

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа №3 «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области

Рассмотрено на заседании МО  
Протокол №1

«28» 08 2020 г.

Проверено  
Зам.директора по УР

*Ладыга* Г.Ю.Ладыга

«28» 08 2020 г.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ №3 г.Нефтегорска

Д.Д.Токарев

«28» 08 2020 г.



**Рабочая учебная программа**  
**по предмету «Технология»**  
**для мальчиков**

**5-8 классы**

2020 год

## Пояснительная записка

### 5 класс

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе программы по учебному предмету Технология 5-8 классы / В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана - Граф, 2014

Рабочая программа ориентирована на учебник «Технология. Технологии ведения дома.» 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Н.В. Сеница. - В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2014

Материально-техническое обеспечение: измерительный инструмент, ручной и электроинструмент для обработки конструкционных материалов, оборудование для 3D печати, оборудование для применения технологий виртуальной реальности, образовательный комплект LEGO по направлениям «Технология и механика», «Робототехника», оборудование для изучения схемотехники и программирования

Программа рассчитана на изучение предмета технология в 7 классе в количестве 2 учебных часа в неделю. Всего часов 68.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

**Личностными результатами** обучения технологии учащихся являются:

- Положительная мотивация в формировании личностных, познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости получения образования в современном обществе.
- Побуждение к приобретению новых знаний, практических умений и навыков;
- Мотивация образовательной деятельности на основе лично ориентированного подхода
- Развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- Формирование трудолюбия и ответственности, стремления к эффективной трудовой деятельности;
- Привитие навыков бесконфликтного общения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, находить общие цели и пути для их достижений;
- Проявление бережного отношения к материальным ценностям школы и, как следствие, к природным и хозяйственным ресурсам своего края, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- Сформированность функциональной грамотности предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих

ценностей, прав и обязанностей гражданина.

### **Метапредметные результаты**

- Формулировать цель урока после предварительного обсуждения

- Анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного
- Предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа, освоенных ранее
- Отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты
- Искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, сети Интернет
- Приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых событий, явлений, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач
- Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений
- Формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций

**Предметными результатами** обучения технологии являются:

- Владение базовыми понятиями и терминологией, стремление объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- Опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;
- Владение основами организации труда при выполнении практических, исследовательских и проектных работ;
- Применение знаний других школьных предметов в процессе работы и проектно-исследовательской деятельности.
- Формирование умения ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей; уважение ценностей иных культур и мировоззрений;
- Формирование ответственности за качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.
- Понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
- Умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;
- Выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- Составление и чтение графической документации, составление последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;
- Участие в проектной деятельности, знакомство с приемами исследовательской деятельности;

- Соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- Умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий для презентации результатов практической и проектной деятельности;
- Умение самостоятельно выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

**Календарно-тематическое планирование на учебный год 2020/2021**

**5 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Код элемента содержания (КЭС)	Содержание	Деятельность	
					Нормативная группа	Дети с ОВЗ
<b>Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов.*</b>						
1-2	Вводное занятие. Общие правила техники безопасности.	2		Выявление и формулирование проблем в технологиях производства с/х продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, местных фермерских хозяйствах. Выбор и обоснование темы опыта.	Знакомство с двумя основными видами материального производства: сельским хозяйством и промышленностью, закрепление знаний по основным понятиям растениеводства и животноводства.	Знакомство с правилами безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём
3-4	Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта	2		Почва-основное средство сельскохозяйственного производства. Характеристика основных типов почв, понятие «плодородие почвы».	Расширять знания о сельском хозяйстве. В частности учащиеся должны знать, что почва в растениеводстве – это среда для возделывания растений, от качества почвы зависит урожай.	Расширять знания о сельском хозяйстве
5-6	Особенности выращивания озимых культур. Обработка почвы и посев озимых культур.	2		Структура растениеводства. Направления растениеводства в регионе, в личных подсобных хозяйствах, на пришкольном участке.	Закрепление знаний по основным понятиям растениеводства. Повторение правил безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём.	Повторение правил безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём.
7-8	Сбор семян. Работы в саду.	2		Подготовка плодовых деревьев и ягодных кустарников, оценка их состояния, подготовка участка и осенние посадки. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников.	Уход за плодовыми деревьями. Уход за ягодными кустарниками. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника. Заготовка черенков	Уход за плодовыми деревьями.

\* проводится на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

<b>Раздел 2. Введение 2 ч</b>						
9-10	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии.	2		Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской	Узнают правила безопасного поведения в школьной мастерской. Учатся фиксировать результаты исследований	Узнают правила безопасного поведения в школьной мастерской.
<b>Раздел 3. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. 14 ч*</b>						
11-12	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2		Знать: конструкторские документы.	Правила безопасной работы ручными инструментами и на технологических машинах.	Правила безопасной работы ручными инструментами и на технологических машинах.
13-14	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2		Знать: конструкторские документы; основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту. Введение. Физико-механические свойства древесины.	Физические и механические свойства древесины. Сушка древесины. Определение влажности и плотности древесины	Физические и механические свойства древесины. Сушка древесины. Определение влажности и плотности древесины
15-16	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2		Заточка стамески, долота и ножа для струга. Доводка и правка лезвия. Заточка зубьев пил для продольной и поперечной распиловки. Развод зубьев пилы	Выполняют заточку древесины. Настройка и крепление ножа струга с деревянной и металлической колодкой. Правила безопасной работы	Выполняют заточку древесины. Правила безопасной работы
17-18	Отклонения и допуски на размеры детали	2		Номинальный размер. Верхнее и нижнее отклонения. Допуск. Образование зазора и натяга в соединяемых деталях	Выполнять последовательность выполнения технологических операций	Выполнять последовательность выполнения технологических операций
19-20	Столярные шиповые соединения	2		Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные	Выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на	Выполнять шиповое соединение; изображать шиповое

\* проводится на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

				шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности.	чертеже.	соединение на чертеже.
21-22	Технология шипового соединения деталей	2		Выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже.	Расчет количества и размеров шипов; разметка и зашлифовывание шипов и проушин; долбление гнезд и проушин долотами; подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; склеивание шиповых соединений	Расчет количества и размеров шипов; разметка и зашлифовывание шипов и проушин
23-24	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	2		Назначение шканта и нагеля. Соединение деталей шкантами, сверление отверстий для шкантов. Крепление деталей шурупами в нагель	Выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель.	Выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель.
<b>Раздел 4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов 8 ч*</b>						
25-26	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2		Отличие углеродистых сталей от легированных. Обозначение и применение углеродистых и легированных сталей. Виды термической обработки стали. Изменение свойств стали после термической обработки	Выполнять операции термообработки; определять свойства стали	Выполнять операции термообработки; определять свойства стали.
27-28	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	2		Графическая документация. Разрезы и сечения, различие между ними. Тело вращения. Обозначение фаски на чертеже. Профиль резьбы.	Выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи.	Работа по алгоритму
29-30	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2		Изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Конструктивные	Последовательность выполнения чертежей деталей. Технологическая операция и технологический переход	Последовательность выполнения чертежей деталей. Технологическая операция и

\* проводится на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



				элементы деталей и изделий.		технологический переход
31-32	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2		Назначение и устройство станка. Фрезерование. Крепление заготовки и инструмента на станке. Приемы и правила безопасной работы	Составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	Подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы
<b>Раздел 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов 16 ч*</b>						
33-34	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2		Способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие орнамент; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор	Подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор.	Делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор.
35-36	Технология изготовления мозаичных наборов	2		Инструменты для выполнения мозаики. Создание изделий с мозаикой	Подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора;	Делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор
37-38	Мозаика с металлическим контуром	2		Мозаика с металлическим контуром. Последовательность выполнения работы	Разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики;	Разрабатывать эскиз художественной обработки изделий.

