апреля	

	Право		
--	-------	--	--

По предметам, не указанным в таблице, а также для обучающихся 11 классов, промежуточная аттестация проводится в форме учета индивидуальных достижений (годовая отметка по соответствующему предмету учебного плана засчитывается результатом промежуточной аттестации).

При проведении промежуточной аттестации в особой форме, годовая оценка по предмету выставляется с учетом оценки за промежуточную аттестацию.

### 3. Кадровый состав образовательной организации

#### *Численность сотрудников*

Административно-управленческий персонал	Педагогические работники	Учебно-вспомогательный персонал	Административно-хозяйственный
3	39	4	18

#### *Количественная и качественная характеристика кадров: административного и педагогического персонала*

Административно-управленческий персонал	Пед. работники	Пед. работники пенсионного возраста %	Пед. работники в возрасте до 35 лет %	Пед. работники с категориями
3	39	31,5%	28,9%	Высшая-20чел/51% Первая -14чел/36%

#### *Стаж работы (педагогические работники)*

До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
2	4	4	3	3	22

#### *Стаж работы (руководящие работники)*

До 3 лет	От 3 до 5	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет

-	<b>1</b>	-	-	-	<b>2</b>
---	----------	---	---	---	----------

**Уровень образования (педагогические работники)**

Всего	Высшее педагогическое		Незаконченное высшее	Среднее профессиональное педагогическое	Среднее
	Общее количество	В том числе кандидаты и доктора наук			
<b>39</b>	<b>26</b>	-	<b>1</b>	<b>12</b>	-

**Квалификационные категории работы (педагогические работники)**

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
<b>39</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>3</b>

**Квалификационные категории работы (Руководящие работники)**

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**4. Анализ качества и уровня обучения учащихся**

**4.1. Динамика качества и уровня обученности обучающихся по параллелям (одних и тех же учащихся)**

Динамика КЗ предыдущего года	2021-2022					2022-2023					Динамика КЗ
	Класс	КЗ	УО	Кол-во отличников, с одной «4», хорошистов	Кол-во неуспевающих	Класс	КЗ	УО	Кол-во отличников, с одной «4», хорошистов	Кол-во неуспевающих	
						<b>1 классы</b>					
	<b>1 классы</b>					<b>2 классы</b>	64,47	100	6+0+43=49	-	
	<b>2 классы</b>	63,64	100	5+1+43=49	-	<b>3 классы</b>	55,0	100	3+1+40=44	-	- 8,64
<b>-0,05</b>	<b>3 классы</b>	56,26	98,91	6+3+40=49	1	<b>4 классы</b>	50,0	100	8+2+35=45	-	-6,26

	<b>классы</b>					<b>классы</b>					
<b>-12,45</b>	<b>4</b> <b>классы</b>	46,67	100	8+3+31=42	-	<b>5</b> <b>классы</b>	44,58	100	5+1+38=37	-	-2,09
<b>-9,05</b>	<b>5</b> <b>классы</b>	58,57	100	4+0+37=41	-	<b>6</b> <b>классы</b>	43,66	100	3+1+27=31	-	<b>-14,91</b>
<b>+4,52</b>	<b>6</b> <b>классы</b>	37,84	97,30	1+5+22=28	2	<b>7</b> <b>классы</b>	32,89	100	1+2+22=25	-	-4,95
<b>-4,86</b>	<b>7</b> <b>классы</b>	31,96	97,94	8+0+23=31	2	<b>8</b> <b>классы</b>	35,42	97,92	6+1+27	2	+3,46
<b>+0,77</b>	<b>8</b> <b>классы</b>	26,60	100	3+0+22=25	-	<b>9</b> <b>классы</b>	40,43	98,94	4+2+32=38	1	+13,83
<b>+4,37</b>	<b>9</b> <b>классы</b>	39,47	100	7+0+23=30		<b>10</b> <b>классы</b>	52,0	92,0	4+1+8=13	2	+12,53
<b>+20,51</b>	<b>10</b> <b>классы</b>	53,85	100	3+0+11=14	-	<b>11</b> <b>классы</b>	50,0	100	2+0+9=11	-	-3,85
	<b>11</b> <b>классы</b>	63,64	100	4+0+10=14	-						
	<b>По</b> <b>школе</b>	45,13	99,16	50+12+262= 324	6	<b>По</b> <b>школе</b>	46,07	99,30	42+11+275=3 28	5	

Отрицательная динамика в диапазоне от 0 до 6 объясняется возрастными особенностями обучающихся.

	УО			КЗ		
	2021-2022 уч.г/ показатель достижения	2022-2023 уч.г	Динамика	2021-2022 уч.г/ показатель достижения	2022-2023 уч.г	Динамика
<b>Начальное общее образование</b>	99,6% 99%	100%	<b>+0,4</b>	54,4% 45%	<b>56,1%</b>	<b>+1,7%</b>
<b>Основное общее образование</b>	99,0% 98%	99,5%	<b>+0,5</b>	37,5% 32%	<b>37,95%</b>	<b>+0,45%</b>
<b>Среднее общее образование</b>	100% 99%	95,7%	<b>-4,3%</b>	60,4% 43%	<b>51,06%</b>	<b>-8,94%</b>

<b>По школе</b>	99,3% 99%	99,3%	=	45,1% 43%	51,06%	+5,96
-----------------	--------------	-------	---	--------------	--------	-------

### ***Обучение по адаптированным образовательным программам.***

В 2022-2023 учебном году находились:

На обучении на дому – 14 человек

на инклюзивном обучении – 11 человек

Освоили рекомендованную учебную программу:

находящиеся на инклюзивном обучении -11 человек

Находящиеся на обучении на дому – 14 человек

### **Профильное обучение в ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска**

**в 2022-2023 учебном году.**

В 2022-2023 учебном году учащиеся 10-х классах ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска изучали предметы на углубленном уровне, в 11-х классах на профильном уровне. Охват учащихся углубленного и профильного обучения составил 100 %.

В 2022-2023 учебном году учащиеся 10-11 классов обучались по индивидуальным учебным планам. В ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска на ступени среднего общего образования 2 класса (один десятый и один одиннадцатый), на углубленном уровне изучалось 6 предметов (физика, математика, право, биология, химия, английский язык). В школе реализовалось, в течение года, 32 элективных курса по 5 направлениям (социальные практики, пропедевтика вузовских дисциплин, углубление отдельных тем обязательных учебных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, удовлетворение познавательных интересов учащихся, расширение отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, имеющих прикладной характер).



На базе 10-11 классов созданы группы смешенного состава учащихся, обучающихся по индивидуальной образовательной траектории. Кроме предметов, изучающих на углубленном уровне, старшеклассники выбирали элективные курсы (курсы по выбору), которые являются краткосрочными (17 и 34 часов), выбираются учащимися 2 раза в год и имеют разную направленность.

По запросам учащихся 10 класса сформировано 11 групп изучавших элективные курсы в I и II полугодиях, каждый ученик выбирал от 2 до 4 разных элективных курсов.

Перспективами профильного обучения является полное удовлетворение запросов старшеклассников и увеличение количества выпускников, которые продолжают свою профильную самореализацию.

#### Динамика среднего балла по предмету обучающихся 10 класса

Предмет	Базовый уровень			Углубленный уровень		
	УО	КЗ	Средний балл	УО	КЗ	Средний балл
Русский язык 1 группа	100	68,4	3,84			
Математика 2 группы	100	44,6	3,47	100	42,1	3,5
Физика 1 группы	-	-		100	53,2	4,0
Химия 2 группы	100	66,5	3,7	100	43,2	3,51
Биология 1 группа				100	43,6	4,0
Обществознание 1 группа	100	42,4	3,5			
Право 1 группа				100	41,8	3,6

#### Динамика среднего балла по предмету обучающихся 11 класса

Предмет	Базовый уровень			Профильный уровень		
	УО	КЗ	Средний балл	УО	КЗ	Средний балл
Русский язык 1 группа	100	87,6	4,4			

Математика 1 группа				100	53,2	3,9
Физика 1 группа				100	76,9	4,36
Химия 2 группы	100	71,3	4,1			
Обществознание 1 группа	100	71,3	4,1			
Право 1 группа				100	66,8	4,3

**Деятельность по сопровождению профессионального самоопределения (СПС) обучающихся ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска за 2022- 2023 учебный год**

В ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска для организации работы по профессиональному самоопределению учащихся созданы следующие условия:

- **Есть уголок профориентации**, оснащение: переносные ноутбуки, мультимедиапроектор, экран ЦОП, интернет – ресурсы по профориентации. оформленные сменные стенды по профориентации, в классных уголках классов материал по профориентации;
- Информационно-методическая база: дидактические материалы для учащихся, методическая литература для учителя «Шаг в профессию», «Праздник в школе»-классные часы (5-11 классы), справочник классного руководителя (5-9 классы) и (10-11классы), «Твоя профессия» (научно-популярная серия), «Вестник абитуриента», «Выпускник 2018», методические сборники: «Игровое моделирование в профессиональной ориентации учащихся», «Стратегия выбора профессии», Профориентационные классные часы» «Профориентация. Личностное развитие. Тренинг готовности к экзаменам 9,11 классов», « Слагаемые выбора профиля обучения и траектории дальнейшего образования», «Тесты для выбирающих профессию»,
- «Начальное и среднее профессиональное образование. Самарская область справочное издание" ВУЗы Самарской» области 2019, 2020, 2021 Справочник для абитуриента.
- Профориентационная игра «На перекрестке 3-х дорог», Среднее

профессиональное образование Самарской области 2018: справочник.  
 Оформленные сменные стенды по профориентации, в классных уголках классов материал по профориентации, материалы

- «Навигатор абитуриент» по вопросам профориентации школьников.
- На сайте ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска имеется страница/раздел «Профориентационная деятельность».

