

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ СОШ №3 г. Нефтегорска

Д.Д. Токарев

Приказ №257/1-од от 31.08.2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Рассмотрено и обсуждено  
Педагогическим советом  
Протокол № 01 от 30.08.2021г.

Принято с учетом мнения Совета родителей  
Протокол от 30.08.2021 №01

Принято с учетом мнения Совета обучающихся  
Протокол от 30.08.2021 №01

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области (далее учреждение).

1.2. Положение устанавливает единые требования к оцениванию учебных достижений обучающихся, перевода средневзвешенной оценки в пятибалльную отметку в ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска.

1.3. Настоящее Положение обязательно для исполнения.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

**Средневзвешенная система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся** - представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

**Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах.

**Оценка** учебных достижений – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующих учебные достижения ученика в учебной деятельности.

**Текущий контроль** успеваемости - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

**Текущий мониторинг** – это мониторинг уровня соответствия обученности учащихся 2-11 классов аттестационным требованиям, проводимым администрацией ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска согласно плану-графику

внутришкольного мониторинга качества образования учащихся, доведенному до сведения всех участников образовательного процесса.

**Промежуточная аттестация** обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

1.5. Средневзвешенная система оценивания используется в ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска со 2-го по 11 класс с целью стимулирования и активизации учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого контроля за ходом учебного процесса.

1.6. Средневзвешенная система оценивания направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности обучающихся в учебном году.

## **II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ.**

2.1. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулирование учебно-познавательной деятельности учащихся, осуществление объективного оценивания различных видов работ;
- повышение качества изучения и усвоения материала;
- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений обучающихся;
- мотивация обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повышение объективности итоговой отметки путем увеличения ее значимости от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня достижений по предметам учебного плана;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательных стандартов;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематических планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и оказание помощи в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащихся.

### **III. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ СИСТЕМЫ ОЦЕНИВАНИЯ.**

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений учащихся.

3.1.1. Оценивание – процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания дает возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания показывает динамику успехов учащихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания заложен механизм поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию учащихся.

3.1.2. Задачи школьной отметки:

- отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности;
- отметка является связующим звеном между учителем, учащимся и родителями.

3.1.3. Принципы выставления школьной отметки:

- справедливость и объективность – это единые критерии оценивания учащихся, известные ученикам заранее;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
- гласность и прозрачность – это доступность и понятность информации об учебных достижениях учащихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

### 3.2. Критерии выставления отметок:

Отметку «5» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях). Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры. Допускается один недочет.

Отметку «4» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и 3 недочета, или 4-5 недочетов (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты не соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

### 3.3. Шкала отметок:

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11 классов

оценивается по бальной системе:

«5» - отлично,

«4» - хорошо,

«3» - удовлетворительно,

«2» - неудовлетворительно.

Промежуточные итоговые отметки выставляются во 2-9-х классах за четверть, в 10-11 классах за полугодие. Обучающимся 1-х классов отметки не выставляются. Успешность усвоения ими программ характеризуется качественной оценкой.

Четвертная отметка во 2-9 классах и полугодовая в 10-11 классах определяется педагогическим работником по следующему правилу:

Средняя оценка	Оценка за период
до 2,67	«2»
2,68 – 3,67	«3»
3,68 – 4,67	«4»
4,68 – 5	«5»

#### **IV. СРЕДНЕВЗВЕШЕННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ВО 2-11 КЛАССАХ.**

4.1. Средневзвешенная система оценивания знаний включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы. Каждое задание урока (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке и т.д.) имеет свой собственный вес, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

**Таблица соответствия весов с  
типами заданий (видами учебной деятельности обучающихся)**

Тип задания	Вес по умолчанию
Выполнение нормативов	20
Грамматическое задание	15
Дистанционная работа	5
Доклад	5

Индивидуальное задание	10
Исторический диктант	15
Контрольное списывание	15
Оценка, полученная в больнице	5
Работа с картами	15
Решение задач	15
Творческое задание	15
Терминологический диктант	15
Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ	20
Участие в семинаре	10
Оценка, полученная на спортивных сборах	5
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	20
Диагностическая контрольная работа	20
Самостоятельная работа	15
Лабораторная работа	15
Проект	15
Тематическая работа	15
Реферат	10
Диктант	20
Сочинение	20
Изложение	20
Практическая работа	15
Зачёт	15
Тестирование	20
Домашнее задание	5
Внеклассное чтение	10
Выразительное чтение	10
Чтение наизусть	15
Проверочная работа	15
Развитие речи	10
Техника чтения	20
Словарный диктант	15
Административная контрольная работа	20
Арифметический диктант	15
Письмо по памяти	15

## **V. ФОРМЫ И СРОКИ КОНТРОЛЯ.**

5.1. Учреждение определяет следующие формы контроля: текущий контроль, текущий мониторинг, промежуточная аттестация.

5.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется учителями на протяжении всего учебного года и осуществляет проверку знаний учащихся в соответствии с учебной программой.

5.3. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы.

5.4. При контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний учащихся по своему предмету.

5.5. Педагогический работник обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету учащихся.

5.6. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля и выставить отметку в электронный журнал.

5.7. Текущий мониторинг - это мониторинг уровня соответствия обученности учащихся 2-11 классов аттестационным требованиям, проводимый администрацией учреждения.