\* проводится на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

39-40	Тиснение по фольге.	2		Рельефное тиснение по фольге. Инструменты для выполнения рельефа на фольге. Приемы тиснения по фольге	Готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге.	Готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге.
41-42	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2		Ажурная скульптура из металла. Инструменты для работы с проволокой. Соединение элементов ажурной скульптуры. Отделка изделий	Разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой.	Выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой.
43-44	Басма 2	2		Художественная обработка металла: басма. Басменная доска. Последовательность выполнения работы	Выполнять технологические приёмы басменного теснения.	Выполнять технологические приёмы басменного теснения.
45-46	Просечной металл	2		Пропильный металл. Последовательность выполнения изделий из пропильного металла. Инструменты для работы. Приемы пиления тонкого металла. Отделка изделий	Выполнять изделия в технике пропильного металла.	Выполнять изделия в технике пропильного металла.
47-48	Чеканка	2		Чеканка. Листовые материалы для чеканки. Чеканы и их виды. Приемы выполнения чеканки на резиновой подкладке	Подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и носить на металл рисунок; выполнять чеканку.	Подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и носить на металл рисунок; выполнять чеканку.
<b>Раздел 6. Технологии домашнего хозяйства 4 ч*</b>						
49-50	Основы технологии малярных работ	2		Малярные работы. Олифа и ее использование. Эмаль и лак. Подготовка поверхности к покраске. Инструменты для выполнения малярных работ	Выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	Выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы

51-52	Основы технологии плиточных работ	2		Плиточные работы. Плитка для внутренней отделки помещений. Материалы и инструменты для плиточных работ. Резка плитки	Подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её.	Подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её.
<b>Раздел 7. Технологии исследовательской и опытнической деятельности 8 ч*</b>						
53-54	Изготовление изделия	2		Стандартизация и ее осуществление. Эвристические методы поиска новых решений.	Этапы выполнения творческого проекта	Этапы выполнения творческого проекта
55-56	Изготовление изделия.	2		Формулирование требований к изделию. Этапы выполнения творческого проекта	Этапы выполнения творческого проекта	Этапы выполнения творческого проекта
57-58	Защита творческого проекта	2		Экономическое обоснование. Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда. Способы проведения презентации проектов	Представление учащимися своих проектов и их оценка членами жюри	Представление учащимися своих проектов и их оценка членами жюри
59-60	Защита творческого проекта.			Защита творческого проекта	Представление учащимися своих проектов и их оценка членами жюри	Представление учащимися своих проектов и их оценка членами жюри
<b>Раздел 8. Сельскохозяйственный труд. Весна. 8ч</b>						
61	Безопасность труда на пришкольном участке	1		Знакомство с правилами безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём.	Знакомство с двумя основными видами материального производства: сельским хозяйством и промышленностью, закрепление знаний.	Знакомство с правилами безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём

\* проводится на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

62	Ведущие полевые, ягодные культуры.	1		Структура растениеводства. Направления растениеводства в регионе, в личных подсобных хозяйствах, на пришкольном участке.	Закрепление знаний по основным понятиям растениеводства.	Повторение правил безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём
63	Особенности весеннего ухода за плодовыми деревьями.	1		Уход за плодовыми деревьями. Уход за ягодными кустарниками. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника.	Работа с информацией, приобретение знаний о культурных растениях, закрепление знаний.	
64	Весенние работы в саду.	1		Заготовка черенков Посадка черенков. Весенняя обрезка саженцев плодовых культур. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.	Приёмы агротехнической обработки	Приёмы агротехнической обработки
65	Вредители и болезни плодово-ягодных культур.	1		Приёмы агротехнической обработки, которые в совокупности представляют собой научно-обоснованную систему обработки культур.	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений: рыхление почвы, прополка сорняков, полив.	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений: рыхление почвы, прополка сорняков, полив.
66	Уход за полевыми культурами.	1		Приёмы агротехнической обработки, которые в совокупности представляют собой научно-обоснованную систему обработки культур.	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений: рыхление почвы, прополка сорняков, полив.	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений: рыхление почвы, прополка сорняков, полив.
67	Перекапывание приствольных кругов.	1		Внесение удобрений (компост), выбор инструментов, разметка и поделка гряд, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений: рыхление почвы, прополка сорняков, полив.	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений: рыхление почвы, прополка сорняков, полив.
68	Полив растений.	1		Мульчирование посевов, уход за растениями, проведение фенологических наблюдений	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений:	Уход за посевами и прополка сорняков, полив.

**Календарно - тематический план**  
**Технология 5 класс, В. Д. Симоненко, мальчики, 68 ч**

**Раздел 1. Сельскохозяйственный труд. Осень. 8 ч**

Урок 1. Безопасность труда на пришкольном участке 1 ч

Урок 2. Правила уборки и хранения урожая. 1 ч

Урок 3. Главнейшие культурные растения. 1 ч

Урок 4. Осенняя обработка почвы. 1 ч

Урок 5. Особенности выращивания озимых культур. 1 ч

Урок 6. Обработка почвы и посев озимых культур. 1 ч

Урок 7. Сбор семян. 1 ч

Урок 8. Работы в саду. 1 ч

**Раздел 2. Введение 2 ч**

Урок 1. Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии. 1 ч

Урок 2. Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии. 1 ч

**Раздел 3. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.**

**14 ч**

Урок 1. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. 2 ч

Урок 2. Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. 2 ч

Урок 3. Заточка и настройка дереворежущих инструментов 2 ч

Урок 4. Отклонения и допуски на размеры детали 2 ч

Урок 5. Столярные шиповые соединения 2 ч

Урок 6. Технология шипового соединения деталей 2 ч

Урок 7. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель 2 ч

**Раздел 4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов 8 ч**

Урок 1. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. 2 ч

Урок 2. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках 2 ч

Урок 3. Технологическая документация для изготовления изделий на станках 2 ч

Урок 4. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка 2 ч

Раздел 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов 16 ч

Урок 1. Художественная обработка древесины. Мозаика. 2 ч

Урок 2. Технология изготовления мозаичных наборов 2 ч

Урок 3. Мозаика с металлическим контуром 2 ч

Урок 4. Тиснение по фольге. 2 ч

Урок 5. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) 2 ч

Урок 6. Басма 2 ч

Урок 7. Просечной металл 2 ч

Урок 8. Чеканка 2 ч

#### **Раздел 6. Технологии домашнего хозяйства 4 ч**

Урок 1. Основы технологии малярных работ 2 ч

Урок 2. Основы технологии плиточных работ 2 ч

#### **Раздел 7. Технологии исследовательской и опытнической деятельности 8 ч**

Урок 1. Изготовление изделия 2 ч

Урок 2. Изготовление изделия. 2 ч

Урок 3. Защита творческого проекта 2 ч

Урок 4. Защита творческого проекта. 2 ч

#### **Раздел 8. Сельскохозяйственный труд. Весна. 8 ч**

Урок 1. Безопасность труда на пришкольном участке 1 ч

Урок 2. Ведущие полевые, ягодные культуры. 1 ч

Урок 3. Особенности весеннего ухода за плодовыми деревьями. 1 ч

Урок 4. Весенние работы в саду. 1 ч

Урок 5. Вредители и болезни плодово-ягодных культур. 1 ч

Урок 6. Уход за полевыми культурами. 1 ч

Урок 7. Перекапывание приствольных кругов. 1 ч

Урок 8. Полив растений. 1 ч

## Пояснительная записка

### 6 класс

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе программы по учебному предмету Технология 5-8 классы / В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана - Граф, 2014