### Профориентационные мероприятия

№	Форма и название мероприятия	Сроки проведения	Количество и категория (класс) участников	Участие партнеров (учреждения проф. образования, работодатели)	ссылка на информацию о мероприятии
1	Экскурсия в Нефтегорский государственный техникум	в течение года	128 чел, 8-11 классы	Чеховских Н.В., Фурсова Т.И., Китаева И.Г. – преподаватели спецдисциплин	<a href="http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/proforientacionnye-vstrechi/">http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/proforientacionnye-vstrechi/</a>
2	Круглый стол «Есть такая профессия «Лечить людей»	Ноябрь	45, 7-8 классы	Колесов Д.В., заведующий ЦРБ Сорокина Е.В., медсестра	<a href="http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/proforientacionnye-vstrechi/">http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/proforientacionnye-vstrechi/</a>
3	Ярмарка профобразования	Февраль	32 человек, 4,5 классы	ВУЗы и ССУЗы Самарской области	
4	Круглый стол «Профессии нашего города»	Апрель	84 чел, 7-8 классы	Степанова С.К. – делопроизводитель, Еманова А.Р. - стоматолог, Симонова М.П., повар кондитер; Грибова С.К., повар, НЦРБ	
5	Беседа «Я горжусь профессией родителей»	Апрель	44 человека, 4-5 классы	Васюнина Л.Л.Козуб В.Д. – тренер Спортшколы, Таран Л.Ю. – частный предприниматель Пыхтина О.Е. - диспетчер МЧС России	
6	Беседа «Все профессии важны,	Апрель	63 человека,	Машина Т.Н.– специалист по	

	все профессии нужны»		3-7 классы	управлению персоналом ГКУ СО «Центр социального обслуживания населения Южного округа» Пучина А.А.-делопроизводитель, ГКУ СО «КСОН Южного округа».	
7	Апрельский встречи	апрель	297 человек, 7-11 классы	Нефтегорский государственный, СГАУ, Самарский торгово-экономический колледж, Готов Н.В., сотрудник пожарной охраны, НПЧ	<a href="http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/aprelskie-vstrechi/">http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/aprelskie-vstrechi/</a>
8	Круглый стол «Все профессии важны выбирай на вкус»		24 человека, 2 классы	Орлова Е.Н. - библиотекарь, Пономарева Т.Г. библиотекарь ГБОУ СОШ №3, кейкиева О.Н. воспитатель д/с Сказка	<a href="http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/proforientacionnye-vstrechi/">http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/proforientacionnye-vstrechi/</a>
9	Игра «Труд в почете любой, мир профессий большой»		51 чел, 5-7 классы	Кокоча Н.А., юристконсульт; Голоднова Н.А., машинист, ОАО «водоканал» ; Зубова М.Е., оператор УПИНГ №5	<a href="http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/aprelskie-vstrechi/">http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/aprelskie-vstrechi/</a>
10	Классный час-игра «Угадай профессию»		71 человек, 1 классы	Горбатова Е.А., медсестра. КЦСО «Радуга», Скоробагатько О.А., главный госналогоинспектор	<a href="http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/aprelskie-vstrechi/">http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/aprelskie-vstrechi/</a>
11	Видеоконференция «Открытый урок: IT-сфера Самарской области»	Ноябрь	15 чел. 8 класс	Портал «ПроеКТОриЯ».	<a href="http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/meropriyatya-provedyonnye-v-ramkah-proekta-proektoriya/">http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/meropriyatya-provedyonnye-v-ramkah-proekta-proektoriya/</a>
12	Всероссийский открытый онлайн	Январь	69, 5,8,11 классы	Портал «ПроеКТОриЯ».	<a href="http://schoolneft3.ru/novosti-i-">http://schoolneft3.ru/novosti-i-</a>

	урок «Проснулся утром - убери свою планету»				<a href="http://schoolneft3.ru/sobytiya/meropriyatiya-provedyonnye-v-ramkah-proekta-proektoriya/">sobytiya/meropriyatiya-provedyonnye-v-ramkah-proekta-proektoriya/</a>
13	Всероссийский открытый онлайн урок Менделеев? Элементарно!»	Февраль	61 чел, 5,8,11 классы	Портал «ПроеКТОриЯ».	<a href="http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/meropriyatiya-provedyonnye-v-ramkah-proekta-proektoriya/">http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/meropriyatiya-provedyonnye-v-ramkah-proekta-proektoriya/</a>
14	Всероссийский открытый онлайн урок «Профессия – руководитель»	Апрель	49, 8 класс	Портал «ПроеКТОриЯ».	<a href="http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/aprelskie-vstrechi/">http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/aprelskie-vstrechi/</a>
15	Всероссийский открытый онлайн урок «Быстрее! Выше! Умнее!»	Апрель	40, 8-11 классы	Портал «ПроеКТОриЯ».	<a href="http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/vnimanie-onlayn-urok/">http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/vnimanie-onlayn-urok/</a>
16	Всероссийский открытый онлайн урок «Здравствуй дерево»	Май	16, 8 класс	Портал «ПроеКТОриЯ».	<a href="http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/vnimanie-onlayn-urok-2/">http://schoolneft3.ru/novosti-i-sobytiya/vnimanie-onlayn-urok-2/</a>

### Трудоустройство выпускников 11 классов

Выпускник	Учебное заведение, куда поступил выпускник	Поступили на бюджетной основе
Выпускник 1	Самарский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ	1
Выпускник 2	Самарский колледж железнодорожного транспорта им.А.А.Буянова	1
Выпускник 3	ФГАОУ ВО "Самарский государственный экономический университет"	1
Выпускник 4	Самарский государственный институт культуры	1
Выпускник 5	Самарский железнодорожный университет путей сообщения	1
Выпускник 6	Самарский филиал государственного автономного образовательного учреждения	1

	высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"	
Выпускник 7	ФГАОУ ВО "Самарский государственный экономический университет"	0
Выпускник 8	Самарский филиал государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы "Московский городской педагогический университет"	1
Выпускник 9	Самарский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ	1
Выпускник 10	Самарский государственный социально-педагогический университет	1
Выпускник 11	ВГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"	1
Выпускник 12	Самарское областное училище культуры	1
Выпускник 13	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва	0
Выпускник 14	ФГБОУ ВО "Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики"	1
Выпускник 15	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва	0
Выпускник 16	Поволжский государственный колледж	1
Выпускник 17	Самарский государственный институт культуры	1
Выпускник 18	ВГБОУ ВО "Самарский государственный технический университет"	0
Выпускник 19	Социально гуманитарный институт	0
Выпускник 20	ВГБОУ ВО "Самарский государственный	1

	технический университет"	
Выпускник 21	Поволжский государственный колледж	1
Выпускник 22	Самарский государственный технический университет	1

### Социальные партнеры школы по вопросам СПС

№		Наименование организации
1.	Образовательные организации: вузы, техникумы, училища, колледжи	ГБПОУ СО «Нефтегорский государственный техникум»
2.	Учреждения здравоохранения	Нефтегорская центральная районная больница; Аптека Вита г.Нефтегорска
3.	Учреждения культуры и физической культуры ( не с.п.)	Детская юношеская спортивная школа г.Нефтегорска
4.	Сельскохозяйственные предприятия (ФХ, колхозы, фермы и пр.)	ОАО «Сельхозтехника»
5.	Транспортные предприятия	ОАО "Транспорт-Нефтегорск"
6.	Промышленные предприятия	Нефтегорский кабельный завод; Нефтегорская буровая компания
7.	Предприятия пищевой промышленности, общепита (хлебозаводы, молокозаводы, кафе, кулинарии, пекарни...)	Нефтегорский хлебобулочный комбинат;
8.	Строительные предприятия	ОАО Стройсервис
9.	ЖКХ и сервис, сфера обслуживания (сервисы, услуги красоты)	ОАО «Водоканал» ;
10.	Предприятия связи, телекоммуникации, ИТ	Ростелеком, Чудотелеком
11.	Торговые предприятия, финансовые предприятия, предприятия страхования	Магазин "Капитошка"; Сбербанк России дополнительный офис №6691; Россельхозбанк
12.	Органы управления, органы власти	Администрация муниципального района Нефтегорский
13.	Общественные, волонтерские организации	Дом молодежных организаций муниципального района Нефтегорский
14.	Другие	Структурное подразделение ЦДТ «Радуга» ГКУ СО «Комплексный центр социального обслуживания Южного округа»; Детский епархиальный образовательный центр