5.8. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится по итогам учебного года по предметам в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном учреждением. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируются локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

5.9. В конце учебного года обучающимся выставляются годовые отметки по предметам учебного плана.

5.10. Четвертные/полугодовые отметки по учебным предметам выставляются учителями за 3 дня до окончания четверти/полугодия на основании данных о текущей успеваемости.

## **VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ В ПОЛУЧЕНИИ ОТМЕТКИ.**

6.1. При проведении контрольных и проверочных работ отметка ставится всем ученикам, так как каждый должен показать, как он усвоил тему. Ученик



не может отказаться от выставления учителем этой отметки.

6.2. В случае отсутствия ученика в учреждении в день проведения контрольной или проверочной работы в электронный журнал выставляется «н».

6.3. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год и успешно прошедшие промежуточную аттестацию, решением Педагогического совета школы переводятся в следующий класс.

6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.5. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного года с момента образования академической задолженности.

6.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.7. Учащиеся, закончившие учебный год с неудовлетворительными отметками, переводятся в следующий класс условно с обязательной ликвидацией академической задолженности.

6.8. В случае если академическая задолженность учащихся ликвидирована в установленные сроки, решение о переводе принимается педагогическим советом, на основании которого директором издаётся приказ.

6.9. Классный руководитель выставляет все итоговые отметки в личное дело учащегося. По предмету с неудовлетворительной оценкой ставится две оценки с использованием знака / .(Например: литература 2/3.) В графе «Итоги года» пишется информация о переводе с использованием знака / (Например: *«Переведен условно в 6 класс/ переведен в 6 класс или Переведен в 6 класс условно/оставлен на повторный год в 5 классе»*).

6.10. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня, не допускаются к обучению на следующий уровень общего

образования.

6.11. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение Педагогического совета о переводе учащегося в следующий класс.

## **VII. ВЫСТАВЛЕНИЕ ОТМЕТОК.**

7.1. Отметки за устные ответы и письменные работы выставляются учителем в электронный журнал.

7.2. В дневники обучающихся отметки выставляются учителями – предметниками или классными руководителями.

7.3. Отметка за сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием выставляется в электронный журнал в одну клетку.

7.4. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

7.5. Отметки, полученные учащимися, временно обучающимися в санаториях (больницах), детских оздоровительных лагерях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях выставляются в электронный журнал и учитываются при выставлении четвертных (полугодовых) отметок.

7.6. Учитель обязан своевременно выставлять отметки в графе того дня (числа) когда проведен урок. Сроки выставления отметок за письменные работы:

- контрольные диктанты, контрольные работы, тесты, самостоятельные работы, практические и лабораторные работы во 2-11 классах по всем предметам учебного плана – к следующему уроку, а при большом количестве работ – через один урок;

- изложения и сочинения в начальных классах – не позже, чем через 2 дня, в 5-11 классах – через 5 дней.

7.7. В случае проведения тематического учета знаний (контрольная работа, зачет, сочинение, практическая или лабораторная работа и др.) отметки выставляются у всех обучающихся в графе того дня, когда проводилась

работа. В случае проведения письменной работы, рассчитанной не на весь урок, в целях получения обратной связи об уровне усвоения изучаемого материала, учитель имеет право не выставлять в электронный журнал неудовлетворительные отметки.

7.8. Выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающегося (3-х и более уроков отсутствия), после каникул не рекомендуется, так как сдерживает развитие успехов обучающихся в их учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению и учебному предмету.

7.9. По таким предметам, как изобразительное искусство, музыка, технология, выставление неудовлетворительных отметок не рекомендуется, так как изучение этих предметов носит развивающий характер.

7.10. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо наличие не менее трех отметок (при 1-часовой недельной нагрузке), не менее 5 отметок (при учебной нагрузке 2-3 часа в неделю) и не менее 7 отметок (при 4 и более часах в неделю).

7.11. Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за полугодие необходимо не менее 5 текущих отметок (при 1-часовой недельной нагрузке), не менее 7 отметок (при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю).

7.12. За четверть (полугодие) ученик может быть не аттестован («н/а») в случае, пропуска учащимися более 2/3 учебного времени и отсутствия текущих отметок по этой причине. Итоговая годовая отметка результатов освоения обучающимися образовательных программ определяется педагогическим работником как среднее арифметическое отметок за четверти во 2-9 классах и за полугодия в 10-11 классах с учетом математического округления результата и результатов годовой промежуточной аттестации при отсутствии академической задолженности и выставляется целым числом.

7.13. Оценивание достижений школьников при изучении курсов по выбору, организованных в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов, проводится по окончании изучения курса по системе «Зачет-незачет». Курс считается зачтенным, если учащийся посетил не менее 75% занятий по этому

курсу.

7.14. Оценивание достижений обучающихся при изучении элективных курсов по выбору, организованных для учащихся 10, 11 классов, проводится по окончании изучения курса по системе «зачет-незачет».

7.15. При изучении предмета ОРКСЭ отметки не выставляются. Успешность усвоения программ характеризуется качественной оценкой (зачет/незачет).

7.16. Обучающиеся 2-11 классов, имеющих по всем предметам, изучавшимся в этом классе, годовые (итоговые) отметки «5» награждаются Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

7.17. Классный руководитель выставляет все годовые отметки в личное дело обучающегося.

## **VIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

8.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

8.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых отметок.