Рабочая программа ориентирована на учебник «Технология. Технологии ведения дома.» 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Н.В. Сеница. - В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2014

Материально-техническое обеспечение: измерительный инструмент, ручной и электроинструмент для обработки конструкционных материалов, оборудование для 3D печати, оборудование для применения технологий виртуальной реальности, образовательный комплект LEGO по направлениям «Технология и механика», «Робототехника», оборудование для изучения схемотехники и программирования

Программа рассчитана на изучение предмета технология в 7 классе в количестве 2 учебных часа в неделю. Всего часов 68.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

**Личностными результатами** обучения технологии учащихся являются:

- Положительная мотивация в формировании личностных, познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости получения образования в современном обществе.
- Побуждение к приобретению новых знаний, практических умений и навыков;
- Мотивация образовательной деятельности на основе лично ориентированного подхода
- Развитие теоретического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- Формирование трудолюбия и ответственности, стремления к эффективной трудовой деятельности;
- Привитие навыков бесконфликтного общения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, находить общие цели и пути для их достижений;
- Проявление бережного отношения к материальным ценностям школы и, как следствие, к природным и хозяйственным ресурсам своего края, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- Сформированность функциональной грамотности предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих

ценностей, прав и обязанностей гражданина.

### **Метапредметные результаты**

- Формулировать цель урока после предварительного обсуждения



- Анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного
- Предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа, освоенных ранее
- Отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты
- Искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, сети Интернет
- Приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых событий, явлений, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач
- Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений
- Формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций

**Предметными результатами** обучения технологии являются:

- Владение базовыми понятиями и терминологией, стремление объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- Опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;
- Владение основами организации труда при выполнении практических, исследовательских и проектных работ;
- Применение знаний других школьных предметов в процессе работы и проектно-исследовательской деятельности.
- Формирование умения ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей; уважение ценностей иных культур и мировоззрений;
- Формирование ответственности за качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.
- Понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
- Умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;
- Выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- Составление и чтение графической документации, составление последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;
- Участие в проектной деятельности, знакомство с приемами исследовательской деятельности;

- Соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- Умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий для презентации результатов практической и проектной деятельности;
- Умение самостоятельно выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

**Календарно-тематическое планирование на учебный год 2020/2021**

**6 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Код элемента содержания (КЭС)	Содержание	Деятельность	
					Нормативная группа	Дети с ОВЗ
<b>Раздел 1. Сельскохозяйственный труд. Осень. 8 ч</b>						
1-2	Безопасность труда на пришкольном участке Правила уборки и хранения урожая.	2		Выявление и формулирование проблем в технологиях производства с/х продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, местных фермерских хозяйствах. Выбор и обоснование темы опыта.	Знакомство с двумя основными видами материального производства: сельским хозяйством и промышленностью, закрепление знаний по основным понятиям растениеводства и животноводства.	Знакомство с правилами безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём
3-4	Главнейшие культурные растения. Осенняя обработка почвы.	2		Почва-основное средство сельскохозяйственного производства. Характеристика основных типов почв, понятие «плодородие почвы».	Расширять знания о сельском хозяйстве. В частности учащиеся должны знать, что почва в растениеводстве – это среда для возделывания растений, от качества почвы зависит урожай.	Расширять знания о сельском хозяйстве
5-6	Особенности выращивания озимых культур. Обработка почвы и посев озимых культур.	2		Структура растениеводства. Направления растениеводства в регионе, в личных подсобных хозяйствах, на пришкольном участке.	Закрепление знаний по основным понятиям растениеводства. Повторение правил безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём.	Повторение правил безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём.
7-8	Сбор семян. Работы в саду.	2		Подготовка плодовых деревьев и ягодных кустарников, оценка их состояния, подготовка участка и осенние посадки. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников.	Уход за плодовыми деревьями. Уход за ягодными кустарниками. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника. Заготовка черенков	Уход за плодовыми деревьями.

**Раздел 2. Введение 2 ч\***

9-10	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии.	2		Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской	Узнают правила безопасного поведения в школьной мастерской. Учатся фиксировать результаты исследований	Узнают правила безопасного поведения в школьной мастерской.
------	---	---	--	--	--	---

**Раздел 3. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. 14 ч\***

11-12	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2		Знать: конструкторские документы.	Правила безопасной работы ручными инструментами и на технологических машинах.	Правила безопасной работы ручными инструментами и на технологических машинах.
13-14	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2		Знать: конструкторские документы; основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту. Введение. Физико-механические свойства древесины.	Физические и механические свойства древесины. Сушка древесины. Определение влажности и плотности древесины	Физические и механические свойства древесины. Сушка древесины. Определение влажности и плотности древесины
15-16	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2		Заточка стамески, долота и ножа для струга. Доводка и правка лезвия. Заточка зубьев пил для продольной и поперечной распиловки. Развод зубьев пилы	Выполняют заточку древесины. Настройка и крепление ножа струга с деревянной и металлической колодкой. Правила безопасной работы	Выполняют заточку древесины. Правила безопасной работы
17-18	Отклонения и допуски на размеры детали	2		Номинальный размер. Верхнее и нижнее отклонения. Допуск. Образование зазора и натяга в соединяемых деталях	Выполнять последовательность выполнения технологических операций	Выполнять последовательность выполнения технологических операций
19-20	Столярные шиповые соединения	2		Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные	Выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на	Выполнять шиповое соединение; изображать шиповое

\* проводится на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

				шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности.	чертеже.	соединение на чертеже.
21-22	Технология шипового соединения деталей	2		Выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже.	Расчет количества и размеров шипов; разметка и зашлифовывание шипов и проушин; долбление гнезд и проушин долотами; подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; склеивание шиповых соединений	Расчет количества и размеров шипов; разметка и зашлифовывание шипов и проушин
23-24	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	2		Назначение шканта и нагеля. Соединение деталей шкантами, сверление отверстий для шкантов. Крепление деталей шурупами в нагель	Выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель.	Выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель.
<b>Раздел 4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов 8 ч*</b>						
25-26	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2		Отличие углеродистых сталей от легированных. Обозначение и применение углеродистых и легированных сталей. Виды термической обработки стали. Изменение свойств стали после термической обработки	Выполнять операции термообработки; определять свойства стали	Выполнять операции термообработки; определять свойства стали.
27-28	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	2		Графическая документация. Разрезы и сечения, различие между ними. Тело вращения. Обозначение фаски на чертеже. Профиль резьбы.	Выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи.	Работа по алгоритму
29-30	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2		Изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Конструктивные	Последовательность выполнения чертежей деталей. Технологическая операция и технологический переход	Последовательность выполнения чертежей деталей. Технологическая операция и

\* проводится на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

				элементы деталей и изделий.		технологический переход
31-32	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2		Назначение и устройство станка. Фрезерование. Крепление заготовки и инструмента на станке. Приемы и правила безопасной работы	Составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	Подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы
<b>Раздел 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов 16 ч*</b>						
33-34	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2		Способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие орнамент; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор	Подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор.	Делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор.
35-36	Технология изготовления мозаичных наборов	2		Инструменты для выполнения мозаики. Создание изделий с мозаикой	Подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора;	Делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор
37-38	Мозаика с металлическим контуром	2		Мозаика с металлическим контуром. Последовательность выполнения работы	Разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики;	Разрабатывать эскиз художественной обработки изделий.