## Психолого-педагогическое сопровождение деятельности по СПС

	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
<b>Индивидуальные консультации -</b> (выбор профессии, профиля обучения, проф. самоопределение, психологическая поддержка и т.д.) (кол-во)	Результаты профессионального самоопределения (45)	Результаты профессионального самоопределения (37)	Результаты профессионального самоопределения (38)	- Результаты диагностики профиля обучения; (26) - Результаты профессионального самоопределения. (28) - Психологическая поддержка (14)	Результаты диагностики профиля обучения; (67) - Результаты профессионального самоопределения (29). - Психологическая поддержка (31)
<b>Профдиагностика учащихся ОО</b> (диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений и т.п. посредством тестирования, анкетирования и беседы по результатам диагностики (кол-во)			Экспресс диагностика Л.А. Йовайши (48)	Экспресс диагностика Л.А. Йовайши (22)	Экспресс диагностика Л.А. Йовайши (19)
<b>Групповые консультации (тема) (кол-во конс. /кол-во участников)</b>	-Общественное питание 1/27 - Санитарные требования к хранению продуктов 1/20 И т.д <b>Всего 13 консультаций на уроках технологии 119 человека</b>	- Знакомство с результатами профессиональной направленности и <b>1 консультация, 49 человека</b> -Общественное питание 1/12 - Санитарные требования к хранению продуктов 1/12 И т.д <b>Всего 13 консультаций на уроках технологии и ОБЖ, 120 человек</b>	-Знакомство с результатами профессиональной направленности - Куда пойти учиться <b>Всего 5 консультаций, 97 человек</b> Тренинг «Я и моя профессия» 8 занятий по 25 чел. Всего 200	-Куда пройти учиться -Какие бывают профессии -Как сделать правильный выбор <b>Всего 3 консультации и 47 человека</b>	-Результаты диагностики Куда пройти учиться -Какие бывают профессии -Как сделать правильный выбор - Профессиограммы - Профессиональная зрелость <b>Всего: 4 консультаций 103 человек</b>



<b>Тренинги (название, кол-во часов / кол-во участников)</b>		Тренинг «Я и моя профессия» 3/41	Тренинг личностного роста. 2/63 Тренинг «Я и моя профессия» 2/56	Тренинг личностного роста. 2/57 Тренинг «Я и моя профессия» 7/95	Тренинг личностного роста. 2/27 Тренинг «Я и моя профессия» 2/27
<b>Онлайн-тестирование с указанием организатора (кол-во)</b>					
"Всероссийская профдиагностика" в рамках проекта "Засобой"	23	49	31	17	22
ЦПО Экспресс диагностика Л.А. Йовайши			28	17	12

#### Работа с педагогами по организации и проведению работы по СПО

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат</b>
1	Круглый стол «Правильный выбор»	октябрь	38	
2	Семинар «Методика проведения профориентационных занятий в основной и начальной школе»	октябрь	18	Знакомство педагогов с методикой профориентационных занятий в начальной школе
3	Семинар «Профориентационные игры для учащихся 5-7 классов»	ноябрь	11	
4	Семинар «Организация и проведение родительских собраний профориентационной направленности»	декабрь	24	
5	Информационное совещание для психолога, классных руководителей 10-х, 11-х классов, преподавателей элективных курсов по выбору.	Сентябрь	11	Знакомство педагогов с требованиями к УМК профильного обучения
6	Информационное собрание	Сентябрь	11	Знакомство

	для педагогов о возможностях, целях и задачах профильного обучения. Устная презентация курсов по выбору.			педагогов с целями и задачами профильного обучения
7	Рекомендации по работе с детьми по результатам диагностик	В течение года	25	Выработка направлений работы классных руководителей по результатам диагностик

### Работа с родителями по СПО

№	Мероприятия	Сроки проведения	Количество участников	Результат
1	Лекторий «Как помочь ребенку выбрать профессию»	октябрь	98	Рекомендации психолога родителям при выборе профессии
2	Реклама профессий Нефтегорского государственного техникума	октябрь	32	Информация о профессиях в НГТ
3	Родительское собрание «Организация профильного обучения в форме ИОТ на старшей ступени общего образования»	сентябрь	31	Знакомство родителей с целями и задачами профильного обучения
4	Родительское собрание «Роль родителей в выборе профессии»	Март	78	Рекомендации психолога родителям при выборе профессии
5	Реклама профессий Нефтегорского государственного техникума	Май	38	Информация о профессиях в НГТ

### Предпрофильная подготовка девятиклассников с использованием информационной системы АИС «Предпрофильная подготовка»

	2020-2021уч.г	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г
<b>Количество учащихся, прошедших три курса</b>	<b>60 чел – 100%</b>	<b>74 чел – 100%</b>	<b>94 чел – 100%</b>

<b>по предпрофильной подготовке</b>			
<b>Количество договоров, заключенных с СПО и ВУЗами</b>	<b>29</b>	<b>53</b>	<b>67</b>
<b>Поступили в СПО в соответствии с пройденным курсом</b>	<b>14 чел из 38 – 36,8%</b>	<b>31 чел из 48 – 64,6%</b>	<b>61 чел из 94 – 64,8%</b>
<b>Оставили положительный отзыв о качестве проведенных курсов</b>	<b>47 чел – 78%</b>	<b>67 чел – 90,5%</b>	<b>87 чел – 92,5%</b>

**В 2023-2024 учебном году необходимо:**

- продолжить работу над повышением качественных показателей по всем предметам учебного плана;
- развивать и систематизировать работу с детьми, проявляющими интерес к отдельным предметам;
- усовершенствовать систему повторения на уроках, проводить групповые и индивидуальные консультации с обучающимися с низкой мотивацией;
- внедрять современные образовательные технологии в учебно - воспитательный процесс с целью повышения качества знаний учащихся;
- **использовать разные формы и методы при достижении ЗУН;**
- своевременно выявлять и вести четкий учет пробелов в знаниях учащихся с целью профилактики неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации обучающихся, развивать навыки учащихся по самоконтролю.

***Одаренные дети.***

В прошедшем учебном году проводилась работа по реализации подпрограммы «Одарённые дети», целью которой является определение стратегии, принципов педагогического и психологического взаимодействия в работе по раннему

выявлению, поддержке и развитию одаренных и талантливых детей. Согласно данной программе в школе проведены следующие мероприятия:

- обновлен банк данных одаренных детей;
- закреплены педагоги-наставники за обучающимися;
- проведено общешкольное организационное родительское собрание с родителями одаренных детей и педагогами-наставниками;
- составлены программы и план работы с одаренными детьми;
- организовано результативное участие во всероссийской олимпиаде школьников, областном конкурсе исследовательских проектов «Взлет»
- привлечены внешние совместители (преподаватели ВУЗов), для проведение занятий с одаренными детьми.

Главная задача педагогов систематически и качественно проводить занятия с детьми. Задача администрации содействовать реализации данного направления работы.

### ***Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников***

Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников							
Уровень образования	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников	Кол-во обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Доля обучающихся, получивших право участвовать в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников		
4 классы	<b>101</b>	<b>11</b>	<b>10,9</b>	---	---		
5-9 классы	<b>335</b>	<b>210</b>	<b>62,7</b>	<b>123</b>	<b>58,6</b>		
10-11 классы	<b>58</b>	<b>53</b>	<b>91,3</b>	<b>28</b>	<b>52,8</b>		
По школе	<b>495</b>	<b>274</b>	<b>53,4</b>	<b>151</b>	<b>55,1</b>		
Плановый показатель	<b>495 чел</b>	<b>445 чел</b>	<b>80%</b>	<b>69 чел</b>	<b>45,6%</b>		
Критерий			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Количество	победителей	всероссийской	2	2	2	4	4

олимпиады школьников окружного уровня					
Количество призеров всероссийской олимпиады школьников окружного уровня	18	13	14	16	14
Количество участников всероссийской олимпиады школьников регионального уровня	6	6	6	6	7

**Результаты участия обучающихся в различных конкурсах**

Название конкурса	Этап конкурса	Результат
WorldSkills Russia	Региональный	Призёр (3 место)
WorldSkills Russia	Региональный	Призёры (3 место)
WorldSkills Russia	Региональный	Призёры (3 место)
Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»	Областной	Призёр (2 место)
Областная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии (растениеводству, цветоводству и животноводству)	Окружной	Победитель
Областная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии (растениеводству, цветоводству и животноводству)	Окружной	Призёр
Областная олимпиада школьников Самарской области по прикладной биологии (растениеводству, цветоводству и животноводству)	Областной	Призёр (3 место)
Конкурс исследовательских работ и проектов школьников в области математики, прикладной математики «Математика вокруг нас»	Областной	Призёр (3 место)

Критерий	2018 год	2019 год	2020 год
Областной конкурс исследовательских проектов «Взлет»	3	5	5
Окружной конкурс исследовательских проектов «Первый шаг в науку» для учащихся 5-7 классов	4	7	-
Окружная конференция проектно-исследовательских работ учащихся начальных классов «Я познаю мир»	2	4	8

**Вывод:** Наблюдается стабильные результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников и в научно-практических конференциях. Педагогами, закрепленными за одаренными детьми, проведен анализ работ учащихся, принявших участие в региональном этапе конкурсов, составлен план повышения качества участия в конкурсах.

### 3. Результаты государственной итоговой аттестации

	Средний отметка	Средняя балл	Соответствие	Повысили	Понизили	Не сдали с первого раза	Пересдали в сентябре
Русский язык	4,28 (4,1)	27,82 (26,6)	58,7%	39,1%	2,2%	1	Гусаков
Математика	3,57 (3,6)	14,97 (14,9)	76%	20,7%	3,3%	7	Цайтлер
Обществознание	3,72 (3,7)	25,08 (24,5)	72,3%	13,85%	13,85%	4	---
География	3,91 (3,8)	21,96 (20,5)	60,9%	37%	2,1%	3	---
Физика	3,9 (3,8)	26,6 (26,4)	50%	0%	50%	---	---
Биология	3,64 (3,9)	26,14 (29,9)	81,8%	9,1%	9,1%	---	---
Информатика	3,66 (3,6)	11,06 (10,9)	17,24%	0%	82,76%	2	---
Химия	4,2 (4,3)	28,6 (28,3)	80%	20%	---	---	---
История	4,25 (4)	27 (24,5)	75%	0%	25%	---	---
Английский язык	5 (4,3)	58 (55,1)	100%	0%	0%	---	---

#### Результаты ЕГЭ

	Русский язык	Математика профиль	Математика базовый уровень	Физика	Обществознание	История	Химия	Литература	Биология	Информатика	Английский язык
2023 год	67,77	47,20	4,00	46,00	56,14	57,75	67,00	53,75	47,75	32,25	80,00
2022 год	74,27	66,14	4,50	46,60	64,44	43,00	55,00		43,00	43,00	76,00

*Награждение золотой медалью «За особые успехи в учении»*

Критерий	2019	2020	2021	2022	2023
Кол-во золотых медалистов	8 человек	3 чел	3 чел	4	-

### **Итоги Всероссийских проверочных работ в ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска в 2022-2023 учебном году**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска, на основании Рособнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организация в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» №1282 от 23.12.2022г всероссийские проверочные работы проводились в 4-8,11 классах.

ВПР в марте-мае 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/2023 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2023 г. являлись все учащиеся 4- 8 классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2023 учебного года:

**4 класс** – Русский язык, Математика, Окружающий мир ;

**5 класс** – Русский язык, Математика, История, Биология;

**6 класс** – русский язык, математика; на основе случайного выбора предметов – биология, история, обществознание, география;

**7 класс** – Русский язык, Математика, Иностранный язык; на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание, физика, география;

**8 класс** –Русский язык, Математика; на основе случайного выбора предметов – история, физика, обществознание, биология, химия, география.

**11 класс** – история, английский язык.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

**При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.**

❖ Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

класс	предметы	писали работу	5	4	3	2	% выполнение	% КЗ
4 класс	русский язык	81	12	39	24	6	92,59	62,96
	математика	86	21	41	18	6	93,02	72,09
	окружающий мир	83	22	49	10	2	97,59	85,55
5 класс	русский язык	71	10	32	24	5	92,96	59,15
	математика	72	8	38	20	6	91,67	63,89
	история	78	12	28	33	5	93,59	51,28
	биология	77	14	34	27	2	93,4	62,34
6 класс	русский язык	65	6	32	25	2	96,92	58,46
	математика	64	4	29	25	6	90,62	51,56
	биология	22	5	11	5	1	95,45	72,73
	история	24	4	12	8	0	100	56,67
	география	42	7	23	11	1	93,62	71,43
	обществознание	41	7	25	6	3	92,68	78,05
7 класс	русский язык	60	6	19	31	4	95,33	41,67
	математика	70	3	26	35	6	94,43	41,43
	английский язык	59	14	18	26	1	98,31	54,24
	биология	24	7	9	7	1	95,83	66,67
	физика	45	2	9	32	2	95,56	24,44
	география	23	1	6	14	2	91,3	30,44
	история	22	0	13	8	1	95,45	59,09
	обществознание	23	3	13	6	1	95,65	69,56
8 класс	русский язык	84	8	25	43	8	90,48	39,28
	математика	90	5	21	58	6	93,33	28,89
	физика	45	2	13	27	3	93,33	33,33
	история	18	5	4	9	0	100	50,00
	обществознание	18	2	11	5	0	100	72,22
	биология	22	6	7	9	0	100	59,09
	химия	24	6	13	5	0	100	79,17



	география	45	3	4	33	5	88,89	15,56
11	история	1	1	0	0	0	100	100
класс	английский язык	18	5	11	2	0	100	100

4 класс Русский язык.

**Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.**

Русский язык 4 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	3	3,7	68	83,95	10	12,35

**Уровень сформированности читательской грамотности – 65%.**

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

**Математика**

**Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.**

Математика 4 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	6	6,98	63	73,26	17	19,77

**Уровень сформированности математической грамотности – 62,5%.**

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции

школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

### Окружающий мир.

#### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

Окружающий мир 4 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	3	3,61	66	79,52	14	16,87

#### Рекомендации:

1. Проводить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания.
2. Особое внимание в преподавании биологии следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые биологические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи.

### 5 класс

#### Русский язык

#### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

Русский язык 5 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	7	9,86	59	83,1	5	7,04

#### Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых орфографических умений и навыков у учащихся.
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную). 4. Усилить работу

на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.

- Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис»,

**«Пунктуация», «Морфемика»».**

- Организовать повторение тем: «Орфоэпия», «Фонетика», **«Словообразование».**

- Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
- Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
- Продолжить работу по развитию речи учащихся и работой с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

## Математика

### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

Математика 5 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	6	8,33	55	76,39	11	15,28

### Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

- Дифференцированного подхода в процессе обучения.
- Отработки с учащимися западающих тем: действия с обыкновенными дробями и смешанными числами, действия с натуральными числами и десятичными дробями, моделирование реальных ситуаций на языке геометрии, выполнение построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни, решение логических задач повышенной сложности,
- Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

## Биология

**Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.**

Биология 5 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	5	6,49	68	88,31	4	5,19

**Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:**

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Отработки с учащимися западающих тем: свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Свойства живых организмов. Условия обитания растений.
3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях (Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии; Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека; Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.)

**История****Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.**

История 5 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	6	7,69	67	85,9	5	6,41

**Рекомендации:**

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование

коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

- на уроках проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;

- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

## 6 класс

### Русский язык

#### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

Русский язык 6 класс	Понизили результат (отметка за ВПР < отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР = отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР > отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	8	12,31	56	86,15	1	1,54

#### Уровень сформированности читательской грамотности: 50%.

#### Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис», «Пунктуация», «Морфемика».
6. Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».
7. Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.
8. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
9. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

## Математика

### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

Математика 6 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	8	12,5	49	76,56	7	10,94

### Рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
6. Особое внимание обратить на геометрические задания, развивать геометрическую речь, навыки изобразительных умений, навыки геометрических построений.

## Обществознание

### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

Обществознание 6 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	7	17,07	34	82,93	0	0

### Уровень сформированности читательской грамотности: 50%.

### Рекомендации:

1. Провести корректировку рабочей программы по обществознанию в 6 классе с учетом критериев всероссийской проверочной работы.
2. Добавить в программу несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

3. Учитывать критерии ВПР по обществознанию 6 класса при подготовке к проверочным работам.

4. Использовать результаты ВПР и предметные УУД при составлении рабочей программы по обществознанию в 6 классе.

### Биология

#### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

Биология 6 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	4	18,18	17	77,27	1	4,55

#### Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

1. Дифференцированного подхода в процессе обучения.
2. Отработки с учащимися западающих тем: свойства живых организмов их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Органы цветкового растения. Микроскопическое строение растений. Свойства живых организмов. Условия обитания растений.
3. Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях (Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; овладение понятийным аппаратом биологии; Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека; Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.)

### История

#### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

История 6 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	21	87,5	3	12,5

**Рекомендации:**

1. Включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

2. На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

3. Вести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторического явлений.

4. Совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой

**География****Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.**

География 6 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	3	7,14	35	83,33	4	9,52

**Выводы:**

1. Обучающиеся в целом справились с выполнением заданий ВПР
2. Обучающиеся недостаточно хорошо понимают основные географические закономерности и не умеют устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
3. У обучающихся слабо сформировано умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Многие обучающиеся не умеют анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), не умеют определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

**Рекомендации:**



Обратить особое внимание изучение, повторение, закрепление тем: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности. Часовые пояса», «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Мировое хозяйство», «Многообразие стран мира. Основные типы стран», «Атмосферное давление. Ветер», «Природные зоны».

Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев.

Формировать у обучающихся умение выявлять роль планетарных явлений в жизни людей на основе проведения простейших вычислений и сопоставления времени в разных частях Земли на примере разных городов нашей страны или сравнения особенностей сезонов года в разных частях Земли.

Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.

Формировать у обучающихся умение использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Научить обучающихся анализировать графики и диаграммы (розы ветров, графика температуры, диаграммы осадков), определять элементы погоды по условным обозначениям и переводить информацию из условно-графической в текстовую форму.

Формировать у обучающихся умение соотносить страны мира и изображения наиболее известных достопримечательностей столиц и крупных городов или наиболее ярких особенностей населения этих стран.

## 7 класс

### Русский язык

#### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

Русский язык 7 класс	Понизили результат (отметка за ВПР < отметки по журналу)	Понизили результат (отметка за ВПР = отметке по журналу)	Понизили результат (отметка за ВПР > отметки по журналу)
-------------------------	--	--	--

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	11	18,33	49	81,67	0	0

**Уровень сформированности читательской грамотности: 50%.**

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для каждого учащегося.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Организовать регулярную устную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.
4. Усилить работу на уроке по обучению алгоритму решения всех видов разбора.
5. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания по теме: «Текст», «Морфология», «Синтаксис»,

**«Пунктуация», «Морфемика»». Организовать повторение тем: «Фразеология», «Орфоэпия», «Фонетика», «Словообразование».**

**Разбирать задания по орфографии, пунктуации, видам разбора со всеми учащимися.**

6. Выделить «проблемные» темы в каждом конкретном классе и работать над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам, после чего можно постепенно подключать другие темы.
7. Продолжить работу по развитию речи учащихся и работай с текстом не только на уроках русского языка, но и литературы.