\* проводится на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

39-40	Тиснение по фольге.	2		Рельефное тиснение по фольге. Инструменты для выполнения рельефа на фольге. Приемы тиснения по фольге	Готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге.	Готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге.
41-42	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2		Ажурная скульптура из металла. Инструменты для работы с проволокой. Соединение элементов ажурной скульптуры. Отделка изделий	Разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой.	Выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой.
43-44	Басма 2	2		Художественная обработка металла: басма. Басменная доска. Последовательность выполнения работы	Выполнять технологические приёмы басменного теснения.	Выполнять технологические приёмы басменного теснения.
45-46	Просечной металл	2		Пропильный металл. Последовательность выполнения изделий из пропильного металла. Инструменты для работы. Приемы пиления тонкого металла. Отделка изделий	Выполнять изделия в технике пропильного металла.	Выполнять изделия в технике пропильного металла.
47-48	Чеканка	2		Чеканка. Листовые материалы для чеканки. Чеканы и их виды. Приемы выполнения чеканки на резиновой подкладке	Подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и носить на металл рисунок; выполнять чеканку.	Подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и носить на металл рисунок; выполнять чеканку.
<b>Раздел 6. Технологии домашнего хозяйства 4 ч*</b>						
49-50	Основы технологии малярных работ	2		Малярные работы. Олифа и ее использование. Эмаль и лак. Подготовка поверхности к покраске. Инструменты для выполнения малярных работ	Выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	Выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы

\* проводится на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

51-52	Основы технологии плиточных работ	2		Плиточные работы. Плитка для внутренней отделки помещений. Материалы и инструменты для плиточных работ. Резка плитки	Подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её.	Подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её.
<b>Раздел 7. Технологии исследовательской и опытнической деятельности 8 ч*</b>						
53-54	Изготовление изделия	2		Стандартизация и ее осуществление. Эвристические методы поиска новых решений.	Этапы выполнения творческого проекта	Этапы выполнения творческого проекта
55-56	Изготовление изделия.	2		Формулирование требований к изделию. Этапы выполнения творческого проекта	Этапы выполнения творческого проекта	Этапы выполнения творческого проекта
57-58	Защита творческого проекта	2		Экономическое обоснование. Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда. Способы проведения презентации проектов	Представление учащимися своих проектов и их оценка членами жюри	Представление учащимися своих проектов и их оценка членами жюри
59-60	Защита творческого проекта.			Защита творческого проекта	Представление учащимися своих проектов и их оценка членами жюри	Представление учащимися своих проектов и их оценка членами жюри
<b>Раздел 8. Сельскохозяйственный труд. Весна. 8ч</b>						
61	Безопасность труда на пришкольном участке	1		Знакомство с правилами безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём.	Знакомство с двумя основными видами материального производства: сельским хозяйством и промышленностью, закрепление знаний.	Знакомство с правилами безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём

\* проводится на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



62	Ведущие полевые, ягодные культуры.	1		Структура растениеводства. Направления растениеводства в регионе, в личных подсобных хозяйствах, на пришкольном участке.	Закрепление знаний по основным понятиям растениеводства.	Повторение правил безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём
63	Особенности весеннего ухода за плодовыми деревьями.	1		Уход за плодовыми деревьями. Уход за ягодными кустарниками. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника.	Работа с информацией, приобретение знаний о культурных растениях, закрепление знаний.	
64	Весенние работы в саду.	1		Заготовка черенков Посадка черенков. Весенняя обрезка саженцев плодовых культур. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.	Приёмы агротехнической обработки	Приёмы агротехнической обработки
65	Вредители и болезни плодово-ягодных культур.	1		Приёмы агротехнической обработки, которые в совокупности представляют собой научно-обоснованную систему обработки культур.	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений: рыхление почвы, прополка сорняков, полив.	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений: рыхление почвы, прополка сорняков, полив.
66	Уход за полевыми культурами.	1		Приёмы агротехнической обработки, которые в совокупности представляют собой научно-обоснованную систему обработки культур.	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений: рыхление почвы, прополка сорняков, полив.	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений: рыхление почвы, прополка сорняков, полив.
67	Перекапывание приствольных кругов.	1		Внесение удобрений (компост), выбор инструментов, разметка и поделка гряд, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений: рыхление почвы, прополка сорняков, полив.	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений: рыхление почвы, прополка сорняков, полив.
68	Полив растений.	1		Мульчирование посевов, уход за растениями, проведение фенологических наблюдений	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений:	Уход за посевами и прополка сорняков, полив.

**Календарно - тематический план**  
**Технология 6 класс, В. Д. Симоненко, мальчики, 68 ч**

**Раздел 1. Сельскохозяйственный труд. Осень. 8 ч**

Урок 1. Безопасность труда на пришкольном участке 1 ч

Урок 2. Правила уборки и хранения урожая. 1 ч

Урок 3. Главнейшие культурные растения. 1 ч

Урок 4. Осенняя обработка почвы. 1 ч

Урок 5. Особенности выращивания озимых культур. 1 ч

Урок 6. Обработка почвы и посев озимых культур. 1 ч

Урок 7. Сбор семян. 1 ч

Урок 8. Работы в саду. 1 ч

**Раздел 2. Введение 2 ч**

Урок 1. Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии. 1 ч

Урок 2. Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии. 1 ч

**Раздел 3. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.**

**14 ч**

Урок 1. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. 2 ч

Урок 2. Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. 2 ч

Урок 3. Заточка и настройка дереворежущих инструментов 2 ч

Урок 4. Отклонения и допуски на размеры детали 2 ч

Урок 5. Столярные шиповые соединения 2 ч

Урок 6. Технология шипового соединения деталей 2 ч

Урок 7. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель 2 ч

**Раздел 4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов 8 ч**

Урок 1. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. 2 ч

Урок 2. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках 2 ч

Урок 3. Технологическая документация для изготовления изделий на станках 2 ч

Урок 4. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка 2 ч

Раздел 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов 16 ч

Урок 1. Художественная обработка древесины. Мозаика. 2 ч

Урок 2. Технология изготовления мозаичных наборов 2 ч

Урок 3. Мозаика с металлическим контуром 2 ч

Урок 4. Тиснение по фольге. 2 ч

Урок 5. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) 2 ч

Урок 6. Басма 2 ч

Урок 7. Просечной металл 2 ч

Урок 8. Чеканка 2 ч

#### **Раздел 6. Технологии домашнего хозяйства 4 ч**

Урок 1. Основы технологии малярных работ 2 ч

Урок 2. Основы технологии плиточных работ 2 ч

#### **Раздел 7. Технологии исследовательской и опытнической деятельности 8 ч**

Урок 1. Изготовление изделия 2 ч

Урок 2. Изготовление изделия. 2 ч

Урок 3. Защита творческого проекта 2 ч

Урок 4. Защита творческого проекта. 2 ч

#### **Раздел 8. Сельскохозяйственный труд. Весна. 8 ч**

Урок 1. Безопасность труда на пришкольном участке 1 ч

Урок 2. Ведущие полевые, ягодные культуры. 1 ч

Урок 3. Особенности весеннего ухода за плодовыми деревьями. 1 ч

Урок 4. Весенние работы в саду. 1 ч

Урок 5. Вредители и болезни плодово-ягодных культур. 1 ч

Урок 6. Уход за полевыми культурами. 1 ч

Урок 7. Перекапывание приствольных кругов. 1 ч

Урок 8. Полив растений. 1 ч

## Пояснительная записка

### 7класс

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе программы по учебному предмету Технология 5-8 классы / В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана - Граф, 2014