**Математика**

**Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.**

Математика класс	7	Понизили результат (отметка за ВПР < отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР = отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР > отметки по журналу)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		10	14,29	54	77,14	6	8,57

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Проводить устную работу на уроках с повторением действий с числами с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.
3. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.
4. Особое внимание обратить на геометрические задания, развивать

геометрическую речь, навыки изобразительных умений, навыки геометрических построений.

### Английский язык

#### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

Английский язык 7 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	6	10,17	49	83,05	4	6,78

#### Рекомендации:

- Провести работу над ошибками.
- Дифференцированного подхода в процессе обучения.
- Отработки с учащимися западающих тем: аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте; говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации; использование грамматических форм и лексических единиц в коммуникативно-значимом контексте.
- Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

### Биология

#### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

Биология 7 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2	8,33	22	91,67	0	0

#### Вывод:

Затруднения вызвали:

- знание особенностей строения и функционирования отдельных органов у человека
- умение читать и понимать текст биологического содержания
- формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

#### Рекомендации:

- Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
- Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные умозаключения.

**Физика**

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

Физика 7 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	4	8,89	38	84,44	3	6,67

**Рекомендации**

- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.
- Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.
- Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.
- На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.
- Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.
- Формировать задания, требующие при выполнении использование научно-популярной литературы физического содержания, ресурсов сети Интернет с целью развития приемов конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

**География**

Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

География 7 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	5	21,74	18	78,26	0	0

**Вывод:** Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 7 классе показали средние баллы. Большинство учащихся не подтвердили свои оценки, средний уровень подготовки учащихся 7 класса.

#### **Типичные ошибки:**

1. Соотношение материков и океанов с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия
2. Обозначение на карте точки по заданным координатам и определение направления
3. Простейшие вычисления времени в разных частях Земли
4. Соотношение стран мира и изображений наиболее известных достопримечательностей
5. Знание географии родного края

#### **Причины:**

1. Не сформировались умения анализа, сопоставления и оценивания содержания в картографических, статистических источниках информации о событиях и природных явлений.
2. Сущность природных явлений учащимся не искажена, но возникли трудности при их описании.
3. Мало времени уделялось на уроке работе с краеведческими материалами.
4. Слабая подготовка учащихся в период дистанционного обучения.

#### **Рекомендуется:**

Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.

В учебном году внести дополнительные задания на уроках по темам:

- Обратить особое внимание на повторение, закрепление, выполнение домашних заданий при изучении тем: «Движение Земли вокруг Солнца», «Пояса освещенности. Часовые пояса», «Градусная сетка», «Географические координаты. Широта. Долгота», «Многообразие стран мира. Столицы и крупные города», «Мировое хозяйство», «Многообразие стран мира. Основные типы стран», «Атмосферное давление. Ветер», «Природные зоны», «География Амурской области».
- Усилить работу на уроках по сопоставлению географических карт различной тематики. Сформировать комплекс умений работы с географической картой и представления об основных открытиях великих путешественников и землепроходцев. Научить определять отмеченные на карте материки или океаны. Сформировать умение соотносить эти материки или океаны с путешественниками, имена которых вошли в историю открытия и освоения одного из этих материков или океанов, и обозначение на карте связанных с этим материком или океаном указанных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк).

- Усилить работу по определению основных географических закономерностей и научить обучающихся, устанавливать соответствия элементов описания и природных зон, к которым эти элементы описания относятся, а также узнавать природные зоны по их изображениям.
- Расширять кругозор обучающихся, привлекая их к внеурочной деятельности по географии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении, к заочным экскурсиям по родному краю и области.

### Обществознание

#### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

Обществознание 7 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	3	13,04	20	86,96	0	0

. Учащиеся 7-х классов показали на ВПР по обществознанию в 7-х классах следующие результаты: лучше всего учащиеся справились с тестовой частью (задания 2,4.6). Но данные задания дают учащемуся только 1 балл.

2. Наибольшие затруднения вызвали задания 1 и 5, где учащиеся должны были написать свои рассуждения по предложенным темам.

Задание, которое предполагает выбор из шести предложенных вариантов 2-3 верных ответа, в дальнейшем предлагаем оценивать в 2-3 балла.

#### **Выводы и предложения:**

Обучающиеся 7-х классов показали удовлетворительный результат

Педагогам предлагается в дальнейшем чаще проводить работу по составлению предложений с использованием обществоведческих терминов и понятий.

### **8 класс Русский язык**

#### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

Русский язык 8 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	10	11,9	72	85,71	2	2,38

**Уровень сформированности читательской грамотности: 64,6%.**

#### **Рекомендации:**

- Провести корректировку программы 8 класса по результатам ВПР.
- Усилить работу, направленную на формирование умений: осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление

причинно-следственных связей, формулировать и аргументировать собственную позицию, умение распознавать случаи нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения, осуществлять актуальный контроль на уровне произвольного внимания, ориентирование в содержании контекста, нахождение в контексте требуемой информации.

## Математика.

### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

Математика 8 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	14	15,56	73	81,11	3	3,33

### Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы.
3. Особое внимание необходимо уделить формированию системы геометрических знаний и прочному усвоению геометрических понятий.
4. Проводить целенаправленную работу по формированию умения решать практические задачи.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

## Физика

### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

Физика 8 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	5	11,12	38	84,44	2	4,44

### Результаты проведенного анализа указывают на необходимость

- Дифференцированного подхода в процессе обучения.
- Отработки с учащимися западающих тем

- Корректировки содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
- Организовать дополнительные занятия по ликвидации пробелов в теоретическом и практическом материале.
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов

### Рекомендации

- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков выявления причинно-следственных связей, построения объяснения из 1-2 логических шагов с опорой на 1-2 свойства изученных свойства физических явлений, физических законов или закономерностей.
- Проводить устную работу на уроках с целью развития навыков описания изученных свойств тел и физических явлений, используя физические величины.
- Усилить практическую направленность обучения, включая опыты по наблюдению физических явлений или физических свойств тел.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков проведения исследования зависимостей физических величин с использованием прямых измерений, умения проводить косвенные измерения физических величин.
- На уроках физики уделять больше внимания решению расчетных задач в 1-2 действия, используя законы и формулы, связывающие физические величины.
- Развивать навыки записи краткого условия задачи на основе анализа условия задачи, навыки подставлять физические величины в формулы и проводить расчеты.
- Продолжить работу по формированию устойчивых навыков указания принципов работы приборов и технических устройств.
- Формировать задания, требующие при выполнении использование научно-популярной литературы физического содержания, ресурсов сети Интернет с целью развития приемов конспектирования текста, преобразования информации из одной знаковой системы в другую.

### История

#### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

История 8 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	1	5,56	16	88,8/9	1	5,56

#### Рекомендации:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера.
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды.



6. Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

### Обществознание

#### Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.

Обществознание 8 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2	11,11	16	88,89	0	0

**Вывод:** учащиеся 8-ых классов плохо справились с предложенной работой и показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, результативность отдельных заданий требует дополнительной работы по повышению качества знаний учащихся. На низкие результаты оказали влияние и дистанционное обучение с последующими летними каникулами, из-за которых большая часть материала была забыта.

#### Наибольшие затруднения у учащихся вызвали следующие задания:

1. Задание 2 и 6 – выбор верных суждений. Это связано со сложными формулировками самих суждений, смысл которых учащимся был непонятен.
2. Задание 4 – на установление соответствия. Трудности такого плана показывают неумение учащихся устанавливать взаимосвязи между объектами.
4. На выполнение задания 9 у учащихся фактически не хватило времени. Само задание подразумевает знание раздела обществознания «Право», с которым учащиеся по программе знакомятся только в 9 классе.

#### Рекомендации по улучшению результатов и повышению результативности:

1. Продолжить формирование умений и навыков работы с обществоведческими понятиями.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
3. Чаще давать учащимся задания на установление соответствия между объектами и выбор верных суждений из списка.
4. Организовать на уроках выполнение заданий с элементами ВПР.

**Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.**

Биология 8 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	3	13,64	18	81,82	1	4,55

**Английский язык****Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.**

Английский язык 11 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	16	88,89	2	11,11

**История****Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу.**

История 11 класс	Понизили результат (отметка за ВПР< отметки по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР= отметке по журналу)		Понизили результат (отметка за ВПР> отметки по журналу)	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	0	0	4	100	0	0

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка, физики и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

**Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы в 2023-2024 уч. году:**

- тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- планирование коррекционной работы с учащимися не справившимися с ВПР;
- корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся;
- внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся;
- своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижений учащихся.

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:**

**5.1. Общая характеристика:**

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе функционируют 6 методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов,
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла,
- методическое объединение учителей математики и информатики,
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла,
- методическое объединение учителей иностранного языка,
- методическое объединение классных руководителей.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития

познавательной и творческой активности обучающихся ежегодно проводятся школьные предметные недели.

В организации методической работы осуществляется мониторинг качества преподавания и уровня усвоения обучающимися программного материала, повышения квалификации. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы можно проследить по материалу, накопленному в каждом МО.

#### *Использование СОР в образовательном процессе*

	<b>Технология</b>	<b>% использования</b>
1	Игровые технологии обучения	<b>98</b>
2	Информационные технологии обучения	<b>79</b>
3	Проблемное обучение	<b>82</b>
4	Дистанционное обучение	<b>5</b>
5	Технологии обучения с использованием групповых форм	<b>97</b>
6	Технология модульного обучения	<b>38</b>
7	Проектная деятельность	<b>90</b>
8	Здоровьесберегающие программы и технологии	<b>100</b>
9	Разноуровневое обучение	<b>94</b>
10	Технология развития критического мышления через чтение и письмо	<b>61</b>
11	Технология исследовательской деятельности	<b>27</b>

#### **ВЫВОДЫ:**

- 72% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством;
- учителям осуществлять качественный самоанализ деятельности по использованию наиболее эффективных методов и приемов работы с целью повышения качества обучения учащихся;
- продолжить развивать качество работы с одаренными детьми

#### *Аттестация педагогических кадров в 2023 году*

В 2023 году прошли процедуру аттестации:  
Соответствие занимаемой должности – 4 чел.

Первая категория – 1 чел

**Итого по школе имеют:**

Высшую категорию – 22 чел

Первую категорию – 8 чел -

Соответствуют занимаемой должности – 3 чел

**ВЫВОДЫ:** Рекомендовано в 2024 году выйти на категориальную аттестацию 4 педагогам.

### *Курсовая подготовка учителей в 2023 году*

Курсы 20 человек -50%

План на 2023 год: вновь прибывшие молодые учителя должны пройти курсовую подготовку по ФГОС, обязательное прохождение курсов ПК по организации работы с учащимися с ОВЗ всем учителям.

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения:**

**ВЫВОДЫ:** На основании вышеизложенного в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.
2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска соответствует требованиям, определенными ФГОС.
3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.
4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

## **II. Показатели деятельности общеобразовательной организации**

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному периоду)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	798	793
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	334	334
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	418	411
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46	48
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	326 из 698 (без учета первоклассников) 46,7	324 из 718 (без учета первоклассников) 45,13
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,28	4,1
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,57	3,6
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,27	74,27
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	66,18	66,14
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса			
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 чел/ 4,3%	7 чел/ 9,46%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0	4 чел / 18,18%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	660 чел / 92%	660 чел / 92%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	151 чел. / 19,1%	151 чел. / 19,1%
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	47 чел. / 5,3%	47 чел. / 5,3%
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0 чел./ 0%	0 чел./ 0%



1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	48 из 48 чел 100%	48 из 48 чел 100%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48 из 48 чел 100%	48 из 48 чел 100%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	48 чел / 6,06%	48 чел / 6,06%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	39	39
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25чел./65,8	25чел./65,8
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	25чел./65,8	25чел./65,8
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13 чел./34,2%	13 чел./34,2%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13 чел./34,2%	13 чел./34,2%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	34чел/87%	34чел/87%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	22чел/51%	22чел/51%
1.29.2.	Первая	человек/%	8 чел./36%	8 чел./36%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	5 чел/12,8%	5 чел/12,8%
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	7 чел/18%	7 чел/18%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8 чел/20,5%	8 чел/20,5%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 чел/20,5%	8 чел/20,5%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	39/100%	39/100%
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/51%	20/51%
2.	Инфраструктура			

2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц		
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	Да	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	798чел./100%	788чел./100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2452/751=3,2	2452/751=3,2

## **Анализ воспитательной деятельности за 2023 год**

**Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:**

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

**Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:**

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.

**Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:**

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Методическая деятельность по воспитательной работе.
4. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей Рабочей программы воспитания
5. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школе).

**Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:**

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое и второе полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей;
- посещение классных и общешкольных мероприятий.

## 1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания на 2023 год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, педагога-психолога, плана заместителя директора по ВР.

**Цель воспитательной работы на 2023 учебный год** – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи**:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022 – 2023 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

## **2. Нормативно-методическое обеспечение**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

2. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413);

3. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

## **3. Анализ организации воспитательной деятельности согласно действующей программы воспитания**

В школе реализуется общешкольная модульная рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально –культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства:

### **Инвариантные модули:**

1. Урочная деятельность
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Самоуправление
5. Профориентация
6. Работа с родителями

**Вариативные модули:**

1. Ключевые общешкольные дела
2. Детские общественные объединения
3. Экскурсии
4. Школьные медиа
5. Организация предметно-пространственной среды
6. Профилактика и безопасность
7. Школьный музей

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

**Инвариантные модули****Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал **урока** был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2023 учебном году были проведены открытые уроки по предметам среди 1-11 кл.

Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждали школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

**Вывод:** продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

**Рекомендации:** поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

### **Модуль «Классное руководство»**

В 2023 году в школе сформировано 32 классных коллектива. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями.

Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция: Аكوпова О.



В., Алякина О. Н., Гульченко Л.Ю., Голикова И. И., Пономаренко О.Л., Ямщикова А.В., Грибовская Н.Г., Лысенкова Н. В., Беляева И. Н., Даньшина О. И., Трегубова Н.П., Богданова Т. А., Чепурина Е. К, Горбанюк М.А., Крючкова С.И., Слепышева Т. Б., Штанкова А. С.

**Вывод:** считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2023 год удовлетворительной.

**Рекомендации:** продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

**Внеурочная деятельность** является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после радиолинейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

-функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте [https://edsoo.ru/Funkcionalnaya\\_gramotnost.htm](https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm)

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности.

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий в 1 – 11 классов школы стали «Киноуроки России», Этот проект рекомендован Министерством образования РФ с 2021 года, продолжится он и в наступающем 2024 году.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 15%, в связи с реализацией на базе школы программ дополнительного образования «Робо-квантум», «VI-AR», «IT-Квантум».

Удельный вес числа детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей, занимающихся по программам дополнительного образования в 2022 году составила - 45,9 %. Плановый показатель в 2023 году – 30,7%.

Количество предложенных кружков внеурочной деятельности для детей и подростков в ОО увеличилось на 12%

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей.

Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители стараются использовать мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах,

Пробелов в организации и проведении «Разговоров о важном» - не выявлены, все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов.

В течение 2023 года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции. На базе школы функционирует Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», «Кванториум». Оборудованы и оснащены кабинеты предметных областей «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Развита направления дополнительного образования – технического и гуманитарных профилей. Функционирует Школьный спортивный клуб «Чемпион», который является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования. Школьный спортивный клуб «Чемпион» спортивно-оздоровительной направленности – «Футбол».

**Вывод:** таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу:

- внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

### **Модуль «Самоуправление»**

С начала 2023 года создан Совет школьного ученического самоуправления (Совет старшеклассников), управляет которым заместитель директора по ВР). В Совет старшеклассников включены лидеры классов с 8 по 11 класс, которые возглавляют комитеты: Комитет по культуре, Комитет по спорту и здоровью, Комитет по безопасности, Комитет спорта и здоровья и Пресс-служба.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах школы. По инициативе Совета Старшеклассников был проведен День самоуправления школы, проведены следующие мероприятия: субботники( весенний, осенний), Новогодние торжества, вахта Памяти, праздник 8 марта, Вальс Победы- 9 мая, Последний звонок и т.п. Также участники ученического самоуправления активно участвуют в акциях РДДМ и РДШ, проводят активные перемены, ведут информационный блок в школьной интернет сообществе ВК.

9 февраля 2023 года на базе нашей школы открылось первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года. По итогам рейтинга в мае 2023 года в нашей школе были награждены лучшие классные коллективы «Лучший класс»- 10 «А» класс (классный руководитель Данышина О. И.) и 2 «Б» класс (классный руководитель Горбанюк М. А.).

Также в 2023 году в территориальном (окружном) этапе регионального конкурса лидеров ученического самоуправления Самарской области «Лидер Успеха» президент школьного самоуправления Лапухов Владимир занял 3 место.

Также лидеры ученического самоуправления нашей школы приняли участие во Всероссийском конкурсе лидеров ученического самоуправления «Территория успеха».

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

## Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является учитель Голикова И. И. Выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, были проведены уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентация наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы входят:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами службы занятости;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);

Реклама ВУЗОВ других регионов в группе школы ВКонтакте

- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года;
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы в (течение года);
- Ярмарка профориентации ( Юго-Восточное управление МОиНСО-окружное мероприятие);
- профориентационные беседы с сотрудниками «МЧС России», полиции, НГТ, беседы с сотрудниками ЦРБ г. Нефтегорска, со специалистами КЦСОН «Южного округа» и т. п.
- общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (по плану педагога-психолога, классных руководителей);

Несмотря на создаваемые условия и проводимые мероприятия, к сожалению, не все выпускники осознанно подходят к выбору будущей профессии, не все родители проявляют заинтересованность в содействии выбора будущей профессии их ребенка.

Подводя итоги профориентационной работы в школе, можно сделать

**Выводы:**

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- обращаются к специалистам для решения острых конфликтных ситуаций;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации (вышестоящие инстанции) в 2022-2023 учебном году является хорошим показателем качества организации взаимодействия родителей.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса, родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей процессом и результатами учебно-воспитательного процесса в школе, выявление образовательных потребностей.