Рабочая программа ориентирована на учебник «Технология. Технологии ведения дома.» 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Н.В. Сеница. - В.Д. Симоненко. - М.: Вентана - Граф, 2014

Материально-техническое обеспечение: измерительный инструмент, ручной и электроинструмент для обработки конструкционных материалов, оборудование для 3D печати, оборудование для применения технологий виртуальной реальности, образовательный комплект LEGO по направлениям «Технология и механика», «Робототехника», оборудование для изучения схемотехники и программирования

Программа рассчитана на изучение предмета технология в 7 классе в количестве 2 учебных часа в неделю. Всего часов 68.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

**Личностными результатами** обучения технологии учащихся являются:

- Положительная мотивация в формировании личностных, познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости получения образования в современном обществе.
- Побуждение к приобретению новых знаний, практических умений и навыков;
- Мотивация образовательной деятельности на основе лично ориентированного подхода
- Развитие теоритического, технико-технологического, экономического и исследовательского мышления;
- Формирование трудолюбия и ответственности, стремления к эффективной трудовой деятельности;
- Привитие навыков бесконфликтного общения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, находить общие цели и пути для их достижений;
- Проявление бережного отношения к материальным ценностям школы и, как следствие, к природным и хозяйственным ресурсам своего края, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- Сформированность функциональной грамотности предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих

ценностей, прав и обязанностей гражданина.

## **Метапредметные результаты**

- Формулировать цель урока после предварительного обсуждения
- Анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного
- Предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа, освоенных ранее
- Отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты
- Искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, сети Интернет
- Приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых событий, явлений, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач
- Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений
- Формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций

**Предметными результатами** обучения технологии являются:

- Владение базовыми понятиями и терминологией, стремление объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- Опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;
- Владение основами организации труда при выполнении практических, исследовательских и проектных работ;
- Применение знаний других школьных предметов в процессе работы и проектно-исследовательской деятельности.
- Формирование умения ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей; уважение ценностей иных культур и мировоззрений;
- Формирование ответственности за качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.
- Понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
- Умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;
- Выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- Составление и чтение графической документации, составление последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;

- Участие в проектной деятельности, знакомство с приемами исследовательской деятельности;
- Соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- Умение самостоятельно выполнять отбор информации с использованием различных источников информационных технологий для презентации результатов практической и проектной деятельности;
- Умение самостоятельно выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

**Календарно-тематическое планирование на учебный год 2020/2021**

**7 класс**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Код элемента содержания (КЭС)	Содержание	Деятельность	
					Нормативная группа	Дети с ОВЗ
<b>Раздел 1. Сельскохозяйственный труд. Осень. 8 ч</b>						
1-2	Безопасность труда на пришкольном участке Правила уборки и хранения урожая.	2		Выявление и формулирование проблем в технологиях производства с/х продукции на учебно-опытном участке или в личном подсобном хозяйстве, местных фермерских хозяйствах. Выбор и обоснование темы опыта.	Знакомство с двумя основными видами материального производства: сельским хозяйством и промышленностью, закрепление знаний по основным понятиям растениеводства и животноводства.	Знакомство с правилами безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём
3-4	Главнейшие культурные растения. Осенняя обработка почвы.	2		Почва-основное средство сельскохозяйственного производства. Характеристика основных типов почв, понятие «плодородие почвы».	Расширять знания о сельском хозяйстве. В частности учащиеся должны знать, что почва в растениеводстве – это среда для возделывания растений, от качества почвы зависит урожай.	Расширять знания о сельском хозяйстве
5-6	Особенности выращивания озимых культур. Обработка почвы и посев озимых культур.	2		Структура растениеводства. Направления растениеводства в регионе, в личных подсобных хозяйствах, на пришкольном участке.	Закрепление знаний по основным понятиям растениеводства. Повторение правил безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём.	Повторение правил безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём.
7-8	Сбор семян. Работы в саду.	2		Подготовка плодовых деревьев и ягодных кустарников, оценка их состояния, подготовка участка и осенние посадки. Отбор посадочного материала и посадка ягодных кустарников.	Уход за плодовыми деревьями. Уход за ягодными кустарниками. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника. Заготовка черенков	Уход за плодовыми деревьями.



<b>Раздел 2. Введение 2 ч</b>						
9-10	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии.	2		Знать: содержание курса; правила безопасного поведения в школьной мастерской	Узнают правила безопасного поведения в школьной мастерской. Учатся фиксировать результаты исследований	Узнают правила безопасного поведения в школьной мастерской.
<b>Раздел 3. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. 14 ч*</b>						
11-12	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	2		Знать: конструкторские документы.	Правила безопасной работы ручными инструментами и на технологических машинах.	Правила безопасной работы ручными инструментами и на технологических машинах.
13-14	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	2		Знать: конструкторские документы; основные технологические документы. Уметь: составлять технологическую карту. Введение. Физико-механические свойства древесины.	Физические и механические свойства древесины. Сушка древесины. Определение влажности и плотности древесины	Физические и механические свойства древесины. Сушка древесины. Определение влажности и плотности древесины
15-16	Заточка и настройка дереворежущих инструментов	2		Заточка стамески, долота и ножа для струга. Доводка и правка лезвия. Заточка зубьев пил для продольной и поперечной распиловки. Развод зубьев пилы	Выполняют заточку древесины. Настройка и крепление ножа струга с деревянной и металлической колодкой. Правила безопасной работы	Выполняют заточку древесины. Правила безопасной работы
17-18	Отклонения и допуски на размеры детали	2		Номинальный размер. Верхнее и нижнее отклонения. Допуск. Образование зазора и натяга в соединяемых деталях	Выполнять последовательность выполнения технологических операций	Выполнять последовательность выполнения технологических операций
19-20	Столярные шиповые соединения	2		Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные	Выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на	Выполнять шиповое соединение; изображать шиповое