Приняли участие 82% родителей (654 участника). По итогам анкетирования родителей (законных представителей) можно сделать следующие выводы:

Родители удовлетворены качеством образовательных услуг, компетентностью и профессионализмом учителей, классных руководителей. В целом (87%) родители удовлетворены качеством организацией деятельности педагогов и специалистов школы, организацией внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической помощи. 96 % родителей (законных представителей) полностью удовлетворены проведением в школе культмассовых и спортивных мероприятий.

В нашей школе фиксируется высокая степень информированности родителей об образовательной организации. Родители (законные представители) узнают информацию через официальный сайт ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска и официальную группу в социальной сети «В контакте» – 97%. Также родители (законные представители) узнают информацию в мессенджере «Сферум», АСУ РСО. Данная цифра нам дает информацию о том, что все родители имеют возможность выходить в интернет и получать своевременную информацию об организации учебно-воспитательного процесса в школе.

**Выводы:** вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации ОО.
- уровень посещаемости родительских собраний должен быть увеличен, так как некоторые родители не посещают систематически родительские собрания.

Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (Например: конференция семейных проектов, совместно КТД).

### **Вариативные модули**

#### **Модуль «Общешкольные ключевые дела»**

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря).

С сентября 2022г., по понедельникам, введена Еженедельная торжественная церемония поднятия флага РФ и исполнение гимна РФ.

Церемония проводится по параллелям (по очереди). На каждой церемонии осуществляется церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации, и исполнение гимна России. Также на каждой линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, проводились церемонии награждения обучающихся ОО занявших призовые места в различных конкурсах, соревнованиях, акциях и т.п. Также на данные церемонии приглашались почетные гости (члены Общественного Совета м.р. Нефтегорский, представители всероссийского движения «Волонтеры «Серебряного возраста», гвардии полковник вооруженных сил Российской Федерации (в отставке) и другие). После торжественной линейки следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности посредством приобщения к православной культуре не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание, интерес к православной культуре поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства:



художественное слово, игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний
- День самоуправления
- Посвящение в первоклассники
- День матери
- Новогодние торжества
- Вечер встречи выпускников
- смотр конкурс «Бравые солдаты с песнею идут»
- 8 марта
- «Вальс Победы»
- Открытие Парты Героя Пенькова В. В., парты Героя Кудинова А. И.
- Открытие первичного отделения РДДМ
- Участие в параде 9 мая
- Последний звонок
- Выпускной бал.

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотическим акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах как:

- Просмотр фильма "Золотая бронза" (День борьбы с терроризмом)
- День освобождения Донбасса, классные часы
- День солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы
- Просмотр фильма «Пальма» в рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры»
- Реализация программы «Киноуроки России»
- Открытие Парты Героя в честь погибшего в СВО выпускника ГОБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска Кудинова А.И. и полного кавалера Ордена Славы Пенькова В. В.
- Областной урок "Разговоры о важном: равнение на героя"
- Районный этап "Зарница Поволжья"

- Открытие первичного отделения "Российского движения детей и молодёжи "Движение первых"
- Классные часы посвященные Дню Российской науки
- Уроки мужества "Дети о героизме", "Дети -герои ВОВ",
- Мероприятия "80 лет со дня прорыва Блокады Ленинграда".
- Всероссийский урок «Без срока давности»
- Кинолекторий с просмотром документальных фильмов: "Корочка хлеба. История одной ленинградской девочки" и "Ладога. Нити жизни"
- Посещение школьных тематических выставок "Нет Холокосту!" и "Дорога Жизни", «День космонавтики» «РДДМ», «Рукодельница» и т.д.
- Пост №1 День памяти и скорби 22 июня, 23 февраля, 9 мая, Дни воинской Славы в России.
- Изготовление маскировочной сети для участников СВО
- Благотворительная всероссийская акция "Добрые крышечки"
- Арт минутка- День России
- Просмотр кинофильма "Чук и Гек"
- Дни здоровья в ОО
- В рамках всероссийского патриотического образовательного проекта «Герои Войны – Герои Спорта» просмотр художественных и документальных фильмов о советских спортсменах – участниках и героях Великой Отечественной войны
- Торжественное мероприятие "Последний звонок"
- Окружные соревнования "Школа безопасности"
- В рамках международного патриотического проекта «Самарское Знамя» единый урок истории посвященный Дню Самарского знамени
- Всероссийская Акция "Белый журавлик"
- Ежеквартальный Областной "Урок о важном: равнение на героя"
- Всероссийская акция "Читаем детям о войне"
- Торжественный митинг, посвященный 78-й годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.
- Торжественное мероприятие -возложение цветов на Аллее В.В. Пенькова-полного кавалера Ордена Славы
- Всероссийская Акция "Вальс Победы"
- Акция "Поздравь ветерана!"
- Участие во Всероссийской Акции "Окна Победы", «Песни Победы», «Белый журавлик»
- Оформление школьного пространства экспозициями "День Победы"

- Классный час "Георгиевская лента"
- Выставка в школьной библиотеке "Сила в ПРАВДЕ"
- творческое занятие "Письма, опаленные войной", с участием сотрудников КЦСОН
- Школьная акция "Своих не бросаем"
- совместно с Домом молодежных организаций г. Нефтегорска приняли участие во вручении подарков ветеранам от Губернатора Самарской области Азарова Дмитрия Игоревича
- Всероссийская акция "Диктант Победы" (апрель 2023 и сентябрь 2023)
- Районная акция "Ветеран живет рядом"
- кинолекторий "Зона отчуждения"
- День памяти о геноциде советского народа
- Всероссийская военно-патриотическая акция Знание.Герои.
- Районный День призывника
- Классные часы День космонавтики
- Выставка детских работ "День космонавтики"

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 35 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- Отзывы школьников, родителей (законных представителей), педагогов о воспитательных делах хорошее и позитивное.

Примером могут служить праздники, подготовленные и проведенные классными руководителями, совместно с родителями в классах начального уровня образования («Посвящение в первоклассники», совместные мастер-классы, посвященные Дню матери, 8 Марта, 23 февраля).

В каждом классе и на каждом этаже школы существуют стенды, в которых возможны сменные экспозиций, широко используется технология событийного дизайна (День осени, День учителя, Новый год, День Победы, Окна победы и т.д. ).

В этом году ОО были приобретены переносные мобильные стенды, на которых в течении учебного года размещались разнообразные тематические выставки.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

**Вывод:** Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме.

## Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, [некоммерческие формирования](#), созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022 г. возобновила свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых».

Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий».

В феврале 2023 года в нашей школе прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых». Мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие», информационно – медийному и др.

Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, методические объединения учителей-предметников, участие обучающихся в классных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтальная открытка», Акция «Письмо солдату», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 80-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». В классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды ко Дню защитника Отечества. Охват 100% задействованы все 788 обучающихся.

Регистрация обучающихся и родителей на всероссийском портале РДДМ в 2023 году велась с трудностями. Не все родители (родители детей которым меньше 14 лет) были согласны регистрироваться на данном портале. Но работа по разъяснению и активации работы в данном направлении – ведется.

Также наша школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

В нашей школе продолжают действовать волонтерские отряды. Охват волонтеров зарегистрированных на Всероссийском портале ДОБРО.РУ – 220 человек (плановый показатель на 2023 год-190 человек), это один из самых высоких показателей в ЮВО. Ребята принимают активно участие в различных волонтерских акциях и мероприятиях (совместно с Домом молодежных организаций г. Нефтегорска приняли участие во вручении подарков ветеранам от Губернатора Самарской области Азарова Дмитрия Игоревича, Акция «Окопная свеча», «Фронтальная открытка», «Поздравь ветерана», «Маскировочные сети для участников СВО», «Весенняя неделя добра» и т.д.

Также в нашей школе организован отряд ЮИД. В этом году состав участников увеличился на 15%, количество юных ЮИД-овцев- 96 человек. Ребята проводят просветительские акции, принимают участие в различных конкурсах. В 2022-2023 учебном году наши обучающиеся показали следующие результаты:

— Окружной этап Областного конкурса- фестивалю ЮИД "Скажем авариям нет! Службе пропаганды 90 лет!"- 1 место.

В ОО продолжает работу отряд Юнармии. Ребята активно принимают участие в различных патриотических акциях, Пост№1, конкурсах строя и выправки. Результат участия в Окружном этапе смотра-конкурса «Бравые солдаты с песней идут» не утешителен. Команда нашей школы не прошла в Областной этап.

**Выводы:** деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий. Усилить работу с ребятами Юнармии.

### Модуль «Экскурсии»

Осознавая важность экскурсий, походов в развитии личности обучающихся, в 2023 году были использованы следующие формы воспитательной работы:

- Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями кадетов: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, выезды на природу;
- Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией и родителями обучающихся в г. Самара и другие города и села для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны:
- Участие в культурно-просветительских программах для школьников в рамках Национального проекта «Культура» от Министерства культуры СО и т.д.
- Участие в митинге посвященному Дню Победы в г. Нефтегорск и др.
- Экскурсии на предприятия и др., организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

Обучающиеся и педагоги нашей школы посетили множество выставок, экскурсий и мероприятий в этом учебном году. Самыми значимыми стали:

- Посещение спектакля "Завтра была война" - Самарский театр драмы
- Квест по изучению истории острова Свяжск, мастер-класс „Символ Казани" г. Казань
- Посещение музея-панорамы "Огненная дуга", с. Борское
- Посещение мультимедийного исторического парка "Россия - Моя история" г. Самара
- Посещение исторического музея "Бункер Сталина" г. Самара
- мультимедийный исторический парк "Россия - моя история, выставка "Герои СВО" г. Самара
- Участие в городской экскурсии «История города N» в г. Нефтегорске.