\* проводится на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

				шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности.	чертеже.	соединение на чертеже.
21-22	Технология шипового соединения деталей	2		Выполнять шиповое соединение; изображать шиповое соединение на чертеже.	Расчет количества и размеров шипов; разметка и запиливание шипов и проушин; долбление гнезд и проушин долотами; подгонка соединяемых деталей стамесками и напильниками; склеивание шиповых соединений	Расчет количества и размеров шипов; разметка и запиливание шипов и проушин
23-24	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	2		Назначение шканта и нагеля. Соединение деталей шкантами, сверление отверстий для шкантов. Крепление деталей шурупами в нагель	Выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель.	Выполнять соединения деревянных деталей шкантами, шурупами в нагель.
<b>Раздел 4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов 8</b>						
<b>ч*</b>						
25-26	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2		Отличие углеродистых сталей от легированных. Обозначение и применение углеродистых и легированных сталей. Виды термической обработки стали. Изменение свойств стали после термической обработки	Выполнять операции термообработки; определять свойства стали	Выполнять операции термообработки; определять свойства стали.
27-28	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	2		Графическая документация. Разрезы и сечения, различие между ними. Тело вращения. Обозначение фаски на чертеже. Профиль резьбы.	Выполнять чертежи; измерять детали; читать чертежи.	Работа по алгоритму
29-30	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2		Изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Конструктивные	Последовательность выполнения чертежей деталей. Технологическая операция и технологический переход	Последовательность выполнения чертежей деталей. Технологическая операция и

				элементы деталей и изделий.		технологический переход
31-32	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	2		Назначение и устройство станка. Фрезерование. Крепление заготовки и инструмента на станке. Приемы и правила безопасной работы	Составить кинематическую схему частей станка; подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы	Подготавливать станок к работе; выполнять на станке операции по обработке деталей; контролировать качество работы
<b>Раздел 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов 16 ч*</b>						
33-34	Художественная обработка древесины. Мозаика.	2		Способы выполнения мозаики; виды узоров; понятие орнамент; инструменты для выполнения мозаики; технологию изготовления мозаичных наборов; приёмы вырезания элементов мозаики; правила безопасной работы. Подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор	Подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор.	Делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор.
35-36	Технология изготовления мозаичных наборов	2		Инструменты для выполнения мозаики. Создание изделий с мозаикой	Подбирать материалы и инструменты для выполнения мозаики; делать эскиз с элементами мозаичного набора;	Делать эскиз с элементами мозаичного набора; выполнять мозаичный набор
37-38	Мозаика с металлическим контуром	2		Мозаика с металлическим контуром. Последовательность выполнения работы	Разрабатывать эскиз художественной обработки изделий металлической контурной мозаики;	Разрабатывать эскиз художественной обработки изделий.

\* проводится на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

39-40	Тиснение по фольге.	2		Рельефное тиснение по фольге. Инструменты для выполнения рельефа на фольге. Приемы тиснения по фольге	Готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге.	Готовить инструменты; подбирать рисунок; выполнять тиснение по фольге.
41-42	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	2		Ажурная скульптура из металла. Инструменты для работы с проволокой. Соединение элементов ажурной скульптуры. Отделка изделий	Разрабатывать эскиз скульптуры; выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой.	Выполнять правку и гибку проволоки; соединять отдельные элементы между собой.
43-44	Басма 2	2		Художественная обработка металла: басма. Басменная доска. Последовательность выполнения работы	Выполнять технологические приёмы басменного теснения.	Выполнять технологические приёмы басменного теснения.
45-46	Просечной металл	2		Пропильный металл. Последовательность выполнения изделий из пропильного металла. Инструменты для работы. Приемы пиления тонкого металла. Отделка изделий	Выполнять изделия в технике пропильного металла.	Выполнять изделия в технике пропильного металла.
47-48	Чеканка	2		Чеканка. Листовые материалы для чеканки. Чеканы и их виды. Приемы выполнения чеканки на резиновой подкладке	Подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и носить на металл рисунок; выполнять чеканку.	Подготавливать инструмент и материал к работе; подбирать и носить на металл рисунок; выполнять чеканку.
<b>Раздел 6. Технологии домашнего хозяйства 4 ч*</b>						
49-50	Основы технологии малярных работ	2		Малярные работы. Олифа и ее использование. Эмаль и лак. Подготовка поверхности к покраске. Инструменты для выполнения малярных работ	Выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы	Выбирать малярные и лакокрасочные материалы и инструменты; подготавливать поверхность к окраске; выполнять малярные работы

51-52	Основы технологии плиточных работ	2		Плиточные работы. Плитка для внутренней отделки помещений. Материалы и инструменты для плиточных работ. Резка плитки	Подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её.	Подбирать материалы для плиточных работ; подготавливать поверхность к облицовке плитками; резать плитку и укладывать её.
<b>Раздел 7. Технологии исследовательской и опытнической деятельности 8 ч*</b>						
53-54	Изготовление изделия	2		Стандартизация и ее осуществление. Эвристические методы поиска новых решений.	Этапы выполнения творческого проекта	Этапы выполнения творческого проекта
55-56	Изготовление изделия.	2		Формулирование требований к изделию. Этапы выполнения творческого проекта	Этапы выполнения творческого проекта	Этапы выполнения творческого проекта
57-58	Защита творческого проекта	2		Экономическое обоснование. Экономические расчеты при выполнении проекта. Затраты на оплату труда. Способы проведения презентации проектов	Представление учащимися своих проектов и их оценка членами жюри	Представление учащимися своих проектов и их оценка членами жюри
59-60	Защита творческого проекта.			Защита творческого проекта	Представление учащимися своих проектов и их оценка членами жюри	Представление учащимися своих проектов и их оценка членами жюри
<b>Раздел 8. Сельскохозяйственный труд. Весна. 8ч</b>						
61	Безопасность труда на пришкольном участке	1		Знакомство с правилами безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём.	Знакомство с двумя основными видами материального производства: сельским хозяйством и промышленностью, закрепление знаний.	Знакомство с правилами безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём

62	Ведущие полевые, ягодные культуры.	1		Структура растениеводства. Направления растениеводства в регионе, в личных подсобных хозяйствах, на пришкольном участке.	Закрепление знаний по основным понятиям растениеводства.	Повторение правил безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём
63	Особенности весеннего ухода за плодовыми деревьями.	1		Уход за плодовыми деревьями. Уход за ягодными кустарниками. Выполнение прививок плодовых культур. Подготовка рассадника.	Работа с информацией, приобретение знаний о культурных растениях, закрепление знаний.	
64	Весенние работы в саду.	1		Заготовка черенков Посадка черенков. Весенняя обрезка саженцев плодовых культур. Весенняя обрезка саженцев ягодных культур.	Приёмы агротехнической обработки	Приёмы агротехнической обработки
65	Вредители и болезни плодово-ягодных культур.	1		Приёмы агротехнической обработки, которые в совокупности представляют собой научно-обоснованную систему обработки культур.	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений: рыхление почвы, прополка сорняков, полив.	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений: рыхление почвы, прополка сорняков, полив.
66	Уход за полевыми культурами.	1		Приёмы агротехнической обработки, которые в совокупности представляют собой научно-обоснованную систему обработки культур.	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений: рыхление почвы, прополка сорняков, полив.	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений: рыхление почвы, прополка сорняков, полив.
67	Перекапывание приствольных кругов.	1		Внесение удобрений (компост), выбор инструментов, разметка и поделка гряд, посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений: рыхление почвы, прополка сорняков, полив.	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений: рыхление почвы, прополка сорняков, полив.
68	Полив растений.	1		Мульчирование посевов, уход за растениями, проведение фенологических наблюдений	Уход за посевами и посадками цветочно-декоративных растений:	Уход за посевами и прополка сорняков, полив.