- Виртуальная экскурсия в знаменитый дом Курлиных, который расположен в г. Самара. Межпоселенческая районная библиотека г. Нефтегорска.
- Посещение Нефтегорского краеведческого музея. Выставка на тему "Война глазами детей"
- Посещение Нефтегорского краеведческого музея. Русский быт и традиции
- Экскурсия в Нефтегорский краеведческий музей Экспозиция посвященная ВОВ 1941-1945гг и др.

Также обучающиеся и педагоги нашей школы, в рамках национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства», приняли участие в экскурсиях по маршруту АРТ-ТУР, турфирмы «У-РА» в г. Самара (октябрь 2022 года). В ходе этого путешествия ребята на комфортабельном экскурсионном автобусе посетили различные места г. Самара. Экскурсии проходили несколько дней.

**Вывод:** Проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме.

### **Модуль «Школьные медиа»**

В школе активно работает **медиа служба «До 16-ти и старше»**, в которую входят школьники разного уровня образования

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков школьных СМИ
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети «В контакте» <https://vk.com/neftschool3> на август 2022 года - количество подписчиков составляло 1521– человек, на июнь 2023 года, количество подписчиков составляет - 1661 человек.

Группа школы –ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска «В Контакте» является одной из самых активных в ЮОВО. Также в этом году были созданы группы «В контакте»- Школьный краеведческий музей <https://vk.com/club216363583> и Здоровое питание ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска <https://vk.com/public219649113> . Актуальная информация о проведенных воспитательных мероприятиях, а также результативность конкурсов, спортивных соревнований, олимпиад отражалась на сайте школы, группах школы «В Контакте», и способствовала положительному

имиджу школы. Также отмечаем высокую позитивную медийную активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют во Всероссийских акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн:

- ко Дню учителей
- ко Дню матери
- Поздравление к 23 февраля
- участие в Антинаркотическом челлендже
- к Международному женскому дню - 8 Марта и др. Все ролики выложены в группе школы ВК.

В школе также функционируют курсы внеурочной деятельности «Школьные медиа «До 16-ти и старше». Ребята учатся составлять статьи, репортажи с места событий, формируют навыки фотографирования.

В 2022-2023 учебном году в ОО реализован новый проект «Минутка в музее», который был направлен на популяризацию знаний обучающихся об истории родного края, родной страны, с помощью современного формата –короткие видео-ролики, размещённые в социальных сетях и других мессенджерах. В проекте приняли участие более 30 учащихся нашей школы, руководители проекта Зайчикова М. Ю., Мальцева М. В., Суркин А. Г. По результатам реализации проекта в социальной сети «В контакте» проект занял следующие призовые места:

- Областной конкурс юных блогеров «Блогосфера» - 1 место;
- Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России» - 1 место.

Продолжается реализация проекта «Наш город-наша ответственность» <https://vk.com/video/@neftschool3> .

В Год педагога и наставника в Интернете (официальный сайт ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска, официальная группа в социальной сети «В контакте») размещаются информационные материалы, посвященные этому событию. На май 2023 года размещено 67 материалов и две статьи в Районной газете «Луч» (плановый показатель 90 материалов в сети Интернет).

**Выводы:** работу школьных медиа можно считать хорошей. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.



## Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

На 2 этаже школы расположен Патриотический зал с картинной галереей.

На 1 этаже постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, Международный женский день 8 марта, Новый год).

В школе имеются тематические пространства по безопасности дорожного движения (рекреация на 1 этаже и кабинет на 1 этаже).

Также тематические стенды регулярно обновляются в блоках начальных классов на 1 и 2 этажах.

**Вывод:** окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

## Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- организацию школьной «Службы медиации (примирения)», под руководством педагога-психолога (Отчет о работе ШСП - Приложение 1);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива, классных руководителей, администрации, а также с привлечением сторонних специалистов (работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты. Организацию превентивной работы с обучающимися по сценариям социально одобряемого поведения, по развитию навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

### Информация о занятости в системе дополнительного образования обучающихся, состоящих на различных видах учета, по состоянию на май 2023 года

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	26	15	58
2	1б	24	24	100
3	1в	26	24	94
4	2а	24	24	100
5	2б	25	24	96
6	2в	27	27	100

7	3а	27	27	100
8	3б	26	26	100
9	3в	27	27	100
10	4а	24	24	100
11	4б	23	23	100
12	4в	22	21	96
13	4г	21	21	100
14	5а	27	27	100
15	5б	28	28	100
16	5в	28	28	100
17	6а	22	22	100
18	6б	25	25	100
19	6в	24	24	100
20	7а	26	26	100
21	7б	26	26	100
22	7в	24	24	100
23	8а	24	23	96
24	8б	25	25	100
25	8в	23	23	100
26	8г	24	24	100
27	9а	23	23	100
28	9б	25	25	100
29	9в	23	23	100
30	9г	22	22	100
31	10 а	24	24	100
32	11 а	22	18	82
<b>Всего</b>		<b>787</b>	<b>767</b>	<b>97</b>

В ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска имеются дети, которые пропускают занятия в школе. С данными детьми и родителями (законными представителями) проводилась систематическая работа. Информация о пропусках занятий в школе, без уважительной причины, доводилась ежемесячно во все заинтересованные службы (КДН, ПДН, «КЦСОН Южного округа», ЮВУ). Дети и родители в 2022-2023 учебном году регулярно приглашались на Совет профилактики, где с ними также проводилась профилактическая и разъяснительная работа. Учебный год учащиеся, которые пропускали занятия, окончили удовлетворительно.

В 2022-2023 учебном году произошли два случая обращения по телефону учащихся нашей школы в специальные службы с ложным вызовом. Все учащиеся, ученики начальной школы. Дети и их родители (законные представители) приглашались на заседание КДН, Совет профилактики, с ними были проведены беседы сотрудниками ПДН.

Также проблемной зоной остаются детские конфликты. Учащиеся не всегда могут и умеют правильно и адекватно реагировать на те или иные конфликтные ситуации. Способы выхода из конфликтных ситуаций также не совсем цивилизованные (драка). Для разрешения подобных ситуаций активно задействована Школьная служба примирения и школьный педагог психолог.

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

В 2022-2023 учебном году значительно сократилось число несовершеннолетних поставленных на профилактический учет. Если в 2021-2022 учебном году (на май 2022 года) на разного вида учетах стояло 12 человек, то на май 2023 года таких детей - 6 человек (меньше на 50%).

### **Модуль «Школьный музей»**

Школьный музей сегодня является эффективным средством воспитания подрастающего поколения. Он становится средством творческой самореализации, инициирует личностно-ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур. Только в музее исторические знания смогут преобразоваться в убеждения. В музее информация приобретает наглядность, образность и

активизирует визуальное мышление, становящееся эффективным средством преемственности культуры.

Название школьного музея – Школьный краеведческий музей.

Дата создания в ОО школьного музея – 1988 г.

Направления работы школьного музея – историко-краеведческий

Количество обучающихся, участвующих в работе школьного музея – 15 чел.

Материалы виртуального музея используют для тематических занятий внеурочной деятельности. Активисты музея регулярно используют тематические разделы, посвященные истории школы на экскурсиях и классных часах.

В 2022-2023 учебном году в ОО реализован новый проект «Минутка в музее», который был направлен на популяризацию знаний обучающихся об истории родного края, родной страны, с помощью современного формата –короткие видео-ролики, размещённые в социальных сетях и других мессенджерах. В проекте приняли участие более 30 учащихся нашей школы, руководители проекта Зайчикова М. Ю., Мальцева М. В., Суркин А. Г. По результатам реализации проекта в социальной сети «В контакте» проект занял следующие призовые места:

- Областной конкурс юных блогеров «Блогосфера» - 1 место;
- Областной конкурс методических материалов «Растим патриотов России» - 1 место.

Школьный краеведческий музей также в 2023 учебном году принял участие в окружном этапе областного конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечиванию памяти Защитников Отечества» в рамках общественного проекта Приволжского Федерального округа «Герои Отечества» и занял в нем 1 место. Конкурсные материалы были направлены на следующий этап- региональный.

Также в этом учебном году наш музей принял участие во Всероссийском конкурсе школьных музейных экспозиций «Живая история», по итогам конкурса получили свидетельство об участии.

Педагоги Гвоздева С. Г. и Мальцева М. В. приняли участие в областном семинаре «Актуальные вопросы деятельности школьных музеев в современных условиях».

### **Выводы:**

1. Вовлечение обучающихся в активную деятельность музея способствует формированию позитивного отношения школьников к активной социально значимой деятельности.

2. Работа школьного краеведческого музея является неотъемлемой частью воспитательной системы школы, в 2022 – 2023 учебном году её следует считать удовлетворительной.
3. Активисты музея и краеведы классов в недостаточной степени участвуют в конкурсном и проектно-исследовательском движении.

### **1. Заключительные положения**

Анализируя деятельность в 2023 году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

#### **Вывод:**

1. Воспитательная работа в школе организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям Министерства, региона, округа и города.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждает увеличение добровольцев участников патриотических и волонтерских акций.
5. Классные руководители, социально-психологическая служба, администрация школы оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания, как в соответствии с планами работы, так и по запросу педагогов.