**Календарно - тематический план**  
**Технология 7 класс, В. Д. Симоненко, мальчики, 68 ч**

**Раздел 1. Сельскохозяйственный труд. Осень. 8 ч**

Урок 1. Безопасность труда на пришкольном участке 1 ч

Урок 2. Правила уборки и хранения урожая. 1 ч

Урок 3. Главнейшие культурные растения. 1 ч

Урок 4. Осенняя обработка почвы. 1 ч

Урок 5. Особенности выращивания озимых культур. 1 ч

Урок 6. Обработка почвы и посев озимых культур. 1 ч

Урок 7. Сбор семян. 1 ч

Урок 8. Работы в саду. 1 ч

**Раздел 2. Введение 2 ч**

Урок 1. Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии. 1 ч

Урок 2. Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии. 1 ч

**Раздел 3. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.**

**14 ч**

Урок 1. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. 2 ч

Урок 2. Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. 2 ч

Урок 3. Заточка и настройка дереворежущих инструментов 2 ч

Урок 4. Отклонения и допуски на размеры детали 2 ч

Урок 5. Столярные шиповые соединения 2 ч

Урок 6. Технология шипового соединения деталей 2 ч

Урок 7. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель 2 ч

**Раздел 4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов 8 ч**

Урок 1. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. 2 ч

Урок 2. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках 2 ч

Урок 3. Технологическая документация для изготовления изделий на станках 2 ч

Урок 4. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка 2 ч

Раздел 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов 16 ч

Урок 1. Художественная обработка древесины. Мозаика. 2 ч

Урок 2. Технология изготовления мозаичных наборов 2 ч

Урок 3. Мозаика с металлическим контуром 2 ч

Урок 4. Тиснение по фольге. 2 ч

Урок 5. Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) 2 ч

Урок 6. Басма 2 ч

Урок 7. Просечной металл 2 ч

Урок 8. Чеканка 2 ч

#### **Раздел 6. Технологии домашнего хозяйства 4 ч**

Урок 1. Основы технологии малярных работ 2 ч

Урок 2. Основы технологии плиточных работ 2 ч

#### **Раздел 7. Технологии исследовательской и опытнической деятельности 8 ч**

Урок 1. Изготовление изделия 2 ч

Урок 2. Изготовление изделия. 2 ч

Урок 3. Защита творческого проекта 2 ч

Урок 4. Защита творческого проекта. 2 ч

#### **Раздел 8. Сельскохозяйственный труд. Весна. 8 ч**

Урок 1. Безопасность труда на пришкольном участке 1 ч

Урок 2. Ведущие полевые, ягодные культуры. 1 ч

Урок 3. Особенности весеннего ухода за плодовыми деревьями. 1 ч

Урок 4. Весенние работы в саду. 1 ч

Урок 5. Вредители и болезни плодово-ягодных культур. 1 ч

Урок 6. Уход за полевыми культурами. 1 ч

Урок 7. Перекапывание приствольных кругов. 1 ч

Урок 8. Полив растений. 1 ч



## Пояснительная записка

### 8 класс

Рабочая программа по технологии разработана в соответствии с ФГОС ООО, на основе программы по учебному предмету Технология 5-8 классы / В.Д. Симоненко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана - Граф, 2014

Рабочая программа ориентирована на учебник «Технология» 8 класс». В.Д. Симоненко, А.А. Электров, Б.А. Гончаров - М.: Вентана - Граф, 2014

Материально-техническое обеспечение: измерительный инструмент, ручной и электроинструмент для обработки конструкционных материалов, оборудование для 3D печати, оборудование для применения технологий виртуальной реальности, образовательный комплект LEGO по направлениям «Технология и механика», «Робототехника», оборудование для изучения схемотехники и программирования

Программа рассчитана на изучение предмета технология в 8 классе в количестве 1 учебный час в неделю. Всего часов 34.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

**Личностными результатами** обучения технологии учащихся являются:

- Положительная мотивация в формировании личностных, познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости получения образования в современном обществе.
- Побуждение к приобретению новых знаний, практических умений и навыков; Мотивация образовательной деятельности на основе лично ориентированного подхода
- Формирование трудолюбия и ответственности, стремления к эффективной трудовой деятельности;
- Привитие навыков бесконфликтного общения, готовности и способности вести диалог с другими людьми, находить общие цели и пути для их достижений;
- Проявление бережного отношения к материальным ценностям школы и, как следствие, к природным и хозяйственным ресурсам своего края, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- Сформированность функциональной грамотности предполагающей умение формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

### Метапредметные результаты

- Формулировать цель урока после предварительного обсуждения

- Анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного
- Предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа, освоенных ранее

- Отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты
- Искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, сети Интернет
- Приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых событий, явлений, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач
- Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений
- Формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций

**Предметными результатами** обучения технологии являются:

- Владение базовыми понятиями и терминологией, стремление объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- Опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;
- Владение основами организации труда при выполнении практических, исследовательских и проектных работ;
- Применение знаний других школьных предметов в процессе работы и проектно-исследовательской деятельности.
- Формирование умения ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей; уважение ценностей иных культур и мировоззрений;
- Формирование ответственности за качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии, понимание роли трудовой деятельности в развитии общества и личности;
- Умение планировать процесс труда, технологический процесс с учетом характера объекта труда и применяемых технологий;
- Выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- Составление и чтение графической документации, составление последовательности технологических операций с учетом разрабатываемого объекта труда или проекта;
- Участие в проектной деятельности, знакомство с приемами исследовательской деятельности;
- Соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины, норм и правил безопасности работ, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

## Календарно-тематическое планирование на учебный год 2020/2021

### 8 класс

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Код элемента содержания (КЭС)	Содержание	Деятельность	
					Нормативная группа	Дети с ОВЗ
<b>Раздел 1. Творческий проект 1 ч*</b>						
1	Проектирование как сфера профессиональной деятельности	1		Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов.	Анализировать источники информации. Выбирать и обосновать проект и быть ответственным за произведенный выбор. Выполнить предварительный экономический расчёт для своей идеи.	Анализировать источники информации.
<b>Раздел 2. Семейная экономика 4 ч*</b>						
2	Бюджет семьи.	1		Раскрыть понятие бюджет семьи, перечислить источники дохода бюджета семьи. Анализ бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.	Устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения; Принимать и сохранять учебную задачу, понимать смысл инструкции учителя и вносить в нее коррективы	Составлять план по алгоритму. Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи.
3	Технология совершения покупок	1		Классифицировать покупки. Перечислить виды доходов семьи. Рассчитать прожиточный уровень семьи. Умение вычленять главное, основное, извлекать информацию из учебника.	Составление конспекта.	Составление конспекта.
4	Способы определения качества товара	1		Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность.	Иметь представления о возможностях о качестве товара.	Уметь совершать покупки.

\* проводится на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

5	Технология ведения бизнеса	1		Иметь представления о возможностях предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию	
<b>Раздел 3. «Технологии домашнего хозяйства 4 ч*»</b>						
6	Инженерные коммуникации в доме	1		Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды	Определения расхода и стоимости расхода воды, понимать значимость экологических проблем, связанных с утилизацией сточных вод, устройство.	Работа с текстом и схемами.
7	Водопровод и канализация	1		Знать способы определения расхода и стоимости расхода воды, понимать значимость экологических проблем, связанных с утилизацией сточных вод, устройство сливных бачков различных типов.	Устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать рассуждения, обобщения	Работа с текстом и схемами, рисунками.
8	Современные тенденции развития бытовой техники	1		Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, холодильника, микроволновой печи, оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной сети. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения.	Понимать принцип работы, виды и правила эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.	Уметь пользоваться бытовой техникой.
9	Урок 4. Современные ручные электроинструменты	1		Чтение простых электрических схем, сборка электрической цепи, знакомство с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования.	Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий.	

\* проводится на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

### Раздел 4. «Электротехника» 16 ч\*

10	Электрический ток и его использование электротехнологии	1		Чтение простых электрических схем, сборка электрической цепи.	Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата	
11	Принципиальные и монтажные электросхемы.	1		Знакомство с видами электромонтажных инструментов и приемами их использования.	Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата	
12	Потребители и источники электроэнергии.	1		Знакомство с видами источников электроэнергии и приемами их использования.	Умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;	Работа с текстом и картинками.
13	Электроизмерительные приборы.	1		Знакомство с электроизмерительными приборами и приемами их использования.	Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;	Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
14	Правила безопасности на уроках	1		Знакомство с правилами по ТБ на уроках. Знать правила безопасной работы.	Соблюдение ТБ	Соблюдение ТБ
15	Электрические провода.	1		Чтение простых электрических схем, сборка электрической цепи, знакомство с видами электрических проводов и приемами их использования.	Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;	Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
16	Сращивание проводов.	1		Чтение простых электрических схем, сборка электрической цепи, знакомство с видами электрических проводов и приемами их использования.	Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;	Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
17	Монтаж электрической цепи.	1		Чтение простых электрических схем, сборка электрической цепи, знакомство с видами электрических проводов и приемами их использования.	Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;	Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
18	Электромагниты и их применение	1		Знакомство с электромагнитами и их применением.	Осознавать роли техники и технологий для прогрессивного	

\* проводится на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

					развития общества;	
19	Электроосветительные приборы.	1		Знакомство с электроосветительными приборами и приемами их использования.	Определять расход и стоимость электроэнергии в месяц, знакомиться с устройством им принципами работы бытовых электроустановках	Работа с текстом и картинками.
20	Бытовые электронагревательные приборы	1		Знакомство с бытовыми электронагревательными приборами и приемами их использования.	Определять расход и стоимость электроэнергии в месяц, знакомиться с устройством им принципами работы бытовых электроустановках	Работа с текстом и картинками.
21	ТБ при работе с электроприборами	1		Знакомство с правилами по ТБ на уроках. Знать правила безопасной работы.	Соблюдение ТБ	Соблюдение ТБ
22	Двигатели постоянного тока	1		Постоянный ток. Характеристики электрической цепи: ЭДС, напряжение, сила тока, сопротивление, проводимость, работа, мощность. Основные законы электротехники	Чтение принципиальных, электрических и монтажных схем. Расчёт цепей методом эквивалентного генератора	Работа с текстом и картинками.
23	Электроэнергетика будущего.	1		Знакомиться с новыми тенденциями электроэнергетики. Формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда	Осознавать роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
24	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1		Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных.	Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных.	Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
25	Защита проекта	1		Выполнять проект и анализировать работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта	Выполнять проект и анализировать работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта	Выполнять проект и анализировать работы. Оформлять пояснительную записку.

**Раздел 5. «Радиоэлектроника» 2 ч\***

26	Электромагнитные волны и передача информации	1		Радиоэлектроника в современном мире: виды и применение.	Знакомство с видами и моделями цифровой техники с помощью сети Интернет. Осознавать роли техники и технологий для прогрессивного развития общества.	Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
27	Цифровые приборы	1		Аналого-цифровые и цифро-аналоговые преобразователи. Универсальный носитель информации. Цифровые приборы в быту и производстве. Цифровое радио и телевидение.	Понимать целостное представление о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда	Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;

**Раздел 6. Профессиональное самоопределение 7 ч\***

28	Сферы производства и разделение труда	1		Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда	Пользоваться банком идей, реализовывать проект и оценивать его.	Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
29	Технология профессионального выбора	1		Система профессиональной подготовки кадров в стране. Профессиональное самоопределение. Профессия и специальность.	Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация».	Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
30	Профессиограмма и психограмма профессии	1		Профессия, квалификация, специальность, компетентность работника.	Критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;	Применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;

\* проводится на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



31	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	1		Самооценка. Самообразование. Образ- Я. Я-реальное, Я-идеальное, Я- концепция. Профессиональный интерес. Профессиональные склонности. Эмоции, задатки, способности: общие, специальные, коммуникативные и организаторские. Талант и гениальность.	Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями,	
32	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	1		Алгоритм выбора профессии. Классификация профессий.	Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда	Пользоваться банком идей
33	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1		Выполнять проект и анализировать работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта	Определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;	Пользоваться банком идей
34	. Защита проекта	1		Выполнять проект и анализировать работы.	Проводить презентацию проекта	Пользоваться банком идей

## Календарно - тематический план

### Технология/8 класс/ Симоненко В.Д. (Мальчики) 34 ч

#### Раздел 1. Творческий проект 1 ч

1. Урок 1. Проектирование как сфера профессиональной деятельности 1 ч

#### Раздел 2. Семейная экономика 4 ч

2. Урок 1. Бюджет семьи. 1 ч
3. Урок 2. Технология совершения покупок 1 ч
4. Урок 3. Способы определения качества товара 1 ч
5. Урок 4. Технология ведения бизнеса 1 ч

#### Раздел 3. «Технологии домашнего хозяйства» 4 ч

6. Урок 1. Инженерные коммуникации в доме 1 ч
7. Урок 2. Водопровод и канализация 1 ч
8. Урок 3. Современные тенденции развития бытовой техники 1 ч
9. Урок 4. Современные ручные электроинструменты 1 ч

#### Раздел 4. «Электротехника» 16 ч

10. Урок 1. Электрический ток и его использование 1 ч
11. Урок 2. Принципиальные и монтажные электросхемы. 1 ч
12. Урок 3. Потребители и источники электроэнергии. 1 ч
13. Урок 4. Электроизмерительные приборы. 1 ч
14. Урок 5. Правила безопасности на уроках электротехнологии 1 ч
15. Урок 6. Электрические провода. 1 ч
16. Урок 7. Сращивание проводов. 1 ч
17. Урок 8. Монтаж электрической цепи. 1 ч
18. Урок 9. Электромагниты и их применение 1 ч
19. Урок 10. Электроосветительные приборы. 1 ч
20. Урок 11. Бытовые электронагревательные приборы 1 ч
21. Урок 12. ТБ при работе с электроприборами 1 ч
22. Урок 13. Двигатели постоянного тока 1 ч
23. Урок 14. Электроэнергетика будущего. 1 ч
24. Урок 15. Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности» 1 ч
25. Урок 16. Защита проекта 1 ч

#### Раздел 5. «Радиоэлектроника» 2 ч

26. Урок 1. Электромагнитные волны и передача информации 1 ч
27. Урок 2. Цифровые приборы 1 ч

## **Раздел 6. Профессиональное самоопределение 7 ч**

28. Урок 1. Сферы производства и разделение труда 1 ч
29. Урок 2. Технология профессионального выбора 1 ч
30. Урок 3. Профессиограмма и психограмма профессии 1 ч
31. Урок 4. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение 1 ч
32. Урок 5. Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности 1 ч
33. Урок 6. Творческий проект «Мой профессиональный выбор» 1 ч
34. Урок 7. Защита проекта 1 ч